

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Параметр	Характеристика параметра
1.	Наименование рабочей программы дисциплины	Кардиология
2.	Специальность(и)	31.08.36 Кардиология
3.	Раздел учебного плана / Место дисциплины	Б1.Б. Базовая часть. Рабочая программа дисциплины «Кардиология» относится к блоку Б1.Б образовательной программы высшего образования
4.	Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для диагностики, клиники профессиональных заболеваний, современных принципов лечения, профилактики для самостоятельной работы врача-кардиолога в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети
5.	Трудоемкость:	
5.1.	Количество зачетных единиц (з.е.)	34
5.2.	Количество часов	1224
5.2.1.	из них лекции:	80
5.2.2.	из них практические занятия	736
5.2.3.	из них самостоятельная работа	408
6.	Краткое содержание дисциплины / Перечень основных разделов дисциплины	ИБС. Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Некоронарогенные заболевания миокарда. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Легочная гипертензия. Тромбоэмболия легочной артерии. Неотложная кардиология. Функциональная диагностика. Поликлиническая кардиология
7.	Особенности применяемых методов и форм обучения	В обучении используется чтение лекций, проведение практических занятий, написание рефератов, тестирование.
8.	Основные характеристики заданий для самостоятельной работы обучающихся	Подготовка к занятиям, тестовому контролю. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами. Подготовка рефератов
9.	Требования к результатам освоения / Формируемые компетенции	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по

		дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3); готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с кардиологической патологией (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в кардиологической помощи (ПК-7); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике кардиологических заболеваний (ПК-10); организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и
--	--	--

		их структурных подразделениях (ПК-11)
10.	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
11.	Процедура проведения аттестации по дисциплине	Итоговый контроль знаний и умений ординаторов проводится в виде тестирования (20 заданий) после освоения темы
12.	Характеристика учебно-методического обеспечения дисциплины	Учебные и методические материалы научной библиотеки Института, электронная библиотечная система
13.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	Учебная комната: проектор, экран рулонный, ноутбук, доска меловая, столы, стулья Помещение для самостоятельной работы обучающихся: столы, стулья, ноутбуки, интерактивная доска Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетфонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью