

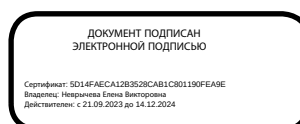
Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
11.04.2023, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

«12» апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Первая и неотложная помощь»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Базовая часть/Обязательная часть.
Б1.Б.6 / Б1.О.06 (2 з.е., 72 часа)

Хабаровск
2023

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13
VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа дисциплины «Первая и неотложная помощь» (далее – программа ординатуры) разработана в КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее – Институт) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институт, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих на уровне навыка владеть основными методами диагностики неотложных состояний и основами оказания первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.

2.2 Задачи дисциплины:

- 1) Закрепление устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации при возникновении неотложных состояний.
- 2) Формирование устойчивого алгоритма расширенной сердечно-легочной реанимации с применением автоматического дефибриллятора.
- 3) Обучение методологии комплексного подхода к лечению болевых синдромов у амбулаторных больных.
- 4) Формирование навыков оказания квалифицированной первой помощи при неотложных состояниях.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Карта компетенций (ФГОС 2014 г)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
		– анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
ПК-7.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) – методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь	– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-7.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеть	– оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Таблица 2

Карта компетенций (ФГОС 2++)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; – принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»
	Уметь	– определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
		с соблюдением норм педагогической этики. – выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– анализом ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – общением с учетом выбранного стиля; – коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	– вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками; – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – навыками ведения документации;
	Владеть	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	– грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации; – критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	– навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); – навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности,	Знать	– методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
личностного развития и профессионального роста	Уметь	– структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	Владеть	– приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать	– методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь	– определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	Владеть	– приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1. Способен использовать деятельности и соблюдать правила	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной информационной безопасности	
ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать	– основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – основные понятия и методы доказательной медицины; – современные технологии семантического анализа
	Уметь	– использовать современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – структурировать и формализовать медицинскую информацию.
	Владеть	– навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети интернет; – навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; – навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать	– основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Уметь	– использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
	Владеть	– навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
		– основные принципы и этапы оказания неотложной помощи; – последовательность мероприятий неотложной помощи при базовой СЛР;
	Уметь	– проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; – диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;
	Владеть	– навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– методы оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека; – принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к госпитализации из дневного стационара); – основные принципы интенсивной терапии в клинике внутренних болезней
	Уметь	– применять в соответствии с выявленными нарушениями различные методы оказания неотложной медицинской помощи – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства – проводить интенсивную терапию состояний
	Владеть	– навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

3.1 Учебный план

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Шифр компетенций
1	2	3	4
Б1.	Базовая часть		ФГОС 2014: УК 1, ПК 7; ФГОС 2++: УК 1, УК 4, УК 5, ОПК 1, ОПК 10.
Б1.О.06 / Б1.Б.6	Первая и неотложная помощь	72	
1	Организация и современное состояние службы скорой медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная сердечно-лёгочная реанимация.	18	
2	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях	27	
3	Экстренная и неотложная помощь на догоспитальном этапе	27	

Таблица 4

3.2 Учебно-тематический план дисциплины

Индекс	Наименование раздела (темы) дисциплины	з.е.	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля	Шифр компетенций
				Всего	Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.В.ОД.5	Острые и неотложные состояния	2	72	36	6	30	36	Зачет	ФГОС 2014: УК 1, ПК 7; ФГОС 2++: УК 1, УК 4, УК 5, ОПК 1, ОПК 10.
1	Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная сердечно-лёгочная реанимация.		18	12	4	8	6	Текущий контроль	
2	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях		27	12	1	11	15	Текущий контроль	
3	Экстренная и неотложная помощь на догоспитальном этапе		27	12	1	11	15	Текущий контроль	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Структура ЭИОС Института:

- официальный сайт Института (<http://ipksz.ru>);
- социальные сети;
- электронная библиотека
- система дистанционного обучения (далее – СДО) Прометей;
- программный сервис видеоконференцсвязи (Mirapolis Virtual Room)

Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- ЭБС IPRbooks, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети Института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет» (<http://www.rosmedlib.ru>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);

- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

4.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс).

Лекции проводятся с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией видеофильмов и т.д. Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, ситуационных задач для отработки умений и навыков, как в аудиториях института, так и на клинических базах.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Самостоятельная работа ординаторов

Формы и виды самостоятельной работы определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

4.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Таблица 5

Материально-техническое обеспечение Программы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
1	2	3

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
1	2	3
КГБОУ ДПО ИПКСЗ, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения"		
680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	ауд.115	Столы (5), стулья (18), доска маркерная (1), мультимедийный проектор (1), экран настенный (1), персональный компьютер (1), кушетка (1), манекен-симулятор ребенка для отработки сердечно-легочной реанимации (1), манекен-симулятор для отработки сердечно-легочной реанимации (1), тренажер «Петр» Т-24 для восстановления проходимости дыхательных путей (1), тренажер-манекен Ребенок (1), тренажер Т2 «Максим» (1). Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов (1), мешок амбу (2), фантом головы с пищеводом (1).
	ауд.122	Столы (19), стулья (22), доска интерактивная доска (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (16), МФУ (1), персональный компьютер (1), принтер (1).
	ауд.123	Столы (4), стулья (1), шкаф одежный(1), шкаф для хранения медикаментов (1), доска мел. (1), симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки LIVERALP (1), тренажер для аускультации со смартскопом (1), тренажер для внутримышечных инъекций NASCO (1), тренажер для обучения обследованию молочных желез NASCO (1), тренажер для отработки навыков эпидуральных и спинальных инъекций 3B SCIENTIFIC (1), улучшенная модель назогастральной интубации и интубации трахеи NASCO (1), весы ВЭМ-150 (1), модель руки (3), ростомер РЭП с индикатором на кронштейне (1), кровать функциональная двухсекционная (1), кушетка медицинская смотровая (1), столик процедурный передвижной (5), тренажер для внутривенных инъекций (1), тренажер для практики подкожных инъекций (1), тренажер по уходу за пациентом LF04030U GERI (1), шкаф МД2 (2), рециркулятор (1). весы с ростомером (1), часы процедурные (1), электрокардиограф (1)
	ауд.124	Столы (5), стулья (3), шкаф (3), доска меловая (1), персональный компьютер (1), принтер (1), манекен для отработки СЛР (1), тренажер автоматического внешнего дефибриллятора (1), тренажер СРЛ GAUMARD (1), тренажер СРЛ NASCO (1), набор моделей ран (1), весы медицинские до 15 кг. (1), комплект иммобилизационный для транспортировки (1), модель половины головы с мышцами (1), модель сердца с пищеводом и трахеей (1), светильник медицинский Армед-ЛД-2 (1), секундомер двухкнопочный мед. (1), манекен для отработки СЛР Anne (2), столик

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
1	2	3
		манипуляционный (2), тренажер для отработки введения дыхательной трубки (1), аппарат АДР-ЭП-В с аспиратором (1), ларингоскоп интубационный (1), тренажер для зондирования и промывания желудка (1)
	ауд.125	Стол компьютерный (6), стулья (3), шкаф для м/о (1), персональный компьютер (3), видеокамера (3), модель скелета с местами прикрепления мышц и связок (1), (1), Манипуляционный столик (4), ростомер (1), ширма (1), Штатив для длительных вливаний стандартный (2),
	ауд.127	Стол (2), стулья (46), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1).
	ауд.130	Стол (1), стулья (13), шкаф (3), доска магнитно-маркерная (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), МФУ (1), негатоскоп (2).
КГБУЗ ККБ имени С.И. Сергеева		
680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	№ 168 (1 этаж 7 блок)	Стол (8), стулья (23), доска маркерная (1), мультимедийный проектор (1), экран настенный (1), ноутбук (1)
	№ 169 (1 этаж 7 блок)	Стол (6), стулья (15), доска маркерная (1), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)

4.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями Института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.6 Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи;

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма промежуточной аттестации – зачет, может проводиться в виде тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам.

Критерии оценки при промежуточной аттестации утверждены «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

6.1. Тестирование.

Тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Тестирование оценивается по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

6.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на контрольные вопросы. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Примерные задания

Примерные вопросы для собеседования:

1. Неотложные состояния и общие рекомендации по их профилактике.
2. Факторы риска возникновения неотложной ситуации, обусловленные общими заболеваниями пациента.
3. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
4. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности: обморок; коллапс; шок.
5. Неотложная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях: сердечная недостаточность; ишемическая болезнь сердца (ИБС), стенокардия, инфаркт миокарда (ИМ); сердечные аритмии; гипертоническая болезнь (ГБ); гипотензия артериальная.
6. Неотложная помощь при аллергиях.
7. Неотложная помощь при эпилепсии/судорожном синдроме.
8. Неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет).
9. Другие факторы риска возникновения острых и неотложных состояний: беременность/период грудного кормления; пациенты, находящиеся в состоянии повышенного чувства страха.
10. Особенности оказания неотложной помощи пациентам-инвалидам.

Примеры тестового контроля

МАКСИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ПРИ ОБЫЧНЫХ УСЛОВИЯХ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ СОСТАВЛЯЕТ

2-3 минуты

4-5 минут

5-6 минут

до 30 минут +

ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ
 нитевидный пульс на сонной артерии
 отсутствие спонтанного дыхания +
 отсутствие пульса на сонной артерии +
 отсутствие сознания +

САМЫМ ЧАСТЫМ ЭКГ-ПРИЗНАКОМ ПРИ ВНЕЗАПНОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЕТСЯ
 асистолия
 фибрилляция желудочков +
 острая атриовентрикулярная блокада
 экстремальная синусовая брадикардия

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ
 РЕАНИМАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ
 старческий возраст
 травмы не совместимые с жизнью +
 заведомо неизлечимые заболевания, в последней стадии развития +

ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ
 только клиническая смерть +
 агония и предагональное состояние
 все внезапно развившиеся терминальные состояния
 клиническая смерть и биологическая смерть

СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ КОМПРЕССИЯМИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ВДУВАНИЯМИ
 ВОЗДУХА ПРИ СЛР, ПРОВОДИМОЙ 1 РЕАНИМАТОРОМ ДОЛЖНО БЫТЬ
 1 вдох:5-6 компрессий
 1-2 вдоха:6-8 компрессий
 15 компрессий:2 вдоха
 30 компрессий:2 вдоха +

ВЕДУЩИМ СИМПТОМОМ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЕТСЯ
 постоянная одышка
 приступообразная одышка
 вынужденное положение больного во время приступа
 приступы одышки с удлиненным выдохом +
 "бочкообразная" грудная клетка

МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ
 АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ ШОК, ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ПРЕПАРАТА СОСТАВЛЯЕТ
 10 мин
 30 мин +
 1 час
 3 мин

ПЕРВООЧЕРЕДНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ
 ЯВЛЯЕТСЯ
 введение антигистаминных препаратов
 наложение жгута
 в/в введение преднизолона и адреналина +
 п/к введение адреналина в место инъекции

ВЕДУЩИМ СИМПТОМОМ ИНФЕКЦИОННОГО ШОКА ЯВЛЯЕТСЯ
 бледность кожи на фоне высокой температуры
 заторможенность и вялость больного
 гипотония, не поддающаяся лечению прессорными аминами +
 гипотония, поддающихся лечению прессорными аминами

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Вялов, С. С. Неотложная помощь : практ. рук., разработ. в соответствии со стандартами неотлож. мед. помощи / С. С. Вялов. – 13-е изд., доп. и перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2023. – 224 с. : ил.
2. Денисова, Е. С. Оказание первой помощи : учеб. пособие / Е. С. Денисова. – Омск, 2018. – 112 с. : рис.
3. Жигалова, Г. Г. Первая помощь : учеб.-метод. пособие / Г. Г. Жигалова. – Ставрополь : Секвойя, 2022. – 126 с. : рис., табл.
4. Косова, И. В. Принципы оказания первой помощи в схемах и рисунках : учеб.-метод. пособие / И. В. Косова, Л. В. Терехова. – М. : Изд-во РУДН, 2019. – 46 с. : ил.
5. Анафилаксия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учеб. пособие / С. Н. Незабудкин, М. О. Ревна, Д. В. Заболотский [и др.]. – СПб. : [Изд-во СПбГПМУ], 2021. – 49 с. : ил.
6. Драматические состояния, не связанные с профессиональной деятельностью врача : учеб. пособие / С. Н. Незабудкин, Д. В. Заболотский, А. С. Незабудкина, В. В. Погорельчук. – СПб. : [Изд-во СПбГПМУ], 2018. – 84 с. : ил.
7. Кровотечения : учеб. пособие / С. И. Панин, Д. В. Фролов, С. Н. Карпенко [и др.]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 88 с. : ил.
8. Крюкова, О. П. Первая помощь : учеб. пособие / О. П. Крюкова. – М. : Перо, 2020. – 152 с. : ил.

Дополнительная литература

9. Бондарев, А. А. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях : учеб.-практ. пособие / А. А. Бондарев, М. А. Боева, О. С. Горынина. – Орёл, 2022. – 76 с. : ил.
10. Бубнов, В. Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; утв. Б. Ф. Вайнзихером ; согласована с И. У. Ушаковым, В. Т. Медведевым, В. Н. Вахрушкиным. – М. : Гало Бубнов, 2023. – 114 с. : рис. цв.
11. Лапшин, В. Н. Экстренная помощь при шокогенной травме и острой кровопотере на госпитальном этапе : пособие для врачей / В. Н. Лапшин. – СПб. : Стикс, 2019. – 76 с. : табл. – (Б-ка врача неотложной помощи).
12. Махновский, А. И. Современные средства и способы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи в полевых условиях (в медицинском пункте батальона) : метод. пособие / А. И. Махновский. – СПб. : Онли-Пресс, 2018. – 30 с. : ил.
13. Неотложная врачебная помощь : справ. / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьёв [и др.] ; под ред. В. Н. Лариной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. : ил. – (На амбулаторном приёме).
14. Оказание первой помощи : учеб.-метод. пособие / В. Д. Бигунец, В. К. Михальский, А. Л. Смышляев, К. В. Донов. – СПб. : Изд-во Центра стратег. исслед., 2019. – 96 с.
15. Оказание первой помощи пострадавшим : учеб. пособие / авт.-сост. М. А. Кукова, Ю. А. Маренчук, О. В. Прасолова, В. А. Емельянова. – Ставрополь : [Изд-во СКФУ], 2018. – 130 с.
16. Поройский, С. В. Первая помощь при ранениях и кровотечениях : учеб.-метод.

пособие / С. В. Поройский, Н. А. Гончаров, О. С. Булычева. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 48 с.

17. Поройский, С. В. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей : учеб.-метод. пособие / С. В. Поройский, И. Н. Жаркин, А. А. Киселёва. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2022. – 56 с.

Электронные информационные ресурсы

18. Едомский, Е. А. Первая помощь : учеб. пособие / Е. А. Едомский, Ф. И. Разгонов. – Омск : [Изд-во Омской акад. МВД России], 2022. – 168 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127411.html> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

19. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / А. А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

20. Лапшин, В. Н. Экстренная помощь при шокогенной травме и острой кровопотере на госпитальном этапе : пособие для врачей / В. Н. Лапшин ; под ред. В. Е. Парфёнова, И. М. Барсуковой. – СПб. : Стикс, 2019. – 76 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120505.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

21. Первая помощь и медицинские знания : практ. рук. по действиям в неотлож. ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

22. Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учеб. пособие / С. В. Степанова. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. – 104 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129245.html> (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.