Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО
Научно-плановой комиссией КГБОУ ДПО ИПКСЗ
Минздрава Хабаровского края
Председатель научно-плановой комиссии
д.м.н., к.э.н., профессор В.Н. Кораблев

«27» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора КГБОУ ДПО ИПКСЗ
Минздрава Хабаровского края
к.м.н., доцент С.М. Колесникова

«27» сентября 2023г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

**Направленность**
**3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза**

Область науки
3 Медицинские науки

Группа специальностей
3.2 Профилактическая медицина

Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень:
Медицинские науки

Форма обучения
очная

Хабаровск
2023

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

| № | Дата | Изменения в содержании | Дата и протокол утверждения НПК |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Кораблев Владимир Николаевич | Д.м.н., к.э.н., профессор | Заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права | КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК |
| 2. | Дельнова Нина Ивановна | - | Специалист по учебно-методической работе кафедры организации здравоохранения и медицинского права | КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» утверждена научно-плановой комиссией КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края от

## СОДЕРЖАНИЕ


| | Стр. |
|---|---|
| **1. Общие положения** | 5 |
| 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре | 5 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры | 6 |
| 1.3. Паспорт научной специальности | 7 |
| 1.4. Общая характеристика программы аспирантуры | 9 |
| 1.4.1. Цель и задачи программы аспирантуры | 10 |
| 1.4.2. Срок освоения программы аспирантуры | 11 |
| 1.4.3. Трудоемкость программы аспирантуры | 11 |
| 1.4.4. Адаптация программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 11 |
| 1.4.5. Сведения о структуре программы аспирантуры | 12 |
| 1.4.6. Сведения об особенностях реализации программы аспирантуры | 12 |
| 1.4.7. Требования для поступления в аспирантуру | 13 |
| **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | 13 |
| 2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 13 |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника | 13 |
| **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры** | 14 |
| 3.1. Критерии оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 14 |
| 3.2. Планируемые результаты освоения программы как совокупный ожидаемый результат завершения обучения по программе аспирантуры | 15 |
| **4. Требования к структуре программы** | 17 |
| 4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию научного и образовательного компонентов при реализации программы аспирантуры | 18 |
| 4.2. План научной деятельности и перечень этапов освоения научного компонента программы | 19 |
| 4.2.1. Примерный план выполнения научного исследования | 19 |
| 4.2.2. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации | 19 |
| 4.3. Учебный план | 19 |
| 4.4. Календарный учебный график | 20 |
| 4.5. Рабочие программы дисциплин | 20 |
| 4.6. Рабочая программа педагогической практики | 20 |
| 4.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике | 21 |
| 4.8. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 21 |
| 4.9. Программа итоговой аттестации | 21 |
| 4.10. Индивидуальный план работы (форма) | 22 |
| 4.10.1. Индивидуальный план научной деятельности | 22 |
| 4.10.2. Индивидуальный учебный план | 23 |
| **5. Требования к государственной итоговой аттестации аспиранта** | 23 |
| 5.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры | 23 |
| 5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры | 24 |
| 5.3. Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры | 24 |
| **6. Регламент периодического обновления программы аспирантуры** | 25 |
| Приложение 1. Индивидуальный план работы аспиранта | 26 |
| Приложение 2. Программа вступительных испытаний по внутренним болезням | 37 |

## 1. Общие положения

### 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре

(далее по тексту – программа аспирантуры)

Программа подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, научная специальность 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее по тексту – КГБОУ ДПО ИПКСЗ) с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов(далее - федеральные государственные требования) и Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, устанавливающем порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, особенности организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры, порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры, а также порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите.

Программа аспирантуры разработана по научной специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №118 от 24.02.2021 г.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», а также требованиями, установленными в КГБОУ ДПО ИПКСЗ.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускнику выдается заключение организации о соответствии подготовленной диссертации, критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки программ аспирантуры составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» и утвержденное «Положение о присуждении ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №118 от 24.02.2021 г. «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 г. №942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего

фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Паспорт научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза;
- Устав КГБОУ ДПО ИПКСЗ;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в аспирантуре в КГБОУ ДПО ИПКСЗ.

### 1.3. Паспорт научной специальности.

Паспорт научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Область науки:3. Медицинские науки.

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина.

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: Медицинские.

Шифр научной специальности: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Формула специальности:

Общественное здоровье и здравоохранение – медицинская наука, изучающая закономерности общественного здоровья, воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, совершенствования медицинской помощи населению.

Области исследований:

1. Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.

2. Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.

3. Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.

4. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

5. Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.

6. Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи.

7. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.

8. Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.

9. Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

Направления исследований:

1. Анализ и обобщение историко-научного материала по вопросам охраны и укрепления здоровья населения и становления системы здравоохранения в России на этапах истории.

2. Исторические аспекты развития мировой и отечественной медицины, исследование биографий выдающихся деятелей здравоохранения и медицинской науки, исторический анализ отдельных открытий и достижений, определивших прогрессивное развитие медицинской науки и практики здравоохранения.

3. Анализ теорий медицины и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, основных принципов организации здравоохранения в России, международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения.

4. Исследование теоретических и практических проблем охраны здоровья населения, определение закономерностей формирования популяционного и группового здоровья.

5. Медико-социальное исследование демографических процессов и определение роли демографических показателей для анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.

6. Медико-социальное исследование показателей заболеваемости населения, определение закономерности их изменения. Изучение важнейших социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, с целью разработки основных направлений медико-социальной профилактики их распространения.

7. Исследование физического развития, как одной из важнейших характеристик здоровья отдельных групп населения. Разработка критериев комплексной оценки состояния здоровья населения с учетом изученных показателей здоровья.

8. Изучение показателей инвалидности и закономерностей формирования ограничений жизнедеятельности у инвалидов в зависимости от их состояния здоровья, определение реабилитационного потенциала и оценка медико-социального прогноза.

9. Изучение роли социально-гигиенических факторов в формировании здоровья отдельных однородных групп населениях с целью разработки оздоровительных программ и мероприятий по совершенствованию профилактического направления системы здравоохранения.

10. Образ жизни отдельных групп населения и его значение в формировании здоровья населения. Изучение качества жизни и здоровья, определение критериев оценки качества жизни. Разработка профилактических программ оздоровления населения с использованием рекомендаций по здоровому образу жизни.

11. Исследование и анализ мнения различных профессиональных и возрастнополовых групп населения о здоровье и болезни, о влиянии социально-экономических факторов на здоровье населения, о социальных моделях сохранения и укрепления здоровья.

12. Исследование социальных взаимоотношений в медицине и здравоохранении – роли социального поведения на физическое, душевное и социальное благополучие пациента

13. Анализ научных основ и направлений совершенствования государственной политики и законодательства по вопросам охраны здоровья граждан и оказания медицинской помощи.

14. Исследование проблем управления здравоохранением, разработка цифровых технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом с целью совершенствования организационных форм и методов работы органов управления здравоохранением и медицинскими организациями, оценки эффективности их деятельности.

15. Исследование ресурсной базы медицинских организаций различной формы собственности с целью разработки моделей их развития с учетом региональных и субрегиональных особенностей.

16. Изучение кадрового обеспечения органов и учреждений системы здравоохранения, особенности подготовки и переподготовки медицинских кадров различного профиля, изучение мнения медицинского персонала по вопросам организации медицинской помощи пациентам.

17. Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинского персонала, изучение мнения пациентов о качестве оказания медицинской помощи.

18. Разработка теоретических и методологических основ обеспечения для населения доступности, качества и безопасности медицинской помощи.

19. Изучение механизмов, источников и объемов финансирования медицинской помощи и здравоохранения и разработка мероприятий по совершенствованию финансового обеспечения органов и учреждений здравоохранения.

20. Изучение и анализ теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации.

21. Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности).

3.2.1. Гигиена

3.2.2. Эпидемиология

3.2.24. Медицина труда

## 1.4. Общая характеристика программы аспирантуры

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы.

Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 48 академических часов в неделю.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Структура и содержание ОПОП аспирантуры представлены следующими документами:

1. Титульный лист ОПОП, отражающий группу научных специальностей, научную специальность подготовки, форму обучения.

2. Общую характеристику ОПОП аспирантуры, включающую: цель и задачи ОПОП аспирантуры; срок освоения ОПОП аспирантуры; трудоемкость ОПОП аспирантуры; адаптацию программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; сведения о структуре программы аспирантуры; сведения об особенностях реализации программы аспирантуры; требования к поступлению в аспирантуру.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры: критерии оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; планируемые результаты освоения программы как совокупный ожидаемый результат завершения обучения по программе аспирантуры.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию научного компонента программы: план научной деятельности и перечень этапов освоения научного компонента программы, примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; программа итоговой аттестации.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного компонента программы, включают: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей) в том числе элективные, факультативные дисциплины и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; рабочая программа педагогической практики, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

6. Форма Индивидуального плана работы, включающего индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы). Формирование индивидуального плана работы аспиранта осуществляется при содействии научного руководителя и утверждается приказом ректора не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

7. Требования к условиям реализации программы аспирантуры: требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры; требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры; требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте КГБОУ ДПО ИПКСЗ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1.4.1. Цель и задачи программы аспирантуры

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную и (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя:

- выполнение индивидуального плана научной деятельности;
- написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

### 1.4.2. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности определяется согласно приложению к федеральным государственным требованиям, осуществляется в очной форме и составляет 3 года.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на один год по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями, на основании письменного заявления аспиранта.

При освоении программы аспирантуры аспирант имеет право на зачет организацией результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, в том числе освоенных в других организациях.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

### 1.4.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за 3 года, составляет 180 зачетных единиц (далее по тексту - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программ аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

Трудоемкость программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

### 1.4.4. Адаптация программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

### 1.4.5. Сведения о структуре программы аспирантуры

Сведения о структуре программы аспирантуры представлены в таблице 1.

Таблица 1. Структура программы аспирантуры очной формы обучения

| I. Общая структура программы | | Единица измерения | Значение сведений |
|---|---|---|---|
| Научный компонент | План научной деятельности | зачетные единицы | 147 |
| | Примерный план выполнения научных исследований | зачетные единицы | 86 |
| | План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации | зачетные единицы | 61 |
| Образовательный компонент | Учебный план | зачетные единицы | 22 |
| | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена | зачетные единицы | 14 |
| | Элективные дисциплины | зачетные единицы | 8 |
| | Факультативные дисциплины | зачетные единицы | |
| | Практика (педагогическая) | зачетные единицы | 3 |
| | Итоговая аттестация | зачетные единицы | 9 |
| Объем программы в зачетных единицах | | зачетные единицы | 180 |
| II. Распределение нагрузки по курсам | | | |
| Объем программы обучения I курса | | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения II курса | | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения III курса | | зачетные единицы | 60 |
| Практика | | педагогическая практика | |
| Способы проведения практики | | Стационарная, выездная | |

### 1.4.6. Сведения об особенностях реализации программы аспирантуры

При реализации программ аспирантуры КГБОУ ДПО ИПКСЗ вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы аспирантуры может применяться форма организации освоения указанной программы, основанная на модульном принципе представления ее содержания и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программа аспирантуры реализуются организацией как самостоятельно, так и с использованием сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает аспирантам возможность освоения программы аспирантуры и (или) отдельных курсов, дисциплин

(модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

При обучении инвалидов дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### 1.4.7. Требования для поступления в аспирантуру

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием в КГБОУ ДПО ИПКСЗ для освоения программ аспирантуры осуществляется на конкурсной основе.

Порядок приема в КГБОУ ДПО ИПКСЗ на обучение по программам аспирантуры, перечень вступительных испытаний при приеме в КГБОУ ДПО ИПКСЗ на обучение по программам аспирантуры, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по программам аспирантуры, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по программам аспирантуры, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по программам аспирантуры по результатам вступительных испытаний, устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации,

Вступительные испытания по научной специальности проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, локальных нормативных актах, конкретизируемыми в ежегодных Правилах приема в КГБОУ ДПО ИПКСЗ.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

В случае освоения программы аспирантуры на основании договора о целевом обучении организация - заказчик целевого обучения вправе трудоустроить аспиранта.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- научно-педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## 3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В программе аспирантуры определены планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения педагогической практики.

В результате успешного обучения в аспирантуре, выпускнику, полностью выполнившему индивидуальный план работы, в том числе подготовившему диссертацию к защите, прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" и свидетельство об окончании аспирантуры.

### 3.1. Критерии оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842: диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых изданиях. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых изданиях, приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Правила оформления диссертации регламентируются ГОСТР 7.0.11-2011 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

### 3.2. Планируемые результаты освоения программы как совокупный ожидаемый результат завершения обучения по программе аспирантуры

Совокупным ожидаемым результатом завершения обучения по программе аспирантуры является подготовленная к защите диссертация и получение положительного заключения организации.

Заключение организации о соответствии диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23.08.1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", подписывается заведующим кафедрой, к которой прикреплен аспирант для выполнения диссертации, и утверждается подписью ректора или по его поручению проректора по научной и клинической работе.

В заключении организации, выдаваемом аспиранту по диссертации, выполненной в КГБОУ ДПО ИПКСЗ, отражаются: актуальность темы исследования, личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие паспорту научной специальности, внедрение результатов диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Наличие положительного заключения организации дает право аспиранту предоставить 2 экземпляра заключения в диссертационный совет и документы, предусмотренные перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации для предварительного рассмотрения диссертации.

Заключение организации по диссертации является действительным в течение 3 лет со дня его утверждения.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

| Планируемые результаты освоения | Компонент программы аспирантуры |
|---|---|
| 1. Научный компонент | |
| Подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите<br>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |
| Подготовлены публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты<br>Производственная (научно-исследовательская) практика. |

| | |
|---|---|
| международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем – не менее 2 | |
| 2. Образовательный компонент | |
| Способность применять для решения исследовательских задач целостное системное научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки | История и философия науки |
| Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Иностранный язык |
| Способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности | Информационные технологии в медицине. |
| Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности | Производственная (педагогическая) практика.<br>Педагогика и психология высшей школы. |
| Способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области теории и методики профессионального образования при рассмотрении вопросов профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях | Методология научной деятельности.<br>Проектное управление.<br>Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы.<br>Производственная (научно-исследовательская) практика |
| Сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки | История и философия науки |
| Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку | Иностранный язык |
| Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине | Общественное здоровье и организация здравоохранения |
| 3.Итоговая аттестация | |
| Подготовленная диссертация содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, | Итоговая аттестация |

| | |
|---|---|
| имеющие существенное значение для развития страны | |
| Подготовленная диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку | Итоговая аттестация |
| В подготовленной диссертации, имеющей прикладной характер, приведены сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов | Итоговая аттестация |
| Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями | Итоговая аттестация |
| В подготовленной диссертации аспирант ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он отмечает в диссертации это обстоятельство | Итоговая аттестация |

## 4. Требования к структуре программы

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

КГБОУ ДПО ИПКСЗ при реализации программы аспирантуры предусматривает возможность освоения аспирантами элективных и факультативных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в учебном плане.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, поскольку они включены организацией в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется следующими документами: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, а также фонды оценочных средств.

### 4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию научного и образовательного компонентов при реализации программы аспирантуры

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней» и утвержденное «Положение о присуждении ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Паспорт научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.
-

### 4.2. План научной деятельности и перечень этапов освоения научного компонента программы

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов (Приложение 1).

Перечень этапов освоения научного компонента отражает трудоемкость выполнения научных исследований, подготовки диссертации и публикаций в зачетных единицах по семестрам, а также общая трудоемкость разделов и объем контактной работы с Научным руководителем в академических часах.

#### 4.2.1. Примерный план выполнения научного исследования

Примерный план выполнения научных исследований включает научно-исследовательскую деятельность является неотъемлемой частью подготовки аспирантов.

Научные исследования аспирант осуществляет на кафедре, к которой прикреплен при зачислении в аспирантуру, под руководством научного руководителя.

Индивидуальный план научной деятельности на весь период и на каждый год обучения обсуждается на заседаниях кафедры, к которой прикреплены аспиранты. Научные исследования аспиранта оцениваются кафедрой в конце каждого семестра в период прохождения промежуточной аттестации.

#### 4.2.2. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

Результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов должны быть оформлены в виде диссертации.

Выполненная диссертация должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка диссертации обсуждается в конце каждого семестра на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, с момента утверждения темы и до рекомендации представления диссертации в диссертационный совет.

### 4.3. Учебный план

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Учебный план отражает последовательность освоения этапов образовательного компонента программы аспирантуры. В нем показана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и объем контактной работы с преподавателем в академических часах (Приложение 1).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

### 4.4. Календарный учебный график

Дата начала освоения программы аспирантуры определена в КГБОУ ДПО ИПКСЗ с 01 октября.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации этапов образовательного компонента программы аспирантуры по курсам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы. Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

### 4.5. Рабочие программы дисциплин

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям).

