

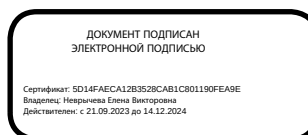
Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
11.04.2023, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

«12» апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Клиническая фармакология»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Базовая часть/Обязательная часть.
Б1.Б.7 / Б1.О.07 (36 часов, 1 з.е.)

Хабаровск
2023

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» (далее – программа ординатуры) разработана в КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее – Институт) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институт, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся навыков (методологии) выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций, знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, основанных на принципах доказательной медицины.

2.2 Задачи дисциплины:

1. Формировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Формировать знания и умения обосновывать и рационально применять лекарственные средства, учитывая основы доказательной медицины, фармакоэкономики, фармакогенетики.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Карта компетенций (ФГОС 2014 г)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи		
ПК-6.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– порядок оказания медицинской помощи по профилю – методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях; – методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием;
	Уметь	– составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием; – назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения; – назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание;
	Владеть	– планированием лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния; – назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий; – назначением немедикаментозной терапии, лечебного питания;
ПК-6.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
	Уметь	– анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания;
	Владеть	– анализом и прогнозом фармакологических действий и взаимодействий лекарственных препаратов; – оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; – оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания.

Таблица 2

Карта компетенций (ФГОС 2++)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---	--

1	2
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать – профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь – пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть – навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать – методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать – стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; – принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»
	Уметь – определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики. – выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
		– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– анализом ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – – общением с учетом выбранного стиля; – коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	– вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками; – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – навыками ведения документации;
	Владеть	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	– грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации; – критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	– навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); – навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	– методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
	Уметь	– структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	Владеть	– приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать	– методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь	– определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	Владеть	– приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
УК-5.3 Осознанно выбирает	Знать	– перспективные сферы и направления личной и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории		профессиональной самореализации
	Уметь	– планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
	Владеть	– приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать	– основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – основные понятия и методы доказательной медицины; – современные технологии семантического анализа
	Уметь	– использовать современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – структурировать и формализовать медицинскую информацию.
	Владеть	– навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети интернет; – навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; – навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать	– основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Уметь	– использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
	Владеть	– навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; – алгоритмы оказания помощи пациентам; – показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	– разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; – определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	– навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	Уметь	– оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов
	Владеть	– навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; – навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания;

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

3.1 Учебный план

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Шифр компетенций
1	2	3	4
Б1В.ОД.1	Клиническая фармакология	36	ФГОС 2014: УК 1, ПК 6; ФГОС 2++: УК 1, УК 4, УК 5, ОПК 1
Тема 1.	Общие вопросы клинической фармакологии	18	
Тема 2.	Частные вопросы клинической фармакологии	18	

Таблица 4

3.2 Учебно-тематический план

Индекс	Наименование раздела (темы) дисциплины	з.е.	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля	Шифр компетенций
				Всего	Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.В.ОД.2	Клиническая фармакология	1	36	18	3	15	18	Зачет	ФГОС 2014: УК 1, ПК 6; ФГОС 2++: УК 1, УК 4, УК 5, ОПК 1
1	Общие вопросы клинической фармакологии	1	18	9	2	7	9	Текущий контроль	
2	Частные вопросы клинической фармакологии	1	18	9	1	8	9	Текущий контроль	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Структура ЭИОС Института:

- официальный сайт Института (<http://ipks.ru>);
- социальные сети;
- электронная библиотека
- система дистанционного обучения (далее – СДО) Прометей;
- программный сервис видеоконференцсвязи (Mirapolis Virtual Room)

Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- ЭБС IPRbooks, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети Института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет» (<http://www.rosmedlib.ru>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);

- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

4.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс).

Лекции проводятся с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией видеофильмов и т.д. Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, ситуационных задач для отработки умений и навыков, как в аудиториях института, так и на клинических базах.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Самостоятельная работа ординаторов

Формы и виды самостоятельной работы определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

4.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Таблица 5

Материально-техническое обеспечение Программы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
1	2	3

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
1	2	3
КГБОУ ДПО ИПКСЗ, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения"		
680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	ауд.122	Столы (19), стулья (22), доска интерактивная доска (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (16), МФУ (1), персональный компьютер (1), принтер (1).
	ауд.127	Столы (2), стулья (46), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1).
	ауд.130	Столы (1), стулья (13), шкаф (3), доска магнитно-маркерная (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), МФУ (1), негатоскоп (2).
	ауд.133	Столы (14), стулья (30), шкаф (2), стеллаж стеклянный (2), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), рециркулятор (1).
	ауд.134	Столы (14), стулья (30), шкаф (1), стеллаж стеклянный (2), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), рециркулятор (1).
	ауд.135	Столы (12), стулья (30), шкаф (1), стеллаж стеклянный (1), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), рециркулятор (1).
	ауд.138	Столы (7), стулья (7), шкаф (1), персональный компьютер (7), телевизор (1), МФУ (1).
	ауд.201	Столы (3), стулья (10), стулья с пюпитром (10), шкаф (3), экран настенный с электроприводом (1), ноутбук (1), TV (1).
	ауд.207	Столы (5), стулья (12), диван (2), кресло (1), тумба (2), TV (1).
	ауд.214	Столы (3), стулья (6), кресла с пюпитром (347), кафедра (1), экран проекционный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), система синхронного перевода (1)
	ауд.215	Столы (3), стулья (6), кресла с пюпитром (326), кафедра (1), экран проекционный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), система синхронного перевода (1)
	ауд.215	Столы (3), стулья (6), кресла с пюпитром (326), кафедра (1), экран проекционный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), система синхронного перевода (1)

4.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями Института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.6 Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи;

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма промежуточной аттестации – зачет, может проводиться в виде тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам.

Критерии оценки при промежуточной аттестации утверждены «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

6.1. Тестирование.

Тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Тестирование оценивается по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

6.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на контрольные вопросы. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Примерные задания

Примерные вопросы для собеседования

1. Каковы факторы риска лекарственного взаимодействия?
2. Клиническая фармакогенетика в различных областях клинической медицины.
3. Какие существуют методы контроля за эффективностью и безопасностью применения лекарственных средств?
4. Особенности взаимодействия лекарственных препаратов в клинической практике.
5. Какие существуют особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей?
6. Полиморфизм в каких генах изменяют фармакокинетику лекарственных средств?

7. Какие полиморфизмы генов необходимо определить для прогнозирования резистентности к различным лекарственным препаратам?

8. Рациональная фармакотерапии артериальной гипертензии. Приведите примеры фармакокинетического взаимодействия лекарственных средств с фитопрепаратами.

9. Приведите примеры фармакокинетического взаимодействия лекарственных средств с пищей.

10. Приведите примеры взаимодействия лекарственных средств с компонентами табачного дыма.

11. Приведите примеры фармакодинамического взаимодействия лекарственных средств с алкоголем.

12. Приведите примеры лекарственных средств с узким терапевтическим диапазоном.

13. Приведите примеры опасных взаимодействий лекарственных средств при хронической сердечной недостаточности, заболеваниях бронхолегочной системы.

14. Приведите примеры опасных взаимодействий лекарственных средств при заболеваниях печени.

15. Приведите примеры опасных взаимодействий лекарственных средств при заболеваниях почек.

16. Приведите примеры взаимодействия лекарственных средств при выведении.

17. Приведите примеры антагонистического взаимодействия лекарственных средств.

18. Приведите примеры сенситизирующего действия лекарственных средств.

19. Приведите примеры аддитивного действия лекарственных средств.

20. Приведите примеры суммации действия лекарственных средств.

21. Приведите примеры потенцирования действия лекарственных средств.

Примеры вопросов тестового контроля

ШИРОТА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ - ЭТО

хирургическая доза лекарства;

отношение концентрации лекарства в органе или ткани к концентрации его в плазме крови;

диапазон между минимальной терапевтической и минимальной токсической концентрациями лекарства в плазме; (+)

процент не связанного с белком лекарства;

диапазон между минимальной и максимальной терапевтическими концентрациями лекарства.

ФАРМАКОКИНЕТИКА - ЭТО

изучение абсорбции, распределения, метаболизма и выведения лекарств (+)

изучение биологических и терапевтических эффектов лекарств

изучение токсичности и побочных эффектов

методология клинического испытания лекарств

изучение взаимодействий лекарственных средств

ВИДЫ АБСОРБЦИИ В ЖКТ

филтрация

диффузия

активный транспорт

пиноцитоз

все виды (+)

РЕЗУЛЬТАТОМ ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ СВЯЗЫВАНИЯ ПРЕПАРАТА С БЕЛКАМИ ПЛАЗМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

уменьшение $T_{1/2}$

повышение концентрации свободной фракции препарата

снижение концентрации свободной фракции препарата (+)

лучшая эффективность препарата

ПРЕПАРАТЫ, БОЛЬШЕ ПОДВЕРГАЮЩИЕСЯ МЕТАБОЛИЗМУ В ПЕЧЕНИ

липофильные (+)

гидрофильные

липофобные

имеющие кислую реакцию

имеющие щелочную реакцию

ФАРМАКОДИНАМИКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ИЗУЧЕНИЕ

эффектов лекарственных средств и механизмов их действия (+)

абсорбции и распределения лекарств

метаболизма лекарств

выведения лекарств

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КИШЕЧНУЮ АБСОРБЦИЮ

pH желудочного сока

васкуляризация

моторика

состояние микрофлоры кишечника

все перечисленные (+)

ПРЕПАРАТЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ОДНОНАПРАВЛЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ, НАЗЫВАЮТСЯ

агонистами

синергистами (+)

антагонистами

миметиками

литиками

ЕСЛИ ПЕРВИЧНУЮ МОЧУ СДЕЛАТЬ БОЛЕЕ ЩЕЛОЧНОЙ, ТО

экскреция слабых кислот уменьшится

экскреция слабых кислот увеличится (+)

экскреция слабых оснований увеличится

увеличится экскреция и слабых кислот, и слабых оснований

экскреция не изменится

ПРЕПАРАТЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К ИНДУКЦИИ ФЕРМЕНТОВ В ПЕЧЕНИ

фенобарбитал (+)

циметидин

амиодарон

эритромицин

ципрофлоксацин

факторы, влияющие на период полувыведения

почечный и печёночный клиренс (+)

биодоступность
 скорость распределения
 связь с белком
 экскреция почками

ФАКТОРЫ ФАРМАКОКИНЕТИКИ, ИЗМЕНЯЮЩИЕСЯ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ

всасывание
 объём распределения
 почечная экскреция
 метаболизм
 всё перечисленное (+)

ВЕЛИЧИНА БИОДОСТУПНОСТИ ВАЖНА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

пути введения лекарственных средств (+)
 кратности приема
 скорости выведения
 эффективности препарата
 продолжительности лечения

БИОДОСТУПНОСТЬ - ЭТО

процент вещества, выделенного из организма
 процент вещества, достигшего системного кровотока (+)
 эффективная доза препарата, оказывающая терапевтический эффект
 процент препарата, связанного с белком
 ничего из перечисленного

ЛЕКАРСТВА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СВЯЗЫВАЮТСЯ В ПЛАЗМЕ С

альбуминами (+)
 глобулинами
 фибриногеном
 мукопротеинами
 трансферрином

ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ИНДЕКС - ЭТО

разница между минимальной терапевтической и минимальной токсической дозами (+)
 между максимальной терапевтической и максимальной токсической
 между минимальной терапевтической и максимальной токсической
 между максимальной терапевтической и минимальной токсической

ЗАВИСИТ БИОДОСТУПНОСТЬ ОТ

всасывания и связи с белком
 всасывания и пресистемного метаболизма (+)
 экскреции почками и биотрансформации в печени
 объёма распределения

ПЕРИОД ПОЛУВЫВЕДЕНИЯ ($T_{1/2}$) ЭТО

время выведения препарата из организма
 время снижения концентрации препарата в плазме на 50% (+)
 снижение скорости выведения на 50%
 время достижения терапевтической концентрации

НА ПОЧЕЧНУЮ ЭКСКРЕЦИЮ ВЛИЯЮТ

уровень клубочковой фильтрации
 уровень канальцевой реабсорбции
 уровень канальцевой секреции
 всё вышеперечисленное (+)
 ничего из перечисленного

