

**Министерство здравоохранения Хабаровского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Блок 1. Вариативная часть Б1.В.3

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности	Внутренние болезни
Форма обучения	очная
Индекс дисциплины	Б1.В.3
Курс и семестр	2 курс, 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т. ч., самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	104 зачет

Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» в структуре программы аспирантуры: по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Программа взаимосвязана с дисциплинами «Новые образовательные технологии», а также с рабочей программой производственной (педагогической) практики. Программа относится к вариативной части программы и разработана на основании требований Федеральных государственных требований по направлению 31.06.01 Клиническая медицина.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» – систематизация знаний по педагогике и психологии высшей школы о закономерностях профессионального и личностного развития человека, а также о психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе, формирование компетенций, детерминирующих готовность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы»:

- формирование психолого-педагогического мышления обучающихся; развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
- овладение системой научных знаний и умений в области педагогики и психологии высшей школы;
- осмысление современного состояния высшего образования в России;
- выработка личностно-ценностного отношения к педагогической деятельности и усвоение норм профессиональной этики педагога;
- развитие потребности в психолого-педагогическом самообразовании.
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального взаимодействия;
- освоение методологии педагогического исследования.