Рабочие программы дисциплин, представленных в учебном плане, в том числе элективных и факультативных, и направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, разработаны и хранятся на кафедре научного руководителя ОПОП и являются составной частью программы аспирантуры.

Университет при реализации программы аспирантуры предусматривает возможность освоения аспирантами факультативных и двух элективных дисциплин из предлагаемого перечня.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом, и, как правило, соответствует дисциплине специальности по второй научной специальности, подготавливаемой диссертации и включаются в индивидуальный учебный план аспиранта по заявлению.

Программы кандидатских экзаменов являются неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Дисциплины - история философии и науки и иностранный язык, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от научной специальности программы аспирантуры.

Программа кандидатского экзамена по научной специальности или специальностям (в случае если тема диссертации утверждена по двум специальностям) включает перечень вопросов по разделам дисциплины по специальности, которые соответствуют шифру научной специальности и отражают области исследований, указанные в паспорте научной специальности, а также вопросам индивидуальной программы аспиранта.

Программы кандидатского экзамена предназначены как для обучающихся по программе аспирантуры, так и для лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена по данной научной специальности.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 4.6. Рабочая программа педагогической практики

Образовательный компонент программы аспирантуры включает практику, а также промежуточную аттестацию по практике. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на формирование практических навыков.

Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на клинических базах КГБОУ ДПО ИПКСЗ или в иных организациях (образовательных или научно – исследовательских), расположенных в г. Хабаровске, в соответствии с заключенными договорами, утвержденными установленным в КГБОУ ДПО ИПКСЗ порядке.

Выездная педагогическая практика проводится на базе образовательных организаций, расположенных вне Хабаровска. Организация проведения выездной педагогической практики, предусмотренной ФГТ, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует требованиям, установленным по ФГТ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления аспирантом дневника и отчета о результатах практики на кафедральном заседании с выставлением соответствующей оценки.

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении практической подготовки обучающихся.

### 4.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП КГБОУ ДПО ИПКСЗ создает фонды оценочных средств. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем дисциплины и практики. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам и практике определяется учебным планом.

### 4.8. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта в течение очередного семестра обучения. Порядок проведения промежуточной аттестации аспиранта по этапам выполнения научного исследования определен в Положении «О промежуточной аттестации и отчислении аспирантов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

### 4.9. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится по завершению обучения в аспирантуре в целях оценки диссертации, выполненной аспирантом, на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Итоговая аттестация является обязательной.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится на базе кафедры, к которой прикреплен аспирант для выполнения диссертации, в форме заседания научно-педагогических работников кафедры.

Итоговая аттестация выпускника осуществляется в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В результате подготовки и представления научного доклада аспирант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

### 4.10. Индивидуальный план работы (форма)

Индивидуальный план работы, включает в себя Индивидуальный план научной деятельности и Индивидуальный учебный план (далее - индивидуальный план работы), утверждается с темой диссертации и назначением научного руководителя аспиранта не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры приказом ректора ИПКСЗ.

Текущий контроль успеваемости аспиранта обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с выполнением Индивидуального плана работы.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с Индивидуальным планом работы.

#### 4.10.1. Индивидуальный план научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

### 4.10.2. Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

## 5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры организация обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией;

г) условия для прохождения аспирантами педагогической практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

При реализации программы аспирантуры организация имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности организации, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых организацией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

### 5.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры

КГБОУ ДПО ИПКСЗ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и Индивидуальным планом работы.

КГБОУ ДПО ИПКСЗ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-

исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

### 5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в Индивидуальный план работы.

### 5.3. Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры

Реализация программ аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИПКСЗ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011№ 1н, в частности образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению и профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) учёное звание, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

На условиях штатного совместительства и почасовой оплаты привлекаются как штатные работники университета, так и высококвалифицированные специалисты других вузов и научно-исследовательских учреждений.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению ученого совета соответствующего факультета (научно-исследовательского института), ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях за последние 3 года;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Возможность привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется на ученом совете соответствующего факультета при рассмотрении обоснования назначения научного руководителя, оформленного руководителем подразделения, на котором будет выполняться диссертация и работает назначаемый научный руководитель.

Научный руководитель:

а) оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

б) осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

в) консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

г) осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

д) осуществляет текущий контроль за выполнением аспирантом Индивидуального плана научной деятельности, а также в период промежуточной аттестации;

е) представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

## 6. Регламент периодического обновления программы аспирантуры

Программа аспирантуры обновляется ежегодно с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в части состава дисциплин, установленных КГБОУ ДПО ИПКСЗ в научном и учебном планах, и (или) содержания Примерного плана выполнения научного исследования, Плана подготовки диссертации и публикаций, рабочих программ дисциплин и педагогической практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Приложение 1

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»
Минздрава Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НиКР
_____ /_____

«_____» _____ 20 г.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

ФИО (полностью):_____

Шифр, научная специальность:_____

Отрасль науки:_____

Кафедра: _____

Научный руководитель
_____
(ФИО, ученая степень, звание)

Тема диссертационного исследования:
_____
_____
_____
утверждена на ученом совете от «_____»_____20__г., протокол № _____

Срок обучения «___»_____ 20____ г. по «___»_____ 20____ г.

Хабаровск, 20__г.

Обоснование темы диссертационной работы

Актуальность темы диссертации

_____

_____

_____

_____

Цели и задачи научного исследования

_____

_____

_____

_____

Новизна исследования

_____

_____

_____

_____

_____

Ожидаемые результаты_____

_____

_____

_____

_____

Область применения

_____

_____

_____

Аспирант_____/_____/

подпись

Тема диссертационной работы соответствует паспорту научной специальности, а соответствующие теме научные исследования могут быть проведены в нормативный срок подготовки аспиранта

Научный руководитель_____/_____/

подпись

Структура программы аспирантуры очной формы обучения

| I. Общая структура программы | | Единица измерения | Значение сведений |
|---|---|---|---|
| Научный компонент | План научной деятельности | зачетные единицы | 147 |
| | Примерный план выполнения научных исследований | зачетные единицы | 86 |
| | План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации | зачетные единицы | 61 |
| Образовательный компонент | Учебный план | зачетные единицы | 22 |
| | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена | зачетные единицы | 14 |
| | Элективные дисциплины | зачетные единицы | 8 |
| | Факультативные дисциплины | зачетные единицы | |
| | Практика (педагогическая) | зачетные единицы | 3 |
| | Итоговая аттестация | зачетные единицы | 9 |
| Объем программы в зачетных единицах | | зачетные единицы | 180 |
| II. Распределение нагрузки по курсам | | | |
| Объем программы обучения I курса | | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения II курса | | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения III курса | | зачетные единицы | 60 |
| Практика | | педагогическая практика | |
| Способы проведения практики | | Стационарная, выездная | |

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Индекс | Наименование | Объем программы (трудоемкость) | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Объем в з.е. | Всего час. | Контроль | СР | |
| 1. | Научный компонент | | | | | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | | | | | |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | | | | | |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | | | | | |
| 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели | | | | | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | | |
| 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | | |
| 3. | Итоговая аттестация | | | | | |
| 3.1. | Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям | | | | | |

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭТАПАМ ОСВОЕНИЯ

Этап освоения: 1 КУРС 1 СЕМЕСТР

| Индекс | Наименование | Объем в з.е. | Всего час. (самостоятельных) | Контроль /форма контроля | Срок освоения |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Научный компонент | | | | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение | | | | |
| …….. | | | | | |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | | | | |
| …….. | | | | | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | |
| 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | |
| | | | | | |
| Итого на подготовку аспиранта | | | | | |

Этап освоения : 1 КУРС 2 СЕМЕСТР

| Индекс | Наименование | Объем в з.е. | Всего час. (самостоятельных) | Контроль /форма контроля | Срок освоения |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Научный компонент | | | | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение | | | | |
| …….. | | | | | |
| 1.1.2 (Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | | | | |
| …….. | | | | | |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | | | | |
| 1.2.1 (Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели | | | | |
| …… | | | | | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | по этапам выполнения научного исследования | | | | |
| 1.3.1 (Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | |
| Итого на подготовку аспиранта | | | | | |

Этап освоения: 2 КУРС 3 СЕМЕСТР

| Индекс | Наименование | Объем в з.е. | Всего час. (самостоятельная работа) | Контроль /форма контроля | Срок освоения |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Научный компонент | | | | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | | | | |
| …….. | | | | | |
| 1.1.2 (Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | | | | |
| …….. | | | | | |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | | | | |
| 1.2.1 (Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели | | | | |
| …… | | | | | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | |
| 1.3.1 (Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | |
| Итого на подготовку аспиранта | | | | | |

Этап освоения: 2 КУРС 4 СЕМЕСТР

| Индекс | Наименование | Объем в з.е. | Всего час. (самостоятельная работа) | Контроль /форма контроля | Срок освоения |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Научный компонент | | | | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | | | | |
| …….. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1.2 (Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | | | | |
| …….. | | | | | |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | | | | |
| 1.2.1 (Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели | | | | |
| …… | | | | | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | |
| 1.3.1 (Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | |
| Итого на подготовку аспиранта | | | | | |

Этап освоения: 3 КУРС 5 СЕМЕСТР

| Индекс | Наименование | Объем в з.е. | Всего час. (самостоятельная работа) | Контроль /форма контроля | Срок освоения |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Научный компонент | | | | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | | | | |
| …….. | | | | | |
| 1.1.2 (Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | | | | |
| …….. | | | | | |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | | | | |
| 1.2.1 (Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели | | | | |
| …… | | | | | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | |
| 1.3.1 (Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | |
| Итого на подготовку аспиранта | | | | | |

Этап освоения: 3 КУРС 6 СЕМЕСТР

| Индекс | Наименование | Объем в з.е. | Всего час. (самостоятельная работа) | Контроль /форма контроля | Срок освоения |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Научный компонент | | | | |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации | | | | |
| …….. | | | | | |
| 1.1.2 (Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите | | | | |
| …….. | | | | | |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | | | | |
| 1.2.1 (Н) | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели | | | | |
| …… | | | | | |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | |
| 1.3.1 (Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | |
| Итого на подготовку аспиранта | | | | | |

С индивидуальным планом научной деятельности по научной специальности _____ ознакомлен(а).

Аспирант _____ /_____/
«_____»_____20____г.

Согласовано:

Научный руководитель _____/_____/
«_____»_____20____г.

Заведующий кафедрой _____/_____/
«_____»_____20____г

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Индекс | Наименование | Объем программы (трудоемкость) | | | | | | Формы контроля | Сроки |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Объем в з.е. | Всего час. | | | | СР | | |
| | | | | лек | пр | Контроль | | | |
| 2. | Образовательный компонент | | | | | | | | |
| 2.1. | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) | | | | | | | | |
| 2.1.1. | История и философия науки | | | | | | | | |
| 2.1.2. | Иностранный язык | | | | | | | | |
| 2.1.3. | Специальная дисциплина | | | | | | | | |
| 2.1.4. | Элективные дисциплины 1 | | | | | | | | |
| 2.1.4.1. | | | | | | | | | |
| 2.1.5. | Элективные дисциплины 2 | | | | | | | | |
| 2.1.5.1. | | | | | | | | | |
| 2.1.6. | Элективные дисциплины 3 | | | | | | | | |
| 2.1.6.1. | | | | | | | | | |
| 2.1.7 (Ф) | Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления | | | | | | | | |
| 2.2. | Практика | | | | | | | | |
| 2.2.1 (П) | Педагогическая практика | | | | | | | | |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | | | | | | | | |
| 2.3.1. | Кандидатский | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | экзамен по истории и философии науки | | | | | | | | |
| 2.3.2. | Кандидатский экзамен по иностранному языку | | | | | | | | |
| 2.3.3. | Кандидатский экзамен по научной специальности | | | | | | | | |
| 2.3.4. | Аттестация по педагогической практике | | | | | | | | |

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ЭТАПАМ ОСВОЕНИЯ

Этап освоения: 1 КУРС 1 СЕМЕСТР

| Индекс | Наименование | Объем в з.е. | Всего час. | Формы контроля | Сроки |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Образовательный компонент | | | | |
| 2.1. | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) | | | | |
| 2.1.1. | История и философия науки | | | | |
| 2.1.3. | Специальная дисциплина | | | | |
| 2.1.4. | Элективные дисциплины 1 | | | | |
| 2.1.4.1. | | | | | |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | | | | |
| 2.3.1. | Кандидатский экзамен по истории и философии науки | | | | |

Этап освоения: 1 КУРС (2 СЕМЕСТР)

| Индекс | Наименование | Объем в з.е. | Всего час. | Формы контроля | Сроки |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Образовательный компонент | | | | |
| 2.1. | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) | | | | |
| 2.1.2. | Иностранный язык | | | | |
| 2.1.3. | Специальная дисциплина | | | | |

Этап освоения: 2 КУРС (3 СЕМЕСТР)

| Индекс | Наименование | Объем в з.е. | Всего час. | Формы контроля | Сроки |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Образовательный компонент | | | | |
| 2.1. | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) | | | | |
| 2.1.2. | Иностранный язык | | | | |
| 2.1.3. | Специальная дисциплина | | | | |
| 2.1.5. | Элективные дисциплины 2 | | | | |
| 2.1.5.1 | | | | | |
| 2.2. | Практика | | | | |
| 2.2.1(П) | Педагогическая практика | | | | |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | | | | |
| 2.3.2. | Кандидатский экзамен по иностранному языку | | | | |
| 2.3.4. | Аттестация по педагогической практике | | | | |

Этап освоения: 2 КУРС 4 СЕМЕСТР

| Индекс | Наименование | Объем в з.е. | Всего час. | Формы контроля | Сроки |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Образовательный компонент | | | | |
| 2.1. | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) | | | | |
| 2.1.3. | Специальная дисциплина | | | | |
| 2.1.6. | Элективные дисциплины 3 | | | | |
| 2.1.6.1 | | | | | |
| 2.1.6.2. | | | | | |
| 2.1.7 (Ф) | Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления | | | | |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | | | | |
| 2.3.1. | Кандидатский экзамен по научной специальности | | | | |

С индивидуальным учебным планом по научной специальности _____ ознакомлен(а).

Аспирант _____/_____/

«_____»_____20____г.

Согласовано:

Научный руководитель _____/_____/

«_____»_____20____г.

Заведующий кафедрой _____/_____/

«_____»_____20____г.

Министерства здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации
специалистов здравоохранения»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
И.о. ректора КГБОУ ДПО ИПКСЗ

С.М. Колесникова

«___» _____ 20 г.

**ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ**
**ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
**3.2.3. Общественное здоровье, организация и**
**социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза**

**Хабаровск, 20 г.**

Программа вступительного экзамена на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру по специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

**Составители программы**:
Кораблев В.Н. – заведующая кафедрой организации здравоохранения и медицинского права КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края, доктор медицинских наук, кандидат экономических наук, профессор.

**Рецензенты:**
1. Дъяченко В.Г. – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.
2. Молчанова О.В. – заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, врач высшей квалификационной категории по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», д.м.н., профессор кафедры «Терапия и профилактическая медицина» КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации здравоохранения и медицинского права, протокол № от « » 2023 г.

Заведующий кафедрой, профессор В.Н. Кораблев

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного экзамена при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру по специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

**Цель** вступительного экзамена: определить подготовленность абитуриента к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», уровень сформированности профессиональных знаний в данной научной области, способность аналитически мыслить и выполнять научные исследования.

## 2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Для проведения вступительного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждает руководитель организации. В состав экзаменационной комиссии входят не менее 3-х специалистов по данной области научных исследований, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых абитуриент записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника.

Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку по каждому вопросу билета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Общая оценка за экзамен выставляется как среднее значение от общего количества набранных баллов по всем 3-м вопросам экзаменационного билета.

**Критерии оценивания знаний при собеседовании по экзаменационному билету.**

1. Оценка «отлично» выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если было продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, освещение вопросов велось на высоком профессиональном уровне и при этом были продемонстрированы высокая эрудиция по специальности и смежным дисциплинам, творческое мышление, способность решения нетривиальных задач и разрешения практических ситуаций, в т. ч. на основе междисциплинарного подхода.

2. Оценка «хорошо» выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если к ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объёме и на высоком профессиональном уровне, однако, возникли некоторые незначительные затруднения в ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали кратко и неполно, без

творческого мышления.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если не прозвучал правильный ответ на основные поставленные вопросы или допущены грубые ошибки.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

**Программа вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза». Рекомендуемый перечень вопросов для подготовки к вступительному экзамену:**

1. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения.
2. Социальные условия и социальные факторы, их влияние на здоровье населения.
3. Основные этапы развития здравоохранения России.
4. Развитие здравоохранения на современном этапе.
5. Здоровье. Уровни здоровья.
6. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.
7. Образ жизни и здоровье. Формирование здорового образа жизни.
8. Стратегии профилактики неинфекционных заболеваний
9. Окружающая среда и здоровье.
10. Общественное здоровье, методы его изучения и оценки.
11. Население как объект социально-гигиенического изучения. Значение демографических данных в практике здравоохранения (медицинская демография). Статика и динамика населения.
12. Национальный проект «Демография»: цели, целевые показатели, составляющие проекта.
13. Население России. Изменения в численности, составе и возрастной структуре населения.
14. Типы возрастной структуры населения.
15. Динамика населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения.
16. Основные демографические показатели здоровья населения.
17. Медико-демографические особенности здоровья населения Российской Федерации.
18. Процессы воспроизводства населения, показатели, тенденции.
19. Смертность населения, причины методы анализа, тенденции.
20. Средняя продолжительность жизни, информационная значимость, тенденции.
21. Младенческая смертность, структура, причины, динамика.
22. Заболеваемость населения, методы изучения.
23. Общая заболеваемость.
24. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями.
25. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
26. Заболеваемость, инвалидность и смертность детей.
27. Состояние здоровья детей, тенденции.
28. Состояние здоровья подростков, тенденции,
29. Здоровье женщин, проблемы, тенденции.
30. Демографическая политика. Планирование семьи.
31. Аборт, медико-социальные аспекты.
32. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема (значение, распространенность, факторы риска, профилактика).

33. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема (значение, распространенность, факторы риска, последствия, профилактика).

34. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема (значение, распространенность, факторы риска, профилактика).

35. Туберкулез как медико-социальная проблема Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом. Организация профилактики туберкулеза.

36. Алкоголизм, заболеваемость как медико-социальная проблема Организация профилактики алкоголизма.

37. Наркомания как медико-социальная проблема. Основные направления профилактики. Роль наркологического диспансера в системе организации наркологической помощи.

38. Инвалидность, основные причины, тенденции, медико-социальное значение.

39. Медицинская статистика, как основной метод социально-гигиенических, санитарногигиенических и клинико-социальных исследований.

40. Статистическое исследование: организация, сбор, обработка и анализ информации.

41. Организация и этапы статистического исследования, их характеристика. Объект и единица наблюдения. Программа сбора и анализа материала.

42. Статистическая совокупность. Генеральная и выборочная совокупность. Способы формирования статистической совокупности. Репрезентативность.

43. Виды статистических таблиц и правила их построения.

44. Графические изображения статистических данных

45. Динамические ряды и их анализ. Методика преобразования динамического ряда, практическое использование

46. Вариационные ряды, виды вариационных рядов. Оценка разнообразия признака в совокупности.

47. Оценка достоверности производных величин.

48. Корреляция: определение, основные характеристики. Корреляционный анализ.

49. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.

50. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации.

51. Национальный проект «Здравоохранение": цели, целевые показатели, составляющие проекта.

52. Федеральные проекты в структуре национального проекта "Здравоохранение".

53. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.

54. Права граждан в сфере охраны здоровья. Пациент, как субъект медико-правовых отношений.

55. Порядок получения согласия на медицинское вмешательство.

56. Ответственность медицинских работников (медицинских организаций) в сфере охраны здоровья граждан.

57. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.

58. Охрана труда и здоровья медицинских работников.

59. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения Российской Федерации. Цели, основные задачи, сравнительный анализ.

60. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений

61. Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами»

62. Федеральный проект «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий»

63. Управление медицинской организацией. Основные задачи и функции руководителей стратегического, тактического и оперативного уровней управления в медицинской организации.

64. Принципы организации процесса оказания медицинской помощи в медицинской организации.

65. Руководитель медицинской организации, функции, задачи, принятие управленческих решений. Оценка их эффективности.

66. Методы управления в повышении эффективности деятельности медицинской организации.

67. Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и их эффективность.

68. Процессы информатизации в деятельности медицинской организации.

69. Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.

70. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)».

71. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения.

72. Экономическая эффективность в здравоохранении.

73. Социальная защита граждан и медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование граждан Российской Федерации.

74. Правовые и экономические основы медицинского страхования. Права граждан Российской Федерации в системе ОМС.

75. Формирование финансовых средств в системе обязательного медицинского страхования и их распределение.

76. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования.

77. Программа Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

78. Виды и условия предоставления бесплатной медицинской помощи гражданам Российской Федерации в рамках Программы Государственных гарантий.

79. Организация работы медицинского учреждения в условиях медицинского страхования.

80. Оплата труда работников здравоохранения в условиях страховой медицины

81. Медицинские услуги, особенности, виды спроса.

82. Платные медицинские услуги в медицинском учреждении, правовые основы, организация и порядок предоставления.

83. Особенности инвестиционного анализа социально-значимых проектов и проектов в здравоохранении. Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг»

84. Контроль в сфере охраны здоровья.

85. Риск -ориентированный подход в системе государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

86. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

87. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи и безопасность медицинской деятельности.

88. Стандартизация как инструмент управления качеством в системе здравоохранении.

89. Клинические рекомендации.

90. Критерии оценки качества медицинской помощи.

91. Формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации.

92. Требования к защите безопасности медицинских и персональных данных пациентов.

93. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации.

94. Права и обязанности медицинских организаций.

95. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению (ПМСП).
96. Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи.
97. Внедрение проекта «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
98. Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП.
99. Применение технологий и методов бережливого производства при внедрении новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП.
100. Система навигации и маршрутизации пациентов в учреждении ПМСП.
101. Поликлиника, функции, структура, организация работы.
102. Участковая служба.
103. Врач общей практики, семейный врач.
104. Система взаимодействия медицинских учреждений.
105. Медицинская профилактика в охране здоровья населения.
106. Виды, характеристика и порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров.
107. Организация и порядок проведения диспансеризации населения.
108. Основные права и обязанности медицинских организаций в организации и проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.
109. Стационарозамещающие технологии, дневной стационар.
110. Телемедицинские технологии в оказании медицинской помощи гражданам.
111. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
112. Специализация и интеграция стационарной медицинской помощи.
113. Организация медицинской помощи работающему населению.
114. Организация специализированных видов медицинской помощи населению.
115. Диспансеры. Структура, задачи, функции.
116. Федеральный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями»
117. Федеральный проект «Борьба с сердечно - сосудистыми заболеваниями»
118. Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской
119. помощи
120. Организация паллиативной медицинской помощи населению.
121. Организация лекарственного обеспечения медицинских учреждений и населения.
122. Организация медицинской помощи детскому населению.
123. Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»
124. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям.
125. Детская поликлиника, структура, задачи, функции.
126. Педиатрический участок.
127. Организация работы по воспитанию здорового ребенка.
128. Организация специализированной в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям.
129. Организация стационарной помощи детям. Организация работы стационара детской больницы, структура, задачи, функции.
130. Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям
131. Организация медицинской помощи подросткам.
132. Организация акушерско-гинекологической помощи.
133. Организация акушерской помощи в городах. Женская консультация.
134. Родильный дом, режим работы, задачи, структура.
135. Сельский врачебный участок. Сельская участковая больница. Основные задачи, структура, функции

136. Сельская врачебная амбулатория. Основные задачи, структура, функции
174. Фельдшерско-акушерский пункт. Основные задачи, структура, функции
175. Центральная районная больница. Основные задачи, структура, функции
176. Специализированная медицинская помощь сельскому населению.
177. Областная больница. Основные задачи, структура, функции.
178. Районные специализированные диспансеры и кабинеты, их роль в организации диспансеризации отдельных групп населения в сельском районе.
179. Областные медицинские учреждения, их роль в обеспечении медико-санитарного обслуживания сельского населения.
180. Трудоспособность и нетрудоспособность. Временная нетрудоспособность.
181. Экспертиза временной нетрудоспособности, организация и порядок проведения.
182. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, порядок оформления и регистрации в медицинской организации.
183. Врачебная комиссия. Функции, задачи, порядок создания и деятельности.
184. Учет клинико-экспертной работы медицинского учреждения.
185. Порядок организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
186. Полномочия и права Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
187. Роль санитарно-эпидемиологических учреждений в охране здоровья населения.
188. Организация противоэпидемической работы в медицинском учреждении.
189. Организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения.
190. Организация службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфе́кцией и СПИД.

**Рекомендуемый список литературы для подготовки к экзамену**

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. Под ред.Стародубова В.И., Щепина О.П. М.:ГЭОТАР- Медиа.2014
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. М.:ГЭОТАР-Медиа.2021
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник. Под ред. Г. Н. Царик. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
4. Сергеев Ю.Д., Поспелова С.И., Павлова Ю.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. М.: ГЭОТАР- Медиа.2021
5. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты. М.:ГЭОТАР-Медиа,2014
6. Понкина А.А., Понкин И.В. Права врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
7. Трухачева Н.В. Медицинская статистика. Учебное пособие.М.: Феникс.2017
8. Чернышев В.М., Мингазов И.Ф., Стрельченко О.В. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения. М.: ГЭОТАР- Медиа.2022
9. Информатика и медицинская статистика. Под ред. Г. Н. Царик.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
10. Колосницына М.Г., Окушко Н.Б., Засимова Л.С. Экономика здравоохранения. Учебник. М.: ГЭОТАР- Медиа.2022
11. Чернышев В.М.,Стрельченко О.В., Пушкарев О.В. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией. М.: ГЭОТАР- Медиа.2021
12. Шипова В.М., Берсенева Е.А., Хабриев Р.У. Новые нормы труда в поликлиниках. М.: ГЭОТАР- Медиа.2022
13. Шипова В.М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями. М.: ГЭОТАР- Медиа.2021

14. Бельская Е.Е., Зиннатуллина Ю.Н., Гайфуллин Р.Ф.Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Практическое руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа.2021

15. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

16. Хабриев Р.У., Шипова В.М.,. Маличенко В.С. Государственные гарантии медицинской помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

17. Иванюшкин А.Я. Биомедицинская этика. М.: КМК, 2010

18. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011

19. Малахова Н.Г. Маркетинг в здравоохранении. - М.: Феникс, 2010 *Интернет-ресурсы:*

20. Национальные проекты- информационный ресурс о планах развития страны. URL: http://www.Национальные проекты РФ.ги/

21. Национальные проекты Российской Федерации URL: http://www.government.ru/

**22.** Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография» URL: **http://www.minzdrav.gov.ru/**

23. Министерство здравоохранения Российской Федерации - URL: http://www.minzdravsoc.ru/ Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. - URL: http://www.roszdravnadzor.ru/

24. Федеральная служба государственной статистики - URL: http://www.gks.ru/

25. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения. - URL: http://www.euro.who.int/ru/home

26. Официальный интернет-портал правовой информации - URL: http://www.pravo.gov.ru/

27. Справочная система «КонсультантПлюс» - URL: http://www.consultant.ru/

28. Справочная система «Г арант» - URL: http://www.garant.ru Научная электронная библиотека - URL: http://elibrary.ru Биомедицинский журнал. - URL: http://www.medline.ru/

29. Кокрановское сотрудничество - http://www.cochrane.org/

30. Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки. PUBMED - URL: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez? db=pubmed

31. Национальные руководства по медицине http://vk.com/topic-50931475 30623293

32. Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/femU945447

## 5. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Министерства здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»
*Научная специальность: 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»*

***Экзаменационный билет №1***

1. Образ жизни и здоровье. Формирование здорового образа жизни.
2. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема (значение, распространенность, факторы риска, профилактика).
3. Поликлиника, функции, структура, организация работы.

Зав. кафедрой организации здравоохранения и
медицинского права, д.м.н., к.э.н., профессор В.Н. Кораблев