

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В.Кирпичникова

2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ И АУТОИММУННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ
(наименование программы)

Специальность - 31.08.32 Дерматовенерология
(код специальности/наименование направления)

Трудоемкость – 36 в акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

г. Хабаровск
2017

Составитель:

И.о. зав кафедрой дерматовенерологии и косметологии, к.м.н., доцент –
А.В.Некипелова _____

(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии _____

« 13 » января 2017 г., протокол № 1

И.о. зав. кафедрой _____

(подпись)

А.В.Некипелова

Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сингур Л.Г. к.м.н., доцент, зав. кафедры дерматовенерологии с курсом детской дерматовенерологии и курсом медицинской косметологии ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России г. Владивосток _____

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Мельниченко Н.Е. к.м.н., доцент, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии и дерматовенерологии АГМА г. Благовещенска _____

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____

(подпись)

С.М. Колесникова

« 13 » января 2017 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 18 » января 2017 г., протокол № 1

Председатель ПС _____

проректор управления по учебной работе _____

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по дерматовенерологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ повышения квалификации.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

В структуре заболеваемости среди болезней кожи аллергические заболевания занимают первое место. Большинство дерматитов имеют аллергическую природу, которую не всегда легко установить. Не исключаются и аутоиммунные механизмы в патогенезе хронических дерматозов.

Структура программы: учебный план программы включает теоретические и практические занятия и рассматривающие вопросы диагностики, лечения и профилактики аллергических и аутоиммунных заболеваний кожи в рамках имеющейся квалификации. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебных дискуссий, мастер-классов. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (тестирование, решение ситуационных задач, проверки освоения практических навыков) и итоговая аттестация в форме собеседования.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций по вопросам диагностики и лечения аллергических и аутоиммунных заболеваний кожи в рамках имеющейся квалификации.

Требования к квалификации: 7 квалификационный уровень.

Квалификация: врач.

Трудоемкость освоения: 36 в акад. час. (0,25 мес.) или 36 зачетных единицы Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения и новых компетенций, формирующихся в результате освоения ДПП:

1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

УК-2 - способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию.

ОПК-1 – способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

2. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

ПК-5 - способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного

ПК-17- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

ПК-20- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (лечебное питание, бальнеотерапия и др.) больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

Компетенции, формируемые в результате освоения программы: ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-17, ПК-20

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После окончания обучения врач-дерматовенеролог должен знать:

- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматовенеролога;
- нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия дерматовенерологических больных;
- основы диагностики кожных болезней;
- патоморфологические изменения при кожных заболеваниях;
- показания к проведению медико-генетического консультирования;
- клинические проявления кожных болезней и их дифференциальную диагностику;
- принципы лечения кожных болезней;
- показания к госпитализации дерматовенерологических больных;
- профилактику кожных болезней;
- диетотерапию при кожных болезнях;
- медицинскую реабилитацию, физиотерапевтические методы, применение лечебной физкультуры, показания к санаторно-курортному лечению;
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических больных, организацию врачебно-трудовой экспертизы в кожно-венерологическом диспансере;
- методики диспансеризации больных кожными заболеваниями;
- методы и формы санитарного просвещения.

После окончания обучения врач-дерматовенеролог должен уметь:

- получать информацию о заболевании, определить комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, произвести забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;
- соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз;
- оценить тяжесть состояния больного, определить объём необходимой первой и неотложной помощи, оказать её;
- уточнить показания к плановой срочной госпитализации;
- составить рациональный план лечения, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- определять сроки и виды реабилитации;
- решить вопрос о трудоспособности больного и давать рекомендации о трудоустройстве;
- определить потребность в диспансерном наблюдении, составить план диспансерных мероприятий;
- вести медицинскую учётную и отчётную документацию;
- выписывать рецепты лекарственных средств;
- составить отчёт о проведенной работе и провести анализ её эффективности.

После окончания обучения врач-дерматовенеролог должен владеть:

- методикой установления диагноза и проведения всех необходимых лечебно-профилактических мероприятий при следующих неинфекционных болезнях кожи:
- дерматиты (контактный, аллергический контактный, токсикоаллергический (токсидермии); синдром Лайела, фотодерматозы; экзема;

- нейродерматозы : кожный зуд, крапивница, ангионевротический отёк Квинке; атопический дерматит, лишай Видаля, пруриго ;
- поражениях кожи при болезнях соединительной ткани: красная волчанка; склеродермия; дерматомиозит;
- буллёзных дерматозах: акантолитическая пузырьчатка; буллёзный пемфигоид, герпетиформный дерматит Дюринга;
- псориаз;
- красный плоский лишай

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Дерматиты. Экзема	6	6	2		4		Тестирование
2	Нейродерматозы	6	6	2		4		Тестирование
3	Поражения кожи при болезнях соединительной ткани	6	6	2		4		Ситуационные задачи
4	Буллезные дерматозы	6	6	2		4		Тестирование
5	Псориаз	6	6	2		4		Тестирование
6	Лихены	6	6	2		4		Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет							Собеседование
	Итого	36	36	12		24		

ОСК-обучающий симуляционный курс, СР-самостоятельная работа

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

3. Контактная работа

код	Наименование разделов. тем	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.1	Дерматиты	Дерматиты Простой контактный дерматит, аллергический контактгый дерматит, токсико-аллергический дерматит (токсидермия). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	А
1.2	Лекарственные поражения кожи	Некролиз эпидермальный острый (синдром Лайелла). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	А
1.3	Экзема	Этиология. Патогенез. Классификация (истинная, микробная, себорейная, детская, профессиональная). Клиника. Гистопатология. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	А
2.1	Нейродерматозы	Зудящие дерматозы (кожный зуд, пруриго, крапивница). Кожный зуд (локализованный и универсальный). Почесуха (пруриго): почесуха детская (строфулюс), почесуха взрослых, почесуха узловатая. Крапивница. ограниченный нейродермит-простой лишай Видаля. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	А
2.2	Атопический дерматит (АтД)	История нозологического выделения АтД. Этиология. Патогенез. Современные представления о патогенезе. Конституциональные особенности иммунитета. Специфические и основные звенья дисфункций иммунной системы. Иммунный ответ. Клиническая картина. Типы течения АтД и три степени активности процесса. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Физиолечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Санаторно-курортное лечение.	А
3.1	Красная волчанка	Красная волчанка (эритематоз). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Клинические формы красной волчанки (дискоидная, диссеминированная, центробежная эритема Биетта, глубокая красная волчанка Капоши Ирганга). Лабораторные показатели. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	А
3.2	Склеродермия	Дерматосклероз. Этиология. Патогенез. Классифи-	А

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

		кация. Клиническая картина. Клинические формы: ограниченная склеродермия (бляшечная, идиопатическая атрофия Пазини-Пьерини, линейная склеродермия, болезнь белых пятен - склероатрофический лишай) и системная склеродермия. Лабораторные показатели. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Физиолечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	
3.3	Дерматомиозит	Этиология. Патогенез. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	А
4.1	Пузырчатка	Пузырчатка истинная (акантолитическая), вегетирующая, листовидная, себорейная (эритематозная), бразильская. Этиология. Патогенез. Лабораторная диагностика. Забор материала на акантолитические клетки. Патогистологическая картина. Тканевое типирование (HLA антигены). Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения гормональной терапии. Диспансерное наблюдение. Профилактика.	А
4.2	Дерматит герпетиформный Дюринга	Этиология. Патогенез. Лабораторная диагностика. Забор материала на эозинофилы. Патогистологическая картина. Тканевое типирование (HLA антигены). Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика.	А
4.3	Прочие буллезные дерматозы	Буллезный пемфигоид Левера. Субкорнеальный пустулёз (герпес беременных). Этиология. Патогенез. Лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	А
5.1	Вульгарный псориаз	Лишай чешуйчатый. Этиопатогенез. Патогистология. Тканевое типирование (HLA). Классификация. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Физиолечение. Диспансерное наблюдение Санаторно-курортное лечение	А
5.2	Другие клинические формы псориаза	Клинические разновидности псориаза: экссудативный, пустулёзный (тип Цумбуша и Барбера), артропатический, эритродермия. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Физиолечение. Диспансерное наблюдение Санаторно-курортное лечение	А
6.1	Красный плоский лишай	Этиопатогенез. Патогистология. Клиническая картина. Классификация лишайных форм. Красный плоский лишай (лишай Вильсона). Этиология. Патогенез. Патогистология. Клиническая картина. Клинические формы (типичная, гиперкератотическая, экссудативно-гиперемическая, эрозивно-язвенная, буллезная, атипичная). Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Физиолечение. Профилактика.	А
6.2	Другие лишайники	Лишай тропический. Лишай блестящий. Лишай амилоидный. Лишай микседематозный. Этиология. Па-	А

