

Министерство здравоохранения Хабаровского края
 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов
 здравоохранения»
 (КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО

Научно-плановой комиссией КГБОУ ДПО ИПКСЗ
 Минздрава Хабаровского края
 Председатель научно-плановой комиссии
 д.м.н., к.э.н., профессор В.Н. Кораблев

«27» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. ректора КГБОУ ДПО ИПКСЗ
 Минздрава Хабаровского края
 к.м.н., доцент С.М. Колесникова

«27» сентября 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направленность

3.1.8. Травматология и ортопедия

Уровень образовательной программы: высшее образование.
 Подготовка кадров высшей квалификации

Область науки
 3 Медицинские науки

Группа специальностей
 3.1 Клиническая медицина

Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень:
 Медицинские науки

Форма обучения
 очная

Хабаровск
 2023

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия

[illegible]

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной
специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Воловик Валерий Евгеньевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии	КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК
2.	Кораблев Владимир Николаевич	Д.м.н., к.э.н., профессор	И.о. проректора по НиКР	КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК
3.	Юфа Исай Абрамович	-	Ассистент кафедры травматологии и ортопедии	КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.8. «Травматология и ортопедия» утверждена научно-плановой комиссией КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края от

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	5
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре	5
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	6
1.3. Паспорт научной специальности	7
1.4. Общая характеристика программы аспирантуры	8
1.4.1. Цель и задачи программы аспирантуры	9
1.4.2. Срок освоения программы аспирантуры	9
1.4.3. Трудоемкость программы аспирантуры	9
1.4.4. Адаптация программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	10
1.4.5. Сведения о структуре программы аспирантуры	10
1.4.6. Сведения об особенностях реализации программы аспирантуры	10
1.4.7. Требования для поступления в аспирантуру	11
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11
2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	12
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры	12
3.1. Критерии оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	12
3.2. Планируемые результаты освоения программы как совокупный ожидаемый результат завершения обучения по программе аспирантуры	13
4. Требования к структуре программы	15
4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию научного и образовательного компонентов при реализации программы аспирантуры	16
4.2. План научной деятельности и перечень этапов освоения научного компонента программы	17
4.2.1. Примерный план выполнения научного исследования	17
4.2.2. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	17
4.3. Учебный план	17
4.4. Календарный учебный график	18
4.5. Рабочие программы дисциплин	18
4.6. Рабочая программа педагогической практики	19
4.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике	19
4.8. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	19
4.9. Программа итоговой аттестации	19
4.10. Индивидуальный план работы (форма)	20
4.10.1. Индивидуальный план научной деятельности	20
4.10.2. Индивидуальный учебный план	21
5. Требования к государственной итоговой аттестации аспиранта	21
5.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры	21
5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	22
5.3. Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры	22
6. Регламент периодического обновления программы аспирантуры	23
Приложение 1. Индивидуальный план работы аспиранта	24
Приложение 2. Программа вступительных испытаний по внутренним болезням	35

1. Общие положения

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре

(далее по тексту – программа аспирантуры)

Программа подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.8. «Травматология и ортопедия», представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее по тексту – КГБОУ ДПО ИПКСЗ) с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов(далее - федеральные государственные требования) и Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, устанавливающего порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, особенности организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры, порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры, а также порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите.

Программа аспирантуры разработана по научной специальности 3.1.8. «Травматология и ортопедия», предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №118 от 24.02.2021 г.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», а также требованиями, установленными в КГБОУ ДПО ИПКСЗ.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускнику выдается заключение организации о соответствии подготовленной диссертации, критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки программ аспирантуры составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» и утвержденное «Положение о присуждении ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №118 от 24.02.2021 г. «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 г. №942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего

фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед";

- Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Паспорт научной специальности 3.1.8. «Травматология и ортопедия»;

- Устав КГБОУ ДПО ИПКСЗ;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в аспирантуре в КГБОУ ДПО ИПКСЗ.

1.3. Паспорт научной специальности

Паспорт научной специальности 3.1.8. «Травматология и ортопедия».

Область науки: 3. Медицинские науки.

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина.

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: Медицинские.

Шифр научной специальности: 3.1.8. «Травматология и ортопедия».

Направления исследований: 1. Изучение этиологии, патогенеза и распространенности врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательной системы (позвоночника, грудной клетки, таза и конечностей).

2. Изучение травматизма с поражением различных структур опорно-двигательной системы (позвоночника, грудной клетки, таза и конечностей) и разработка методов его профилактики.

3. Разработка, усовершенствование и внедрение в клиническую практику методов диагностики, профилактики и диспансеризации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательной системы, а также их последствиях.

4. Экспериментальная и клиническая разработка и совершенствование методов лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы, их последствий, а также предупреждение, диагностика и лечение возможных осложнений.

Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности).

3.1.6. Онкология, лучевая терапия

3.1.9. Хирургия

3.1.10. Нейрохирургия

3.1.11. Детская хирургия

3.1.14. Трансплантология и искусственные органы

3.1.16. Пластическая хирургия

3.1.25. Лучевая диагностика

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

1.4. Общая характеристика программы аспирантуры

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы.

