

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
11.04.2023, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

«12» апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D14FAECA12B3528CAB1C801190FEA9E
Владелец: Неврычева Елена Викторовна
Действителен: с 21.09.2023 до 14.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (клиническая) практика

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 2. «Практика». Производственная (клиническая) практика(2520 ч, 70 з.е.).

Хабаровск
2023

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .	33
VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	33
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика» (далее – программа практики) разработана в КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее – Институт). представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Настоящая программа практики содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институт, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Цель: приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении, в том числе при оказании неотложной и экстренной помощи, профилактике заболеваний и (или) состояний у пациентов терапевтического профиля, в проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта, способного оказывать медицинскую помощь в реальных условиях.

2.2. Задачи прохождения практики:

Задачи 1 года обучения:

– *симуляционное обучение*

1. Освоение принципов организации работы стационара и дневного стационара;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара и дневного стационара;
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
4. Освоение навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара (лабораторная, инструментальная диагностика), интерпретации и анализа результатов исследований;
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях стационара и дневного стационара;
7. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в условиях стационара и дневного стационара;

8. Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

– *вариативная часть*

1. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;

2. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;

3. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листа нетрудоспособности;

Задачи 2 года обучения (базовая часть)

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара и дневного стационара;

2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ;

4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;

5. Совершенствование умений и навыков лечения заболеваний и состояний по профилю «терапия», в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

6. Совершенствование умений и навыков в осуществлении профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;

7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;

8. Совершенствование умений и навыков направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листа нетрудоспособности;

9. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

10. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

11. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах

оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Карта компетенций

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	– статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; – методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; – основные подходы к организации проектной деятельности
	Уметь	– анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		– применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; – собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; – вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; – разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; – принимать решения при разработке и реализации проекта; – выполнять проектные работы; – оценивать результаты реализации проектной деятельности
	Владеть	– сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; – определением соответствия целей и задач проекта; – методами и принципами организации проектной деятельности
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	– процессы и методы управления проектами; – методы определения сроков реализации проектов
	Уметь	– осуществлять планирование проекта; – управлять процессом реализации проекта.
	Владеть	– навыками планирования проекта; – навыками управления процессом реализации проекта.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– принципы подбора эффективной команды; – основные условия эффективной командной работы; – принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	– вырабатывать стратегию сотрудничества;
	Владеть	– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – опытом участия в разработке стратегии командной работы; – навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3.3 Демонстрирует лидерские	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей		– фактор эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь	– определять свою роль в команде; – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; – презентовать результаты работы команды
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; – навыками руководства работниками
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; – принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»
	Уметь	– определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики. – выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– анализом ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – – общением с учетом выбранного стиля; – коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение	Знать	– стилистику устных деловых разговоров;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции		– стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	– вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками; – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – навыками ведения документации;
	Владеть	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	– грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации; – критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	– навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); – навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	– методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
	Уметь	– структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	Владеть	– приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать	– методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь	– определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	Владеть	– приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать	– перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	Уметь	– планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
	Владеть	– приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
ОПК-1.1 Выбирает источники	Знать	– основные направления использования современных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач		информационных технологий в работе врача; – организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – основные понятия и методы доказательной медицины; – современные технологии семантического анализа
	Уметь	– использовать современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – структурировать и формализовать медицинскую информацию.
	Владеть	– навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети интернет; – навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; – навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать	– основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Уметь	– использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
	Владеть	– навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Уметь	– управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	– навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	– медико-статистические показатели
	Уметь	– рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения. – разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность		
ОПК-3.1 Планирует педагогическую деятельность	Знать	– соотношение медицинской и психолого-педагогической деятельности врача; – содержание основных групп задач, которые отражают профессиональную компетентность современного врача; – требования к психолого-педагогической деятельности врача, работающего в условиях поликлиники и стационара;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		– воспринимать модель психолого-педагогической компетентности врача как ориентир профессионального развития – причины интеграции психологии, педагогики и медицины; – категории педагогики необходимые врачу в профессиональной деятельности; – виды и направления педагогической деятельности врача, – определение методики воспитания и её сущность; – методы воспитания основ самосохранительной деятельности у пациентов в условиях лечебного учреждения; – современные формы, методы, средства обучения пациентов в школах здоровья, центрах медицинской профилактики и в условиях лечебного учреждения
	Уметь	– характеризовать педагогическую деятельность врача по структурным элементам, понимать условия и факторы успешности этой деятельности – разрабатывать содержание собственной методики воспитания пациента; – отбирать содержание, формы, методы и средства обучения пациентов; – проектировать занятия для населения (пациентов)
	Владеть	– навыками составления профилактических и реабилитационных программ; – навыками планирования просветительской работы
ОПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность	Знать	– механизм воспитательного воздействия на личность пациента; – методы воспитания основ самосохранительной деятельности у пациентов в условиях лечебного учреждения; – современные формы, методы, средства обучения пациентов в школах здоровья, центрах медицинской профилактики и в условиях лечебного учреждения; – перечень коммуникативных навыков, необходимых врачу для эффективного общения в системах «врач - пациент» и «врач - средний медицинский персонал»; – типы и средства коммуникации, а также способы эффективного общения
	Уметь	– проводить и анализировать учебно-просветительские занятия для населения (пациентов); – проводить медицинское интервью, используя рекомендации по эффективному общению при оказании медицинской помощи;
	Владеть	– методами работы с пациентом; – навыками реализации профилактических и реабилитационных программ; – навыками реализации просветительской работы
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; – анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; – особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; – методику сбора информации о состоянии здоровья; – методики клинического обследования; – МКБ
	Уметь	– собрать информацию о состоянии здоровья пациента; – провести клиническое обследование; – выявить отклонения, оценить тяжесть состояния пациента; – оценить объем медицинской помощи
	Владеть	– алгоритмом диагностики и обследования пациентов; – навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола
	Уметь	– определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть	– методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; – алгоритмы оказания помощи пациентам; – показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	– разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; – определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	– навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	Уметь	– оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов
	Владеть	– навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– порядок организации медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов терапевтического профиля
	Уметь	– составить план реабилитационных мероприятий; разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;
	Владеть	– навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам терапевтического профиля
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля; – методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения у пациентов терапевтического профиля;
	Уметь	– оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
	Владеть	– методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; – медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	Уметь	– выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; – подготовить медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	Владеть	– навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; – навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; – порядок выдачи медицинской документации
	Уметь	– проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		заключения
	Владеть	– организации и проведения медицинской экспертизы; – навыками оформления медицинской документации
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– основы здорового образа жизни; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания;
	Уметь	– проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и своевременно направлять на консультации к врачам-специалистам; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	Владеть	– навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями; – навыками санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
	Уметь	– оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с хроническими заболеваниями
	Владеть	– способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	– медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь	– анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Владеть	– навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		медицинской документации; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения; – основные принципы и этапы оказания неотложной помощи; – последовательность мероприятий неотложной помощи при базовой СЛР;
	Уметь	– проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; – диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;
	Владеть	– навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– методы оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека; – принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к госпитализации из дневного стационара); – основные принципы интенсивной терапии в клинике внутренних болезней
	Уметь	– применять в соответствии с выявленными нарушениями различные методы оказания неотложной медицинской помощи – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства – проводить интенсивную терапию состояний
	Владеть	– навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в		

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
медицинских организациях		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» с целью установления диагноза.	Знать	– общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; – методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); – методику физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; – медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики; – клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; – клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения; – теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза; – установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование; – особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных; – признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу; – медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам; – медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»
	Уметь	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); – проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – интерпретировать результаты физикального

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		обследования 12 пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; – обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: • измерение артериального давления на периферических артериях; • исследование уровня глюкозы в крови; • суточное мониторирование артериального давления (СМАД); • пульсоксиметрию; • чтение спирограмм; • определение лодыжечно-плечевого индекса; • проведение ортостатической пробы; • пневмотахометрию; • снятие и расшифровка электрокардиограммы; – интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; – интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов; – обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; – устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»
	Владеть	– сбором жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); – анализом информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); – проведением физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – интерпретацией и анализом результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	«терапия»; – оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – определением диагностических признаков и 13 симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; – составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; – навыками направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – проведением дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – установлением диагноза с учетом МКБ; – определением медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»; – определением медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом
ПК-1.2 Назначает лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролирует его эффективность и безопасность.	Знать – порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников; – клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения; – особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; – перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний; – методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		«терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Уметь	– составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	– планированием лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития; – назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами; – направлением пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – выявлением медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе 15 специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи; – оказанием медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; – определением медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать	– основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
	Уметь	– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		– участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
	Владеть	– определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; – оценивать эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности; – порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; – оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Уметь	– определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Владеть	– навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности; – навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		учреждениях медико-социальной экспертизы; – навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу
ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; – вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь	– проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) – определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
	Владеть	– навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни – навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни – навыками проведения специфической и неспецифической профилактики -инфекционных заболеваний – навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний – навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания – навыками проведения противоэпидемических

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
ПК-1.6 Оказывает пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Знать	– основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в кардиологии, в пульмонологии, в аллергологии, в гастроэнтерологии, в эндокринологии, требующих срочного медицинского вмешательства; – этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: синкопальных состояний, острой дыхательной недостаточности, легочного кровотечения, астматического статуса, кровотечений из различных отделов ЖКТ, тромбоза мезентериальных сосудов, печеночной комы, острый тромбоз и тромбоэмболию сосудов, комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке; – принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к госпитализации из дневного стационара); – основные принципы интенсивной терапии в клинике внутренних болезней
	Уметь	– проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; – распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, в том числе побочные проявления после иммунизации; – диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;
	Владеть	– навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме; – навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты	Знать	– формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации – основы медико-статистического анализа информации о

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
в профессиональной деятельности врача-терапевта		показателях здоровья взрослого населения и подростков – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	Уметь	– составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации; – проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
	Владеть	– составлением плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации; – проведением анализа медико-статистических показателей; – использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Уметь	– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности – осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению – навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению

2.4. Уровни освоения компетенции

Дескрипторы

Таблица 2

Оценка: неудовлетворительно/ Низкий уровень	Оценка: удовлетворительно Базовый уровень	Оценка: хорошо Продвинутый	Оценка: отлично Высокий уровень
Недостаточный уровень развития компетенции	Достаточный уровень развития компетенции.	Компетенция сформирована на среднем уровне.	Компетенция развита на высоком уровне
Не демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка и применения базовых знаний. Не рассказывает механизмы развития типовых патологических процессов, поясняет их значение для развития различных заболеваний и при применении основных групп лекарственных средств. Не описывает и объясняет значение процессов компенсации для развития заболеваний и при основной лекарственной терапии. Не называет методы функционального исследования для оценки патологического процесса. Не выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Не называет основные эффекты от применения лекарственных средств определять,	Демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка и применения базовых знаний. Рассказывает механизмы развития типовых патологических процессов, поясняет их значение для развития различных заболеваний и при применении основных групп лекарственных средств. Описывает и объясняет значение процессов компенсации для развития заболеваний и при основной лекарственной терапии. Называет методы функционального исследования для оценки патологического процесса. Выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Называет основные эффекты от применения лекарственных средств определять,	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокого практического навыка и применения базовых знаний. Формулирует классификации типовых патологических процессов. Объясняет закономерности их развития. Описывает механизмы патогенеза и их влияние на исход заболевания, их значение для организма при заболеваниях и при развитии побочных эффектов от применения лекарственных средств. Объясняет значение процессов компенсации и приспособления для развития заболеваний и эффектов применения лекарственных средств. Формулирует и группирует принципы терапии заболеваний, иллюстрирует примерами для оценки принципов лекарственной терапии. Анализирует и выделяет необходимые методы обследования для оценки тяжести течения заболевания, факторы риска. Выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Поясняет основные и побочные эффекты от применения лекарственных средств, в том числе совместном применении различных групп лекарственных препаратов.	Выделяет главные принципы в классификации. Устанавливает закономерности развития типовых патологических процессов и их взаимосвязи между собой. Формулирует выводы по результатам полного клинического, функционального и лабораторного исследования. Критически оценивает значение процессов компенсации для развития заболевания, прогнозирует течение, развитие осложнений и исходы при применении лекарственных средств в различной комбинации. Выявляет и оценивает степень тяжести на конкретных клинических примерах. Аргументирует необходимость применения принципов лекарственной терапии, составляет план лечения с учетом основных и побочных эффектов от применения разных групп лекарственных средств

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
Производственная (клиническая практика)	70	2520	
1 год. <i>Симуляционное обучение</i>	10	360	
1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме: – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; – отработать навык непрямого массажа сердца; – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР; – отработать навык согласованной работы в команде; – использовать автоматический наружный дефибриллятор; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия.			УК 3, ОПК 10, ПК 1
1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов, ИВЛ и дефибрилляция): – синкопальные состояния; – острая дыхательная недостаточность; – легочное кровотечение; – астматический статус; – кровотечения из различных отделов ЖКТ; – тромбоз мезентериальных сосудов; – печеночная кома; – острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов; комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке			ОПК 10, ПК 1
<i>Раздел 2. Вариативная часть</i>	3	108	ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ПК 1
– определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный – план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию; – определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
– провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;			
2 год Раздел 3. Базовая часть Стационар	57	2052	УК 1, УК 3, УК 4, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 10, ПК 1
2.1 Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; – составить план обследования; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз			
2.2 Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя практики: – провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания; – проанализировать полученную информацию; – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести диагностические манипуляции: – провести измерение артериального давления; – провести анализ сердечного пульса, частоты сердечных сокращений; – провести анализ состояния яремных вен; – провести пальпацию и аускультацию периферических артерий; – провести ортостатическую пробу; – провести измерение лодыжечно-плечевого индекса; – провести забор: плевральной жидкости (цитология, бактериология, биохимия) и мокроты для проведения бактериологического и цитологического исследования; – провести пневмотахометрию; – провести оценку состояния венозной системы; – провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; – провести спирографию; – провести регистрацию электрокардиограммы; – провести регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; – провести установку, считывание с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; – провести установку, считывание, суточного монитора артериального давления (СМАД); – провести трансторакальную эхокардиографии; – провести функциональное тестирование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов; – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций; – определить клинические симптомы и синдромы;			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; – интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов; – обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний; – интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; – проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки, мультиспиральная компьютерная томография с контрастированием, спирография, электрокардиограмма, холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные); – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – составить и план лечения пациента; – назначить немедикаментозную терапию; – назначить медикаментозную терапию; – назначить медицинские изделия; – назначить лечебное питание; – провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь; – осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении; – проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии; – участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – работать в мультидисциплинарной команде; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах в отделениях; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения; – присутствовать на вскрытиях умерших пациентов, посещать клинико-анатомические конференции, докладывать на патологоанатомической конференции историю болезни, отвечать на поставленные вопросы			
2.3 Ведение медицинской документации – изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); – оформить историю болезни стационарного больного,			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
выписку из истории болезни, форму статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ			

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Структура ЭИОС Института:

- официальный сайт Института (<http://ipksz.ru>);
- социальные сети;
- электронная библиотека
- система дистанционного обучения (далее – СДО) Прометей;
- программный сервис видеоконференцсвязи (Mirapolis Virtual Room)

Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- ЭБС IPRbooks, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru>);
- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети Института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет» (<http://www.rosmedlib.ru>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

4.2. Организационные условия реализации Программы

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

4.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база). Основной клинической базой практики является КГБУЗ ККБ имени С.И. Сергеева.

КГБУЗ ККБ №1 имени С.И. Сергеева оказывает специализированную и высокотехнологичную стационарную и консультативно-диагностическую амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь в отделениях стационара и поликлиники.

В стационаре работают 53 подразделения, из них 43 лечебно-диагностические, а также консультативная поликлиника:

- гастроэнтерологическое
- эндокринологическое
- пульмонологическое
- гематологическое
- ревматологическое
- неврологическое
- кардиологическое
- отделение общей хирургии
- урологическое
- отделение нефрологии и диализа
- торакальной хирургии
- гинекологическое
- отоларингологическое отделение
- отделение травматологии
- отделение челюстно-лицевой хирургии
- отделение хирургических методов лечения острых нарушений сердечного ритма
- отделение сосудистой хирургии
- отделение рентгенхирургических методов диагностики и лечения (ОРХМДиЛ)
- операционный блок на 16 плановых и 4 экстренных операционных стола
- урологическое отделение №2, осуществляющее пересадку почки
- отделение колопроктологии

Консультативно-диагностическая поликлиника.

На базе консультативной поликлиники ведут приём 43 врача по 30 специальностям, работают специализированные центры и кабинеты:

- сурдологический
- профпатологический
- аллергологии- иммунологии
- профилактики остеопороза
- кардиологическое поликлиническое отделение
- диагностическое отделение поликлиники (ДЦ)

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.115	Столы (5), стулья (18), доска маркерная (1), мультимедийный проектор (1), экран настенный (1), персональный компьютер (1), кушетка (1), манекен-симулятор ребенка для отработки сердечно-легочной реанимации (1), манекен-симулятор для отработки сердечно-легочной реанимации (1), тренажер «Петр» Т-24 для восстановления проходимости дыхательных путей (1), тренажер-манекен Ребенок (1), тренажер Т2 «Максим» (1). Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов (1), мешокambu (2), фантом головы с пищеводом (1).
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.122	Столы (19), стулья (22), доска интерактивная доска (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (16), МФУ (1), персональный компьютер (1), принтер (1).
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Столы (4), стулья (1), шкаф одежный(1), шкаф для хранения медикаментов (1), доска мел. (1), симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки LIVEPALP (1), тренажер для аускультации со смартскопом (1), тренажер для внутримышечных инъекций NASCO (1), тренажер для обучения обследованию молочных желез NASCO (1), весы ВЭМ-150 (1), модель руки (3), ростомер РЭП с индикатором на кронштейне (1), кровать функциональная двухсекционная (1), кушетка медицинская смотровая (1), столик процедурный передвижной (5), тренажер для внутривенных инъекций (1), тренажер для практики подкожных инъекций (1), тренажер по уходу за пациентом LF04030U GERI (1), шкаф МД2 (2), рециркулятор (1). весы с ростомером (1), часы процедурные (1), электрокардиограф (1)
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	124	Столы (5), стулья (3), шкаф (3), доска меловая (1), персональный компьютер (1), принтер (1), манекен для отработки СЛР (1), тренажер автоматического внешнего дефибриллятора (1), весы медицинские до 15 кг. (1), светильник медицинский Армед-ЛД-2 (1), секундомер двухкнопочный мед. (1),

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
			манекен для отработки СЛР Anne (2), столик манипуляционный (2), рециркулятор (1)
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.127	Столы (2), стулья (46), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1).
КГБУЗ ККБ имени С.И. Сергеева	680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	№ 215 (2 этаж 5 блок)	Столы (10), стулья (25), доска магнитно-маркерная (1), доска меловая (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1)
КГБУЗ ККБ имени С.И. Сергеева	680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	№ 216 (2 этаж 5 блок)	Столы (5), стулья (12), доска меловая (1), экран настенный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1)
КГБУЗ ККБ имени С.И. Сергеева	680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	№ 215 (2 этаж 5 блок)	Столы (10), стулья (25), доска магнитно-маркерная (1), доска меловая (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1)
КГБУЗ ККБ имени С.И. Сергеева	680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	№ 251	Столы (3), стулья (7), шкаф д/документов (2), шкаф одежный (1). ПК (2), персональный компьютер (1), МФУ (1), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)
КГБУЗ ККБ имени С.И. Сергеева	680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	№ 239 (7 этаж 5 блок)	Столы (6), стулья (12), шкаф д/документов (1), шкаф одежный (1), кушетка (1), персональный компьютер (3), доска маркерная (1), наглядные пособия, мультимедийный проектор (1)
КГБУЗ ККБ имени С.И. Сергеева	680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	№ 244 (7 этаж 5 блок)	Столы (7), стулья (5), шкаф (3), персональные компьютеры (2), доска маркерная (1), наглядные пособия, мультимедийный проектор (1)
КГБУЗ «ГКП №3»	680000, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Дикопольцева, 34	№37	Тонometr, фонендоскоп, медицинские весы, система ультразвуковая диагностическая Logiq P6 с принадлежностями
КГБУЗ «ГКП №3»	680000, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Дикопольцева, 34	№38	Тонometr, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный (Kenz-Cardico 1211 с принадлежностями)
КГБУЗ «ГКП №3»	680000, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Дикопольцева, 34	№40	Тонometr, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, система мониторинга для диагностики

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
			нагрузочных тестов кардиологическая, система суточного мониторинга по Холтеру Cardy Analyzer 05 с принадлежностями.
КГБУЗ «ГКП №3»	680000, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Дикопольцева, 34	№47	Столы (1), стулья (2), диван (1), шкаф д/документов (2), шкаф одежный (1), принтер (1), персональный компьютер (1).

4.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями Института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Критерии оценки при промежуточной аттестации утверждены «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Актуальные вопросы кардиологии в практике терапевта : учеб.-метод. пособие / сост. Э. В. Архипова, Л. Б. Содномова. – Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2022. – 96 с.
2. Амбулаторно-поликлиническое ведение пациентов с артериальной гипертензией : учеб. пособие / А. А. Некрасов, Е. В. Карпухина, Н. Ю. Григорьева [и др.]. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2019. – 48 с.
3. Андрейчикова, Е. А. Основные симптомы и методы обследования при болезнях органов дыхания : учеб. пособие / Е. А. Андрейчикова. – Абакан : Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2019. – 104 с.
4. Артериальные гипертензии : учеб. пособие / Ю. Р. Ковалев, Е. А. Курникова, В. А. Исаков, А. А. Холкина. – СПб. : [Ред.-изд. центр] СПбГПМУ, 2019. – 52 с.
5. Беляева, Е. А. Ревматоидный артрит : учеб. пособие / Е. А. Беляева. – Тула : Аквариус, 2018. – 66 с.
6. Болезни кишечника : учеб. пособие / И. В. Козлова, А. Л. Пахомова, Ю. Н. Мялина [и др.] ; под ред. И. В. Козловой. – Саратов : Изд-во СГМУ, 2019. – 174 с.
7. Боровков, Н. Н. Гипертонические кризы в клинической практике : учеб. пособие / Н. Н. Боровков, В. П. Носов, Н. В. Аминева. – 5-е изд. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 60 с.
8. Бронхиальная астма: клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие / Б. А. Шамгунова, Т. В. Касьянова, Н. Н. Мочалова, Б. Н. Левитан. – Астрахань : [Ред.-изд. центр] АГМУ, 2018. – 52 с. : ил.
9. Васильева, Л. И. Хроническая сердечная недостаточность : учеб.-метод. рук. в схемах и табл. : в 2 кн. Кн. 1. Стандартизированные подходы к диагностике и лечению / Л. И. Васильева. – Иваново : Науч. мир, 2019. – 224 с. : ил.
10. Вебер, В. Р. Этиология, классификация и лечение пневмоний : учеб. пособие / В. Р. Вебер, М. С. Смирнова. – Великий Новгород, 2018. – 64 с. : ил.
11. Внебольничная пневмония в практике врача-участкового терапевта : учеб. пособие / М-во здравоохранения РФ, Ставроп. гос. мед. ун-т ; сост. Н. В. Агранович, И. В. Коровина, А. С. Анопченко, В. С. Мацукатова. – Ставрополь : Изд-во СГМУ, 2021. – 64 с. : ил.
12. Вялов, С. С. Гастроэнтерология : практ. рук. [в соответствии со стандартами с амбулаторно-поликлин. помощи] / С. С. Вялов. – 7-е изд., перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 128 с. : ил.
13. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификация) : рук. / С. Г. Горохова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.
14. Дзеранова, Н. Я. Хроническая обструктивная болезнь лёгких : учеб. пособие / Н. Я. Дзеранова, В. А. Исаков, А. В. Сизов. – СПб. : [Ред.-изд. центр] СПбГПМУ, 2018. – 76 с.
15. Диагноз и дифференцированная терапия в практике врача-терапевта. Избранные вопросы гематологии : учеб. пособие / М-во здравоохранения РФ, Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е. А. Вагнера ; сост. В. Г. Желобов. – Пермь : [Ред.-изд. центр] ПГМУ им. Е. А. Вагнера, 2021. – 192 с. : ил.
16. Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии : учеб. пособие / А. А. Демидов, Т. Н. Панова, О. Н. Дьякова [и др.]. – Астрахань, 2019. – 64 с.
17. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами : учеб. пособие / Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова ; сост. В. Н. Ларина, К. В. Глибко, М. Г. Головкин. – М. : [Ред.-изд. центр] РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. – 48 с.
18. Диспансеризация пациентов с нарушениями липидного обмена : учеб. пособие / Д. А. Яшин, Л. М. Яшина, Ю. Ю. Шамурова, О. Ф. Калев. – Челябинск : Изд-во

ЮУГМУ, 2020. – 64 с. : ил.

19. Иванова, Н. В. Гипертензивные кризы : учеб. пособие / Н. В. Иванова, Ю. Н. Гришкин. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 72 с. : ил.

20. Инфаркт миокарда : учеб. пособие / В. Э. Олейников, И. Б. Матросова, Л. И. Салямова [и др.]. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. – 126 с. : ил.

21. Ишемическая болезнь сердца в практике участкового врача : учеб. пособие / Н. А. Корягина, В. Г. Желобов, А. В. Авдеев [и др.]. – Пермь : Науч. технологии, 2018. – 82 с. : ил.

22. Кардиоваскулярная профилактика : учеб. пособие / В. В. Столярова, Н. Ю. Лещанкина, А. А. Александровский [и др.]. – Саранск : Издатель Афанасьев В. С., 2018. – 80 с. : ил.

23. Клиническая фармакология : учеб. пособие : ч. 1 / под ред. Н. В. Изможеровой. – Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2018. – 108 с.

24. Куркина, Н. В. Заболевания системы крови : учеб. пособие / Н. В. Куркина, М. Г. Назаркина, Э. И. Полозова. – Саранск : Издатель Афанасьев В. С., 2018. – 84 с. : ил.

25. Лечение сахарного диабета: диетотерапия и фармакотерапия : учеб. пособие для врачей / М. Л. Максимов, В. А. Дударева, И. Г. Дядикова [и др.]. – Казань : МедДок, 2020. – 68 с.

26. Мазуров, В. И. Современные принципы диагностики и лечения системных васкулитов : учеб. пособие / В. И. Мазуров, И. Б. Беляева, А. Л. Чудинов. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. – 68 с.

27. Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии : рук. / С. Н. Маммаев, С. Г. Заглиев, С. С. Заглиева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. : ил.

28. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с. : ил.

29. Медикаментозная терапия и профилактика хронической сердечной недостаточности : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РФ, Ростов. гос. мед. ун-т ; сост. С. А. Чепурненко, Н. В. Бурцева. – Ростов н/Д. : Фонд науки и образования, 2020. – 88 с.

30. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование // Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2018. – Ч. 2, гл. 23. – С. 525–548.

31. Методы исследования в нефрологии : учеб. пособие / Е. Г. Коренская, О. В. Парамонова, А. В. Александров, О. Д. Королик. – 2-е изд., испр. и доп. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 84 с.

32. Миллер, О. Н. Современные подходы к лечению нарушений ритма сердца и проводимости у беременных : учеб.-метод. пособие для врачей / О. Н. Миллер. – Новосибирск, 2019. – 56 с. : ил.

33. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учеб. пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 128 с.

34. Мозговая, Е. Э. Остеоартрит : учеб. пособие / Е. Э. Мозговая. – Новосибирск : Новосиб. изд. дом, 2020. – 56 с. : ил.

35. Морозова, Т. Е. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология / Т. Е. Морозова, О. А. Варганова, М. А. Чукина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 254 с. : ил.

36. Наиболее распространённые заболевания пожилых людей // Гериатрия : нац. рук. / под ред. О. Н. Ткачёвой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. – М., 2019. – Гл. 6. – С. 301–469.

37. Нефрология: клинические рекомендации / Ассоц. нефрологов ; под ред. Е. М. Шиловой, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 856 с.

38. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьёв. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624 с.

39. Осипова, О. А. Ишемическая болезнь сердца: формы, диагностика, лечение : учеб. пособие / О. А. Осипова, И. П. Почитаева, Н. И. Головина. – Белгород : Изд. дом БелГУ, 2022. – 52 с. : ил.
40. Основы анализа ЭКГ для общей врачебной практики : учеб.-метод. пособие / В. И. Купаев, В. П. Мишурова, В. В. Соленов, А. В. Германов. – Самара : Офорт, 2018. – 102 с. : ил.
41. Остеоартрит: клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие / Н. В. Загородний, Н. И. Карпович, М. Д. Абакиров [и др.]. – М. : [Ред.-изд. центр] РУДН, 2022. – 95 с. : ил.
42. Петров, А. В. Сахарный диабет: выявление, лечение и профилактика : учеб.-метод. пособие / А. В. Петров. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 72 с. : ил.
43. Пневмонии: основные понятия, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие, рекомендовано Координац. советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» для ординаторов по специальности 31.08.49 «Терапия» и доп. проф. образования по специальности «Терапия», «Пульмонология» / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Е. В. Неврычева, Т. А. Петричко, И. К. Явная, Н. Е. Кузьмичёва. – Хабаровск : Ред.-изд. центр
44. Понкина, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 76 с.
45. Пульмонология : нац. рук. : крат. изд. / Рос. респиратор. о-во, Ассоц. мед. о-во по качеству ; под ред. А. Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.
46. Пульмонология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / под ред. Е. А. Бакалиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
47. Радулеску, Э. Остеопороз / Э. Радулеску ; пер. Л. Сугай. – 2-е изд., испр. – Заокский : Источник жизни, 2018. – 89 с.
48. Ревматология / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлёва, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – (Стандарты медицинской помощи).
49. Ревматология для практикующего врача : крат. ил. рук. / Л. И. Алексеева, З. С. Алекберова, Л. П. Ананьева [и др.] ; под ред. А. М. Лилы, А. Е. Каратеева. – М. : Ремедиум, 2019. – 62 с. : ил.
50. Редькин, Ю. А. Сахарный диабет и другие эндокринопатии в практике врача-терапевта : лекции / Ю. А. Редькин. – М. : Ньюдиамед, 2019. – 52 с.
51. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Рос. ассоц. эндокринологов ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. : ил.
52. Руденко, К. А. Бронхиальная астма : учеб.-метод. пособие / К. А. Руденко, А. Р. Тугуз. – Майкоп : Изд-во МГТУ, 2020. – 69 с.
53. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : крат. рук. / В. В. Руксин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. : ил.
54. Сахарный диабет 2 типа: патогенез, диагностика, клиника, лечение : учеб. пособие / А. Ф. Вербовой, Ю. А. Долгих, О. В. Косарева, А. В. Пашенцева. – Самара : Офорт, 2019. – 98 с.
55. Сигитова, О. Н. Гломерулонефриты: диагностика, лечение, профилактика, ведение на амбулаторном этапе : учеб. пособие / О. Н. Сигитова. – Казань : КГМУ, 2018. – 68 с. : ил.
56. Современные принципы диагностики и лечения дислипидемий : учеб. пособие / Е. И. Баранова, Е. Г. Сергеева, О. А. Беркович [и др.] ; под ред. Е. В. Шляхто. – СПб. : Ред.-изд. центр ПСПбГМУ, 2020. – 52 с. : ил.
57. Струтынский, А. В. Тахикардии и брадикардии: диагностика и лечение / А. В. Струтынский. – 5-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2021. – 288 с. : ил.
58. Стуков, Н. И. Учебник по гематологии / Н. И. Стуков, Г. И. Козинец, Н. Г. Тюрина. – М. : Практ. медицина, 2018. – 336 с.

59. Тактика врача-гастроэнтеролога : практ. рук. / Д. Н. Андреев, Д. С. Бордин, А. Ф. Дольник [и др.] ; под ред. И. В. Маева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 312 с. : ил. – (Тактика врача).

60. Тополянский, А. В. Стабильная ишемическая болезнь сердца : рук. для практ. врачей / А. В. Тополянский, Е. В. Саютина ; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : Эксмо, 2022. – 128 с. : ил. – (Врач высшей категории. Амбулаторный приём).

61. Усанова, А. А. Нефрология: клинические нормы / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. : ил.

62. Хронический гастрит: этиология, патогенез, диагностика, лечение : учеб. пособие / Э. М. Эседов, А. С. Абасова, Ф. Д. Ахмедова, В. Р. Мурадова. – Махачкала : [Ред.-изд. центр] ДГМУ, 2018. – 76 с.

63. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: основные понятия, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие, рекоменд. Координац. советом по обл. образования «Здравоохранение и медицинские науки» для ординаторов по специальности 31.08.49 «Терапия» и прогр. доп. проф. образования по специальностям «Терапия», «Гастроэнтерология» / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. терапии и профилактич. медицины ; сост. Е. В. Неврычева, Т. А. Петричко, М. Ю. Кунгурцева, Н. Е. Кузьмичёва. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2022. – 128 с. : ил.

7.2. Дополнительная литература

64. Артериальная гипертония у пожилых: комплексная диагностика и лечение : пособие для врачей / М. А. Якушин, Б. В. Агафонов, Р. В. Горенков [и др.]. – М. : Тактик-Студио, 2018. – 80 с.

65. Боль в суставах. В 2 частях. Часть 2. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов. Ревматоидный и псориатический артриты / Н. А. Шостак, Е. В. Жилиев, А. А. Клименко [и др.]. – М. : АБВ-пресс, 2019. – 128 с. : ил. – (Болевые синдромы в практике клинициста ; вып. 3). – Прил. к журн. «Клиницист».

66. Бронхиальная астма: клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие / Б. А. Шамгунова, Т. В. Касьянова, Н. Н. Мочалова, Б. Н. Левитан. – Астрахань : [Ред.-изд. центр] АГМУ, 2018. – 52 с. : ил.

67. Воспалительные заболевания кишечника : клин. рук. / под ред. Д. Дж. Штайна, Р. Шейкера ; пер. с англ. И. Л. Халифа. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с. : ил.

68. Вялов, С. С. Кардиология: поликлиническая помощь : моногр. / С. С. Вялов, В. И. Синопальников. – М. : Умный доктор, 2018. – 224 с. : ил.

69. Галяутдинов, Г. С. Гидроперикард : учеб. пособие / Г. С. Галяутдинов, Л. И. Фейсханова. – Казань : [ред.-изд. центр] КГМУ, 2019. – 114 с.

70. Гепатопротекторы : рук. для врачей / С. В. Оковитый, В. А. Приходько, Н. Н. Безбородкина, Б. Н. Кудрявцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. : ил.

71. Дефицит гормона роста и идиопатическая низкорослость : учеб.-метод. пособие / Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова, И. И. Нагорная [и др.]. – СПб. : [Ред.-изд. центр] СПбГПМУ, 2020. – 56 с. : ил.

72. Диагностика, лечение и реабилитация пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки на амбулаторно-поликлиническом этапе : учеб. пособие / М-во здравоохранения РФ, Алт. гос. мед. ун-т, каф. поликлин. терапии и мед. реабилитологии с курсом доп. проф. образования ; сост. И. Е. Бабушкин, Т. В. Кулишова, Е. И. Дёмина. – Барнаул : [Ред.-изд. центр] АГМУ, 2021. – 86 с.

73. Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D : рук. для врачей / А. В. Древаль. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. : ил.

74. Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология : рук. для врачей / А. В. Древаль. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. : ил.