		тогенез. Патогистология. Клиническая картина.	
Практические занятия			
1.1	Дерматиты	Закрепление практических навыков проведения кожных проб, определение дермографизма.	А
1.3	Экзема	Закрепление практических навыков определения дермографизма, оценка степени пораженной кожи (дерматологические индексы – EASI)	А
2.2	Атопический дерматит (АтД)	Закрепление практических навыков определения дермографизма, оценка степени пораженной кожи (дерматологические индексы – SCORAD)	А
3.1	Красная волчанка	Методика определения симптома Бенъе-Мещерского, «постановка» и «прочтение» пробы с лейкопластырем	А
4.1	Пузырчатка	Методика забора и цитодиагностика в препаратах-отпечатках на акантолитические клетки и эозинофилы; определения симптома Никольского, Асбо-Гансена	А
5.1	Вульгарный псориаз	Методика определения псориатической триады (феномен стеаринового пятна, терминальной пленки, точечного кровотечения), феномен Кёбнера, симптом Пильнова, симптом Воронова, симптом «наперстка». Закрепление практических навыков оценки степени пораженной кожи (дерматологические индексы - PASI)	А
6.1	Красный плоский лишай	Методика феномена сетки Уикхема	А
Семинарские занятия			
3.1	Дерматиты и токсидермии	Дерматит простой (артифициальный). Аллергический контактный дерматит. Токсидермия. Этиология и патогенез. Основные этиологические факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы системной и наружной терапии. Неотложная помощь при обострениях. Профилактика обострений.	ИА круглый стол
3.1	Фотодерматозы	Порфирия кожная поздняя. Фотодерматоз полиморфный. Эритема солнечная стойкая. Оспа световая. Ретикулоид актинический. Пеллагра. Крапивница солнечная. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	ИА Круглый стол
Стажировка			
	Задачи	Совершенствование компетенций и закрепление практических навыков по вопросам диагностики и лечения аллергических и аутоиммунных заболеваний кожи в рамках имеющейся квалификации	Клиническая база

4. Контрольные вопросы (задания) к итоговой аттестации (зачету)

1. Дерматиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Санаторно-курортное лечение.
2. Назовите лекарственные препараты для лечения токсидермии.
3. Экзема. Классификация экземы. Патогистология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (общее и местное)
4. Назовите лекарственные препараты для лечения экземы.
5. Нейродерматозы. (крапивница, атопический дерматит, лишай Видаля, пруриго, кожный зуд). Классификация. Патогистология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (общее и местное). Санаторно-курортное лечение.
6. Перечислите клинические формы атопического дерматита
7. Поражение кожи при болезнях соединительной ткани (красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит). Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. «Д» наблюдение.
8. Какие Вы знаете клинические формы красной волчанки?
9. Назовите клинические формы склеродермии
10. Буллезные дерматозы. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
11. Какие Вы знаете буллезные дерматозы?
12. Акантолитическая пузырчатка. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.
13. Псориаз. Этиопатогенез. Патогистология. Классификация. Клиника. Лечение. Диспансерное наблюдение.
14. Перечислите клинические формы псориаза.
15. Назовите лекарственные препараты, используемые для наружной терапии псориаза.
16. Красный плоский лишай. Этиопатогенез. Патогистология. Классификация. Клиника. Лечение. Диспансерное наблюдение.
17. Какие патогистологические изменения характерны для красного плоского лишая?