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 48 академических часов в неделю.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Структура и содержание ОПОП аспирантуры представлены следующими документами:

1. Титульный лист ОПОП, отражающий группу научных специальностей, научную специальность подготовки, форму обучения.

2. Общую характеристику ОПОП аспирантуры, включающую: цель и задачи ОПОП аспирантуры; срок освоения ОПОП аспирантуры; трудоемкость ОПОП аспирантуры; адаптацию программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; сведения о структуре программы аспирантуры; сведения об особенностях реализации программы аспирантуры; требования к поступлению в аспирантуру.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры: критерии оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; планируемые результаты освоения программы как совокупный ожидаемый результат завершения обучения по программе аспирантуры.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию научного компонента программы: план научной деятельности и перечень этапов освоения научного компонента программы, примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; программа итоговой аттестации.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного компонента программы, включают: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей) в том числе элективные, факультативные дисциплины и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; рабочая программа педагогической практики, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

6. Форма Индивидуального плана работы, включающего индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы). Формирование индивидуального плана работы аспиранта осуществляется при содействии научного руководителя и утверждается приказом ректора не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

7. Требования к условиям реализации программы аспирантуры: требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры; требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры; требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте КГБОУ ДПО ИПКСЗ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.4.1. Цель и задачи программы аспирантуры

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную и (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя:

- выполнение индивидуального плана научной деятельности;
- написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

1.4.2. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности определяется согласно приложению к федеральным государственным требованиям, осуществляется в очной форме и составляет 3 года.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на один год по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями, на основании письменного заявления аспиранта.

При освоении программы аспирантуры аспирант имеет право на зачет организацией результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, в том числе освоенных в других организациях.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

1.4.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за 3 года, составляет 180 зачетных единиц (далее по тексту - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программ аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

Трудоемкость программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4.4. Адаптация программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

1.4.5. Сведения о структуре программы аспирантуры

Сведения о структуре программы аспирантуры представлены в таблице 1.
Таблица 1. Структура программы аспирантуры очной формы обучения

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Научный компонент	План научной деятельности	зачетные единицы	147
	Примерный план выполнения научных исследований	зачетные единицы	86
	План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	зачетные единицы	61
Образовательный компонент	Учебный план	зачетные единицы	22
	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	14
	Элективные дисциплины	зачетные единицы	8
	Факультативные дисциплины	зачетные единицы	
	Практика (педагогическая)	зачетные единицы	3
	Итоговая аттестация	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение нагрузки по курсам			
Объем программы обучения I курса		зачетные единицы	60
Объем программы обучения II курса		зачетные единицы	60
Объем программы обучения III курса		зачетные единицы	60
Практика		педагогическая практика	
Способы проведения практики		Стационарная, выездная	

1.4.6. Сведения об особенностях реализации программы аспирантуры

При реализации программ аспирантуры КГБОУ ДПО ИПКСЗ вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных

возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы аспирантуры может применяться форма организации освоения указанной программы, основанная на модульном принципе представления ее содержания и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программа аспирантуры реализуется организацией как самостоятельно, так и с использованием сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает аспирантам возможность освоения программы аспирантуры и (или) отдельных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

При обучении инвалидов дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4.7. Требования для поступления в аспирантуру

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием в КГБОУ ДПО ИПКСЗ для освоения программ аспирантуры осуществляется на конкурсной основе.

Порядок приема в КГБОУ ДПО ИПКСЗ на обучение по программам аспирантуры, перечень вступительных испытаний при приеме в КГБОУ ДПО ИПКСЗ на обучение по программам аспирантуры, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по программам аспирантуры, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по программам аспирантуры, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по программам аспирантуры по результатам вступительных испытаний, устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации,

Вступительные испытания по научной специальности проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, локальных нормативных актах, конкретизируемыми в ежегодных Правилах приема в КГБОУ ДПО ИПКСЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

В случае освоения программы аспирантуры на основании договора о целевом обучении организация - заказчик целевого обучения вправе трудоустроить аспиранта.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- научно-педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В программе аспирантуры определены планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения педагогической практики.

В результате успешного обучения в аспирантуре, выпускнику, полностью выполнившему индивидуальный план работы, в том числе подготовившему диссертацию к защите, прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.1. Критерии оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842: диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых изданиях. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых изданиях, приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных

Russian Science Citation Index (RSCI). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Правила оформления диссертации регламентируются ГОСТР 7.0.11-2011 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

3.2. Планируемые результаты освоения программы как совокупный ожидаемый результат завершения обучения по программе аспирантуры

Совокупным ожидаемым результатом завершения обучения по программе аспирантуры является подготовленная к защите диссертация и получение положительного заключения организации.

Заключение организации о соответствии диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23.08.1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", подписывается заведующим кафедрой, к которой прикреплен аспирант для выполнения диссертации, и утверждается подписью ректора или по его поручению проректора по научной и клинической работе.

В заключении организации, выдаваемом аспиранту по диссертации, выполненной в КГБОУ ДПО ИПКСЗ, отражаются: актуальность темы исследования, личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие паспорту научной специальности, внедрение результатов диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Наличие положительного заключения организации дает право аспиранту предоставить 2 экземпляра заключения в диссертационный совет и документы, предусмотренные перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации для предварительного рассмотрения диссертации.

Заключение организации по диссертации является действительным в течение 3 лет со дня его утверждения.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемые результаты освоения	Компонент программы аспирантуры
1. Научный компонент	
Подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с	Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации

Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
Подготовлены публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем – не менее 2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты Производственная (научно-исследовательская) практика.
2. Образовательный компонент	
Способность применять для решения исследовательских задач целостное системное научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки	История и философия науки
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык
Способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Информационные технологии в медицине.
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	Производственная (педагогическая) практика. Педагогика и психология высшей школы.
Способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области теории и методики профессионального образования при рассмотрении вопросов профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях	Методология научной деятельности. Проектное управление. Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы. Производственная (научно-исследовательская) практика
Сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки	История и философия науки
Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку	Иностранный язык
Сдан кандидатский экзамен по специальной	Травматология и ортопедия

дисциплине	
3.Итоговая аттестация	
Подготовленная диссертация содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны	Итоговая аттестация
Подготовленная диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации, имеющей прикладной характер, приведены сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов	Итоговая аттестация
Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации аспирант ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он отмечает в диссертации это обстоятельство	Итоговая аттестация

4. Требования к структуре программы

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

КГБОУ ДПО ИПКСЗ при реализации программы аспирантуры предусматривает возможность освоения аспирантами элективных и факультативных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в учебном плане.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, поскольку они включены организацией в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется следующими документами: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, а также фонды оценочных средств.

4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию научного и образовательного компонентов при реализации программы аспирантуры

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней» и утвержденное «Положение о присуждении ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед";

- Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Паспорт научной специальности 3.1.8. «Травматология и ортопедия».

4.2. План научной деятельности и перечень этапов освоения научного компонента программы

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов (Приложение 1).

Перечень этапов освоения научного компонента отражает трудоемкость выполнения научных исследований, подготовки диссертации и публикаций в зачетных единицах по семестрам, а также общая трудоемкость разделов и объем контактной работы с Научным руководителем в академических часах.

4.2.1. Примерный план выполнения научного исследования

Примерный план выполнения научных исследований включает научно-исследовательскую деятельность является неотъемлемой частью подготовки аспирантов.

Научные исследования аспирант осуществляет на кафедре, к которой прикреплен при зачислении в аспирантуру, под руководством научного руководителя.

Индивидуальный план научной деятельности на весь период и на каждый год обучения обсуждается на заседаниях кафедры, к которой прикреплены аспиранты. Научные исследования аспиранта оцениваются кафедрой в конце каждого семестра в период прохождения промежуточной аттестации.

4.2.2. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

Результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов должны быть оформлены в виде диссертации.

Выполненная диссертация должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка диссертации обсуждается в конце каждого семестра на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, с момента утверждения темы и до рекомендации представления диссертации в диссертационный совет.

4.3. Учебный план

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Учебный план отражает последовательность освоения этапов образовательного компонента программы аспирантуры. В нем показана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и объем контактной работы с преподавателем в академических часах (Приложение 1).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся

в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.4. Календарный учебный график

Дата начала освоения программы аспирантуры определена в КГБОУ ДПО ИПКСЗ с 01 октября.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации этапов образовательного компонента программы аспирантуры по курсам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы. Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

4.5. Рабочие программы дисциплин

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям).

Рабочие программы дисциплин, представленных в учебном плане, в том числе элективных и факультативных, и направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, разработаны и хранятся на кафедре научного руководителя ОПОП и являются составной частью программы аспирантуры.

Университет при реализации программы аспирантуры предусматривает возможность освоения аспирантами факультативных и двух элективных дисциплин из предлагаемого перечня.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом, и, как правило, соответствует дисциплине специальности по второй научной специальности, подготавливаемой диссертации и включаются в индивидуальный учебный план аспиранта по заявлению.

Программы кандидатских экзаменов являются неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Дисциплины - история философии и науки и иностранный язык, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от научной специальности программы аспирантуры.

Программа кандидатского экзамена по научной специальности или специальностям (в случае если тема диссертации утверждена по двум специальностям) включает перечень вопросов по разделам дисциплины по специальности, которые соответствуют шифру научной специальности и отражают области исследований, указанные в паспорте научной специальности, а также вопросам индивидуальной программы аспиранта.

Программы кандидатского экзамена предназначены как для обучающихся по программе аспирантуры, так и для лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена по данной научной специальности.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Рабочая программа педагогической практики

Образовательный компонент программы аспирантуры включает практику, а также промежуточную аттестацию по практике. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на формирование практических навыков.

Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на клинических базах КГБОУ ДПО ИПКСЗ или в иных организациях (образовательных или научно – исследовательских), расположенных в г. Хабаровске, в соответствии с заключенными договорами, утвержденными установленным в КГБОУ ДПО ИПКСЗ порядке.

Выездная педагогическая практика проводится на базе образовательных организаций, расположенных вне Хабаровска. Организация проведения выездной педагогической практики, предусмотренной ФГТ, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует требованиям, установленным по ФГТ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления аспирантом дневника и отчета о результатах практики на кафедральном заседании с выставлением соответствующей оценки.

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении практической подготовки обучающихся.

4.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП КГБОУ ДПО ИПКСЗ создает фонды оценочных средств. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем дисциплины и практики. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам и практике определяется учебным планом.

4.8. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта в течение очередного семестра обучения. Порядок проведения промежуточной аттестации аспиранта по этапам выполнения научного исследования определен в Положении «О промежуточной аттестации и отчислении аспирантов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

4.9. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится по завершению обучения в аспирантуре в целях оценки диссертации, выполненной аспирантом, на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Итоговая аттестация является обязательной.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится на базе кафедры, к которой прикреплен аспирант для выполнения диссертации, в форме заседания научно-педагогических работников кафедры.

Итоговая аттестация выпускника осуществляется в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В результате подготовки и представления научного доклада аспирант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

4.10. Индивидуальный план работы (форма)

Индивидуальный план работы, включает в себя Индивидуальный план научной деятельности и Индивидуальный учебный план (далее - индивидуальный план работы), утверждается с темой диссертации и назначением научного руководителя аспиранта не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры приказом ректора ИПКСЗ.

Текущий контроль успеваемости аспиранта обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с выполнением Индивидуального плана работы.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с Индивидуальным планом работы.

4.10.1. Индивидуальный план научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

4.10.2. Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры организация обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией;

г) условия для прохождения аспирантами педагогической практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

При реализации программы аспирантуры организация имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности организации, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых организацией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры

КГБОУ ДПО ИПКСЗ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и Индивидуальным планом работы.

КГБОУ ДПО ИПКСЗ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной

сети Интернет и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в Индивидуальный план работы.

5.3. Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры

Реализация программ аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИПКСЗ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, в частности образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению и профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) учёное звание, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

На условиях штатного совместительства и почасовой оплаты привлекаются как штатные работники университета, так и высококвалифицированные специалисты других вузов и научно-исследовательских учреждений.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению ученого совета соответствующего факультета (научно-исследовательского института), ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях за последние 3 года;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Возможность привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется на ученом совете соответствующего факультета при рассмотрении обоснования назначения научного руководителя, оформленного руководителем подразделения, на котором будет выполняться диссертация и работает назначаемый научный руководитель.

Научный руководитель:

а) оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

б) осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

в) консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

г) осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

д) осуществляет текущий контроль за выполнением аспирантом Индивидуального плана научной деятельности, а также в период промежуточной аттестации;

е) представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

6. Регламент периодического обновления программы аспирантуры

Программа аспирантуры обновляется ежегодно с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в части состава дисциплин, установленных КГБОУ ДПО ИПКСЗ в научном и учебном планах, и (или) содержания Примерного плана выполнения научного исследования, Плана подготовки диссертации и публикаций, рабочих программ дисциплин и педагогической практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»
Минздрава Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НиКР

_____ / _____

«_____» _____ 20 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

ФИО (полностью): _____

Шифр, научная специальность: _____

Отрасль науки: _____

Кафедра: _____

Научный руководитель

(ФИО, ученая степень, звание)

Тема диссертационного исследования:

утверждена на ученом совете от «_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Срок обучения «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Хабаровск, 20__ г.

Обоснование темы диссертационной работы

Актуальность темы диссертации

Цели и задачи научного исследования

Новизна исследования

Ожидаемые результаты

Область применения

Аспирант _____ / _____ /

подпись

Тема диссертационной работы соответствует паспорту научной специальности, а соответствующие теме научные исследования могут быть проведены в нормативный срок подготовки аспиранта

Научный руководитель _____ / _____ /

подпись

Структура программы аспирантуры очной формы обучения

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Научный компонент	План научной деятельности	зачетные единицы	147
	Примерный план выполнения научных исследований	зачетные единицы	86
	План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	зачетные единицы	61
Образовательный компонент	Учебный план	зачетные единицы	22
	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	14
	Элективные дисциплины	зачетные единицы	8
	Факультативные дисциплины	зачетные единицы	
	Практика (педагогическая)	зачетные единицы	3
	Итоговая аттестация	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение нагрузки по курсам			
Объем программы обучения I курса		зачетные единицы	60
Объем программы обучения II курса		зачетные единицы	60
Объем программы обучения III курса		зачетные единицы	60
Практика		педагогическая практика	
Способы проведения практики		Стационарная, выездная	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индекс	Наименование	Объем программы (трудоемкость)				Формы контроля
		Объем в з.е.	Всего час.	Контроль	СР	
1.	Научный компонент					
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации					
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите					
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты					
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования					
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования					
3.	Итоговая аттестация					
3.1.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям					