75. Евсеева, М. Е. Фенотипы сосудистого старения и ранняя профилактика социально значимых заболеваний : учеб. пособие / М. Е. Евсеева. – Ставрополь : Изд-во СГМУ, 2021. – 116 с. : ил.
76. Заболевания желудочно-кишечного тракта / под ред. В. Н. Лариной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – (На амбулаторном приёме).
77. Зотов, Д. Д. Нарушения сердечного ритма и проводимости : учеб. пособие / Д. Д. Зотов, Н. Я. Дзеранова, А. С. Галенко. – СПб. : [Ред.-изд. центр] СПбГПМУ, 2022. – 56 с. : ил.
78. Иванов, Л. Н. Этиология и патогенез язвенной болезни : учеб. пособие / Л. Н. Иванов, М. Л. Колотилова. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. – 96 с.
79. Киселёва, В. А. Некоторые вопросы клинической фармакологии (фармакотерапии) : учеб. пособие / В. А. Киселёва, С. Г. Марданлы, В. В. Помазанов. – Орехово-Зуево : Ред.-изд. отд. ГГТУ, 2019. – 88 с.
80. Круглов, В. А. Электрокардиограмма в практике врача : рук. / В. А. Круглов, М. Н. Дадашева, Р. В. Горенков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 136 с. : ил.
81. Крылова, Н. С. Кардиомиопатии в практике кардиолога и терапевта : учеб. пособие / Н. С. Крылова, А. М. Сванадзе, Н. Г. Потешкина. – М. : [Ред.-изд. центр] РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. – 72 с.
82. Куркина, Н. В. Заболевания системы крови : учеб. пособие / Н. В. Куркина, М. Г. Назаркина, Э. И. Полозова. – Саранск : Издатель Афанасьев В. С., 2018. – 84 с. : ил.
83. Мазуров, В. И. Современные принципы диагностики и лечения системных васкулитов : учеб. пособие / В. И. Мазуров, И. Б. Беляева, А. Л. Чудинов. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. – 68 с.
84. Маркеры воспаления при остром коронарном синдроме : учеб.-метод. пособие / К. Ю. Кузьмичёв, Б. Ю. Кузьмичёв, Е. А. Липницкая [и др.]. – Астрахань, 2018. – 52 с.
85. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьёв. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624 с.
86. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определённых групп взрослого населения : метод. рекомендации / О. М. Драпкина, Л. Ю. Дроздова, А. М. Калинина [и др.]. – М. : [Ред.-изд. центр] НМИЦ ТПМ, 2020. – 232 с. : ил.
87. Основы внутренних болезней : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1. Основы кардиологии, пульмонологии с общей физиотерапией / Л. М. Казакова, Н. А. Комелягина, Э. С. Гаврилова [и др.]. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. – 336 с. : ил.
88. Пичугин, В. В. Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности : учеб.-метод. пособие / В. В. Пичугин. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2019. – 67 с. : ил.
89. Пневмония, COVID-19 и коморбидная патология у лиц пожилого и старческого возраста : рук. / Г. Р. Камашева, А. В. Синеглазова, Е. В. Архипов, А. В. Шулаев. – Казань : Отечество, 2020. – 80 с.
90. Побочные эффекты лечения хеликобактерной инфекции и профилактика конфликта с пациентом : учеб. пособие / Н. В. Бакулина, А. М. Шевякова, И. Г. Бакулин [и др.]. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 80 с. : ил.
91. Попова, Л. В. Дифференциальный диагноз симптоматических артериальных гипертензий : учеб. пособие / Л. В. Попова, С. В. Пономарёв. – Новосибирск : Изд.-полиграф. центр НГУ, 2021. – 68 с. : ил.
92. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи // Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2018. – Ч. 2, гл. 22. – С. 512–524.
93. Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии : учеб.-метод. пособие для врачей / М. Л. Максимов, А. С. Ермолаева, Н. М. Киселёва, А. К. Стародубцев. – Казань : МеДДоК, 2020. – 108 с.
94. Рациональная фармакотерапия заболеваний почек. Клиническая фармакология

- диуретиков : учеб.-метод. пособие для врачей / М. Л. Максимов, А. С. Ермолаева, Н. М. Киселёва [и др.]. – Казань : МедДоК, 2020. – 91 с.
95. Рациональная фармакотерапия ишемической болезни сердца : учеб.-метод. пособие для врачей / М. Л. Максимов, А. С. Ермолаева, Н. М. Киселёва [и др.]. – Казань : МедДок, 2020. – 76 с. : ил.
96. Ревматология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки и качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с.
97. Резник, Е. В. Кардиология: клинические нормы / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с. : ил.
98. Руденко, К. А. Бронхиальная астма : учеб.-метод. пособие / К. А. Руденко, А. Р. Тугуз. – Майкоп : Изд-во МГТУ, 2020. – 69 с.
99. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний : рук. / В. Т. Сахин, Е. В. Крюков, О. А. Рукавицын ; под ред. Е. В. Крюкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. : ил.
100. Свириденко, О. Ю. Симптоматология и диагностика заболеваний щитовидной железы : учеб. пособие / О. Ю. Свириденко, О. В. Разваляева, А. О. Свириденко. – Волгоград : Изд-во ВГМУ, 2021. – 100 с. : ил.
101. Седова, Е. В. Основы гериатрии для врачей первичного звена : учеб.-метод. пособие / Е. В. Седова, Ф. Н. Палеев, О. Н. Старцева ; Моск. обл. науч.-исслед. клин. ин-т им. М. Ф. Владимирского, фак. усовершенствования врачей. – М. : [Ред.-изд. центр] МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского, 2019. – 48 с.
102. Симптомы и синдромы эндокринных заболеваний. Методы обследования и принципы лечения больных с эндокринной патологией : учеб. пособие : ч. 1 / В. В. Антонян, А. А. Демидов, А. А. Воробьёва [и др.]. – Астрахань : [Ред.-изд. центр] АГМУ, 2022. – 64 с.
103. Система поддержки принятия врачебных решений. Гастроэнтерология: клинические протоколы лечения / сост. Д. С. Бордин, К. А. Никольская, И. Г. Бакулин. – М. : [Ред.-изд. центр] НИИОЗММ, 2021. – 136 с.
104. Система поддержки принятия врачебных решений. Нефрология: клинические протоколы лечения / сост. О. Н. Котенко, Е. М. Шилов, Н. А. Томилина. – М. : [Ред.-изд. центр] НИИОЗММ, 2021. – 66 с.
105. Система поддержки принятия врачебных решений. Пульмонология: клинические протоколы лечения / сост. А. С. Белевский, С. Н. Авдеев, Г. Е. Баймаканова. – М. : [Ред.-изд. центр] НИИОЗММ, 2021. – 152 с.
106. Система поддержки принятия врачебных решений. Эндокринология. Клинические протоколы лечения / сост. М. Б. Анциферов [и др.]. – М. : [Ред.-изд. центр] НИИОЗММ, 2021. – 80 с.
107. Словарь терминов, наиболее употребляемых в общественном здоровье и здравоохранении / сост. А. Н. Галиуллин, А. В. Шулаев, И. М. Бурькин. – Казань : Медицина, 2019. – 62 с.
108. Стаценко, М. Е. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения : учеб. пособие / М. Е. Стаценко, С. В. Туркина, М. Н. Титаренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 116 с. : ил.
109. Субботина, Т. И. Патология эндокринной системы : учеб. пособие / Т. И. Субботина, Б. Б. Бантыш. – Тула : Изд-во ТулГУ, 2020. – 181 с. : ил.
110. Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания на амбулаторном этапе : учеб. пособие / сост. Е. Д. Халтагарова, Е. В. Григорьева, Т. Е. Спасова. – Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2019. – 160 с.
111. Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов при заболеваниях почек и мочевых путей : учеб. пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов.

