

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
11.04.2023, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

«12» апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5014FAECA12B3528CAB1C801190FEA9E
Владелец: Неврычева Елена Викторовна
Действителен: с 21.09.2023 до 14.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация здравоохранения»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Базовая часть/Обязательная часть.
Б1.Б.3 / Б1.О.03 (36 часов, 1 з.е.)

Хабаровск
2023

Оглавление

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
III.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
IV.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
V.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 16	
VI.	ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17
VII.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения» (далее – программа ординатуры) разработана в КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее – Институт) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институт, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование знаний и компетенций в области организации здравоохранения и общественного здоровья, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2.2 Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, ориентирующегося в вопросах общественного здоровья и здравоохранения, социальной политики, организации и управлении здравоохранением;

2. Способствовать подготовке врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.

3. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и общественного здоровья, экономики здравоохранения, страховой медицины.

2.3 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Карта компетенций (ФГОС 2014 г)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
1	2		
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации;	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
профессиональном контексте		– критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
	Знать	– медико-статистические показатели
	Уметь	– рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения – разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статической информации
ПК-4. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков		
ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать	– основы и методы медицинской статистики – социологические методы – общественное здоровье и методы его изучения – заболеваемость населения – ведущий показатель общественного здоровья – инвалидность - критерий общественного здоровья – медико-социальные аспекты демографических процессов – индивидуальная и групповая оценка физического развития – статистика здравоохранения
	Уметь	– применять социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
	Владеть	– навыками применения методов медицинской статистики
ПК-4.2 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	– медико-статистические показатели
	Уметь	– рассчитывать показатели, характеризующие здоровья населения.
	Владеть	– навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статической информации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-10.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	– организация медицинской помощи населению. – диспансерный метод. – организация медицинской помощи сельскому населению. – государственная система охраны материнства и детства. – организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы
	Уметь	– применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан – составлять план работы и отчет о своей работе – работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
	Владеть	– навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан – навыками составления плана и отчета о своей работе
ПК-10.2 Участвует в управлении медицинской организацией и ее структурными подразделениями	Знать	– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения – нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала – правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	Уметь	– управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации – контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
	Владеть	– навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-11.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	– трудовое законодательство российской федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Уметь	– управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	– навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
		медицинской организации
ПК-11.2 Участвует в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	– медико-статистические показатели
	Уметь	– рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения – разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации

Таблица 2

Карта компетенций (ФГОС 2++)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	– статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; – методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; – основные подходы к организации проектной деятельности
	Уметь	– анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		– применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; – собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; – вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; – разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; – принимать решения при разработке и реализации проекта; – выполнять проектные работы; – оценивать результаты реализации проектной деятельности
	Владеть	– сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; – определением соответствия целей и задач проекта; – методами и принципами организации проектной деятельности
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	– процессы и методы управления проектами; – методы определения сроков реализации проектов
	Уметь	– осуществлять планирование проекта; – управлять процессом реализации проекта.
	Владеть	– навыками планирования проекта; – навыками управления процессом реализации проекта.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– принципы подбора эффективной команды; – основные условия эффективной командной работы; – принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	– вырабатывать стратегию сотрудничества;
	Владеть	– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – опытом участия в разработке стратегии командной работы; – навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3.3 Демонстрирует лидерские	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей		– фактор эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь	– определять свою роль в команде; – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; – презентовать результаты работы команды
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; – навыками руководства работниками
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; – принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»
	Уметь	– определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики. – выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– анализом ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – общением с учетом выбранного стиля; – коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	– вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками; – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – навыками ведения документации;
	Владеть	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	– грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации; – критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	– навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); – навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	– методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
	Уметь	– структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	Владеть	– приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать	– методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь	– определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	Владеть	– приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать	– перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	Уметь	– планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
	Владеть	– приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать	– основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – основные понятия и методы доказательной медицины; – современные технологии семантического анализа
	Уметь	– использовать современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – структурировать и формализовать медицинскую информацию.
	Владеть	– навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети интернет; – навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; – навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать	– основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Уметь	– использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
	Владеть	– навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Уметь	– управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	– навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	– медико-статистические показатели
	Уметь	– рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения. - разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; – медицинскую документацию, необходимую для

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	Уметь	– выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; – подготовить медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	Владеть	– навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; – навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; – порядок выдачи медицинской документации
	Уметь	– проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения
	Владеть	– организации и проведения медицинской экспертизы; – навыками оформления медицинской документации
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	– медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь	– анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Владеть	– навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

3.1 Учебный план

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Шифр компетенций
Б1.Б.3 / Б1.О.03	Организация здравоохранения	36	ФГОС 2014: УК 1, ПК 4, ПК 10, ПК 11; ФГОС 2++: УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, УК 5, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 7, ОПК 9.
1.	Теоретические основы здравоохранения.	6	
2.	Общественное здоровье и методы его изучения. Медицинская статистика	7	
3.	Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	5	
4.	Экспертиза нетрудоспособности	11	
5.	Контроль и надзор в сфере здравоохранения. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	7	

Таблица 4

3.2 Учебно-тематический план дисциплины

Индекс	Наименование раздела (темы) дисциплины	з.е.	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля	Шифр компетенции
				Всего	Лекции	Практические занятия			
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	18	3	15	18	Зачет	ФГОС 2014: УК 1, ПК 4, ПК 10, ПК 11; ФГОС 2++: УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, УК 5, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 7, ОПК 9.
1	Теоретические и организационные основы здравоохранения		6	3	0	3	3	Зачет	
1.1	Общественное здоровье как наука и предмет преподавания		4	2		2	2	Текущий контроль	
1.2	Системы здравоохранения в России и за рубежом		2	1		1	1	Текущий контроль	
2	Общественное здоровье и методы его изучения. Медицинская статистика		7	4		4	3	Зачет	
3	Проблемы управления и планирования в здравоохранении		5	2		2	3	Зачет	
4	Экспертиза нетрудоспособности		11	6	2	4	5	Зачет	
4.1	Организация экспертизы нетрудоспособности		4	2	1	1	2	Текущий контроль	
4.2	Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности		4	2		2	2	Текущий контроль	
4.3	Государственный контроль за экспертизой временной нетрудоспособности		3	2	1	1	1	Текущий контроль	
5	Контроль и надзор в сфере здравоохранения. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		7	3	1	2	4	Зачет	
5.1	Контроль и надзор в здравоохранении		4	2	1	1	2	Текущий контроль	
5.2	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности (КиБМД).		3	1		1	2	Текущий контроль	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Структура ЭИОС Института:

- официальный сайт Института (<http://ipksz.ru>);
- социальные сети;
- электронная библиотека
- система дистанционного обучения (далее – СДО) Прометей;
- программный сервис видеоконференцсвязи (Mirapolis Virtual Room)

Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- ЭБС IPRbooks, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети Института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет» (<http://www.rosmedlib.ru>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;

- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

4.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс).

Лекции проводятся с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией видеофильмов и т.д. Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, ситуационных задач для отработки умений и навыков, как в аудиториях института, так и на клинических базах.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Самостоятельная работа ординаторов

Формы и виды самостоятельной работы определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

4.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Таблица 5

Материально-техническое обеспечение Программы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
-------	---	---

1	2	3
КГБОУ ДПО ИПКСЗ, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения"		
680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	ауд.122	Столы (19), стулья (22), доска интерактивная доска (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (16), МФУ (1), персональный компьютер (1), принтер (1).
	ауд.127	Столы (2), стулья (46), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1).
	ауд.130	Столы (1), стулья (13), шкаф (3), доска магнитно-маркерная (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), МФУ (1), негатоскоп (2).
	ауд.133	Столы (14), стулья (30), шкаф (2), стеллаж стеклянный (2), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), рециркулятор (1).
	ауд.134	Столы (14), стулья (30), шкаф (1), стеллаж стеклянный (2), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), рециркулятор (1).
	ауд.135	Столы (12), стулья (30), шкаф (1), стеллаж стеклянный (1), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), рециркулятор (1).
	ауд.138	Столы (7), стулья (7), шкаф (1), персональный компьютер (7), телевизор (1), МФУ (1).
	ауд.201	Столы (3), стулья (10), стулья с пюпитром (10), шкаф (3), экран настенный с электроприводом (1), ноутбук (1), TV (1).
	ауд.207	Столы (5), стулья (12), диван (2), кресло (1), тумба (2), TV (1).
	ауд.214	Столы (3), стулья (6), кресла с пюпитром (347), кафедра (1), экран проекционный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), система синхронного перевода (1)
	ауд.215	Столы (3), стулья (6), кресла с пюпитром (326), кафедра (1), экран проекционный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), система синхронного перевода (1)
	ауд.215	Столы (3), стулья (6), кресла с пюпитром (326), кафедра (1), экран проекционный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), система синхронного перевода (1)

