

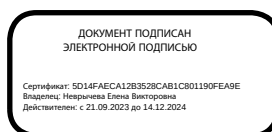
Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
11.04.2023, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

«12» апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицина чрезвычайных ситуаций»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.ОД.1 / Б1.В.01 (1 з.е., 36 часов)

Хабаровск
2023

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» (далее – программа ординатуры) разработана в КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее – Институт) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институтом, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у обучающихся – готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2.2 Задачи дисциплины:

1. Подготовка обучающихся выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и службы медицины катастроф в соответствии с профилем специальности.

2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий.

3. Приобретение знаний о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф.

4. Приобретение знаний по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной врачебной помощи пострадавшим.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Карта компетенций (ФГОС 2014 г)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
		информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
ПК-7.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) – методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь	– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-7.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеть	– оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
		– применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
ПК-12.1 Участвует в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать	– основные положения нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию – задачи, принципы построения и функционирования государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф – классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь – основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций – клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях по профилю – принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, на этапах медицинской эвакуации – порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций
	Уметь	– организовывать работы коллектива по оказанию специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – выполнять медицинскую сортировку и оказывать специализированную медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях – производить работы по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации
	Владеть	– навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – навыками медицинской сортировки и оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях – навыками проведения работ по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации

Таблица 2

Карта компетенций (ФГОС 2++)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
профессиональном контексте		– критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; – принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»
	Уметь	– определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики. – выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
		межличностного общения
	Владеть	– анализом ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – общением с учетом выбранного стиля; – коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	– вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками; – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – навыками ведения документации;
	Владеть	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	– грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации; – критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	– навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); – навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	– методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
	Уметь	– структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	Владеть	– приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать	– методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь	– определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	Владеть	– приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать	– основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – основные понятия и методы доказательной медицины; – современные технологии семантического анализа
	Уметь	– использовать современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – структурировать и формализовать медицинскую информацию.
	Владеть	– навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети интернет; – навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; – навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать	– основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Уметь	– использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
	Владеть	– навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ПК-3. Готовность к оказанию и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
ПК-3.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) – методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь	– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-3.2 Участвует в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать	– основные положения нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию – задачи, принципы построения и функционирования государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
		– задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф – классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь – основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций – клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях по профилю – принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, на этапах медицинской эвакуации – порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций
	Уметь	– организовывать работы коллектива по оказанию специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – выполнять медицинскую сортировку и оказывать специализированную медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях – производить работы по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации
	Владеть	– навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – навыками медицинской сортировки и оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях – навыками проведения работ по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

3.1 Учебный план

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во часо	Шифр компетенций
1	2	3	4
Б1.В.ОД.1 Б1.В.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	36	ФГОС 2014: УК 1, ПК 7, ПК 12; ФГОС 2++: УК 1, УК 4, УК 5, ОПК 1, ПК 3.
1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.	4	
2.	Способы и методы защиты населения	5	
3.	Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля.	5	
4.	Специальные формирования здравоохранения. Роль и место специальных формирований в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.	8	
5.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	4	
6.	Организация лечебно-эвакуационного и санитарно-противоэпидемического обеспечения населения при ЧС.	5	
7.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного и природного характера	5	

Таблица 4

3.2 Учебно-тематический план дисциплины

Индекс	Наименование раздела (темы) дисциплины	з.е.	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля	Шифр компетенций
				Всего	Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.В.ОД.1 Б1.В.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	18	3	15	18	Зачет	ФГОС 2014: УК 1, ПК 7, ПК 12; ФГОС 2++: УК 1, УК 4, УК 5, ОПК 1, ПК 3.
1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.		4	2		2	2	Текущий контроль	
2.	Способы и методы защиты населения		5	3	1	2	2	Текущий контроль	
3.	Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля.		5	3	1	2	2	Текущий контроль	
4.	Специальные формирования здравоохранения. Роль и место специальных формирований в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.		8	2		2	6	Текущий контроль	
5.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.		4	2		2	2	Текущий контроль	
6.	Организация лечебно-эвакуационного и санитарно-противоэпидемического обеспечения населения при ЧС.		5	3	1	2	2	Текущий контроль	
7.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного и природного характера		5	3		3	2	Текущий контроль	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Структура ЭИОС Института:

- официальный сайт Института (<http://ipksz.ru>);
- социальные сети;
- электронная библиотека
- система дистанционного обучения (далее – СДО) Прометей;
- программный сервис видеоконференцсвязи (Mirapolis Virtual Room)

Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- ЭБС IPRbooks, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети Института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет» (<http://www.rosmedlib.ru>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);

- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

4.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс).