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭТАПАМ ОСВОЕНИЯ

Этап освоения: 1 КУРС 1 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объ ем в з.е.	Всего час. (самостоятельных)	Контроль /форма контроля	Срок освоения
1.	Научный компонент				
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение				
.....					
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите				
.....					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Итого на подготовку аспиранта					

Этап освоения : 1 КУРС 2 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объ ем в з.е.	Всего час. (самостоятельных)	Контроль /форма контроля	Срок освоения
1.	Научный компонент				
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение				
.....					
1.1.2 (Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите				
.....					
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				

	на изобретения, полезные модели				
.....					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
1.3.1 (Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Итого на подготовку аспиранта					

Этап освоения: 2 КУРС 3 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объ ем в з.е.	Всего час. (СР)	Контроль /форма контроля	Срок освоения
1.	Научный компонент				
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации				
.....					
1.1.2 (Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите				
.....					
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели				
.....					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
1.3.1 (Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Итого на подготовку аспиранта					

Этап освоения: 2 КУРС 4 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объ ем в з.е.	Всего час. (СР)	Контроль /форма контроля	Срок освоения
1.	Научный компонент				
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.1.1(Н)	Научные исследования,				

	направленные на выполнение диссертации				
.....					
1.1.2 (Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите				
.....					
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели				
.....					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
1.3.1 (Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Итого на подготовку аспиранта					

Этап освоения: 3 КУРС 5 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объ ем в з.е.	Всего час. (СР)	Контроль /форма контроля	Срок освоения
1.	Научный компонент				
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации				
.....					
1.1.2 (Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите				
.....					
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели				
.....					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
1.3.1 (Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Итого на подготовку аспиранта					

Этап освоения: 3 КУРС 6 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объ	Всего	Контроль	Срок
--------	--------------	-----	-------	----------	------

		ем в з.е.	час. (СР)	/форма контроля	освоения
1.	Научный компонент				
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации				
.....					
1.1.2 (Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите				
.....					
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели				
.....					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
1.3.1 (Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Итого на подготовку аспиранта					

С индивидуальным планом научной деятельности по научной специальности
_____ ознакомлен(а).

Аспирант _____ / _____ /
« _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Научный руководитель _____ / _____ /
« _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
« _____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование	Объем программы (трудоемкость)						Формы контро ля	Сроки
		Объ ем в з.е.	Все го час.	лек	пр	Конт роль	СР		
2.	Образовательный компонент								
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)								
2.1.1.	История и философия науки								
2.1.2.	Иностранный язык								
2.1.3.	Специальная дисциплина								
2.1.4.	Элективные дисциплины 1								
2.1.4.1.									
2.1.5.	Элективные дисциплины 2								
2.1.5.1.									
2.1.6.	Элективные дисциплины 3								
2.1.6.1.									
2.1.7 (Ф)	Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления								
2.2.	Практика								
2.2.1 (П)	Педагогическая практика								
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике								
2.3.1.	Кандидатский								

	экзамен по истории и философии науки								
2.3.2.	Кандидатский экзамен по иностранному языку								
2.3.3.	Кандидатский экзамен по научной специальности								
2.3.4.	Аттестация по педагогической практике								

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ЭТАПАМ ОСВОЕНИЯ

Этап освоения: 1 КУРС 1 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	Формы контроля	Сроки
2.	Образовательный компонент				
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)				
2.1.1.	История и философия науки				
2.1.3.	Специальная дисциплина				
2.1.4.	Элективные дисциплины 1				
2.1.4.1.					
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике				
2.3.1.	Кандидатский экзамен по истории и философии науки				

Этап освоения: 1 КУРС (2 СЕМЕСТР)

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	Формы контроля	Сроки
2.	Образовательный компонент				
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)				
2.1.2.	Иностранный язык				
2.1.3.	Специальная дисциплина				

Этап освоения: 2 КУРС (3 СЕМЕСТР)

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	Формы контроля	Сроки
2.	Образовательный компонент				
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских				

	экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)				
2.1.2.	Иностранный язык				
2.1.3.	Специальная дисциплина				
2.1.5.	Элективные дисциплины 2				
2.1.5.1					
2.2.	Практика				
2.2.1(П)	Педагогическая практика				
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике				
2.3.2.	Кандидатский экзамен по иностранному языку				
2.3.4.	Аттестация по педагогической практике				

Этап освоения: 2 КУРС 4 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	Формы контроля	Сроки
2.	Образовательный компонент				
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)				
2.1.3.	Специальная дисциплина				
2.1.6.	Элективные дисциплины 3				
2.1.6.1					
2.1.6.2.					
2.1.7 (Ф)	Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления				
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике				
2.3.1.	Кандидатский экзамен по научной специальности				

С индивидуальным учебным планом по научной специальности _____
ознакомлен(а).

Аспирант _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Научный руководитель _____ / _____ /
« _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
« _____ » _____ 20 ____ г.

Министерства здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации
специалистов здравоохранения»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
И.о. ректора КГБОУ ДПО ИПКСЗ

С.М. Колесникова

«___» _____ 20 г.

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.8 Травматология и ортопедия

Хабаровск, 20 г.

Программа вступительного экзамена на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру по специальности 3.1.8 «Травматология и ортопедия» составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Воловик В.Е. – заведующий кафедрой травматологии и ортопедии КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края, доктор медицинских наук, профессор.

Рецензенты:

1. Борозда И.В. – заведующий кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.
2. Молчанова О.В. – заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, врач высшей квалификационной категории по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», д.м.н., профессор кафедры «Терапия и профилактическая медицина» КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края.

Программа обсуждена на заседании кафедры травматологии и ортопедии, протокол № от
« » 2023 г.

Заведующий кафедрой, профессор

В.Е. Воловик

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного экзамена при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру по специальности 3.1.8 «Травматология и ортопедия» составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Цель вступительного экзамена: определить подготовленность абитуриента к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.8 «Травматология и ортопедия», уровень сформированности профессиональных знаний в данной научной области, способность аналитически мыслить и выполнять научные исследования.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Для проведения вступительного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждает руководитель организации. В состав экзаменационной комиссии входят не менее 3-х специалистов по данной области научных исследований, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых абитуриент записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника.

Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку по каждому вопросу билета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Общая оценка за экзамен выставляется как среднее значение от общего количества набранных баллов по всем 3-м вопросам экзаменационного билета.

Критерии оценивания знаний при собеседовании по экзаменационному билету.

1. Оценка «отлично» выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если было продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, освещение вопросов велось на высоком профессиональном уровне и при этом были продемонстрированы высокая эрудиция по специальности и смежным дисциплинам, творческое мышление, способность решения нетривиальных задач и разрешения практических ситуаций, в т. ч. на основе междисциплинарного подхода.

2. Оценка «хорошо» выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если к ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на высоком профессиональном уровне, однако, возникли некоторые незначительные затруднения в ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали кратко и неполно, без должной глубины освещения поставленных проблем, но без грубых ошибок, при этом в

ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении творческого мышления.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если не прозвучал правильный ответ на основные поставленные вопросы или допущены грубые ошибки.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по направлению 3.1.8. Травматология и ортопедия. Рекомендуемый перечень вопросов для подготовки к вступительному экзамену:

Общая травматология и ортопедия

- 1 Научная и общественная деятельность основоположников отечественной ортопедии Г.И. Турнера и Р.Р. Вредена.
- 2 Обследование больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Последовательность. Методика определения длины конечностей и амплитуды движений в суставах.
- 3 Диагностика переломов: клинические симптомы, рентгенологические признаки, возможности дополнительных методов исследования.
- 4 Виды травматических повреждений опорно-двигательной системы. Классификация переломов (по виду, по характеру, анатомическая классификация, классификация АО).
- 5 Регенерация костной ткани, источники остеогенеза, стадии репаративной регенерации, виды костной мозоли. Факторы, влияющие на образование костной мозоли.
- 6 Принципы лечения переломов костей. Репозиция отломков, ее виды и способы осуществления.
- 7 Обезболивание при лечении переломов костей. Показания к разным видам анестезии. Методика выполнения местной анестезии при консервативном лечении переломов различной локализации.
- 8 Скелетное вытяжение. Показания. Оснащение. Методика выполнения. Осложнения.
- 9 Транспортная иммобилизация. Виды. Используемые средства. Правила выполнения.
- 10 Лечебная иммобилизация. Гипсовая повязка. Виды гипсовых повязок. Показания и противопоказания. Правила наложения. Применение ортезов и повязок из других быстротвердеющих материалов при лечении переломов костей. Сравнительная характеристика различных видов лечебной иммобилизации.
- 11 Внутренний остеосинтез. Виды. Показания и противопоказания. Принципы выполнения. Разновидности металлоконструкций.
- 12 Наружный остеосинтез. Принципы. Показания и противопоказания. Виды конструкций. Характеристика аппарата Илизарова.
- 13 Огнестрельные переломы. Классификация. Особенности огнестрельных переломов. Лечение огнестрельных переломов костей конечностей в мирное время.
- 14 Огнестрельные ранения суставов. Особенности. Классификация. Клиническая картина. Лечение огнестрельных ранений суставов в мирное время.
- 15 Травматический шок. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификации. Лечение.
- 16 Замедленная консолидация и ложный сустав. Определение. Причины возникновения. Классификация ложных суставов. Клиническая картина. Рентгенологические признаки. Лечение.
- 17 Контрактура и анкилоз. Определение. Классификации. Причины возникновения. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Лечение.
- 18 Посттравматический остеомиелит. Причины. Классификация. Диагностика. Лечение. Способы замещения костных полостей.
- 19 Ампутации и экзартикуляции. Определение. Классификация. Показания. Техника

выполнения.

