

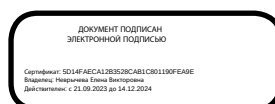
Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
11.04.2023, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

«12» апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, инфекционная безопасность»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.ОД.2 / Б1.В.02 (1 з.е., 36 часов)

Хабаровск
2023

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа дисциплины «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, инфекционная безопасность» (далее – программа ординатуры) разработана в КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее – Институт) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институтом, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Цель дисциплины: формирование основ знаний и компетенций в области инфекционной безопасности и контроля, необходимых в будущей профессиональной деятельности врача.

2.2 Задачи дисциплины:

1. Приобрести знания по новым подходам к выявлению особо опасных инфекций с учетом зарубежного опыта.
2. Углубить профессиональные и практические навыки организации противоэпидемиологических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.
3. Изучать санитарные правила и нормативные документы по диагностике и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Карта компетенций (ФГОС 2014 г)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-1.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– основы здорового образа жизни; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний – методы санитарно-гигиенического просвещения населения
	Уметь	– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	Владеть	– навыками санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
ПК-1.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов
	Уметь	– оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов
	Владеть	– способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов

Таблица 2

Карта компетенций (ФГОС 2++)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		– методами обработки информации
	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; – принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»
	Уметь	– определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики. – выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– анализом ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – общением с учетом выбранного стиля; – коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
		результата; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	– вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками; – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – навыками ведения документации;
	Владеть	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	– грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации; – критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	– навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); – навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	– методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
	Уметь	– структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	Владеть	– приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать	– методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь	– определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	Владеть	– приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать	– перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	Уметь	– планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
	Владеть	– приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать	– основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – основные понятия и методы доказательной медицины; – современные технологии семантического анализа
	Уметь	– использовать современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – структурировать и формализовать медицинскую информацию.
	Владеть	– навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети интернет; – навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; – навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать	– основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Уметь	– использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
	Владеть	– навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; – анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; – особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; – методику сбора информации о состоянии здоровья; – методики клинического обследования; – МКБ
	Уметь	– собрать информацию о состоянии здоровья пациента; – провести клиническое обследование; – выявить отклонения, оценить тяжесть состояния пациента; – оценить объем медицинской помощи
	Владеть	– алгоритмом диагностики и обследования пациентов; – навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
	Уметь	– определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть	– методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
ПК 4. Готовность к оказанию и организации медицинской помощи при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе в поддержании инфекционной безопасности		
ПК-4.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) – методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь	– распознавать инфекционные заболевания и состояния, связанные с оказанием медицинской помощи
	Владеть	– оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи
ПК-4.2 Назначает лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролирует его эффективность и безопасность.	Знать	– особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний связанных с оказанием медицинской помощи; – методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях, связанных с оказанием медицинской помощи;
	Уметь	– составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, связанным с оказанием медицинской помощи; – назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболеваний и (или) состояний, связанных с оказанием медицинской помощи; – анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием;
	Владеть	– планированием лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния; – назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния;

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

3.1 Учебный план

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Шифр компетенций
1	2	3	4
Б1.В.ОД.4	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, инфекционная безопасность	36	ФГОС (2014): УК 1, ПК 1;
1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	18	ФГОС 2++: УК 1, УК 4, УК 5,
2	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи	18	ОПК 1, ОПК 4, ПК 4.

Таблица 4

3.2 Учебно-тематический план

Индекс	Наименование раздела (темы) дисциплины	з.е.	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля	Шифр компетенции
				Всего	Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.В.ДВ.1.1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, инфекционная безопасность	1	36	18	3	15	18	Зачет	ФГОС (2014): УК 1, ПК 1, ПК 3; ФГОС 2++: УК 1, УК 4, УК 5, ОПК 1, ОПК 4, ПК 4
1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	0,5	18	9	1	8	9	Зачет	
1.1	ВИЧ-инфекция, гепатиты		9	5	1	4	4	Текущий контроль	
1.2	Внутрибольничная инфекция		9	4		4	5	Текущий контроль	
2.	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи	0,5	18	9	2	7	9	Зачет	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Структура ЭИОС Института:

- официальный сайт Института (<http://ipksz.ru>);
- социальные сети;
- электронная библиотека
- система дистанционного обучения (далее – СДО) Прометей;
- программный сервис видеоконференцсвязи (Mirapolis Virtual Room)

Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- ЭБС IPRbooks, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети Института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет» (<http://www.rosmedlib.ru>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);

- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

4.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс).

Лекции проводятся с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией видеофильмов и т.д. Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, ситуационных задач для отработки умений и навыков, как в аудиториях института, так и на клинических базах.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Самостоятельная работа ординаторов

Формы и виды самостоятельной работы определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

4.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Таблица 5

Материально-техническое обеспечение Программы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
1	2	3

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
1	2	3
КГБОУ ДПО ИПКСЗ, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения"		
680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	ауд.122	Столы (19), стулья (22), доска интерактивная доска (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (16), МФУ (1), персональный компьютер (1), принтер (1).
	ауд.127	Столы (2), стулья (46), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1).
	ауд.130	Столы (1), стулья (13), шкаф (3), доска магнитно-маркерная (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), МФУ (1), негатоскоп (2).
	ауд.133	Столы (14), стулья (30), шкаф (2), стеллаж стеклянный (2), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), рециркулятор (1).
	ауд.134	Столы (14), стулья (30), шкаф (1), стеллаж стеклянный (2), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), рециркулятор (1).
	ауд.135	Столы (12), стулья (30), шкаф (1), стеллаж стеклянный (1), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), рециркулятор (1).
	ауд.138	Столы (7), стулья (7), шкаф (1), персональный компьютер (7), телевизор (1), МФУ (1).
	ауд.201	Столы (3), стулья (10), стулья с пюпитром (10), шкаф (3), экран настенный с электроприводом (1), ноутбук (1), TV (1).
	ауд.207	Столы (5), стулья (12), диван (2), кресло (1), тумба (2), TV (1).
	ауд.214	Столы (3), стулья (6), кресла с пюпитром (347), кафедра (1), экран проекционный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), система синхронного перевода (1)
	ауд.215	Столы (3), стулья (6), кресла с пюпитром (326), кафедра (1), экран проекционный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), система синхронного перевода (1)
	ауд.215	Столы (3), стулья (6), кресла с пюпитром (326), кафедра (1), экран проекционный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), система синхронного перевода (1)

4.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями Института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.6 Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи;

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма промежуточной аттестации – зачет, может проводиться в виде тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам.

Критерии оценки при промежуточной аттестации утверждены «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

6.1. Тестирование.

Тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Тестирование оценивается по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

6.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на контрольные вопросы. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Примерные задания

Примерные вопросы для собеседования:

1. Понятие о внутрибольничных инфекциях
2. Этиология госпитальных инфекций
3. Эпидемиологические аспекты госпитальных инфекций
4. Организация и контроль эпидемиологического надзора
5. Текущий эпидемиологический анализ
6. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции
7. Профилактические мероприятия в медицинских учреждениях
8. Иммунизация медицинского персонала
9. Дезинфекционные мероприятия в очаге госпитальных инфекций
10. Стерилизация предметов медицинского назначения, утилизация

Вопросы тестового контроля:

МЕХАНИЗМ (ПУТЬ) ЗАРАЖЕНИЯ ПРИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

контактно-бытовой

аэрогенный

вертикальный

пищевой

трансмиссивный

ВИЧ ПОРАЖАЕТ

эритроциты

лимфоциты

тромбоциты

гепатоциты

макрофаги

ДИАГНОЗ ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ СТАВИТСЯ ТОЛЬКО НА ОСНОВАНИИ

полового контакта

наличие у больного СПИД-маркерного заболевания

увеличения лимфатических узлов более 3-х мес.

обнаружения антител к ВИЧ в сыворотке методом ИБ

наличия у больного иммунодефицита, снижение количества Т4 (хелперов)

ПРИ ЗАГРЯЗНЕНИИ КРОВЬЮ КОЖУ РУКИ ОБРАБАТЫВАЮТ

96⁰ спиртом

70⁰ спиртом

дважды моют с мылом

3% раствором хлорамина

**ПРЕДМЕТЫ ОБИХОДА В ОКРУЖЕНИИ БОЛЬНОГО ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ
ДЕЗИНФИЦИРУЮТ**

6% раствором перекиси водорода

96⁰ спиртом

5% хлорными растворами

3% хлорными растворами

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА НА ВИЧ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО

пациент болен СПИДом

в организме есть антитела к ВИЧ

человек заразен на протяжении всей его жизни

у больного терминальный период

7. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ВИЧ ИНФЕКЦИИ

2-3 недели

3-4 месяца

5-6 месяцев

от 2 недель до 6 месяцев

от 3 недель до 1 года и более

ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫЙ НАИБОЛЕЕ ЗАРАЗЕН В

стадии инкубации

серонегативный период

стадии ПСИДа
бессимптомный период

ПОКАЗАТЕЛЬ РАСПРОСТРАНЁННОСТИ (БОЛЕЗНЕННОСТИ) ПРИ
ТУБЕРКУЛЕЗЕ – ЭТО

число больных туберкулезом, состоящих на учете на конец года, в пересчете на 100
000 жителей так же на конец года

число больных активным туберкулезом на конец года

удельный вес больных туберкулезом среди всех больных на данной территории

число больных туберкулезом в пересчете на 1000 жителей.

САМЫМ ОПАСНЫМ ОЧАГОМ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

бактериовыделитель с наличием в окружении его детей или лиц с асоциальным
поведением

скудный бактериовыделитель при контакте только со взрослыми

бактериовыделитель с факультативным выделением МБТ и при контакте только со
взрослыми

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
ТУБЕРКУЛЕЗА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНАВЛИВАЕТ

правовые основы осуществления государственной политики в области
предупреждения распространения туберкулеза в Российской Федерации

общие рекомендации по борьбе с туберкулезом в Российской Федерации

все перечисленное

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Безопасность медицинских работников и пациентов в медицинских организациях: учеб.-метод. пособие / Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. мобилизац. подгот. здравоохранения и медицины катастроф; сост.: Е. В. Полозова [и др.]. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 64 с.

2. Гальцева, Е.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учеб.-метод. пособие / Е. А. Гальцева; Центр повышения квалификации специалистов со сред. мед. и фарм. образованием. – Ростов н/Д.: ГБОУДПОРО "ЦПК", 2018. – 24 с.

3. Кипайкин, В.А. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учеб.-метод. пособие для слушателей / В. А. Кипайкин ; М-во здравоохранения Ростов. области, Центр повышения квалификации специалистов со сред. мед. и фармацевт. образованием. – Ростов н/Д.: ЦПК, 2022. – 48 с.

4. Организация противоэпидемической работы в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь в период новой коронавирусной инфекции (COVID-19): учеб.-метод. пособие / Н. С. Башкетова, С. И. Беженар, Т. И. Булдакова [и др.]; ред.: В. И. Орел, А. В. Ким; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т, Нац. мед. исслед. центр по педиатрии. – СПб.: СПбГПМУ, 2022. – 134 с.

5. Особенности методических приемов и специфические условия работы с возбудителями особо опасных инфекций: учеб. пособие для врачей-бактериологов / Т. Ю. Загоскина, С. В. Балахонов, О. Б. Колесникова [и др.]; Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Иркут. науч.-исслед. противочумный ин-т Сибири и Дальнего Востока. – Иркутск: ИНЦХТ, 2022. – 56 с.

6. Проведение дезинфекционных мероприятий в медицинских организациях различного профиля: практ. рук. / НИИ дезинфектологии; ред. Н. В. Шестопалов. – М.:

НИИДезинфектологии, 2020. – 132 с.

7. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях: учеб. пособие / А. В. Мельцер, Н. А. Можухина, Т. С. Чернякина, И. Г. Элиович; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. профилактик. медицины и охраны здоровья. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2020. – 208 с.

8. Противоэпидемические мероприятия в очаге коронавирусной инфекции: учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения; сост. Т. Е. Макарова. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2022. – 64 с.

9. Система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях: учеб.-метод. пособие / С. В. Углева, Х. М. Галимзянов, А. Е. Спиренкова [и др.]; Астрах. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Астрахань: Изд-во АГМУ, 2018. – 59 с.

10. Система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях: учеб.-метод. пособие / С. В. Углева, Х. М. Галимзянов, А. Е. Спиренкова [и др.]; Астрах. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Астрахань: Изд-во АГМУ, 2018. – 59 с.

Дополнительная литература

11. Дезинфекционные мероприятия при коронавирусной инфекции COVID-19 : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. акад., фил. ФГБОУ ДПО РМАНПО, каф. эпидемиологии и дезинфектологии; сост. Ф. Н. Сабаева [и др.]. – Казань: МедДок, 2020. – 50 с.

12. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) : информ. бюл. за 2018 г. / В. Г. Акимкин, А. В. Тутельян, О. А. Орлова [и др.]; Роспотребнадзор, ЦНИИ эпидемиологии, Референс-центр по мониторингу за инфекциями, связанными с оказанием мед. помощи. – [Б. м.]: ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, 2019. – 53 с.

13. Инфекционные болезни (избранные вопросы): учеб. пособие / М. В. Никольская, В. Л. Мельников, Н. Н. Митрофанова, Л. Н. Афтаева; М-во науки и высш. образования РФ, Пенз. гос. ун-т, мед. ин-т. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2019. – 294 с.

14. Инфекционные болезни и эпидемиология. Кейс-задания с эталонами ответов / М-во науки и высшего образования РФ, Кабард.-Балкар. гос. ун-т им. Х.М.Бербекова; сост. М. Ю. Маржохова [и др.]. – Нальчик: КБГУ, 2019. – 64 с.

15. Контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП-2021): сб. тез. IX Конгр. с междунар. участием (25-26 ноября 2021 г.) / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [и др.]; ред. В. Г. Акимкин. – М.: ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, 2021. – 140 с.

16. Методы лабораторных исследований и испытаний дезинфекционных средств для оценки их эффективности и безопасности: рук. / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – М.: Роспотребнадзор, 2021. – 492 с.

17. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 : профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников: метод. рекомендации / Ассоц. врачей и специалистов медицины труда, НИИ медицины труда им. Н.Ф. Измерова; ред.: И. В. Бухтияров, Ю. Ю. Горблянский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: [б. и.], 2022. – 136 с.

18. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи: метод. указ. : МУ 3.5.1.3674-20. – М.: Роспотребнадзор, 2021. – 23 с.

19. Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях: метод. указания: МУ 3.1.3798-22 / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека. – офиц изд. – М.: Роспотребнадзор, 2022. – 44 с.

20. Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: учеб.-метод. пособие / О. Ю. Александрова, А. Н. Плутницкий, Е.Ю.Огнева [и др.] ; М-во здравоохранения Моск. области, Моск. обл. науч.-исслед. клин. ин-т им. М.Ф.Владимирского, Фак. усовершенствования врачей. – М.: МОНИКИ, 2021. – 28 с.

21. Организация противоэпидемических мероприятий в период пандемии COVID-19: метод. рекомендации: МР 3.1.0173-20 / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – М.: Роспотребнадзор, 2020. – 12 с.

22. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с медицинскими отходами в ЛПУ: учеб.-метод. пособие / М. А. Позднякова [и др.]; Приволж. исслед. мед. ун-т. – Н. Новгород: Дятловы горы, 2018. – 60 с.

23. Основы организации стационарной медицинской помощи: (учеб.-метод. пособие) / А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова; Астрах. гос. мед. ун-т Минздрава России, каф. обществ. здоровья и здравоохранения с курсом последиплом. образования. – Астрахань: Астрахан. ГМУ, 2019. – 104 с.

24. Пособие по санитарной безопасности для медицинских и аптечных организаций при эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также требования к условиям их деятельности. – М.: Роспотребнадзор, 2021. – 50 с.

25. Рекомендации по использованию и обработке защитной одежды и средств индивидуальной защиты при работе в контакте с больными COVID-19 (подозрительными на заболевание) либо при работе с биологическим материалом от таких пациентов: метод. рекомендации: МР 3.1/3.5.0170/5-20 / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – офиц. изд. – М.: Роспотребнадзор, 2020. – 10 с.

26. Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание): метод. рекомендации МР 3.1.0291-22 / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – офиц. изд. – М.: Роспотребнадзор, 2023. – 13, [1] с.

27. Рекомендации по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи в стационарных условиях: метод. рекомендации: МР 3.1/2.1.0170/4-20 / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – офиц. изд. – М.: Роспотребнадзор, 2020. – 11 с.

28. Руководство по основным компонентам программ профилактики инфекций и инфекционного контроля на национальном уровне и уровне медицинских учреждений экстренной помощи: ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения). – Женева: Всемир. орг. здравоохранения, 2021. – 108 с.

29. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: СанПиН 2.1.7.2790-10 / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – офиц. изд. – М.: Роспотребнадзор, 2021. – 32 с.

30. Система управления контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. Порядок разработки, внедрения и применения стандартных операционных процедур: метод. пособие / М-во здравоохранения Чуваш. Республики, Ин-т усовершенствования врачей; сост. В. Г. Степанов [и др.]. – Чебоксары: ГАУ ДПО "ИУВ", 2022. – 68 с.

Электронные издания

31. Гаврилова, Н. В. Инфекционные болезни: учеб. пособие / Н. В. Гаврилова. – 2-е изд. – Саратов: Науч. кн., 2019. – 161 с. – ISBN 978-5-9758-1729-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/80983.html> (дата обращения: 19.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

32. Инфекционные болезни: нац. рук.: крат изд. / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-6519-6. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html> (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа : по подписке.

33. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-7429-7. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html> (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа : по подписке.

34. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология: учеб. пособие / Л. П. Мамчиц. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 192 с. – ISBN 978-985-06-3373-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120105.html> (дата обращения: 19.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

35. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4256-2. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html> (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа : по подписке.

36. Полный справочник инфекциониста / Н. И. Зрячкин, Ю. С. Цека, Л. В. Малугина [и др.]. – Саратов: Науч. кн., 2019. – 990 с. – ISBN 978-5-9758-1842-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80182.html> (дата обращения: 19.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

37. Полный справочник санитарного врача / М. А. Краснова, В. Н. Шилов, М. А. Шальнов, Е. О. Мурадова. – Саратов: Науч. кн., 2019. – 766 с. – ISBN 978-5-9758-1841-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80215.html> (дата обращения: 19.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

38. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5824-2. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html> (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа : по подписке.

39. Эпидемиология в вопросах и ответах: учеб. пособие / В. В. Покровский, В. П. Голуб, И. В. Барышева [и др.]; под ред. Г. М. Кожевниковой, В. П. Голуба. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 468 с. – ISBN 978-5-209-07469-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91097.html> (дата обращения: 19.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

40. Юшук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 1. / Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-3699-8. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html> (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа : по подписке.

41. Юшук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-3700-1. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html> (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа : по подписке.