

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Г.В. Чижова

« 28 »

июня

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»**

Хабаровск
2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (ординатура) разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней (заведующий кафедрой – к.м.н., доцент Т.Е. Макарова) под руководством ректора КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» - д.м.н. профессор Г.В.Чижова

Программа и учебный план рассмотрены на заседании кафедры инфекционных болезней Института повышения квалификации специалистов здравоохранения.

Зав. кафедрой



Т.Е. Макарова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. О.А. Дьяченко - к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом фтизиатрии, зав. курсом фтизиатрии ГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации (г.Хабаровск)
2. И.И. Протасеня – д.м.н., профессор кафедры детских инфекционных болезней ГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации (г.Хабаровск)

Рекомендовано к утверждению педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения (Протокол № 03 от 06.06.2017).

Согласовано с проректором управления по учебной работе

Проректор



Н.В. Кирпичникова

Одобрено ученым советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения (Протокол № 06 от 28.06.2017).

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (ординатура)	4
Пояснительная записка	5
Требования к уровню подготовки врача-специалиста фтизиатра, успешно освоившего основную профессиональную программу высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»	9
Профессиональные компетенции врача-фтизиатра	9
Перечень знаний, умений и владений врача-фтизиатра	10
Перечень практических навыков врача-фтизиатра	12
Требования к государственной итоговой аттестации	13
Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»	14
Б2 Программа практики высшего профессионального образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»	
Список литературы	

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Макарова Татьяна Евгеньевна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	КГБОУ ДПО ИПКСЗ
2.	Землякова Лариса Федоровна		ассистент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ
По методическим вопросам				
3.	Кирпичникова Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	проректор управления по учебной работе	КГБОУ ДПО ИПКСЗ
4.	Шишкина Татьяна Николаевна		заместитель начальника учебно-методического отдела	КГБОУ ДПО ИПКСЗ
5.	Филиппова Маргарита Александровна		заместитель начальника учебно-методического отдела	КГБОУ ДПО ИПКСЗ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в высшем профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (ординатура) обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста – фтизиатра на основе новейших достижений медицины.

Цель высшего профессионального образования ординатора - подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной медицинской помощи.

Задачи высшего профессионального образования ординатора по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»:

1. Обеспечить обще-профессиональную подготовку врача-фтизиатра, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений туберкулеза, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболевания.

2. Формировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-фтизиатра с целью самостоятельного ведения больных в условиях оказания специализированной медицинской помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов.

5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

6. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

7. Совершенствовать знания по вопросам социально-опасных заболеваний и их профилактики.

8. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии.

Ординатура является обязательной формой подготовки врача, после которой присваивается квалификация врача-фтизиатра.

Обучение ведется с отрывом от основного места работы. Продолжительность обучения 2 года.

Структура программы. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (ординатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-фтизиатр».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. К обязательным дисциплинам относятся: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-фтизиатра.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача фтизиатра, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (ординатура) кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»;

– клиническая база в КГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер» министерства здравоохранения Хабаровского края.

В процессе подготовки врача-фтизиатра (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированный зачет.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (ординатура).

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, перечень нормативных правовых актов и инструктивно-методических документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны конкретизированные перечни литературы, относящейся к тематике данного модуля.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ФТИЗИАТРА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО
ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51«ФТИЗИАТРИЯ»
(ординатура)**

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

–готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

–способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

–способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

–способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

¹п.13-14 ст.82Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930, 2933)

– способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Перечень знаний, умений и владений практическими навыками врача-фтизиатра (ординатора)

Врач-фтизиатр должен знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия населения, охраны и укрепления здоровья;
- организацию фтизиатрической помощи в стране;
- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;

- возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом; методику рентгенологического обследования органов грудной клетки;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания;
- клиническую классификацию туберкулеза; классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;
- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний;
- принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;
- механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и признаки стойкой нетрудоспособности;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации здоровых и больных туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу.