Частная травматология

- 20 Переломы ключицы. Механизмы травмы. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение.
- 21 Вывих акромиального и грудинного концов ключицы. Механизмы травмы. Клинические симптомы. Рентгенологическая диагностика. Лечение.
- 22 Переломы лопатки. Классификация. Механизмы травмы. Клиническая картина. Рентгенологические признаки. Лечение.
- 23 Переломы ребер и грудины. Механизмы травмы. Осложнения. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение.
- 24 Вывих плеча. Классификация. Механизмы. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение. Возможные осложнения.
- 25 Перелом большого бугорка плечевой кости. Механизм травмы. Клиническая картина. Рентгенологические признаки. Лечение. Особенности лечения при сочетании с вывихом плеча.
- 26 Переломы хирургической шейки плечевой кости. Механизмы травмы. Клиническая картина. Рентгенологические признаки. Лечение.
- 27 Вколоченные переломы. Определение понятия. Типичные локализации. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Особенности лечения.
- 28 Перелом диафиза плечевой кости. Механизм травмы. Типичные смещения отломков при переломах на различных уровнях. Клинические симптомы. Рентгенологические признаки. Лечение. Осложнения.
- 29 Переломы дистального отдела плечевой кости. Классификация. Механизмы. Клинические и рентгенологические признаки. Особенности лечения переломов мыщелка плечевой кости.
- 30 Вывихи предплечья. Классификация. Механизмы. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение.
- 31 Переломы локтевого и венечного отростков локтевой кости. Механизмы травмы. Клиническая картина. Рентгенологические признаки. Лечение.
- 32 Диафизарные переломы костей предплечья. Механизм травмы. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение.
- 33 Переломо-вывихи костей предплечья (Монтеджа и Галеацци). Классификация. Механизмы травмы. Клиническая картина. Рентгенологические признаки. Лечение.
- 34 Переломы дистального отдела костей предплечья. Классификация. Механизмы травмы. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение. Осложнения (контрактура Фолькмана, синдром Зудека).
- 35 Перелом ладьевидной кости запястья. Классификация. Механизмы травмы. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение. Осложнения, их предупреждение и лечение.
- 36 Переломы пястных костей и фаланг пальцев кисти. Механизмы. Типичные смещения отломков. Клиническая картина. Лечение.
- 37 Переломы и переломо-вывихи шейных позвонков. Классификация. Механизмы травмы. Диагностика. Лечение. Осложнения.
- 38 Компрессионные переломы тел грудных позвонков. Классификация. Возможные осложнения. Механизмы травмы. Клинические симптомы. Рентгенологическая диагностика. Лечение.
- 39 Компрессионные переломы тел поясничных позвонков. Классификация. Возможные осложнения. Механизмы травмы. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Лечение.
- 40 Краевые переломы костей таза и переломы без нарушения непрерывности тазового кольца. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение.
- 41 Переломы костей таза с нарушением непрерывности тазового кольца (переднего,

- заднего и обоих полуколец). Механизмы. Клинические симптомы. Рентгенологические признаки. Лечение.
- 42 Вывихи бедра. Классификация. Механизмы травмы. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Лечение.
 - 43 Медиальные переломы проксимального отдела бедренной кости. Классификация. Механизмы травмы. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение. Осложнения.
 - 44 Вертельные переломы бедренной кости. Классификация. Механизмы травмы. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение.
 - 45 Переломы диафиза бедренной кости. Механизмы травмы. Типичные смещения отломков в зависимости от локализации перелома. Возможные осложнения. Клиническая картина. Рентгенологические признаки. Лечение.
 - 46 Переломы надколенника. Механизмы травмы. Классификация. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Лечение.
 - 47 Повреждение боковых связок коленного сустава. Механизмы травмы. Клиническая картина. Возможности дополнительных методов диагностики. Лечение.
 - 48 Повреждение крестообразных связок коленного сустава. Механизмы травмы. Клиническая картина. Диагностика. Возможности дополнительных методов исследования. Лечение.
 - 49 Повреждения менисков коленного сустава. Классификация. Механизмы травмы. Клиническая картина "свежих" и застарелых повреждений. Возможности дополнительных методов диагностики. Лечение.
 - 50 Переломы проксимального отдела костей голени. Классификация. Механизм травмы. Клиническая картина. Рентгенологические признаки. Лечение.
 - 51 Диафизарные переломы костей голени. Классификация. Механизмы травмы. Диагностика. Лечение в зависимости от вида и характера перелома.
 - 52 Переломы лодыжек. Механизмы травмы. Классификация. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение.
 - 53 Повреждение связок голеностопного сустава. Механизмы травмы. Клинические симптомы. Лечение.
 - 54 Разрыв ахиллова сухожилия. Механизмы травмы. Клиническая картина. Лечение "свежего" и застарелого повреждения.
 - 55 Переломы таранной кости. Механизмы травмы. Классификация. Диагностика. Лечение. Осложнения, их предупреждение и лечение.
 - 56 Переломы пяточной кости. Классификация. Механизм травмы. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Лечение.
 - 57 Переломы и вывихи плюсневых костей. Механизмы травмы. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Лечение.
- Ортопедия**
- 58 Деформирующий артроз тазобедренного сустава. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Рентгенологические признаки. Лечение.
 - 59 Деформирующий артроз коленного сустава. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Рентгенологические признаки. Лечение.
 - 60 Деформирующий артроз голеностопного сустава. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Рентгенологические признаки. Лечение.
 - 61 Остеохондроз шейного отдела позвоночника. Этиология. Клинические симптомы. Рентгенологические признаки. Стадии. Лечение.
 - 62 Остеохондроз грудного отдела позвоночника. Этиология. Клинические симптомы. Рентгенологические признаки. Стадии. Лечение.
 - 63 Остеохондроз поясничного отдела позвоночника. Этиология. Клинические симптомы. Стадии. Рентгенологические признаки. Лечение.
 - 64 Привычный вывих плеча. Определение. Причины возникновения. Клиническая

