

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Параметр	Характеристика параметра
1.	Наименование рабочей программы дисциплины	Терапия
2.	Специальность(и)	31.08.49 Терапия
3.	Раздел учебного плана / Место дисциплины	Б1.Б. Базовая часть. Рабочая программа дисциплины «Терапия» относится к блоку Б1.Б образовательной программы высшего образования
4.	Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети
5.	Трудоемкость:	
5.1.	Количество зачетных единиц (з.е.)	34
5.2.	Количество часов	1224
5.2.1.	из них лекции:	80
5.2.2.	из них практические занятия	736
5.2.3.	из них самостоятельная работа	408
6.	Краткое содержание дисциплины / Перечень основных разделов дисциплины	Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни почек. Болезни органов кроветворения. Эндокринные заболевания. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней. Поликлиническая терапия. Фтизиатрия. Неврология. Дерматовенерология. Оториноларингология. Инфекционные болезни
7.	Особенности применяемых методов и форм обучения	В обучении используется чтение лекций, проведение практических занятий, написание рефератов, тестирование.
8.	Основные характеристики заданий для самостоятельной работы обучающихся	Подготовка к занятиям, тестовому контролю. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами. Подготовка рефератов
9.	Требования к результатам освоения / Формируемые компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
10.	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
11.	Процедура проведения аттестации по дисциплине	Итоговый контроль знаний и умений ординаторов проводится в виде тестирования после освоения темы
12.	Характеристика учебно-методического обеспечения дисциплины	Учебные и методические материалы научной библиотеки Института, электронная библиотечная система
13.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	Учебная комната: проектор, экран рулонный, ноутбук, доска меловая, столы, стулья Помещение для самостоятельной работы обучающихся: столы, стулья, ноутбуки, интерактивная доска Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью