

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Параметр	Характеристика параметра
1.	Наименование рабочей программы дисциплины	Функциональная диагностика
2.	Специальность(и)	31.08.36 Кардиология
3.	Раздел учебного плана / Место дисциплины	Б1.В. ДВ. Вариативная часть. Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика» относится к блоку Б1.В.ОД образовательной программы высшего образования
4.	Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-кардиолога в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети
5.	Трудоемкость:	
5.1.	Количество зачетных единиц (з.е.)	1
5.2.	Количество часов	36
5.2.1.	из них лекции:	2
5.2.2.	из них практические занятия	22
5.2.3.	из них самостоятельная работа	12
6.	Краткое содержание дисциплины / Перечень основных разделов дисциплины	Физиология сердечно-сосудистой системы. Электрофизиологические функции сердца. Современные методы диагностики ИБС. Функциональные пробы в кардиологии. Современные методы диагностики артериальной гипертензии. Суточное мониторирование артериального давления. Современные методы их диагностики нарушений ритма. ХМЭКГ. Функциональная диагностика заболеваний сосудов. Рэография
7.	Особенности применяемых методов и форм обучения	В обучении используется чтение лекций, проведение практических занятий, написание рефератов, тестирование.
8.	Основные характеристики заданий для самостоятельной работы обучающихся	Подготовка к занятиям, тестовому контролю. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами. Подготовка рефератов
9.	Требования к результатам освоения / Формируемые компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); готовность к ведению и лечению пациентов

		нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6)
10.	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
11.	Процедура проведения аттестации по дисциплине	Итоговый контроль знаний и умений ординаторов проводится в виде тестирования после освоения темы
12.	Характеристика учебно-методического обеспечения дисциплины	Учебные и методические материалы научной библиотеки Института, электронная библиотечная система
13.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	Учебная комната: проектор, экран рулонный, ноутбук, доска меловая, столы, стулья Помещение для самостоятельной работы обучающихся: столы, стулья, ноутбуки, интерактивная доска Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинговая для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью