

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

№ п/п	Параметр	Характеристика параметра
1.	Наименование рабочей программы дисциплины	Челюстно-лицевая хирургия
2.	Специальность(и)	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
3.	Раздел учебного плана / Место дисциплины	Б1.Б. Базовая часть. Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» относится к блоку Б1.Б образовательной программы высшего образования
4.	Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга хорошо владеющего различными, в том числе и высокотехнологичными, методами диагностики, лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями челюстно-лицевой области
5.	Трудоемкость:	
5.1.	Количество зачетных единиц (з.е.)	34
5.2.	Количество часов	1224
5.2.1.	из них лекции:	36
5.2.2.	из них практические занятия	380
5.2.3.	из них самостоятельная работа	808
6.	Краткое содержание дисциплины / Перечень основных разделов дисциплины	Местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Удаление зубов. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травмы челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Восстановительная и пластическая хирургия лица и челюстей. Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей. Комплексная диагностика и лечение кранио-фациальных деформаций
7.	Особенности применяемых методов и форм обучения	В обучении используется чтение лекций, проведение практических занятий, решение ситуационных задач, написание рефератов, тестирование.
8.	Основные характеристики заданий для самостоятельной работы обучающихся	Подготовка к занятиям, тестовому контролю. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами. Подготовка рефератов, докладов, обзоров. Решение ситуационных задач, расшифровка данных дополнительных методов исследования.
9.	Требования к результатам освоения / Формируемые компетенции	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

		нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3); готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)
10.	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
11.	Процедура проведения аттестации по дисциплине	Итоговый контроль знаний и умений ординаторов проводится в виде тестирования, защиты реферата, устного собеседования, решения ситуационной задачи
12.	Характеристика учебно-методического обеспечения дисциплины	Учебные и методические материалы научной библиотеки Института, электронная библиотечная система
13.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	Оборудованные учебные аудитории Симуляционные классы Помещение для самостоятельной работы обучающихся: столы, стулья, ноутбуки, интерактивная доска