

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Н.В.Кирпичникова

« 11 » декабря 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ

Специальность: «Хирургия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра хирургических болезней

Хабаровск
2017

Составители: ассистент кафедры хирургических болезней А.Э.Павлов

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней

«21» июля 2017 г., протокол № 5

Зав. кафедрой



А.В.Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ташкинов Николай Владимирович, заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопической, пластической и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
2. Воловик Валерий Евгеньевич, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края, доктор медицинских наук, профессор.

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППВиП
ва



С.М. Колесникова

(подпись)

«22» июля 2017 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «11» июля 2017 г., протокол № 5

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



Н.В. Кирпичникова

(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности хирургия и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований профессиональных стандартов и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по разделу хирургическое лечение желчнокаменной болезни будет способствовать повышению качества оказания помощи больным с данной патологией, значительно улучшит отдаленные результаты лечения данной группы больных и их качество жизни в послеоперационном периоде. Позволит снизить летальность больных с осложненными формами желчнокаменной болезни.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы – приобретение и совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-хирурга, в вопросах диагностики и лечения больных с желчнокаменной болезнью, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Сформировать единые подходы к тактике ведения пациентов при выявлении желчнокаменной болезни и развитии осложнений.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Задачи обучения:

- 1) получение врачами профессиональных компетенций по анатомии гепатопанкреатодуоденальной зоны, физиологии желчевыводящих путей;
- 2) получение врачами профессиональных компетенций по аномальным вариантам развития внепеченочных желчных путей;
- 3) получение врачами профессиональных компетенций по диагностике и лечению больных с синдромом Мирриззи;
- 4) получение врачами профессиональных компетенций по диагностике и лечению больных со стриктурами желчевыводящих путей;
- 5) получение врачами профессиональных компетенций по диагностике и лечению больных с хроническим калькулезным холециститом и полипами желчного пузыря;
- 6) получение врачами профессиональных компетенций по диагностике и лечению острого холецистита и его осложненных форм;
- 7) получение врачами профессиональных компетенций по диагностике и лечению механической желтухи и холангита.

Категория обучающихся – врачи-хирурги.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, симуляционным тренажером, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Хирургическое лечение желчнокаменной болезни»:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, предупреждение возникновения заболевания, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании высококвалифицированной хирургической медицинской помощи с применением современных подходов (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6)

Новые профессиональные компетенции:

- готовность применять операционные приемы профилактики повреждения внепеченочных желчных протоков.
- определить тактику при выявлении осложненных форм желчнокаменной болезни (острый холецистит, холедохолитиаз, синдром Мирриззи).

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции:

По окончании освоения учебного модуля обучающийся должен знать:

- топографическую анатомию гепатопанкреатодуоденальной зоны;
- физиологию желчеобразования и желчеотведения;
- варианты строения внепеченочных желчных путей и кровоснабжение желчного пузыря;
- клинические проявления хронического, острого холецистита и холангита;
- типы синдрома Мирриззи;
- национальные клинические рекомендации по лечению больных с острым холециститом, холангитом;
- тактику ведения больных с синдромом Мирриззи;
- тактики ведения больных с осложненными формами острого холецистита;
- подготовка больных к операции и ведение их в п/о периоде;
- технические приемы для профилактики повреждения внепеченочных желчных путей;
- способы борьбы с интраоперационными осложнениями и их устранение при холецистэктомиях выполняемых традиционным и лапароскопическим способом;
- лапароскопические способы дренирования внепеченочных желчных протоков;
- причины развития механической желтухи, их диагностику и лечение.

должен уметь:

- поставить диагноз острого холецистита и выявить осложнения острого холецистита на дооперационном этапе;
- дифференцированно применять методы обследования больных;
- выбрать оптимальную тактику ведения больных с острым холециститом учитывая сопутствующие заболевания и осложнения острого холецистита у конкретного пациента;
- установить диагноз холангит и выбрать тактику лечения;
- интраоперационно выбрать способ лечения больного с синдромом Мирриззи в зависимости от его типа;
- владеть техническими приемами по профилактики повреждения внепеченочных желчных протоков;
- виды билио-дигестивных анастомозов и способы их наложения.

должен владеть:

- навыками интерпретации результатов холангиографии и магнитно-резонансной холангиографии;
- интраоперационными профилактическими приемами повреждений внепеченочных желчных путей;
- алгоритмом выбора методов лечения больных с различными формами желчнокаменной болезни.

Интерактивные формы обучения включают в себя:

- При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.
- Мастер-классы преподавателя в операционной.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модуля	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час.	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Анатомия и физиология желчевыводящей системы.	5	5	3		2		Текущий контроль
2	Хронические заболевания желчного пузыря.	6	6	4		2		Текущий контроль
3	Осложнения желчнокаменной болезни.	18	18	12		6		Практические навыки
3.1	Острый холецистит. Эмпиема и Водянка желчного пузыря	6	6	4		2		Текущий контроль
3.2	Механическая желтуха. Холангит.	6	6	4		2		Текущий контроль
3.3	С-м Мирриззи. Стриктура холедоха.	6	6	4		2		Текущий контроль
4	Постхолецистэктомический синдром.	6	6	4		2		Текущий контроль
5	Итоговая аттестация - зачет	1	1			1		Тестирование
	ИТОГО	36	36	23		13		

3. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.1	Топографическая анатомия желчных путей и желчного пузыря.	Топографическая анатомия гепатопанкреатодуоденальной зоны. Варианты аномального развития желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков. Варианты кровоснабжения желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.	А и И
1.2	Физиология желчеобразования и желчевыделения.	Физиология желчеобразования. Состав желчи. Механизм образования желчных конкрементов. Факторы риска камнеобразования. Виды желчных конкрементов по составу. Желчевыделение. Количество желчи, выделяемое желчными протоками.	А
2.1	Хронический калькулезный холецистит.	Клиника и классификация хронического калькулезного холецистита. Факторы риска развития желчнокаменной болезни. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения	А и И

		больных. Подготовка больных к операции. Выбор способа оперативного лечения. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.	
2.2	Полипоз желчного пузыря.	Клиническая картина и диагностика. Виды полипоза желчного пузыря. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению.	А и И
3.1	Острый холецистит. Эмпиема и водянка желчного пузыря.	Клиническая картина. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных в зависимости от формы острого калькулезного холецистита и его осложнений. Национальные клинические рекомендации по лечению данной группы больных. Подготовка больных к операции. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.	А и И
3.2	Механическая желтуха. Холангит.	Клиническая картина. Классификация желтух. Причины механической желтухи. Методы диагностики и дифференциальной диагностики механических желтух. Тактика ведения больных. Показания к операции. Клиническая картина холангита (обтурационный и необтурационный). Показания к операции.	А и И
3.3	Синдром Мирриззи. Стриктура холедоха.	Клиника и диагностика. Классификация синдрома Мирриззи. Операции при синдроме Мирриззи. Стриктуры холедоха. Клиника и диагностика. Классификации. Тактика ведения больных. Виды операций.	А и И
4	Постхолецистэктомический синдром.	Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению.	А и И
Практические занятия			
2.1	Хронический калькулезный холецистит	Техника выполнения «открытой» и лапароскопической холецистэктомии. Технические приемы, позволяющие избежать травмы внепеченочных желчных протоков и крупных сосудов.	А
3.1	Острый холецистит. Эмпиема и водянка желчного пузыря.	Техника «традиционной» и лапароскопической холецистэктомии. Технические приемы, позволяющие избежать травмы внепеченочных желчных протоков у больных с острым холециститом. Техника выполнения операции Прибрама. Способы дренирования желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.	А
3.2	Механическая желтуха. Холангит.	Интерпретация фистулография и снимков ЭХРПГ. МРТ и MRCP. Способы дренирования холедоха. Способы наложения холедоходуоденоанастомозов. Выбор нити для билиодигестивного анастомоза.	А
3.3	Синдром Мирриззи. Стриктура холедоха.	Интерпретация ЭХПГ, МРТ и MRCP. Техника операций при синдроме Мирриззи. Техни-	А

		ческие особенности манипуляций в печечно-дуоденальной связке. Выбор дренажа холедоха, шовного материала для билиодигестивного анастомоза. Техника гепатикоюно-анастомоза на STD и без STD.	
4	Постхолецистэктомический синдром	Интерпретация данных УЗИ, ФГДС, СКТ, МРТ, МРСР.	А
Стажировка			
	Задачи. Описание	Закрепление практических знаний и умений: - интерпретация результатов холангиографии и магнитно-резонансной холангиографии; - интраоперационные профилактические приемы повреждений внепеченочных желчных путей; - национальные клинические рекомендации по лечению больных с острым холециститом; - выбор метода лечения больных с различными формами желчнокаменной болезни.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, хирургическое отделение.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И. Сергеева» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий (2 варианта по 30 вопросов).

Оценочные средства контроля знаний обучающихся

4.1. Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

- Анатомия гепатопанкреатодуоденальной области;
- Варианты anomального строения внепеченочных желчных протоков, желчного пузыря;
- Физиология желчеобразования и желчевыведения;
- Клиника и диагностика хронического калькулезного холецистита;
- Тактика ведения больных с желчнокаменной болезнью;
- Факторы риска и профилактика развития желчнокаменной болезни;
- Клиника и диагностика острого калькулезного холецистита;
- Осложненные формы острого калькулезного холецистита;
- Диагностика синдрома Мирриззи и тактика ведения больных;
- Диагностика стриктур гепатикохоледоха и тактика ведения больных;
- Клиника, диагностика и ведения больных с полипозом желчного пузыря;
- Клиника, диагностика холангитов;
- Механическая желтуха. Диагностика. Лечение;
- Диагностика и лечение постхолецистэктомического синдрома.

5. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

- Выбрать шовный материал для наложения билиодигестивного анастомоза;
- Выявить осложненные формы желчнокаменной болезни по МРТ и фистулографии;
- Выбрать тактику послеоперационного ведения пациента в зависимости от вида реконструктивной операции;
- Техника промывания СТД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - дискуссии при проведении практических занятий;
 - видеозаписи операций;
 - СКТ, МРТ и Rg снимки больных с аномалией внепеченочных желчных протоков, травмой внепеченочных желчных протоков и осложненные формы желчнокаменной болезни;
 - мастер-классы преподавателя в операционной.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

6.2.1 Компьютерные презентации лекций

6.2.2 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Бебуришвили А.Г., Прудков М.И., Савцов С.А., Сажин А.В. Шулутко А.М. Национальные клинические рекомендации «Острый холецистит». Ростов-на-Дону. 2015.-20.
2. Клинические рекомендации Европейской ассоциации эндоскопической хирургии «Предотвращение и лечение повреждений желчных протоков при лапароскопической холецистэктомии». 2013.-6.
3. Синдром Мириззи – причина ятрогенных повреждений гепатикохоledoха / Г.Г. Ахаладзе, А.Е. Котовский, Т.В. Унгурияну, Э.И.Гальперин // Хирургия. – 2009. – № 7. – С. 21-23.
4. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Баранская Е.К., Охлобыстин А.В. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению желчнокаменной болезни. РЖГГК №3, 2016г. С64-80.
5. Гальперин Э.И., Ветшев П.С. Руководство по хирургии желчных путей. 2-е изд. М.:Видар-М,2009. 568 с.
6. Даценко Б.М., Борисенко В.Б. Механическая желтуха, острый холангит, билиарный сепсис: их патогенетическая взаимосвязь и принципы дифференциальной диагностики. Новости хирургии 2013 Том 21, № 5 .С31-39.

Дополнительная:

1. Прудков М.И. Неотложная хирургия. Клинические рекомендации. Екатеринбург. 2013. – 90.

6.2.3 Электронный ресурс Интернета

1. Школа современной хирургии <http://www.websurg.ru/>
2. Первый медицинский канал <http://www.1med.tv/archive/>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации «хирургическое лечение желчнокаменной болезни» по специальности – 31.08.67 Хирургия.

№ п/п	Наименование разделов модулей	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения
1	Хирургическое лечение грыж	<u>Учебная комната на 6 этаже.</u> Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.). Операционная ККБ№1 на 4 и 5 этаже.	ИПКСЗ, КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И. Сергеева», ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Хирургическое лечение грыж	Воронов А.В. Заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, заведующий кафедрой хирургических болезней.	Штатный
		Потапов А.О.	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент кафедры хирургических болезней	Штатный
		Павлов А.Э.	ассистент	ИПКСЗ, ассистент кафедры хирургических болезней.	Штатный