4.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями Института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.6 Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи;

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма промежуточной аттестации – зачет, может проводиться в виде тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам.

Критерии оценки при промежуточной аттестации утверждены «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

6.1. Тестирование.

Тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Тестирование оценивается по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

6.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на контрольные вопросы. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Примерные задания

Примерные вопросы для собеседования:

1. Медико-демографические характеристики и перспективы развития населения ДФО и Хабаровского края.
2. Заболеваемость населения Хабаровского края и ее региональные особенности.
3. Формирование программ развития здравоохранения на уровне субъекта РФ.
4. Трехуровневая система оказания медицинской помощи населению на региональном уровне. Особенности и подходы к формированию межрайонных структур.
5. Качество медицинской помощи в правовом оформлении.
6. Совершенствование качества оказания медицинской помощи населению. Внедрение стандартов, клинических протоколов и клинико-затратных групп в деятельность учреждения здравоохранения.

7. Организация высокотехнологичной помощи населению. Региональные особенности.
8. Совершенствование первичной медико-санитарной помощи населению.
9. Правовые основы оказания платных медицинских услуг в учреждениях здравоохранения.
10. Уровни внутреннего контроля качества в МО.

Примеры вопросов тестового контроля

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК НАУКИ

✓общественное здоровье и организация здравоохранения - наука о закономерностях общественного здоровья и здравоохранения

общественное здоровье и организация здравоохранения - наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения

общественное здоровье и организация здравоохранения - система мероприятий по охране здоровья населения

ФАКТОРАМИ, ОКАЗЫВАЮЩИМИ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ

генетические

природно-климатические

уровень и образ жизни населения

уровень, качество и доступность медицинской помощи

✓все вышеперечисленное

Основными задачами здравоохранения на современном этапе являются все ниже перечисленные, кроме

недопущения снижения объемов медицинской и лекарственной помощи

использования финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях

сохранения общественного сектора здравоохранения

✓увеличения кадрового потенциала

перехода на медицинское страхование

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦЕЛЕВОГО И ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НЕОБХОДИМО

усилить ведомственный и общественный контроль за расходованием финансовых средств

совершенствовать систему учета средств

совершенствовать конкурсную систему закупок

широкое использование финансового лизинга

✓все вышеперечисленное верно

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ВОЗМОЖНО ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

улучшении технологии оказания лечебно-профилактической помощи

обучении методам контроля качества всех работающих в медицинских учреждениях

участии всех специалистов в мероприятиях по контролю качества

✓все вышеперечисленное

КАКОВА НАИБОЛЕЕ ЯРКО ВЫРАЖЕННАЯ ТЕНДЕНЦИЯ СТРУКТУРНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

сокращение средней продолжительности лечения
 снижение обеспеченности населения медицинскими кадрами
 ✓ сокращение коечного фонда
 сокращение среднего числа посещений на одного жителя в год

ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТ ИМЕЕТ ПРАВО

на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья и иных сведений
 на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
 на отказ от медицинского вмешательства
 на получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья, а также выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии
 на возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью
 ✓ все вышеперечисленное

ПАЦИЕНТ МОЖЕТ ОБРАТИТЬСЯ С ЖАЛОБОЙ В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ ЕГО ПРАВ

к руководителю ЛПУ
 к другому должностному лицу ЛПУ
 в орган управления здравоохранением
 в страховую медицинскую организацию
 в профессиональную медицинскую ассоциацию
 в лицензионно-аккредитационную комиссию
 в общество по защите прав потребителей
 в суд
 ✓ в любую из названных выше инстанций

К СФЕРЕ КАКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ НОРМЫ И ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ

взаимоотношения врача и пациента
 взаимоотношения врача и родственников пациента
 взаимоотношения в медицинском коллективе
 взаимоотношения медицинских работников и общества
 ✓ все названное

ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА (ИЛИ ДОВЕРЕННЫХ ЛИЦ) НЕОБХОДИМЫМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

✓ да
 нет

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Внедрение системы менеджмента качества в деятельность медицинской организации : учеб. пособие, рекомендовано Координац. советом по обл. образования «Здравоохранение и медицинские науки» для ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. орг. здравоохранения и мед. права ; сост. В. Н.

Кораблёв. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. – 182 с. : ил.

2. Здоровоохранение и общественное здоровье : учеб., рекоменд. Координац. советом по обл. образования «Здоровоохранение и медицинские науки» для прогр. доп. проф. образования по направлению подгот. 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / под ред. Г. Н. Царик. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.

3. Конституционные права в сфере охраны здоровья. Реализация. Судебная практика : учеб. пособие для ординаторов и аспирантов, обучающихся по специальностям 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 40.06.01 «Юриспруденция» / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. орг. здравоохранения и мед. права ; сост. М. Г. Свередюк. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. – 168 с.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с. : ил.

5. Медицинское право Российской Федерации : крат. курс лекций / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Д. С. Савков, В. М. Савкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 148 с. – (Медицинское право Российской Федерации).

6. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьёв. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624 с.

7. Организационные аспекты деятельности медицинских работников, медицинских организаций, межведомственных структур и иных субъектов права, направленные на снижение правовых рисков при оказании медицинской помощи : учеб. пособие, рекоменд. Координац. советом по обл. образования «Здоровоохранение и медицинские науки» для прогр. повышения квалификации и прогр. проф. переподгот. врачей-организаторов здравоохранения, врачей-патологоанатомов, судеб.-мед. экспертов / Д. С. Филатова, М. Г. Свередюк, С. В. Лебедев [и др.]. – Владивосток : Медицина ДВ, 2021. – 156 с.

8. Организация контроля в сфере охраны здоровья : учеб. пособие, рекоменд. Координац. советом по обл. образования «Здоровоохранение и медицинские науки» для подгот. кадров высш. квалификации в ординатуре по специальности 21.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и прогр. доп. проф. образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / сост. В. М. Савкова, Д. С. Савков. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. – 120 с. : ил.

9. Организация и проведение комплексной диагностики по месту наблюдения пациентов в условиях цифровой трансформации здравоохранения : учеб. пособие для мед. работников первич. звена здравоохранения / А. П. Потапов, А. Г. Немков, Е. А. Лагутова. – Тюмень : Айвекс, 2021. – 250 с. : ил.

10. Организация контроля в сфере охраны здоровья : учеб. пособие, рекоменд. Координац. советом по обл. образования «Здоровоохранение и медицинские науки» для подгот. кадров высш. квалификации в ординатуре по специальности 21.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и прогр. доп. проф. образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. М. Савкова, Д. С. Савков. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. – 120 с. : ил.

11. Основы правового обеспечения медицинской деятельности : учеб. пособие, рекоменд. Координац. советом по обл. образования «Здоровоохранение и медицинские науки» для подгот. кадров высш. квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. М. Г. Свередюк. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 195 с.

12. Правила ведения медицинской документации : учеб. пособие / сост. Е. В. Семелева, Л. Ф. Сабиров, Е. В. Плигина. – Саранск : Издатель Афанасьев В. С., 2021. – 72 с.

13. Право пациента и обязанность медицинского работника при оказании медицинской помощи (российская законодательная база о праве пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство) : учеб. пособие / Н. Н. Карякин, Е. А. Галова, Л. Н. Коптева, А. В. Качко. – Н. Новгород : [Изд-во ПИМУ], 2022. – 113 с.

14. Правовые, организационные и методические основы стратегии улучшения качества реабилитации и фармакотерапии инвалидов с сердечно-сосудистыми заболеваниями : учеб. пособие для врачей, обучающихся по прогр. доп. проф. образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Медико-социальная экспертиза», «Клиническая фармакология» / сост. Э. Р. Сабирова, Р. Х. Низамов, И. М. Бурькин. – Казань : МедДок, 2021. – 60 с.

15. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях : учеб. пособие / А. В. Мельцер, Н. А. Можухина, Т. С. Чернякина, И. Г. Элиович. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. – 208 с.

16. Саломатин, А. Ю. Правовое регулирование медицинской деятельности : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин, Н. В. Макеева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2018. – 114 с.

17. Сверхдюд, М. Г. Уголовная ответственность медицинских работников : учеб. пособие / М. Г. Сверхдюд, К. А. Волков. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2022. – 146 с.

18. Технологии эффективной работы амбулаторно-поликлинических медицинских организаций : учеб. пособие / Д. Ю. Семёнов, О. Ю. Александрова, Е. Ю. Огнева [и др.]. – М. : [Изд-во МОНИКИ], 2018. – 68 с.

19. Управление и экономика медицинской организации (предприятия) : учеб. пособие, рекоменд. Координац. советом по обл. образования «Здравоохранение и медицинские науки» для подгот. кадров высш. квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Кораблёв. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 340 с.

20. Управленческие решения и оценка их эффективности : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Кораблёв. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2022. – 80 с.

Дополнительная литература

21. Актуальные вопросы и правовые риски предоставления медицинских услуг : сб. материалов V Всерос. науч.-практ. конф., г. Хабаровск, 18 марта 2021 г. / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; под ред. М. Г. Сверхдюд, В. Н. Кораблёва. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. – 132 с.

22. Габай, П. Г. Дело чести: защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник / П. Г. Габай, М. А. Разговорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с. : ил.

23. Долгосрочная стратегия развития медицинской организации : учеб.-метод. пособие [для организаторов здравоохранения, гл. врачей мед. орг., слушателей циклов повышения квалификации врачей] / сост. В. Г. Степанов, Р. С. Матвеев, Ю. В. Епифанова [и др.]. – Чебоксары : [Изд-во ИУВ], 2021. – 67 с.

24. Избранные вопросы организации здравоохранения и медицинского права : сб. науч. тр. / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; под ред. В. Н. Кораблёва. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 177 с.
25. Кораблёв, В. Н. О проблемах организационно-экономической модели медицинского страхования в России : моногр. / В. Н. Кораблёв. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2023. – 130 с. : ил.
26. Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности : учеб.-метод. пособие / О. Ю. Александрова, А. Н. Плутницкий, Е. Ю. Огнева [и др.]. – М. : [Изд-во МОНИКИ], 2021. – 28 с.
27. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определённых групп взрослого населения : метод. рекомендации / О. М. Драпкина, Л. Ю. Дроздова, А. М. Калинина [и др.]. – М., 2020. – 232 с. : ил.
28. Организация специализированной медицинской помощи в условиях диспансера : учеб.-метод. пособие / В. К. Юрьев, К. Е. Моисеева, В. А. Глущенко, Ш. Д. Харбедия. – СПб. : [Изд-во СПбГПМУ], 2019. – 28 с.
29. Основы организации стационарной медицинской помощи : учеб.-метод. пособие, рекомендов. Координац. советом по обл. образования «Здравоохранение и медицинские науки» / А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова. – Астрахань : [Изд-во АГМУ], 2019. – 104 с.
30. Применение лин-методов в здравоохранении : моногр. / В. Ф. Куликовский, Ю. А. Хощенко, Т. А. Начетова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и расш. – Белгород, 2021. – 268 с. : рис., табл.
31. Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 120 с.
32. Преступления, связанные с ненадлежащим оказанием медицинской помощи: проблемы классификации, доказывания. Обоснованный риск в медицине : моногр. / И. М. Акулин, Г. Д. Ахметова, К. А. Волков [и др.]. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2023. – 248 с.
33. Савкова, В. М. Информационные права пациентов и механизмы их защиты : моногр. / В. М. Савкова, Д. С. Савков. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. – 84 с. : ил.
34. Свередюк, М. Г. Актуальные аспекты организации медико-правовой работы краевыми учреждениями здравоохранения на основе анализа и обобщения судебной практики по искам пациентов о взыскании компенсации морального вреда и (или) материального ущерба в результате причинения вреда здоровью за 2020 год : метод. рекомендации / М. Г. Свередюк, И. С. Решетникова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. – 24 с. : ил.
35. Свередюк, М. Г. Организация медико-правовой работы краевыми учреждениями здравоохранения на основе анализа и обобщения судебной практики по искам пациентов о взыскании компенсации морального вреда и (или) материального ущерба в результате причинения вреда здоровью за 2019 год : метод. пособие для специалистов здравоохранения / М. Г. Свередюк, В. Ю. Тянь, И. С. Решетникова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. – 24 с. : ил.
36. Система управления контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. Порядок разработки, внедрения и применения стандартных операционных процедур : метод. пособие / сост. В. Г. Степанов, Р. С. Матвеев, Ю. В. Епифанов. – Чебоксары : [Изд-во ИУВ], 2022. – 68 с. : ил.
37. Системный подход в медицинских организациях : учеб.-метод. пособие для руководителей мед. орг. / С. В. Романов, В. А. Бердугин, А. В. Запорожцев [и др.]. – М., 2021. – 140 с. : ил.