Врач-фтизиатр должен уметь:

- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
- получить информацию о заболевании;
- применить объективные методы исследования больного, выявить признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты;
- интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограммы грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса;
- провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания;
- назначить комплексную терапию;
- при показаниях своевременно направить больного для проведения хирургической операции;
- определить характер остаточных изменений после клинического излечения и риск их реактивации в последующем, выявить сопутствующие туберкулезу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- осуществить диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом.

Врач-фтизиатр должен владеть:

- методикой постановки и чтения результатов кожных туберкулиновых проб;
- методикой постановки и чтения результатов диаскинтеста
- методикой проведения пункции периферического лимфатического узла;
- методикой проведения плевральной пункции;
- проведением пункции периферической вены;
- методикой наложения диагностического и лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума;
- методикой интратрахеального введения через гортанный шприц лекарственных средств и с помощью катетера;
- методикой проведения непрямого массажа сердца.

Перечень практических навыков врача-фтизиатра (ординатора)

Врач-фтизиатр должен владеть следующими практическими навыками:

- постановка и чтение результатов кожных градуированных проб;
- постановка и чтение результатов диаскинтеста;
- пункция периферического лимфатического узла;
- плевральная пункция;
- пункция периферической вены;
- наложение диагностического и лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума;
- проведение интратрахеального введения лекарственных средств;
- искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-фтизиатра в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»
(ординатура)

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности

Трудоемкость: 120 зачетных единиц.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Форма обучения: очная

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1	Дисциплины (модули)	45	1620	104		976	529	Экзамен 11
Б1.Б	Базовая часть	38	1368	88		824	451	5
Б1.Б.1	Фтизиатрия	34	1224	80		736	407	1
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	2		22	11	1
Б1.Б.3	Педагогика	1	36	2		22	11	1
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	2		22	11	1
Б1.Б.5	Патология	1	36	2		22	11	1
Б1.В	Вариативная часть	7	252	16		152	78	6
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	5	180	12		108	56	4
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании	1	36	2		22	11	1
Б1.В.ОД.2	Клиническая фармакология	1	36	2		22	11	1
Б1.В.ОД.3	Актуальные вопросы оказания медицинской помощи при различных патологических состояниях и инфекционная безопасность	1	36	2		22	11	1
Б1.В.ОД.4	Туберкулез детей и подростков	2	72	6		42	23	1
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	2	72	4		44	22	2

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В.ДВ.1		1	36	2		22	11	1
1	Здоровый образ жизни							
2	Психология управления							
Б1.В.ДВ.2		1	36	2		22	11	1
1	Организационные формы борьбы с туберкулезом							
2	Физиология детей и подростков							
Б2	Практики	72	2592			2592		Экзамен
Б2.1	Практика баз	63	2268			2268		
Б2.2	Практика вар	9	324			324		
Б3	Государственная итоговая аттестация	3	108				108	
Общий объем подготовки		120	4320	104		3568	637	11

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (Б2)
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»
(ординатура)**

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Оценить данные анамнеза, применение объективных методов исследования больного для выявления признаков заболевания и определения тяжести состояния больного.
2. Проводить интерпретацию данных лабораторных анализов
3. Выбрать оптимальный вариант оказания необходимой экстренной медицинской помощи.
4. Разработать формулировку диагноза заболевания, его формы, тяжести состояния, осложнение этого процесса.
5. Применить комплексную терапию больному туберкулезом.
6. Определить показания к госпитализации больного, направить на экспертизу трудоспособности больного туберкулезом..

Задачи второго года обучения:

1. Проводить дифференциальную диагностику и выявление легочных и внелегочных форм туберкулеза.
2. Определить показания для направления на консультацию к торакальному хирургу.
3. Владеть знаниями по клинике, диагностике, лечению, диспансерному наблюдению и профилактике туберкулеза.
4. Проводить санитарное просвещение среди больных, их родственников и лиц контактировавших с заболевшим.
5. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами. Определять характер остаточных изменений после клинического излечения
6. Контролировать проведение профилактических прививок БЦЖ и туберкулиновых проб.
7. Вести учетную и отчетную документацию, предусмотренную законодательством.

Клиническая база: КГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер» министерства здравоохранения Хабаровского края

	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					

	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Стационар					
1.	Сбор информации о заболевании, применение объективных методов исследования больного, выявление признаков заболевания; оценка тяжести состояния больного	легочное отделение	учебных часов - 108 недель - 2	ПК 1	
2.	Оказание необходимой экстренной медицинской помощи	легочное отделение	учебных часов - 108 недель - 2	ПК 7	
3.	Интерпретация данных лабораторных анализов, прямой и боковой рентгенограммы грудной клетки, а также томографии легких и средостения	легочное отделение	учебных часов - 108 недель - 2	ПК 6	
4	Формулировка диагноза туберкулеза органов дыхания, определение его формы и фазы течения, осложнений этого процесса	легочное отделение	учебных часов - 108 недель - 2	ПК 6	
5	Назначение комплексной терапии больному туберкулезом	легочное отделение	учебных часов - 108 недель - 2	ПК 6	
Поликлиника					
6	Направление на экспертизу трудоспособности больного туберкулезом	Кабинет участкового фтизиатра	учебных часов - 270 недель - 5	ПК 6	
7	Определение показаний к госпитализации	Кабинет участкового фтизиатра	учебных часов - 216 недель - 4	ПК 6	

	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	пациентов				
<i>Второй год обучения</i>					
Стационар					
1.	Проведение дифференциальной диагностики туберкулеза с заболеваниями органов дыхания	легочное отделение	учебных часов – 378 недель -7	ПК 6	Зачет
2.	Определение показаний для направления на консультацию к торакальному хирургу	легочное отделение	учебных часов - 324 недель - 6	ПК 6	
3	Выявление и диагностика внелегочных форм туберкулеза	отделение внелегочного туберкулеза	учебных часов - 324 недель - 6	ПК 6	
4	Ведение учетной и отчетной документации, предусмотренной законодательством	легочное отделение	учебных часов - 324 недель -6	ПК 11	
Поликлиника					
5.	Организация и проведение профилактических мероприятий на участке; противотуберкулезной пропаганды и санитарного просвещения среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом	Кабинет участкового фтизиатра	учебных часов – 54 недель - 1	ПК 1 ПК 6	
6.	Определение характера остаточных изменений после клинического излечения и риск их реактивации в последующем	Кабинет участкового фтизиатра	учебных часов – 54 недель - 1	ПК 6	Зачет

	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
7.	Организация диспансерного наблюдения, химиопрофилактики детям и подросткам, состоящим на учете у фтизиатра	Кабинет участкового фтизиатра	учебных часов – 54 недель - 1	ПК 6	
8.	Ведение учетной и отчетной документации	Кабинет участкового фтизиатра	учебных часов - 54 недель - 1	ПК 11	

Список литературы

Обязательная литература	
1	Актуальные вопросы раннего выявления туберкулёза у детей и подростков : учеб. пособие/ М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. туберкулёза и инфекц. заболеваний. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. – 48 с.
2	Актуальные вопросы сочетания туберкулёза лёгких с другими заболеваниями органов дыхания : учеб. пособие для врачей / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2013. – 54 с.
3	Безлокальные и локальные формы первичного туберкулёза у детей и подростков : учеб.-метод. пособие / С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. – СПб., 2012. – 27 с.
4	Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учеб. / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. – 434 с.
5	Клинические формы первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания : учеб.-метод. пособие / С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко [и др.]. – СПб., 2012. – 32 с.
6	Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей : рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В. Ю. Мишин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – (Б-ка врача-специалиста. Пульмонология).
7	Основные клинические формы туберкулёза первичного периода у детей : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей на циклах «Фтизиатрия» / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 40 с.
8	Особенности диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания в современных условиях : учеб.-метод. пособие / С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко [и др.]. – СПб., 2012. – 31 с.
9	Перельман, М. И. Фтизиатрия : учеб. / М. И. Перельман, И. В. Богадельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.
10	Фтизиопульмонология : учеб. / В. Ю. Мишин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 502 с.

