

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика». ОПОП составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1047 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Актуальность подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» определяется современными тенденциями в медицине - стандартизацией, модернизацией, внедрением высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Необходимость экономической обоснованности лечения и внедрение новых протоколов и стандартов лечения, способствуют расширению объективных критериев лечения. Клиническая лаборатория предоставляет основную по массовости информацию о пациенте. Объем лабораторных исследований постоянно возрастает, требования к качеству анализов повышаются. Наряду с автоматизацией увеличивается и роль человеческого фактора, особенно при формировании диагностического процесса и интерпретации лабораторных исследований. Современная клиническая лабораторная диагностика все больше становится лабораторной медициной, включающей морфологические, биохимические, иммунологические, цитологические, молекулярно-биологические, коагулологические исследования, лекарственный мониторинг, токсикологические и другие виды исследований. Подготовка по всем этим динамически развивающимся направлениям требует определенной этапности и преемственности.

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для

самостоятельной профессиональной деятельности по клинической лабораторной диагностике.

Задачи подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»:

- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
- сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения;
- совершенствовать знания по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии;
- сформировать знания о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения, совершенствовать знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности;
- совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи (включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи), основам социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения;
- сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики;

- совершенствовать знания основ медицинского страхования;
- совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика». Обучение очное. Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Форма обучения в ординатуре – очная, продолжительность – 2 года

Трудоемкость (общий объем подготовки) – 120 зач.ед.

Структура ОПОП включает в себя учебный план (УП), рабочие программы дисциплин (модулей) (РПД), рабочую программу обучающего симуляционного курса (РП ОСК), рабочую программу практики (РПП), программу государственной итоговой аттестации (ГИА).

Содержание ОПОП по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики в области клинической лабораторной диагностики.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяются:

- а) дисциплины базовой части;
- б) дисциплины вариативной части: обязательные и по выбору.

Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы. Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

Практика. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний по клинической лабораторной диагностике и смежным дисциплинам, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – клинической лабораторной диагностике и формирование универсальных и профессиональных компетенций, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Практика (базовая и вариативная часть) в содержании ОПОП по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» составляет не менее 60 % учебного времени.

В программе практики предусмотрены:

- 1) практика в поликлинике по избранной специальности;
- 2) практика в стационаре.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации ОПОП по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клиническую базу КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И.Сергеева».

В процессе подготовки врача-специалиста Клинической лабораторной диагностики обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплин. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация (зачет) При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, тестовые задания.

Государственная итоговая аттестация (ГИА). По окончании обучения в ординатуре проводится ГИА в форме квалификационного экзамена. Цель ГИА – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием ОПОП ВО – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

В конце ОПОП приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ об образовании и квалификации.