Лекции проводятся с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией видеофильмов и т.д. Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, ситуационных задач для отработки умений и навыков, как в аудиториях института, так и на клинических базах.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Самостоятельная работа ординаторов

Формы и виды самостоятельной работы определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

4.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Таблица 5

Материально-техническое обеспечение Программы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
1	2	3

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
1	2	3
КГБОУ ДПО ИПКСЗ, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения"		
680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	ауд.115	Столы (5), стулья (18), доска маркерная (1), мультимедийный проектор (1), экран настенный (1), персональный компьютер (1), кушетка (1), манекен-симулятор ребенка для отработки сердечно-легочной реанимации (1), манекен-симулятор для отработки сердечно-легочной реанимации (1), тренажер «Петр» Т-24 для восстановления проходимости дыхательных путей (1), тренажер-манекен Ребенок (1), тренажер Т2 «Максим» (1). Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов (1), мешок амбу (2), фантом головы с пищеводом (1).
	ауд.122	Столы (19), стулья (22), доска интерактивная доска (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (16), МФУ (1), персональный компьютер (1), принтер (1).
	ауд.123	Столы (4), стулья (1), шкаф одежный(1), шкаф для хранения медикаментов (1), доска мел. (1), симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки LIVERALP (1), тренажер для аускультации со смартскопом (1), тренажер для внутримышечных инъекций NASCO (1), тренажер для обучения обследованию молочных желез NASCO (1), тренажер для отработки навыков эпидуральных и спинальных инъекций 3B SCIENTIFIC (1), улучшенная модель назогастральной интубации и интубации трахеи NASCO (1), весы ВЭМ-150 (1), модель руки (3), ростомер РЭП с индикатором на кронштейне (1), кровать функциональная двухсекционная (1), кушетка медицинская смотровая (1), столик процедурный передвижной (5), тренажер для внутривенных инъекций (1), тренажер для практики подкожных инъекций (1), тренажер по уходу за пациентом LF04030U GERI (1), шкаф МД2 (2), рециркулятор (1). весы с ростомером (1), часы процедурные (1), электрокардиограф (1)
	ауд.124	Столы (5), стулья (3), шкаф (3), доска меловая (1), персональный компьютер (1), принтер (1), манекен для отработки СЛР (1), тренажер автоматического внешнего дефибриллятора (1), тренажер СРЛ GAUMARD (1), тренажер СРЛ NASCO (1), набор моделей ран (1), весы медицинские до 15 кг. (1), комплект иммобилизационный для транспортировки (1), модель половины головы с мышцами (1), модель сердца с пищеводом и трахеей (1), светильник медицинский Армед-ЛД-2 (1), секундомер двухкнопочный мед. (1), манекен для отработки СЛР Anne (2), столик

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
1	2	3
		манипуляционный (2), тренажер для отработки введения дыхательной трубки (1), аппарат АДР-ЭП-В с аспиратором (1), ларингоскоп интубационный (1), тренажер для зондирования и промывания желудка (1)
	ауд.125	Стол компьютерный (6), стулья (3), шкаф для м/о (1), персональный компьютер (3), видеокамера (3), модель скелета с местами прикрепления мышц и связок (1), (1), Манипуляционный столик (4), ростомер (1), ширма (1), Штатив для длительных вливаний стандартный (2),
	ауд.127	Стол (2), стулья (46), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1).
	ауд.130	Стол (1), стулья (13), шкаф (3), доска магнитно-маркерная (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), МФУ (1), негатоскоп (2).
	ауд.133	Стол (14), стулья (30), шкаф (2), стеллаж стеклянный (2), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), рециркулятор (1).
	ауд.134	Стол (14), стулья (30), шкаф (1), стеллаж стеклянный (2), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), рециркулятор (1).
	ауд.135	Стол (12), стулья (30), шкаф (1), стеллаж стеклянный (1), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), рециркулятор (1).
	ауд.138	Стол (7), стулья (7), шкаф (1), персональный компьютер (7), телевизор (1), МФУ (1).
	ауд.201	Стол (3), стулья (10), стулья с пюпитром (10), шкаф (3), экран настенный с электроприводом (1), ноутбук (1), TV (1).
	ауд.207	Стол (5), стулья (12), диван (2), кресло (1), тумба (2), TV (1).
	ауд.214	Стол (3), стулья (6), кресла с пюпитром (347), кафедра (1), экран проекционный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), система синхронного перевода (1)
	ауд.215	Стол (3), стулья (6), кресла с пюпитром (326), кафедра (1), экран проекционный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), система синхронного перевода (1)
КГБУЗ ККБ имени С.И. Сергеева		
680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	№ 168 (1 этаж 7 блок)	Стол (8), стулья (23), доска маркерная (1), мультимедийный проектор (1), экран настенный (1), ноутбук (1)
	№ 169 (1 этаж 7 блок)	Стол (6), стулья (15), доска маркерная (1), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)

4.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями Института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.6 Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи;

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма промежуточной аттестации – зачет, может проводиться в виде тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам.

Критерии оценки при промежуточной аттестации утверждены «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

6.1. Тестирование.

Тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Тестирование оценивается по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

6.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на контрольные вопросы. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Примерные задания

Примерные вопросы для собеседования:

1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы

2. медицины катастроф.
3. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
4. Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.
5. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.
6. Управление службой медицины катастроф.
7. Служба медицины катастроф Минздравсоцразвития России.
8. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях..
9. Служба медицины катастроф Минобороны России
10. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций МЧС и МВД России.
11. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
12. Определение и мероприятия медицинской защиты.
13. Медицинские средства защиты и их использование.
14. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
15. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
16. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях.
17. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
18. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.
19. Защита медицинского персонала, больных и имущества.
20. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях.
21. Эвакуация медицинских учреждений..
22. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
23. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
24. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
25. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.
26. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций
27. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
28. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.
29. Средства и методы химической разведки и контроля.
30. Средства и методы радиационной разведки и контроля.
31. Средства и методы специальной обработки.
32. Мероприятия медицинской службы в очагах химического поражения.
33. Мероприятия медицинской службы в очагах радиационного поражения.
34. Медицинские средства профилактики и оказания помощи в очагах химического поражения.

Примеры тестового контроля

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ И ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ РФ ОТ ОПАСНОСТЕЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ВЕДЕНИИ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЛИ ВСЛЕДСТВИЕ ЭТИХ ДЕЙСТВИЙ ЭТО

мобилизация;
 мобилизационная подготовка;
 территориальная оборона;
гражданская оборона;

ВВЕДЕНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ НА ТЕРРИТОРИИ РФ НАЧИНАЕТСЯ
 с момента объявления состояния войны;
 с момента фактического начала военных действий;
 с введением на территории РФ военного положения;
все перечисленное выше;

ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНОЙ В ОБЛАСТИ ИЛИ КРАЕ
 ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

Центр по делам ГО и ЧС;
 Комиссия по ГО и ЧС;
 Специально уполномоченное лицо;
 Законодательное собрание области;
Губернатор.

ВОЗРАСТ ГРАЖДАН, РФ МУЖСКОГО ПОЛА, КОТОРЫХ МОГУТ ЗАЧИСЛЯТЬ В
 НЕВОЕНИЗИРОВАННЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ И СЛУЖБЫ ГО СОСТАВЛЯЕТ

18-27 лет;
 20 - 45 лет;
 16 - 60 лет
18-60 лет;
 18-45 лет.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В
 ВОЕННОЕ ВРЕМЯ ПОВЫШАЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ

повседневных мероприятий;
 первоочередных мероприятий первой группы;
первоочередных мероприятий второй группы;
 мероприятий общей готовности;
 все перечисленное выше.

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕВОДУ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И
 ЭКОНОМИКИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, ПЕРЕВОДУ ОРГАНОВ
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И
 ОРГАНИЗАЦИЙ НА РАБОТУ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ПЕРЕВОДУ
 ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ДРУГИХ ВОЙСК, ВОИНСКИХ
 ФОРМИРОВАНИЙ, ОРГАНОВ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ НА
 ОРГАНИЗАЦИЮ И СОСТАВ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ- ЭТО

мобилизация;
 мобилизационная подготовка;
 военная подготовка;
 гражданская оборона;
 мероприятия ГО и ЧС.

МЕРОПРИЯТИЯ МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОВОДЯТСЯ
в мирное время;
 в военное время;

в рабочее время;
всегда;
после введения военного положения.

