

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



Н.В. Кирпичникова
"28" декабря 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПУЛЬМОЛОГИЯ
(БРОНХООБСТРУКТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ)**

Специальность: «Пульмонология», «Аллергология-иммунология», «Терапия»

Трудоемкость: 36 акад час. (36, 00 ЗЕТ)

Режим занятий: 6 часов/день

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра внутренних болезней

г. Хабаровск
2016

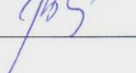
Составитель:

Заведующая кафедрой доктор медицинских наук Молчанова Ольга Викторовна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры внутренних болезней

« 12 » сентябрь 2016 г.

Зав. кафедрой _____  О.В. Молчанова
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Петричко Т. А. – зав. кафедрой ОВП и профилактической медицины, д.м.н. КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края;
2. Хелимская И.В. – д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии ГБОУ ВПО «ДВГМУ» Минздрава России, главный пульмонолог медицинской службы РЖД Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППВиП _____  С. М. Колесникова
(подпись)

« 13 » сентябрь 2016 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 28 » сентябрь 2016 г.

Председатель ЦМС
проректор управления по учебной работе _____  Н. В. Кирпичникова
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Пульмонология», «Аллергология-иммунология», «Терапия» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, утвержденных клинических протоколов лечения.

За последние десятилетия отмечается рост числа пациентов с заболеваниями легких, протекающих с бронхообструктивным синдромом. Ранняя диагностика, правильная корректная стратегия обследования и диспансерного наблюдения, а также лечения имеет особое значение в профилактике прогрессирования заболевания, развития осложнений и летального исхода в рамках нозологии.

1.1. Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача, участвующего в курации пациентов с пульмонологической патологией.

Содержание программы включает обновление теоретических знаний, с позиции современной науки и практики по диагностике и лечению основных заболеваний, протекающих с бронхообструкцией (бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких). Предусматривает отработку компетенций, включающих в себя способность/готовность к: составлению плана диагностических исследований и их интерпретации; постановке диагноза на основании данных обследования пациентов; назначению больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; реализации алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. Содержание реализуемой программы модуля направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе стажировки (12 час.).

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, содержание, формы итоговой аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация – зачет в форме собеседования.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

совершенствование компетенций по диагностике и лечению бронхообструктивных заболеваний

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности
Врач должен знать:

- Особенности клинического течения бронхиальной астмы и ХОБЛ.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения по профилю.

- Порядок оказания терапевтической помощи при основных заболеваниях легких с бронхообструктивным синдромом
- Общие и специальные методы исследования при пульмопатологии.
- Особенности фармакотерапии пульмонологических заболеваний.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии при патологии.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

Врач должен уметь:

- оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния и принять необходимые меры по выведению больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при бронхообструктивном синдроме

Врач должен владеть:

- методикой реанимационных мероприятий
- навыками определения диетического режима с учетом характера и тяжести заболевания;
- определением прогноза заболевания, вид и характер нетрудоспособности и ее продолжительность;
- техникой выполнения и интерпретации спирометрии, пульсоксиметрии

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций по диагностике и лечению бронхообструктивных заболеваний

Категория обучающихся: пульмонологи, аллергологи-иммунологи, терапевты

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Режим занятий: 6 час. \день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Все-го	Лек-ции	ОС К	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Бронхиальная астма	18	18	6		12		Ситуационные задачи. Практические навыки
1.1.	Клиника и диагностика бронхиальной астмы	9	9	3		6		Текущий контроль
1.2.	Лечение бронхиальной астмы	9	9	3		6		Текущий контроль
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких	9	9	3		6		Ситуационные задачи. Практические навыки
3.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	6	6	3		3		Ситуационные задачи. Практические навыки
4	Итоговая аттестация -зачет	3	3			3		Собеседование
	Итого:	36	36	12		24		

Содержание разделов

№	Тема	Содержание темы	Час.
Лекции			
1.1.	Клиника и диагностика бронхиальной астмы	Клиника приступа удушья и его эквиваленты. Особенности клиники некоторых этиологических форм бронхиальной астмы. Бронхиальная астма и пищевая аллергия. Особенности течения бронхиальной астмы в сочетании с пищевой аллергией. Особенности течения бронхиальной астмы у больных старшей возрастной группы. Особенности бронхиальной астмы у беременных.	3
1.2.	Лечение бронхиальной астмы	β ₂ -агонисты короткого действия. β ₂ -агонисты длительного действия. Производные ксантина. Холинолитические препараты, показания к их назначению при бронхиальной астме. Муколитические препараты. Противовоспалительная терапия. Обоснование применения методов терапии при бронхиальной астме с учетом степени тяжести. Течения и фазы. Контроля над течением астмы. Определение понятия асмматического статуса. Факторы, предрасполагающие к развитию астматического состояния. Патогенез астматического статуса. Стадии астматического статуса и их роль. Клиническая характеристика. Принципы терапии астматического статуса в зависимости от формы заболевания. Принципы терапии астматического состояния в зависимости от тяжести заболевания. КЩР и его коррекция при астматическом состоянии. Прогноз	3
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких	ХОБЛ: основные положения современной концепции. Этиология. Классификация. Клиника соответственно тяжести процесса. Диагностика. Программа терапии ХОБЛ согласно программе GOLD. Основные линии терапии.	3
3.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	ДИФ диагноз заболеваний пртоекающих с бронхообструкцией. Основные положения. Бронхиальная астма, Хроническая обструктивная болезнь легких, ОРВИ, Острый обструктивный бронхит, Пневмония, Трахеобронхиальная дискинезия, Туберкулез, Облитерирующий бронхиолит, Муковисцидоз, Бронхоэктатическая болезнь, Аллергическая реакция, Сердечная астма, Опухоли, Инородное тело, ГЭРБ.	3
Практические занятия			
1.1.	Клиника и диагностика бронхиальной астмы	Роль кожных аллергических проб в диагностике атопической бронхиальной астмы. Диагностическое значение провокационных аллергических тестов при бронхиальной астме. Особенности проведения и оценки провокационных ингаляционных проб при атопической бронхиальной астме. Роль вспомогательных аллергических лабораторных тестов в специфической диагностике бронхиальной астмы. Диагностические приемы при бронхиальной астме "физического усилия". Диагностические тесты с ацетилсалициловой кислотой. Лабораторные методы диагностики бронхиальной астмы. Клиническое формирование диагно-	6

		<p>за.</p> <p>Особенности проведения и оценки провокационных ингаляционных проб при атопической бронхиальной астме. Бронхомоторные тесты в диагностике бронхиальной астмы. Тесты с в-блокаторами. Проба с бронхолитическими препаратами и их диагностическое значение.</p> <p>Провокационных аллергических тестов при бронхиальной астме. Техника выполнения. Оценка результатов. Анализ клинических случаев.</p>	
1.2.	Лечение бронхиальной астмы	<p>Основные препараты для лечения БА и способы их введения</p> <p>Показания и противопоказания к применению иммунотропной терапии при бронхиальной астме. Показания и противопоказания, рациональные схемы и формы применения глюкокортикостероидов при бронхиальной астме. Роль топических глюкокортикостероидов. Антагонисты биологически активных веществ и показания к их применению при бронхиальной астме. Кромоны. Антилейкотриеновые и другие препараты. Бронхорасширяющие препараты.</p> <p>небулайзерная терапия</p> <p>Современные способы доставки препарата в легкие. Аппаратура. Техника проведения ингаляции. Схемы введения небулированных препаратов. Бронхолитики. Ингаляционные кортикостероиды. Особенности терапии при стабильном течении, обострении</p> <p>Лечение БА (программы терапии)</p> <p>Противовоспалительная терапия. Обоснование применения методов терапии при бронхиальной астме с учетом степени тяжести. Течения и фазы. Контроля над течением астмы. Современные аспекты ступенчатой терапии (GINA,2006). Анализ клинических случаев. Индивидуализация схем базисной терапии.</p> <p>Немедикаментозные методы лечения БА</p> <p>Физиотерапия при бронхиальной астме в зависимости от формы и стадии бронхиальной астмы. Лечебная гимнастика. Санаторно-курортное лечение. Баротерапия при бронхиальной астме. Разгрузочно-диетическая терапия. Психотерапия. Иглорефлексотерапия. Гемосорбция в комплексном лечении больных бронхиальной астмой. Показания к гемосорбции. Клиническая оценка эффективности гемосорбции. Влияние гемосорбции на функцию внешнего дыхания. Побочные эффекты гемосорбции. Экстракорпоральная иммуносорбция при атопической форме бронхиальной астмы. Экстракорпоральная иммуносорбция при лечении пыльцевой бронхиальной астмы. Экстракорпоральная иммуносорбция с удалением IgE при лечении атопических заболеваний</p>	6
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких	<p>ХОБЛ. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности спирометрии при хронической обструктивной болезни легких. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии соответственно степени тяжести течения процесса.</p>	6
3.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	<p>ДИФ диагноз заболеваний пртоекающих с бронхообструкцией. Основные положения. Диагностическая тактика.</p>	3

		Гипервентиляционный синдром, дифференциальная диагностика. С-м гиперреактивности бронхов. Клиника. Диагностика. ФВД. Лечение ГЭРБ. Диагностика и лечение.	
--	--	---	--

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Вступительное испытание – оценка базисных знаний;

3.2. Текущий контроль – по разделу цикла: практические навыки, ситуационные задачи, тестирование

3.3. Итоговый контроль – экзамен:

- зачет по практическим навыкам;
- итоговое собеседование.

Перечень контрольных вопросов к экзамену:

1. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клинические варианты течения.
2. Бронхиальная астма. Диагностика. ФВД. Пикфлоуметрия. Провокационные тесты
3. Бронхиальная астма. Базисная терапия.
4. Бронхиальная астма. Лечение обострения.
5. ХОБЛ. Диагностика. ФВД.
6. ХОБЛ. Базисная терапия.
7. ХОБЛ. Лечение обострения.
8. Немедикаментозные методы лечения Бронхиальной астмы
9. Гипервентиляционный синдром, дифференциальная диагностика.
10. С-м гиперреактивности бронхов. Клиника. Диагностика. ФВД. Лечение
11. ГЭРБ ассоциированная астма. Диагностика и лечение.
12. Дифференциальная диагностика с другими формами бронхообструкции.
13. Астматический статус. Клиника. Диагностика. Лечение.

Перечень практических навыков

Клинические методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Назначение плана обследования с учетом современных рекомендаций

Оценка современных методов лабораторной, рентгенологической, эндоскопической диагностики

Диагностика, дифференциальная диагностика бронхообструктивных заболеваний

Назначение адекватной терапии

Рекомендации по реабилитации и профилактике обострений.

Трактовка данных пикфлоуметрического исследования, роль этого метода в дифференциальной диагностике ХОБ и бронхиальной астмы (вариабельность ПОС выдоха).

Экстренная лечебная и диагностическая помощь при неотложных состояниях:

- астматический статус;
- спонтанный пневмоторакс;
- легочное кровотечение;
- РДСВ;
- некардиогенный отек легких.

4. УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Пульмонология: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М. А. Осадчук, С. Ф. Усик, Е. А. Исламова, Е. Г. Зарубина. – М.: МИА, 2013. – 296 с.
2. Баур, К. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь лёгких: моногр. / К. Баур, А. Прейссер; пер. И. В. Лещенко. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 192 с.
3. Пульмонология: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. респиратор. о-во; под ред. А. Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с. – (Национальные руководства).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ :

4. Аллергология и иммунология: нац. рук. / Г. П. Бондарева, И. В. Данилычева, О. Г. Елисютина [и др.]; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. – (Национальные руководства).
5. Внутренние болезни: справ. практикующего врача / сост. А. В. Тополянский, В. И. Бородин. – М.: МИА, 2012. – 816 с.
6. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с. – (Б-ка врача-специалиста. Пульмонология. Восстановительная медицина. Реабилитация).

Информационно-электронные ресурсы:

1. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]: нац. рук. / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с. – Документ доступен в Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача». – Режим доступа: WWW. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html> . – 25.03.2015.
2. Медицинская иммунология [Электронный ресурс]: рецензируемый науч.-практ. журн. / учредитель С.-Петербур. регион. отд-ние. Рос. ассоц. аллергологов и клин. иммунологов; гл. ред. И. С. Фрейдлин. – 1999. – СПб.: Изд-во РААКИ, 1999. – Двухмес. – Режим доступа: WWW. URL: <http://mimmun.ru/index.php/mimmun/issue/archive> . – Полный открытый доступ. – 25.03.2015.
3. Практическая пульмонология [Электронный ресурс]: практ. журн. / учредитель Рос. респиратор. о-во. – 2001, сент. – М.: ООО «АТМО», 2001. – Ежекварт. – Режим доступа: WWW. URL: <http://cyberleninka.ru/journal/n/prakticheskaya-pulmonologiya> . – Полный открытый доступ. – 25.03.2015.
4. Global Initiative for Asthma [Electronic recourse]. – Access mode: WWW. URL: <http://www.ginasthma.com> . – 25.03.2015.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материальнотехнические условия для реализации программы (модуля) Описание баз, согласно договора с КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1 имени профессора С.И.Сергеева» министерства здравоохранения Хабаровского края