38. Словарь терминов, наиболее употребляемых в общественном здоровье и здравоохранении / сост. А. Н. Галиуллин, А. В. Шулаев, И. М. Бурыкин. – Казань : Медицина, 2019. – 62 с.

39. Стандартная операционная процедура по проведению профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определённых групп взрослого населения : метод. рекомендации / О. М. Драпкина, Л. Ю. Дроздова, Ю. В. Якимова [и др.]. – М., 2023. – 56 с.

40. Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 80 с.

41. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / И. В. Трифонов. – 3-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 72 с. – (Литература для организаторов здравоохранения).

42. Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках : моногр. / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, Е. А. Берсенева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. : ил.

43. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчётов / В. М. Шипова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с.

44. Эффективное использование ресурсов здравоохранения (медицинской организации). Бережливое производство : моногр. / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Кораблёв, Е. Г. Гандурова, О. А. Димова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. – 154 с. : ил.

45. Юрьев, В. К. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации : учеб.-метод. пособие / В. К. Юрьев, К. Е. Моисеева, М. С. Антипов. – СПб. : [Изд-во СПбГПМУ], 2022. – 24 с.

Электронные информационные ресурсы

46. Алёхин, В. В. Теория игр в экономике: лекции и примеры : учеб. пособие / В. В. Алёхин. – 2-е изд. – Ростов н/Д. ; Таганрог : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2018. – 152 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87506.html> (дата обращения: 17.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

47. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении : учеб. пособие / Н. А. Вялых. – Ростов н/Д. ; Таганрог : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2020. – 170 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107948.html> (дата обращения: 17.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

48. Вялых, Н. А. Социальное неравенство и конфликты в российском здравоохранении : моногр. / Н. А. Вялых. – Ростов н/Д. ; Таганрог : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2020. – 148 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. Ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107982.html> (дата обращения: 17.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

49. Здравоохранение и общественное здоровье : учеб. / под ред. Г. Н. Царик. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

50. Медицинское право : учеб. пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. – М. : Статут, 2019. – 190 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88255.html> (дата обращения: 17.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

51. Общественное здоровье и здравоохранение : нац. рук. / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 17.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
52. Основы медицинского права : учеб. / Т. Г. Бородинова, В. В. Волкова, Ю. А. Климам [и др.] ; под ред. Т. Г. Бородиновой, А. И. Шевченко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 368 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109239.html> (дата обращения: 17.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
53. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учеб. пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – СПб. : Фолиант, 2018. – 352 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90229.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
54. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
55. Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач / И. В. Трифонов. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 80 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html> (дата обращения: 14.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
56. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / И. В. Трифонов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 72 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
57. Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, Е. А. Берсенева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
58. Чернецкий, В. Ю. Менеджмент в здравоохранении : учеб. пособие / В. Ю. Чернецкий, П. А. Климова. – Донецк : [Изд-во ДАУГС], 2019. – 205 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123484.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
59. Шипова, В. М. Нормы труда медицинских работников поликлиник / В. М. Шиповалова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 168 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/books/ISBN9785970447277.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
60. Шипова, В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / В. М. Шипова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 312 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
61. Шипова, В. М. Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений / В. М. Шипова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
62. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники: нормативы

численности, методики расчётов / В. М. Шипова, Е. А. Берсенева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

63. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html> (дата обращения: 16.10.2023).