СОСТОЯНИЕ ВОЙНЫ В РФ ОБЪЯВЛЯЕТСЯ В СЛУЧАЕ
в случае угрозы вооруженного нападения на РФ другого государства;
в случае вооруженного нападения на РФ другого государства или группы государств;
в случае возникновения чрезвычайной ситуации:
в случае угрозы проведения на территории РФ террористических актов:

НА УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, В ОБЛАСТИ МОБИЛИЗАЦИИ,
ВОЗЛОЖЕНО

разработка документов по планированию деятельности организации;
создание мобилизационных органов;
осуществление международного сотрудничества
выполнение мобилизационных заказов (заданий);

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ РФ, ПОСТРАДАВШЕГО ОТ
ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЛИ ВСЛЕДСТВИЕ ЭТИХ ДЕЙСТВИЙ ВОЗЛОЖЕНО

на МО РФ
на ВСМК
на МСГО
на ГВМУ
на МЗ РФ

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, В СЛУЧАЕ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ,
ВКЛЮЧАЕТ

лечебно-эвакуационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия, медицинское снабжение, медицинскую защиту населения
медицинское снабжение, этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации, медицинскую защиту.
лечебно-эвакуационные мероприятия, учет и отчетность, эвакуационное направление, медицинскую сортировку
санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, медицинское снабжение, вид медицинской помощи, объем медицинской помощи
повышение устойчивости тыла, сохранение промышленного потенциала страны, защиту населения в условиях военного времени

СОСТАВ МСГО ПРЕДСТАВЛЕН

областью, краем, республикой в составе РФ б. территорией города, городского района, сельского округа

руководством, органом управления, формированиями, учреждениями
головными больницами, многопрофильными и профилированными больницами
органами управления и штабами МСГО

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОДЧИНЕННОСТИ, ФОРМИРОВАНИЯ МСГО
ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ

на территориальные и производственные
на объектовые и территориальные
на производственные и объектовые
на территориально-производственные

на санитарные - гигиенические и лечебные

В СОСТАВ МСГО НА МЕСТНОМ УРОВНЕ ВХОДЯТ

силы и средства МСГО организаций

силы и средства МСГО на территории города, сельского района

силы и средства МСГО на территории субъектов РФ

силы и средства МСГО на территории всей РФ

формирования и учреждения

Примеры ситуационной задачи

Условие: на дороге произошло столкновение пассажирского автобуса и автомобиля «Камаз». В результате столкновения погибли 4 человека, 15 получили травмы различной степени тяжести, в том числе 2 ребенка и беременная женщина. 6 человек от травм не пострадали. Мужчина И., 45 лет не пострадал, помогал выносить пострадавших из салона автобуса, когда у него внезапно появилась загрудинная боль, интенсивная, иррадиирующая в левую руку. Боль продолжается больше 20 минут. Мужчина побледнел, покрылся потом, испытывает чувство страха. Он имеет гиперстеническое телосложение, повышенного питания. Со слов, такой приступ у него впервые. АД 130/80 мм рт.ст., ЧСС 95 в мин.

Вопрос: Ваш предположительный диагноз? Какие диагностические мероприятия необходимы для уточнения диагноза? Кто и какую медицинскую помощь должен оказать данному пациенту. Очередность и направление эвакуации.

Ответ: Наиболее вероятный диагноз: острый коронарный синдром. Для уточнения диагноза нужно снять ЭКГ (уточнить: ОКС с подъемом или без подъема сегмента ST). Медицинскую помощь пациенту должны оказывать сотрудники «Скорой помощи»: постельный покой с приподнятым головным концом носилок;

- контроль частоты дыхательных движений (ЧДД), частоты сердечных сокращений (ЧСС), АД, насыщения Hb кислородом;
- мониторинг за ЭКГ;
- готовность к проведению дефибриляции и сердечно-легочной реанимации;
- регистрация ЭКГ (как можно быстрее, в течение 10 мин от начала первого контакта с пациентом);
- аспирин 150–300 мг (первую дозу разжевать), в последующем 75–150 мг/сут;
- клопидогрель 300 мг внутрь, затем 75 мг/сут;
- кислородотерапия (при снижении сатурации кислорода менее 95 %, признаках острой сердечной недостаточности);
- при болях: нитроглицерин – 0,5 мг табл. под язык или спрей – 1 доза (0,4 мг).

При сохранении боли через 3–5 мин повторный прием нитроглицерина.

При отсутствии эффекта от нитроглицерина, если есть душье, возбуждение – морфин 4–8 мг внутривенно (1 мл 1 % р-ра морфина следует развести на 10 мл 0,9 % р - ра натрия хлорида, вводить дробно медленно по 2 мг морфина), возможно повторное введение через 5 мин 2 мг.