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков. Определение практических навыков проводится на клинической базе КГБ УЗ ККВД в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели КГБУЗ ККВД и профильные специалисты по специальности дерматовенерология.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- Наборы ситуационных задач № 20
- Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку № 20

6. Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Закрепление практических навыков оценки степени пораженной кожи (дерматологические индексы),			+
2	Проведения кожных проб, определение дермографизма.			+
3	Методика определения симптома Бенъе-Мещерского, «постановка» и «прочтение» пробы с лейкопластырем.			+
4	Методика забора и цитодиагностика в препаратах-отпечатках на акантолитические клетки и эозинофилы; определения симптома Никольского, Асбо-Гансена.			+
5	Методика определения псориазической триады (феномен стеаринового пятна, терминальной пленки, точечного кровотечения), феномен Кёбнера, симптом Пильнова, симптом Воронова, симптом «наперстка».			+
6	Методика феномена сетки Уикхема.			+

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Дерматовенерология : нац. рук. / "АСМОК" (Асооц. мед. о-в по качеству). - М. : ГЭОТАР-медиа, 2011. - 1024 с.
2. Клиническая дерматовенерология : рук. для врачей: в 2 т. Т. 1 / Ред. Ю.К. Скрипкин, Ред. Ю.С. Бутов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с.
3. Клиническая дерматовенерология : рук. для врачей: в 2 т. Т. 2 / Ред. Ю.К. Скрипкин, Ред. Ю.С. Бутов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с.
4. Соколова Т.В. Практические навыки в дерматовенерологии : справ. для врачей / Т.В. Соколова, В.В. Гладько, Л.А. Сафонова; Ред. Т.В. Соколова. - М. : МИА, 2011. - 132 с.

7.2. Дополнительная литература

5. Адашкевич В.П. Диагностические индексы в дерматологии / В. П. Адашкевич. - М. : Бином, 2014. - 341 с.
6. Альбанова В.И. Атопический дерматит : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.И. Альбанова, А.Н.Пампура. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
7. Альбанова В.И. Дерматология. Первая помощь при поражениях кожи / В. И. Альбанова. - М. : Бином, 2011. – 128.
8. Бэран Р. Дифференциальная диагностика поражений ногтей : атлас / Р. Бэран, Э. Ханеке; Ред. В.Ю. Васенова, Пер. И.В. Хармандарян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 200 с.
9. Военно-врачебная экспертиза в дерматовенерологии : [учеб. пособие] / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии ; сост. А. В. Некипелова, В. И. Новиков, С. П. Стародубцев, А. А. Кириллов. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 75 с
10. Волошин Р.Н. Псориаз в практике дерматовенеролога. Методы диагностики и принципы лечения : (соврем. представления об этиологии, патогенезе, клинике и методах общей и наружной терапии) / М-во здравоохранения РФ, Рост. гос. мед. ун-т, Каф. дерма-

- товенерологии. - Ростов н/Д. : Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2013. - 36 с.
11. Геобиоадаптогены из органоминеральных залежей Хабаровского края в лечении больных хроническими рецидивирующими дерматозами : учеб. пособие для врачей / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Лаб. технологий геобиоактивных сред "Дистом", Каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии; ИПКСЗ. - Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 68 с
 12. Грэхем-Браун Р. Практическая дерматология : пер. с англ. / Р. Грэхем-Браун, Д. Бурк, Т. Канлифф; Ред. Н.М. Шарова. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 360 с.
 13. Дерматовенерология : учеб. для вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Е.В. Соколовский, Е.Р. Аравийская, К.Н. Монахов; Ред. Е.В. Соколовский. - М. : Академия, 2005. - 528 с.
 14. Дерматовенерология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечеб. дело" и 060103 "Педиатрия" дисциплине "Дерматовенерология": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / В. В. Чеботарев [и др.]. - [s. l.] : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.
 15. Дерматология в клинической практике : научное издание / Ред. Э. Финлей, Ред. М. Чаудхэри, Пер. Н.Н. Потеекаев. - М. : Практ. медицина, 2011. - 208 с.
 16. Дерматология Фицпатрика в клинической практике : в 2 т. Т. 2 / К. Вольф, Л.А. Голдсмит, С.И. Кац. и др; Ред. А.А. Кубанова, Ред. О.Л. Иванова, Ред. А.Н. Львов, Пер. В.П. Адаскевич. - М. : Бином, 2012. - 1840 с.
 17. Детская дерматовенерология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности "Педиатрия": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / И.А. Горланов, Д.В. Заславский, И.Р. Милявская и др; Ред. И.А. Горланов. - М. : Академия, 2012. - 352 с.
 18. Детская дерматология. Цветной атлас и справочник : пер. с англ. / К.Ш. Кэйн, П.А. Лио, А.Дж. Стратигос, Р.А. Джонсон; Пер. О.Л. Иванов, Ред. А.Н. Львов. - М. : Изд-во Панфилова, 2011. - 496 с.
 19. Иммунологические аспекты в терапии псориаза : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. общеклин. дисциплин ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. - 56 с
 20. Короткий Н.Г. Кожные и венерические болезни : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060103(040200) - "Педиатрия": рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Н.Г. Короткий, Н.М. Шарова.- М. : МИА, 2007.-336 с
 21. Мачарадзе Д.Ш. Атопический дерматит у детей : монография / Д.Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с.
 22. Нейтрофильные дерматозы - болезни неясной этиологии : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 52 с.
 23. Некипелова, А. В. Проблемы адаптации больных хроническими дерматозами в восстановительной терапии и реабилитации: [моногр.]/ А. В. Некипелова; М-во здравоохранения Хабар.края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. –168 с. – ISBN978-5-98247-063-8.
 24. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем : рук. для практикующих врачей / А.А. Кубанова, В.И. Кисина, Л.А. Блатун и др; Ред. А.А. Кубанова, Ред. В.И. Кисина. - М. : Литтерра, 2005. - 882 с.
 25. Руководство по геронтологической дерматологии : учебник / В.А. Молочков, В.Н. Ша-

- балин, С.С. Кряжева, Г.Ф. Романенко. - М. : МОНИКИ, 2004. - 360 с. 65. Самцов А.В. Дерматовенерология : учеб. для мед. вузов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.В. Самцов, В.В. Барбинов. - СПб : СпецЛит, 2008. - 352с.
26. Светотерапия в дерматовенерологии : учеб. пособие для врачей-дерматовенерологов / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. общеклин. дисциплин ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. - 15 с.
 27. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни : учеб. для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.
 28. Терлецкий О.В. Псориаз. Дифференциальная диагностика "псориазоподобных" редких дерматозов . Терапия : мед. атлас / О.В. Терлецкий. - СПб. : ДЕАН, 2007. - 512 с.
 29. Холден К. Экзема и контактный дерматит : карман. справ.: пер. с англ. / К. Холден, Л. Остлер. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 112 с.
 30. Хэбиф, Томас. Клиническая дерматология. Акнеподобные и папулосквамозные дерматозы / Т. П. Хэбиф. - М. : МЕД-пресс-информ, 2014. - 222 с.
 31. Хэбиф, Томас. Клиническая дерматология. Аллергические дерматозы / Т. П. Хэбиф. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 230 с.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы :

1. Федеральный закон № 323 от 21.11. 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан»
2. Федеральный закон от 22.06. 1998 №86-ФЗ «О лекарственных средствах»
3. Приказ МЗ РФ №222 от 20.09.93г. «О мерах по реализации Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан»
4. Приказ № 88 от 26.03.2001г. «О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт ЛС » Основные положения»
5. Приказ №110 от 12.02.2007г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания »
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда » (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.10.2011 № 22111)

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения (КГБОУ ДПО ИПКСЗ) <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Государственный научный центр дерматологии и косметологии [Электронный ресурс] / ФГБУ "Гос. науч. центр дерматологии и косметологии" М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Режим доступа: www. URL: <http://www.cnikvi.ru>.
3. Вестник дерматологии и венерологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
4. Честная клиника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.venerologia.ru>.
5. <http://www.dermatology.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов
- комплекты учебно-методических материалов

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- изделия медицинского назначения: предметные стекла, шпатели
- медицинские инструменты: лампа ВУДА, лупа, дерматоскоп
- документация: журналы, инструкции

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов
3. Иллюстративные материалы: атласы, альбомы
4. Сборники алгоритмов манипуляций
5. Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения

- компьютер
- мультимедийный проектор
- лазерная указка

8.2. Информационные технологии

учебные фильмы:

Атопический дерматит
Псориаз