РЕЗУЛЬТАТОМ БИОТРАНСФОРМАЦИИ ЛЕКАРСТВ В ПЕЧЕНИ ЯВЛЯЕТСЯ

образование активных метаболитов
 образование неактивных метаболитов
 образование токсических продуктов
 всё вышеперечисленное (+)
 ничего из перечисленного

БИОТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕПАРАТА ПРИВОДИТ К

меньшей степени ионизации
 меньшей жирорастворимости (+)
 снижению связывания с белком
 большей степени ионизации

ПАРАМЕТР «КАЖУЩИЙСЯ ОБЪЕМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ» ХАРАКТЕРИЗУЕТ

скорость всасывания препарата
 скорость выведения препарата
 скорость распада препарата
 эффективность препарата
 способность препарата проникать в органы и ткани (+)

БОЛЕЕ ВЫСОКАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ПРЕПАРАТА В ПЛАЗМЕ ПРИ СУБЛИНГВАЛЬНОМ ВВЕДЕНИИ, ЧЕМ ПЕРОРАЛЬНОМ ПОТОМУ, ЧТО

лекарство не подвергается пресистемному метаболизму (+)
 лекарство не связывается с белками плазмы
 лекарства не связываются с тканями
 увеличивается гидрофильность препарата
 увеличивается липофильность препарата

ЭФФЕКТЫ ПРЕПАРАТА, РАЗВИВАЮЩИЕСЯ НЕЗАВИСИМО ОТ ДОЗЫ ИЛИ ФАРМАКОДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ, НАЗЫВАЮТСЯ

токсические
 аллергические (+)
 фармакодинамические
 фармакокинетические
 псевдоаллергические

ВЫСОКИЙ ОБЪЁМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

о высоких концентрациях свободного препарата в плазме
 о высоких концентрациях препарата в тканях (+)
 о высоких концентрациях связанного препарата в плазме
 о низких концентрациях препарата в тканях
 о хорошей эффективности препарата

ЭФФЕКТ ДВУХ ЛЕКАРСТВ ПРЕВЫШАЕТ СУММУ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ЭФФЕКТОВ,
ЭТО

антагонизм
суммарный эффект
аддитивный эффект
потенцирование (+)
сенситизация

В ПОНЯТИЕ ЭЛИМИНАЦИИ ПРЕПАРАТА ВХОДИТ

всасывание
распределение
экскреция (+)
связь с белком
пресистемный метаболизм

СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВ, ПРИ КОТОРОМ БИОДОСТУПНОСТЬ
МАКСИМАЛЬНА

пероральном
сублингвальном
внутримышечном
внутривенном (+)
ректальном

В ПОНЯТИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВХОДИТ

вытеснение препарата из связи с белком
ингибирование метаболизма в печени
инактивация препаратов в инфузионном растворе (+)
торможение всасывания лекарств
взаимодействие на уровне экскреции в почках

ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ СНИЖАЕТСЯ СВЯЗЫВАНИЕ ПРЕПАРАТОВ С
БЕЛКАМИ ПЛАЗМЫ

ишемическая болезнь сердца
острые инфекции
цирроз печени (+)
бронхиальная астма
пневмония

ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ПОЧЕЧНЫЙ КЛИРЕНС ПРЕПАРАТОВ

пол
вес
почечный кровоток (+)
гипертензия
заболевания печени

ФАКТОРЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К УСКОРЕНИЮ МЕТАБОЛИЗМА ЛЕКАРСТВЕННЫХ
СРЕДСТВ

курение (+)
пожилой возраст
хроническое употребление алкоголя
прием эритромицина
лихорадка

СИНДРОМ «РИКОШЕТА» - ЭТО

снижение эффекта препарата при его отмене
 увеличения эффекта препарата при его отмене
 ответная реакция организма при отмене препарата
 развитие обратного эффекта при продолжении использования препарата (+)

ФАКТОР, ПРИВОДЯЩИЙ К ЗАМЕДЛЕНИЮ МЕТАБОЛИЗМА ЛЕКАРСТВ

курение
 пожилой возраст (+)
 однократное употребление алкоголя
 прием барбитуратов
 прием рифампицина

АУТОИНДУКЦИЯ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

пенициллина
 нитроглицерина (+)
 пропранолола
 преднизолона
 гентамицина

СИНДРОМ ОТМЕНЫ ЭТО

положительное действие лекарственного средства
 снижение эффекта препарата при его отмене
 ответная реакция организма на отмену препарата (+)
 усиление эффекта препарата при его отмене

ФАКТОРЫ, УМЕНЬШАЮЩИЕ ВСАСЫВАНИЕ ПРЕПАРАТОВ В ЖКТ

запор
 приём антацидов (+)
 приём холинолитиков
 хорошее кровоснабжение стенки кишечника

ИНГИБИТОРОМ ПЕЧЁНОЧНОГО МЕТАБОЛИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ

циметиди (+)
 нитраты
 рифампицин
 фенobarбитал
 никотин

АУТОИНДУКЦИЯ ВЫЗЫВАЕТ

повышение эффективности препарата при повторном применении
 инаktivация препарата другим лекарственным средством
 увеличение активности препарата при первом введении
 снижение эффективности препарата при повторном применении (+)

РАВНОВЕСНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ЭТО

состояние, когда количество абсорбированного препарата равно количеству выводимого (+)
 максимальная концентрация после введения препарата
 концентрация перед очередным введением препарата

средняя концентрация после введения препарата
правильных ответов нет

ВСАСЫВАНИЕ БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ ЛЕКАРСТВ ПРОИСХОДИТ
в ротовой полости
в пищеводе
в желудке
в тонком кишечнике (+)
в толстом кишечнике

ПРЕПАРАТЫ С ВЫСОКОЙ ЛИПОФИЛЬНОСТЬЮ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ ВСЕМ
ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, КРОМЕ
выводятся почками в неизменном виде (+)
хорошо всасываются в ЖКТ
метаболизируются в печени
хорошо проникают через гематоэнцефалический барьер

ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ПЕРИОД ПОЛУВЫВЕДЕНИЯ
дигоксина
гентамицина
теофиллина (+)
преднизолона
ванкомицина

В ЩЕЛОЧНОЙ МОЧЕ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ВЫВЕДЕНИЕ
морфина
новокаинамида
барбитуратов (+)
хинина
варфарина

КАКОЙ ИЗ ПРЕПАРАТОВ ВЫЗЫВАЕТ ОЩЕЛАЧИВАНИЕ МОЧИ
аскорбиновая кислота
аспирин
тиазидные диуретики
бикарбонат натрия (+)
эуфиллин

УКАЖИТЕ МЕХАНИЗМЫ АБСОРБЦИИ ПРЕПАРАТА
пиноцитоз
пассивная диффузия
активный транспорт
филтрация
все перечисленное (+)

УКАЖИТЕ, ГДЕ В ОСНОВНОМ ПРОИСХОДИТ ВСАСЫВАНИЕ ЛЕКАРСТВ
в ротовой полости
в пищеводе
в желудке
в тонком кишечнике (+)
в прямой кишке

ВСАСЫВАНИЕ КАКИХ ПРЕПАРАТОВ СНИЖАЕТСЯ ПРИ ПРИЕМЕ ПИЩИ

ампициллина (+)

рампиприла

омепразола

ципрофлоксацина

метопролола

СЕЛЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ЗАВИСИТ ОТ

периода полувыведения

способа приема

связи с белком

объема распределения

дозы (+)

ПРИ ПАТОЛОГИИ ПОЧЕК ВОЗНИКАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ
ФАРМАКОКИНЕТИКИ ЛЕКАРСТВ, КРОМЕ

нарушения почечной экскреции

увеличения концентрации препаратов в плазме

уменьшения связывания с белками плазмы

увеличения $T_{1/2}$

уменьшения биодоступности (+)

ХРОНИЧЕСКИЙ ПРИЕМ АЛКОГОЛЯ ПРИВОДИТ К

увеличению абсорбции лекарств

увеличению объема распределения лекарств

замедлению метаболизма в печени (+)

снижению почечной экскреции

снижению $T_{1/2}$

НИКОТИН ПРИВОДИТ К

уменьшению абсорбции лекарств

увеличению объема распределения лекарств

увеличению связи с белками плазмы

ускорению метаболизма в печени (+)

ускорению почечной экскреции

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТИАЗИДНЫХ ДИУРЕТИКОВ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ

гиперкалиемиа

гинекомастия

синдром Рейно

подагра (+)

гипогликемия

АНТИБИОТИК, ВЫЗЫВАЮЩИЙ ДИАРЕЮ, ОБУСЛОВЛЕННУЮ
ПРОКИНЕТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ

эритромицин (+)

амоксициллин

цефтриаксон

гентамицин

ванкомицин

НАИБОЛЕЕ ТОКСИЧНЫМ ИЗ АНТИБИОТИКОВ АМИНОГЛИКОЗИДНОЙ ГРУППЫ ЯВЛЯЕТСЯ

амикацин
тобрамицин
гентамицин
неомицин (+)
стрептомицин

РАЗВИТИЕ НЕДОСТАТОЧНОСТИ КАКОГО ВИТАМИНА МОЖНО ОЖИДАТЬ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПРИЕМЕ ПЕРОРАЛЬНЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ

A
B1
B2
C
фолиевой кислоты (+)

НАЗНАЧЕНИЕ КАКОГО ВИТАМИНА ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ МОЖЕТ ПРИВОДИТЬ К ПОРОКАМ РАЗВИТИЯ У РЕБЕНКА

A (+)
B1
B2
C
PP

ПРЕПАРАТ, КОТОРЫЙ НЕ РЕКОМЕНДУЮТ ПРИМЕНЯТЬ ПРИ ПОДАГРЕ ИЗ-ЗА СПОСОБНОСТИ ВЫЗЫВАТЬ ГИПЕРУРИКЕМИЮ

нитроглицерин
эритромицин
пропранолол
гипотиазид (+)
каптоприл

УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ РАННИЙ СИМПТОМ ПЕРЕДОЗИРОВКИ СЕРДЕЧНЫХ ГЛИКОЗИДОВ

рвота
гинекомастия
потеря аппетита (+)
гиперкалиемия
тахикардия

ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ АНТИДЕПРЕССАНТОВ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИХ АНТИХОЛИНЕРГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ

сердцебиение
сухость во рту
нарушение аккомодации
задержка мочеиспускания
все перечисленное (+)

Диуретик, вызывающий развитие гирсутизма и гинекомастии
гипотиазид

спиронолактон (+)
 фуросемид
 диакарб
 индапамид

СОЧЕТАНИЕ ГИПОТОНИИ И БРАДИКАРДИИ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНО ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ

клофелина (+)
 нифедипина
 каптоприла
 празозина
 нитроглицерина

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Алексеева, А. С. Основы клинической фармакологии для клинициста. Учебное пособие. Часть 5. Клиническая фармакология антибактериальных средств / А. С. Алексеева, Н. А. Воробьёва, А. С. Воронцова. – Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. – 112 с.
2. Влияние лекарственных веществ на плод и новорождённого : учеб. пособие, рекомендовано Координац. советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» для ординатуры и доп. проф. образования / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Соколов, С. М. Колесникова, В. В. Филиппова. – Хабаровск : ИПКСЗ, 2023. – 79 с. : ил.
3. Влияние лекарственных препаратов на результаты лабораторных тестов : учеб. пособие / А. А. Спасов, В. С. Сиротенко, К. А. Гайдукова [и др.]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 80 с.
4. Воробьёва, Н. А. Основы клинической фармакологии для клинициста. Учебное пособие. Часть 2. Фармакогенетические методы в клинической фармакологии / Н. А. Воробьёва, А. С. Алексеева, И. В. Ловкова. – Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. – 88 с.
5. Воробьёва, Н. А. Основы клинической фармакологии для клинициста. Учебное пособие. Часть 3. Возрастные особенности фармакотерапии / Н. А. Воробьёва, Е. Ю. Разумова, И. В. Ловкова. – Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. – 95 с.
6. Воробьёва, Н. А. Основы клинической фармакологии для клинициста. Учебное пособие. Часть 4. Клиническая фармакология сахарного диабета / Н. А. Воробьёва, Е. Ю. Разумова. – Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. – 80 с. : ил.
7. Воробьёва, Н. А. Хирургическая реваскуляризация головного мозга – тактика ведения в предоперационном периоде с клинической фармакологией фармакотерапии : учеб. пособие / Н. А. Воробьёва, Н. Я. Шемякина, Е. А. Латкина. – Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. – 88 с. : ил.
8. Галиуллина, Л. Ф. Принципы и системы адресной доставки лекарственных средств : учеб. пособие / Л. Ф. Галиуллина. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2021. – 171 с. : ил.
9. Дрикер, М. Б. Rescure : учеб. пособие / М. Б. Дрикер, Н. В. Изможерова, О. Г. Олехнович. – Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2019. – 132 с.
10. Иллюстративные материалы лекционного курса по клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии : учеб. пособие / Г. А. Батищева, Ю. Н. Чернов, А. В. Карпова [и др.]. – Воронеж : Истоки, 2018. – 82 с. : ил.
11. Киселёва, В. А. Избранные лекции по клинической фармакологии (фармакотерапии) : учеб. пособие / В. А. Киселёва, С. Г. Марданлы, В. В. Помазанов. – Орехово-Зуево : Ред.-изд. отдел ГГТУ, 2019. – 160 с.
12. Клиническая фармакология : учеб. пособие. Ч. 1 / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Урал. гос. мед. ун-т ; под ред. Н. В. Изможеровой. – Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2018. – 108 с.

13. Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств : учеб. пособие / сост. О. В. Шаталова, А. В. Пономарёва, В. С. Горбатенко, В. И. Петров. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 136 с. : ил.
 14. Малогулова, И. Ш. Фармакология лекарственных средств, влияющих на функции исполнительных органов : учеб. пособие / И. Ш. Малогулова, А. А. Кузьмина, Э. А. Бушкова. – Якутск : Дани-Алмас, 2021. – 168 с. : ил.
 15. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие лекарственных средств. Учебное пособие Часть 1. Нестероидные противовоспалительные препараты / Н. А. Муфазалова, Л. А. Валеева, Р. А. Давлетшин [и др.]. – Уфа : Принт, 2019. – 217 с.
 16. Общие вопросы клинической фармакологии и фармакотерапии : учеб. пособие для врачей / М. Л. Максимов, Д. М. Мусаева, М. Р. Рахматова [и др.]. – Казань : МеДДоК, 2020. – 132 с.
 17. Основы клинической фармакологии для клинициста. Учебное пособие. Часть 1. Вопросы взаимодействия лекарственных средств и приверженности к фармакотерапии / Н. А. Воробьёва, А. С. Алексеева, И. Я. Павлова, А. А. Марусий. – Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. – 96 с.
 18. Основы фармаконадзора. Безопасность фармакотерапии : учеб. пособие / сост. А. Н. Галустян, Е. Е. Яковлева, Н. А. Курицына. – СПб. : [Изд-во СПбГПМУ], 2022. – 20 с.
 19. Попов, В. В. Клинические исследования лекарственных средств: что нужно знать врачу-исследователю : учеб. пособие / В. В. Попов, Е. Н. Саверская, Н. А. Буланова. – М. : ЛАРГО, 2022. – 206 с.
 20. Ситуационные задачи по фармакологии : учеб. пособие / Н. А. Анисимова, С. М. Напалкова, О. В. Буюклинская, Н. О. Селизарова. – СПб. : Изд-во СПХФУ, 2022. – 86 с.
 21. Справочные материалы по клинической фармакологии : учеб. пособие / Г. А. Батищева, Н. Ю. Гончарова, О. А. Жданова [и др.]. – Воронеж : Истоки, 2019. – 116 с.
 22. Справочные материалы по клинической фармакологии для ординаторов терапевтических дисциплин : учеб. пособие / под ред. Г. А. Батищевой. – Воронеж : Истоки, 2020. – 124 с.
 23. Фармакокинетические взаимодействия лекарственных средств : учеб. пособие / М. А. Сомотруева, В. Н. Перфилова, В. В. Багметова, А. А. Цибизова. – Астрахань : Изд-во АГМУ, 2019. – 46 с. : ил.
 24. Фармакология. Учебное пособие. Часть 3. Центральная нервная система / Е. Н. Зайцева, А. В. Дубищев, Т. Ю. Савирова, И. И. Мунина. – Самара : СамЛюксПринт, 2021. – 170 с. : ил.
 25. Фармакология. Учебное пособие. Часть 11. Лекарственные средства, влияющие на функции дыхания / Е. Н. Зайцева, А. В. Дубищев, Т. Ю. Савирова, И. И. Мунина. – Самара : СамЛюксПринт, 2021. – 68 с. : ил.
 26. Фармакология. Учебное пособие. Часть 12. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения / Е. Н. Зайцева, И. И. Мунина, А. В. Дубищев, О. В. Шарова. – Самара : СамЛюксПринт, 2021. – 92 с. : ил.
 27. Фармакология. Учебное пособие. Часть 13. Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы / Е. Н. Зайцева, И. И. Мунина, А. В. Дубищев, Т. Ю. Савирова. – Самара : СамЛюксПринт, 2021. – 78 с. : ил.
 28. Фармацевтические взаимодействия лекарственных средств : учеб. пособие / М. А. Сомотруева, В. Н. Перфилова, В. В. Багметова, А. А. Цибизова. – Астрахань : Изд-во АГМУ, 2019. – 40 с. : ил.
- Дополнительная литература
29. Веселов, С. В. Лекарственные препараты : учеб.-практ. пособие, рекомендовано Координац. советом по обл. образования «Здравоохранение и медицинские науки» для подгот. кадров высш. квалификации в ординатуре / С. В. Веселов, Н. Ю. Колгина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 216 с.

30. Киселёва, В. А. Некоторые вопросы клинической фармакологии (фармакотерапии) : учеб.-метод. пособие / В. А. Киселёва, С. Г. Марданлы, В. В. Помазанов. – Орехово-Зуево : Ред.-изд. отд. ГГТУ, 2019. – 88 с.
31. Комаров, И. А. Правила формирования ограничительных перечней лекарственных препаратов : учеб.-метод. пособие / И. А. Комаров, О. Ю. Александрова. – М. : [Изд-во МОНКИ], 2019. – 40 с.
32. Современная фармакотерапия в клинике внутренних болезней : учеб.-метод. пособие / С. А. Рачина, О. С. Аришева, И. В. Гармаш [и др.] ; под ред. Ж. Д. Кобалава. – М. : РУДН, 2019. – 64 с.
33. Стандартная операционная процедура мониторинга эффективности и безопасности лекарственных препаратов в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы для врачей общей практики и среднего медицинского персонала : метод. рекомендации № 25 / Департамент здравоохранения г. Москвы ; сост. М. В. Журавлёва, К. А. Кокушкин, Т. И. Курносова [и др.] ; под ред. М. В. Журавлёвой. – М. : Здоровье человека, 2019. – 56 с.
34. Фармакология. Учебно-методическое пособие. В 3 частях. Часть 3. Сердечно-сосудистые средства / сост. О. О. Пасынкова, С. В. Рыбакова, Е. В. Соколова, Т. А. Командышко. – Йошкар-Ола : [Изд-во Марийс. гос. ун-та], 2020. – 156 с. : ил.
35. Фармакология. Учебное пособие. Часть 8. Витаминные и ферментные препараты / Е. Н. Зайцева, И. И. Мунина, А. В. Дубищев [и др.]. – Самара : СамЛюксПринт, 2020. – 110 с. : ил.
36. Шацберг, А. Ф. Руководство по клинической психофармакологии : пер. с англ. / А. Ф. Шацберг, Ч. ДеБаттиста ; под ред. А. Б. Смулевича, С. В. Иванова. – 3-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 656 с. : ил.
- Электронные информационные ресурсы
37. Воронов, Г. Г. Клиническая фармакология : учеб. пособие / Г. Г. Воронов. – Минск : [Изд-во РИПО], 2021. – 315 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125406.html> (дата обращения: 30.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
38. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL: <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html> (дата обращения: 17.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
39. Общая рецептура : учеб. пособие / Т. Р. Гришина, О. А. Громова, И. В. Гоголева [и др.]. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 134 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/132145.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
40. Ракшина Н. С. Клиническая фармакология : учеб. пособие / Н. С. Ракшина. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 84 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://ipr-smart.ru/127542> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: по паролю.
41. Слободенюк, Т. Ф. Фармакология. Антимикробные лекарственные средства : учеб. пособие / Т. Ф. Слободенюк. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 113 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83282.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.