У пожилых людей для обезболивания можно использовать промедол 1–2 мл внутривенно. При сохраняющемся болевом синдроме – в/в инфузия нитроглицерина (начальная скорость 5–10 мкг/мин, максимальная – 200 мкг/мин, дозу увеличивают постепенно до исчезновения боли или адекватного снижения АД). Контроль АД (исключить снижение АД сист. менее 100 мм рт.ст.!).

- при сохраняющейся ишемии, особенно в сочетании с тахикардией, артериальной гипертензией при отсутствии признаков сердечной недостаточности и иных противопоказаний – бета-блокаторы внутривенно и затем внутрь – метопролол 2,5–5 мг внутривенно в течение 2 мин, повторно через 5 мин до общей дозы 15 мг, поддерживающая доза 25–100 мг 2 р/сут внутрь (при отсутствии противопоказаний);

- при возбуждении – седативная терапия;

- лечение осложнений (при их появлении);
- реперфузионная терапия – первичное чрескожное коронарное вмешательство (ЧКВ) (в сосудистом центре) или тромболитическая терапия (догоспитальный тромболизис). Реперфузионная терапия (включая догоспитальный тромболизис) должна выполняться больным с ОКСпСТ как можно в более ранние сроки.

Показания для проведения тромболитической терапии: ОКС с подъемами сегмента ST (клинические симптомы и признаки на ЭКГ –стойкий подъем сегмента ST или появление «новой» полной блокады левой ножки пучка Гиса) – до 12 ч от начала приступа.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Ибрагимова, А. Н. Медицина катастроф: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Ибрагимова, С. Л. Соков. – М.: РУДН, 2020. – 48 с.

2. Ибрагимова, А. Н. Медицина катастроф: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Ибрагимова, С. Л. Соков. – М.: РУДН, 2020. – 42 с.

3. Медицина катастроф: учеб. пособие / Нац. исслед. Морд. ун-т им. Н.П. Огарева, Мед. ин-т, каф. анестезиологии и реаниматологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф; сост.: О. Н. Букаев [и др.]. – Саранск: Издатель Афанасьев В.С., 2018. – 164 с.

4. Медицина катастроф: учеб. пособие / Нац. исслед. Морд. ун-т им. Н.П. Огарева, Мед. ин-т, каф. анестезиологии и реаниматологии с курсом валеологии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф; сост.: О. Н. Букаев [и др.]. – Саранск: Издатель Афанасьев В.С., 2020. – 180 с.

5. Механтьева, Л. Е. Медицина чрезвычайных ситуаций. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для ординаторов осн. проф. образоват. программы высш. образования - программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия / Л. Е. Механтьева, А. В. Петрова, Т. П. Складова; Воронеж. гос. мед. ун-т им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, каф. медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. – Воронеж: Воронеж. ЦНТИ, фил. ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2019. – 114 с.

6. Организация и содержание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / М. И. Горяинов, Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин [и др.]; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова Минздрава России. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 124 с.

7. Основные принципы организации и мероприятия экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Нац. исслед. Морд. гос. ун-т им. Н.П. Огарева, мед. ин-т, каф. анестезиологии и реаниматологии с курсами валеологии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф; сост. О. Н. Букаев [и др.]. – Саранск: Издатель Афанасьев В.С., 2021. – 60 с.

8. Рубис, Л. В. Инфекционные заболевания, которые могут вызывать чрезвычайные ситуации: учеб. пособие / Л. В. Рубис; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Петрозавод. гос. ун-т. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2019. – 60 с.

Дополнительная литература

9. Аветисов, Г.М. Типовое содержание плана медицинского обеспечения населения в случае радиационной аварии: метод. разработка / Г. М. Аветисов, С. Ф. Гончаров, Г. П. Фролов. – М.: ФГБУ ВЦМК "Защита", 2018. – 60 с.

10. Акулин, И. М. Медицина катастроф. Комплекс тестов для самостоятельного контроля: учеб.-метод. пособие / И. М. Акулин, Н. М. Пильник, В. Д. Вигунец; С.-Петерб. гос. ун-т. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. – 107 с.

11. Безопасность медицинских работников и пациентов в медицинских организациях: учеб.-метод. пособие / Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова

Минздрава России, каф. мобилизац. подгот. здравоохранения и медицины катастроф; сост. Е. В. Полозова [и др.]. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 64 с.

12. Исраилова, Т. А. Организация помощи пострадавшему при поражении аварийно химически опасными веществами: метод. рекомендации / Т. А. Исраилова, Т. И. Луценко; Учеб.-консульт. центр аварийно-спасательных формирований. – Новомосковск: АНО ДПО "УКЦАСФ", 2019. – 72 с.

13. Медицина катастроф: практикум / Нац. исслед. Морд. ун-т им. Н.П. Огарева, мед. ин-т, каф. анестезиологии и реаниматологии с курсами валеологии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф; сост. О. Н. Букаев [и др.]. – Саранск: Издатель Афанасьев В.С., 2019. – 168 с.

14. Методические рекомендации по организации и проведению мобилизационных учений в стационарах и амбулаторно-поликлинических учреждениях / В. Е. Парфенов, С. С. Гайдук, Ш. Л. Меараго, А. Н. Цымбал; М-во здравоохранения Рос. Федерации [и др.]. – СПб.: СПб. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, 2019. – 53 с.

15. Механтьева, Л.Е. Снабжение медицинским имуществом в мирное и военное время: учеб. пособие / Л. Е. Механтьева, Т. П. Складорова, Г. И. Сапронов; Воронеж. гос. мед. ун-т им. Н.Н. Бурденко, каф. медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. – Воронеж: Воронеж. ЦНТИ, фил. ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2018. – 96 с.

16. Оказание первой помощи пострадавшим: лаб. практикум / Северо-Кавказ. федер. ун-т; сост. М. А. Куксова [и др.]. – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 126 с.

17. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации: учеб.-метод. пособие / Территор. центр медицины катастроф Ставропол. края [и др.]; ред. Э. Г. Кочаров. – Ставрополь: АГРУС, 2020. – 124 с.

18. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами и синтетическими ядами: учеб.-метод. пособие / С. В. Поройский, А. Д. Доника, М. В. Еремина, С. С. Ларионов; Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 52 с.

19. Принципы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях : учеб.-метод. пособие для ординаторов по дисциплине "Медицина чрезвычайных ситуаций" / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. мобилизац. подгот. здравоохранения и медицины катастроф; сост. В. В. Гедерим [и др.]. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 54 с.

20. Профилактика техногенно-обусловленной патологии. Заболевания органов дыхания: учеб. пособие / О. Ю. Устинова, О. А. Зайцева, О. А. Маклакова [и др.]; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь: ПГНИУ, 2018. – 104 с.

21. Профилактика техногенно-обусловленной патологии. Сердечно-сосудистые заболевания: учеб. пособие / О. Ю. Устинова, О. А. Зайцева, О. А. Маклакова [и др.]; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь: ПГНИУ, 2018. – 120 с.

22. Экстренная травматологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: рук. для мед. персонала МЧС России / Ю. В. Гудзь [и др.]; Всерос. центр экстрен. и радиац. медицины им. А. М. Никифорова. – СПб. : [б. и.], 2019. – 102 с.

Электронные издания:

23. Александровский, Ю. А. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5917-1. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа : по подписке.

24. Марченко, Б. И. Медицина катастроф: учеб. пособие / Б. И. Марченко. – Ростов н/Д.; Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2021. – 101 с. – ISBN 978-5-9275-3952-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121915.html> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

25. Марченко, Б. И. Психофизиология экстремальных ситуаций: учеб. пособие / Б.

И. Марченко. – Ростов н/Д.; Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2020. – 115 с. – ISBN 978-5-9275-3629-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115529.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

26. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. – Саратов: Науч. кн., 2019. – 701 с. – ISBN 978-5-9758-1833-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80189.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

27. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / А. И. Лобанов, П. В. Авитисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. – 2-е изд. – М.: Изд-во РГГУ, 2019. – 165 с. – ISBN 978-5-7281-2491-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89295.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

28. Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 227 с. – ISBN 978-5-4486-0811-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83346.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

29. Первая помощь при ранениях, травмах и других неотложных состояниях в условиях мирного времени и в вооруженных конфликтах / П. Е. Крайнюков, Р. Г. Макиев, М. Р. Булатов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-7969-8, DOI: 10.33029/9704-7969-8-EAS-2023-1-184. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479698.html> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

30. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах // Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. – М., 2020. – Гл. 1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.html> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

31. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях // Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468678.html> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

32. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-5162-5. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа : по подписке.

33. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций / Г. М. Грижебовский, А. Н. Куличенко, Е. И. Еременко [и др.]. – СПб.: Фолиант, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-93929-260-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61923.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

34. Суднева, Е. М. Медицина катастроф: учеб. пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 216 с. – ISBN 978-5-4497-1700-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122073.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/122073>.