- картина. Лечение.
- 65 Продольное плоскостопие. Этиология. Клинические симптомы. Рентгенологические признаки. Классификация. Лечение.
 - 66 Поперечное плоскостопие. Этиология. Клинические симптомы. Типичные деформации переднего отдела стопы. Рентгенологические признаки. Лечение.
 - 67 Кривошея. Определение. Классификация. Клиническая картина и лечение врожденной мышечной кривошеи.
 - 68 Сколиоз. Определение. Классификация. Этиология. Клинические симптомы. Рентгенологические признаки. Лечение.
 - 69 Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра. Определение. Этиология. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение.
 - 70 Врожденная косолапость. Определение. Классификация. Клиническая картина. Лечение в зависимости от возраста.
 - 71 Гематогенный остеомиелит. Определение. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение.
 - 72 Остеохондропатия головки бедренной кости (болезнь Легга-Кальве-Пертеса). Этиология. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Стадии. Лечение.
 - 73 Рассекающий остеохондроз мыщелка бедренной кости (Болезнь Кёнига). Этиология. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение.
 - 74 Остеохондропатия бугристости большеберцовой кости (болезнь Осгуда-Шляттера). Этиология. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение.
 - 75 Остеохондропатия головок II, III плюсневых костей (болезнь Келлера II). Этиология. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение.

Рекомендуемый список литературы для подготовки к экзамену

Основная литература:

1. Котельников Г.П., Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 528 с.
2. Бениашвили Р.М., Амбулаторная травматология детского возраста. Руководство [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256 с.
3. Миронова С.П., Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С.П. Миронова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
4. Ростовцев М. В., Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. В. Ростовцев [и др.]; под ред. М. В. Ростовцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с.
5. Снетков А. И., Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей [Электронный ресурс] / А. И. Снетков, С. Ю. Ба-траков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с.
6. Корнилов Н.В. Травматология и ортопедия [Электр. ресурс] / Корнилов Н.В., Э.Г. Грязнухин, К.И. Шапиро и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 460 с.
7. Травматология и ортопедия [Электр. ресурс]: учебник / под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 336 с.
8. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электр. ресурс] / С.В. Демичев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 325 с.

Дополнительная литература:

1. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

2. Егиазарян К.А. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с
3. Скоромец А.А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мульти-невропатии [Электронный ресурс] / Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
4. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / А.В. Древаль - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.
5. Котенко К. В., Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.
6. Котенко К. В., Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
7. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии [Электр. ресурс]: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Котельников Г.П. Остеопороз [Электр. ресурс] / Г.П. Котельников, С.В. Булгакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Соков Л.П. Постфрактурные адаптационно-перестроенные процессы костной ткани в периоде роста [Электр. ресурс]: монография / Л.П. Соков, С.Л. Соков - М.: Изд-во РУДН, 2011.
10. Клюквин И.Ю. Травмы кисти [Электр. ресурс] / И.Ю. Клюквин, И.Ю. Мигулева, В.П. Охотский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
11. Котельников Г.П. Остеоартроз [Электр. ресурс] / Г.П. Котельников, Ю.В. Ларцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
12. Шаповалов В.М. Основы внутреннего остеосинтеза [Электр. ресурс] / В.М. Шаповалов, В.В. Хоминец, С.В. Михайлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
13. Загородний Н.В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика [Электр. ресурс]: руководство / Н.В. Загородний. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
14. Сампиев М.Т. Сколиоз [Электр. ресурс] / М.Т. Сампиев, А.А. Лака, Н.В. Загородний. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
15. Краниовертебральная патология [Электр. ресурс] / под ред. Д.К. Богородинского, А.А. Скоромца - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
16. Хрупкин В.И. Дерматопластика раневых дефектов [Электр. ресурс] / В.И. Хрупкин, В.Ф. Зубрицкий, А.Н. Ивашкин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
17. Кондратьев, А.Н. Неотложная нейротравматология [Электр.ресурс] / А.Н. Кондратьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

5. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Министерства здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»
Научная специальность: 3.1.8. Травматология и ортопедия

Экзаменационный билет №1

1. Обследование больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Последовательность. Методика определения длины конечностей и амплитуды движений в суставах.
2. Переломы ключицы. Механизмы травмы. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Лечение.
3. Деформирующий артроз тазобедренного сустава. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Рентгенологические признаки. Лечение.

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии
д.м.н., профессор

В.Е Воловик