Дополнительная литература	
1	Аксёнова, В. Л. Очаг туберкулёзной инфекции и его значение в развитии туберкулеза у детей / В. Л. Аксёнова, Н. И. Клевно, С. М. Кавтарашвили // Туберкулёз и болезни лёгких. – 2015. – № 1. – С. 19–24.
2	Внелёгочный туберкулёз : рук. / Б. М. Ариэль [и др.] ; под ред. Н. А. Браженко. – СПб. : СпецЛит, 2013. – 400 с.
3	Диагностика и клинико-рентгенологическая характеристика туберкулеза органов дыхания у подростков / М. В. Павлова, А. А. Старшинова, Н. В. Сапожникова [и др.] // Туберкулёз и болезни лёгких. – 2015. – № 1. – С. 10–14.
4	Диссеминированные заболевания лёгких / А. Л. Акопов, О. П. Баранова, А. Н. Богданов [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с. : ил. – (Б-ка врача-специалиста. Пульмонология. Фтизиатрия).
5	Клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза органов у взрослых / Нац. ассоц. фтизиатров ; сост. П. К. Яблонский, И. А. Васильева, А. Э. Эргешов [и др.] . – М., 2013. – 48 с.
6	Король, О. И. Фтизиатрия : справ. / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. – СПб. ; М. ; Н. Новгород : Питер, 2010. – 272 с. – (Спутник врача).
7	Методические рекомендации по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания : утв. приказом М-ва здравоохранения РФ № 951 от 29.12.2014. – М., 2013. – 42 с.
8	Тарасова, Л. Г. Репарация легочной ткани при туберкулёзе : моногр. / Л. Г. Тарасова, Е. Н. Стрельцова. – СПб. : Элби-СПб, 2010. – 136 с.
9	Туберкулёз органов дыхания : рук. / под ред. Н. А. Браженко. – СПб. : СпецЛит, 2012. – 367 с.
10	Туберкулёз: особенности клинического течения и возможности фармакотерапии на современном этапе : рук. / под ред. А. К. Иванова, М. Г. Романцова. – 2-е изд., испр. и доп.– СПб. : Тактик-Студио, 2010. – 184 с.
11	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания. – М. ; Тверь : Триада, 2014. – 56 с.
12	Филиппов, В. П. Бронхоскопия при заболеваниях лёгких / В. П. Филиппов, Н. В. Черниченко. – М. : Бином, 2014. – 184 с.

Электронные ресурсы

1. Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Мишин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – (Б-ка врача-специалиста). – Документ доступен в Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача». – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html> . – 30.03.2015.

2. Практическая пульмонология: журнал непрерывного медицинского образования [Электронный ресурс] : науч.-практ. журн. / учредитель Рос. респиратор. о-во. – 2001, сент.– . – М. : Атмосфера, 2001– . – Ежекварт. – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.atmosphere-ph.ru/modules.php?name=Magazines&sop=listissues&magid=1> . – Полный открытый доступ. – 30.03.2015.

3. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / В. А. Аксёнова, А. С. Апт, В. С. Баринов [и др.] ; под ред. М. И. Перельмана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. – (Национальные руководства). – Документ доступен в Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача». – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html> . – 30.03.2015.

4. Фтизиатрия и пульмонология [Электронный ресурс] : электрон. науч.-практ. изд. / учредитель Ур. НИИ фтизиопульмонологии ; гл. ред. С. Н. Скорняков. – 2010– . – Екатеринбург, 2010– . – Ежегод. – Режим доступа : WWW. URL : <http://ftiziopulmo.ru/> . – Полный открытый доступ (требуется обычной регистрации). – 30.03.2015.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21.11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

2. О введении в действие учётной и отчётной документации мониторинга туберкулёза : приказ М-ва здравоохранения РФ № 50 от 13.02.2004 // Здравоохранение. – 2004. – № 7. – С. 82–83.

3. О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации : приказ М-ва здравоохранения РФ № 109 от 21.03.2003. // Бюл. М-ва юстиции РФ. – 2003. – № 6. – Послед. изм. 29.10.2009.

4. Организация выявления больных туберкулёзом в амбулаторно-поликлинических и больничных учреждениях : метод. рекомендации № 5589-РХ от 20.07.2007 : утв. приказом М-ва здравоохранения Хабаров. края № 421 от 19.12.2007 «Об организации мероприятий по раннему выявлению туберкулёза». – Текст офиц. опублик. не был.