– М. : Практ. медицина, 2019. – 272 с.

112. Учёт и анализ заболеваемости с временной нетрудоспособностью // Гигиена труда : учеб. пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. – Ростов н/Д., 2015. – С. 256–272.

113. Файнбург, Г. З. Как правильно и эффективно провести обязательные медицинские осмотры : практ. рекомендации / Г. З. Файнбург, А. А. Порываев, С. В. Трутнев. – Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2019. – 103 с.

114. Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, Е. А. Берсенева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. : ил.

115. Хорошнина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошнина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с.

116. Хроническая болезнь почек : учеб.-метод. пособие / П. П. Огурцов, О. Н. Котенко, Н. И. Стуклов [и др.]. – М. : [Ред.-изд. центр] РУДН, 2019. – 52 с. : ил.

117. Хроническая обструктивная болезнь лёгких в амбулаторной практике: дифференциальная диагностика, тактика ведения больных : учеб. пособие / Н. В. Агранович, В. С. Мацукова, Л. А. Пилипович [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СГМУ, 2022. – 96 с. : ил.

7.3 Информационно-электронные ресурсы

1. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учеб. пособие : т. 6 / А. С. Аметов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. : ил. – 160 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьёвой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учеб. / Г. П. Артюнина. – М. : Акад. проект, 2020. – 570 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110104.html> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Болезни сердца в вопросах и ответах : учеб. пособие : в 2 ч., ч. 1 / Г. К. Киякбаев, Ю. Л. Караулова, А. А. Шаваров [и др.] ; под ред. Ж. Д. Кобалава. – М. : [Ред.-изд. центр] РУДН, 2019. – 160 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104186.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Болезни сердца в вопросах и ответах : учеб. пособие : в 2 ч., ч. 2 / Г. К. Киякбаев, Ю. Л. Караулова, А. А. Шаваров [и др.] ; под ред. Ж. Д. Кобалава. – М. : [Ред.-изд. центр] РУДН, 2019. – 174 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104187.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Внезапная сердечная смерть / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуций, И. В. Проничева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуций, Р. Е. Баталов [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт].

- URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444641.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. Габай, П. Г. Дело чести. Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник / П. Г. Габай, М. А. Разговорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. : ил. – 176 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455371.html> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
9. Гематология : нац. рук. / под ред. О. А. Рукавицына. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
10. Гериатрия : нац. рук. / под ред. О. Н. Ткачёвой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
11. Гериатрия : рук. для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
12. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : рук. для врачей / С. Г. Горохова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
13. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт.-сост. В. А. Ахмедов, М. В. Колбина, А. Н. Судакова [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с. : ил. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447321.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
14. Кардиологические аспекты сахарного диабета 2 типа / И. В. Сергиенко, С. А. Бойцов, М. В. Шестакова [и др.]. – СПб. : Фолиант, 2018. – 64 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90211.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
15. Кардиология : нац. рук. : крат. изд. / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 816 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
16. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / сост. А. И. Муртазин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
17. Медицинское право : учеб. пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. – М. : Статут, 2019. – 190 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88255.html> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
18. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев, П. В. Лазарев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 512 с. – Текст : электрон. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454299.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

19. Морозов, Ю. М. Пульмонология. Редкие заболевания и синдромы (клинические разборы) : учеб. пособие / Ю. М. Морозов, Т. И. Оболенская, М. С. Турчина. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 78 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94927.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

20. Морозова, Т. Е. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология : учеб. пособие / Т. Е. Морозова, О. А. Варганова, М. А. Чукина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 254 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445075.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

21. Мохорт, Т. В. Эндокринология : учеб. / Т. В. Мохорт, А. П. Шепелькевич. — Минск : Вышэйшая шк., 2021. – 400 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120104.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

22. Околоков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 1. Диагностика болезней органов пищеварения / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2019. – 265 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95502.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

23. Околоков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 10. Диагностика болезней сердца и сосудов. Кардиомиопатии, миокардиты, острая и хроническая сердечная недостаточность / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2019. – 206 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95511.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

24. Околоков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 11. Диагностика болезней сердца и сосудов. Перикардиты, инфекционный эндокардит, пролапс митрального клапана, приобретённые пороки сердца / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2019. – 211 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95512.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

25. Околоков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 12. Диагностика болезней сердца и сосудов. Врождённые пороки сердца у взрослых, нарушения ритма и проводимости сердца, опухоли сердца / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2019. – 190 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95513.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

26. Околоков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 2. Диагностика ревматических и системных заболеваний соединительной ткани / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2019. – 99 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95503.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

27. Околоков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 3. Диагностика болезней эндокринной системы / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2019. – 173 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95504.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

28. Околоков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 4. Диагностика болезней органов дыхания / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2019. – 224 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/95505.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

29. Околоков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 5. Диагностика болезней системы крови: анемии, лейкозы / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2019. – 259 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95506.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

30. Околоков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 6. Диагностика болезней системы крови: геморрагические диатезы, тромбофилические состояния, порфирии / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2019. – 189 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95507.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

31. Околоков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 7. Диагностика болезней почек / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2019. – 102 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95508.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

32. Околоков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. Атеросклероз. ИБС / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2019. – 229 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95509.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

33. Околоков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 9. Диагностика болезней сердца и сосудов. Артериальная гипертензия. НЦД / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2019. – 204 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95510.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

34. Околоков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т. 1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Околоков. – 2-е изд. – М. : Мед. лит., 2021. – 547 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108377.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

35. Околоков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т. 1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Околоков. – 2-е изд. – М. : Мед. лит., 2021. – 547 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108377.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

36. Околоков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т. 2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2021. – 598 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108378.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

37. Околоков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т. 2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2021. – 598 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108378.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

38. Околоков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Том 3, книга 2. Лечение болезней сердца и сосудов. Лечение болезней системы крови / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2021. – 474 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс

- : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108380.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
39. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Том 3, книга 1. Лечение болезней сердца и сосудов / А. Н. Окорочков. – М. : Мед. лит., 2021. – 456 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108379.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
40. Опухоли кожи в гериатрической практике : учеб. пособие / И. А. Клеменова, И. Л. Шлико, О. Е. Гаранина [и др.]. – М. : Прометей, 2021. – 62 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125616.html> (дата обращения: 09.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
41. Организационный проект создания кабинета паллиативной помощи медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь / В. И. Орёл, О. М. Носырева, В. Н. Федоренко [и др.]. – Текст : электрон. // Медицина и орг. здравоохранения. – 2019. – Т. 4, № 3. – С. 4–18. – URL: <http://ojs3.gpmu.org/index.php/medorg/article/view/586/588> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: свобод.
42. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачёвой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
43. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справ. рук. / под ред. В. Н. Лариной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470152.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
44. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практ. рук. / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа : по подписке.
45. Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
46. Понкина, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 76 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
47. Практическая пульмонология : рук. для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. : ил. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
48. Пульмонология : нац. рук. : крат. изд. / под ред. А. Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
49. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон.

мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

50. Рукавицын, О. А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / О. А. Рукавицын, М. В. Галайко, М. Н. Зенина ; под ред. О. А. Рукавицына. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

51. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

52. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения 2019–2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

53. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

54. Эндокринология : нац. рук. / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

55. Якушин, С. С. Инфаркт миокарда / С. С. Якушин, Н. Н. Никулина, С. В. Селезнёв. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452974.html> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.4. Клинические рекомендации

1. Алкогольная болезнь печени (АБП) у взрослых : клинические рекомендации / Российское научное медицинское общество терапевтов, Научное общество гастроэнтерологов России. – Москва, 2021. – 66 с.

2. Аллергический ринит : клинические рекомендации / Российская ассоциации аллергологов и клинических иммунологов и др. – Москва, 2020. – 55 с.

3. Анафилактический шок : клинические рекомендации / Российская ассоциации аллергологов и клинических иммунологов, Федерация анестезиологов и реаниматологов. – Москва, 2020. – 36 с.

4. Артериальная гипертензия у взрослых : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – Москва, 2020. – 162 с.

5. Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона) : клинические рекомендации / Ассоциация медицинских генетиков и др. – Москва, 2020. – 66 с.

6. Болезнь Крона : клинические рекомендации / Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Ассоциация колопроктологов России. – Москва, 2020. – 66 с.

7. Брадиаритмии и нарушения проводимости : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество и др. – Москва, 2020. – 77 с.

8. Бронхиальная астма : клинические рекомендации / Российское респираторное общество и др. – Москва, 2021. – 104 с.
9. Бронхит : клинические рекомендации / Союз педиатров России и др. – Москва, 2021. – 52 с.
10. Витамин В12 дефицитная анемия : клинические рекомендации / Национальное гематологическое общество, Национальное общество детских гематологов, онкологов. – Москва, 2021. – 39 с.
11. Внебольничная пневмония у взрослых : клинические рекомендации / Российское респираторное общество, Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии. – Москва, 2021. – 117 с.
12. Гастрит и дуоденит : клинические рекомендации / Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Эндоскопическое общество «РЭНДО». – Москва, 2021. – 48 с.
13. Гипертрофическая кардиомиопатия : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество, Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России. – Москва, 2020. – 126 с.
14. Гипопаратиреоз у взрослых : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2021. – 84 с.
15. Гипотериоз : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2021. – 34 с.
16. Грипп у взрослых : клинические рекомендации / Национальная ассоциация специалистов по инфекционным болезням им. В.И. Покровского, Российское научное медицинское общество терапевтов. – Москва, 2022. – 104 с.
17. Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов, Российская ассоциация врачей ультразвуковой диагностики. – Москва, 2020. – 46 с.
18. Железодефицитная анемия : клинические рекомендации / Национальное гематологическое общество, Национальное общество детских гематологов, онкологов. – Москва, 2021. – 43 с.
19. Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество и др. – Москва, 2020. – 108 с.
20. Запор : клинические рекомендации / Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Ассоциация колопроктологов России. – Москва, 2021. – 32 с.
21. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП) у взрослых : клинические рекомендации / Национальное гематологическое общество. – Москва, 2021. – 55 с.
22. Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – Москва, 2021. – 193 с.
23. Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество и др. – Москва, 2020. – 135 с.
24. Миокардиты : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество и др. – Москва, 2020. – 100 с.
25. Мочекаменная болезнь : клинические рекомендации / Российское общество урологов. – Москва, 2020. – 77 с.
26. Нарушения липидного обмена : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество и др. – Москва, 2020. – 103 с.
27. Острые и хронические тиреоидиты (исключая аутоиммунный тиреоидит) : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2020. – 77 с.

28. Ожирение : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов, Общество бариатрических хирургов. – Москва, 2020. – 52 с.
29. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество, Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России. – Москва, 2020. – 141 с.
30. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы : клинические рекомендации / Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России, Российское кардиологическое общество. – Москва, 2020. – 137 с.
31. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых : клинические рекомендации / Национальное научное общество инфекционистов, Российское научное медицинское общество терапевтов. – Москва, 2021. – 64 с.
32. Остеопороз : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов и др. – Москва, 2021. – 105 с.
33. Острый бронхит у взрослых : клинические рекомендации / Российское респираторное общество и др. – Москва, 2022. – 47 с.
34. Первичный гиперпаратиреоз : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов, Ассоциации эндокринных хирургов. – Москва, 2020. – 108 с.
35. Ревматоидный артрит : клинические рекомендации / Ассоциация ревматологов России. – Москва, 2018. – 59 с.
36. Сахарный диабет 1 типа у взрослых : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2019. – 141 с.
37. Сахарный диабет 2 типа у взрослых : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2019. – 187 с.
38. Синдром раздражённого кишечника : клинические рекомендации / Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Ассоциация колопроктологов России. – Москва, 2021. – 43 с.
39. Стабильная ишемическая болезнь сердца : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество и др. – Москва, 2020. – 104 с.
40. Стабильная ишемическая болезнь сердца : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество и др. – Москва, 2020. – 115 с.
41. Туберкулез у взрослых : клинические рекомендации / Российское общество фтизиатров, Ассоциация фтизиатров. – Москва, 2022. – 151 с.
42. Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество и др. – Москва, 2020. – 152 с.
43. Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество и др. – Москва, 2020. – 105 с.
44. Фолиеводефицитная анемия : клинические рекомендации / Национальное гематологическое общество, Национальное общество детских гематологов, онкологов. – Москва, 2021. – 35 с.
45. Хроническая обструктивная болезнь легких : клинические рекомендации / Российское респираторное общество. – Москва, 2021. – 86 с.
46. Хроническая болезнь почек : клинические рекомендации / Союз педиатров России и др. – Москва, 2022. – 160 с.
47. Хроническая сердечная недостаточность : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – Москва, 2020. – 202 с.
48. Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи : клинические рекомендации / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи и др. – Москва, 2023. – 107 с.
49. Хронический бронхит : клинические рекомендации / Российское респираторное общество. – Москва, 2021. – 62 с.
50. Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых : клинические рекомендации / Национальное научное общество инфекционистов. – Москва, 2021. – 42 с.

51. Хронический вирусный гепатит С : клинические рекомендации / Национальное научное общество инфекционистов и др. – Москва, 2021. – 71 с.

52. Хронический лимфоцитарный лейкоз / лимфома из малых лимфоцитов : клинические рекомендации / Ассоциация онкологов России и др. – Москва, 2020. – 64 с.

53. Хронический миелолейкоз : клинические рекомендации / Ассоциация онкологов России, Национальное гематологическое общество. – Москва, 2020. – 78 с.

54. Хронический панкреатит : клинические рекомендации / Российское общество хирургов. – Москва, 2020. – 115 с.

55. Хроническая сердечная недостаточность : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество и др. – Москва, 2020. – 155 с.

56. Цирроз и фиброз печени : клинические рекомендации / Российское общество по изучению печени, Российская гастроэнтерологическая ассоциация. – Москва, 2021. – 99 с.

57. Эмфизема легких : клинические рекомендации / Российское респираторное общество. – Москва, 2021. – 48 с.

58. Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки : клинические рекомендации / Союз педиатров России и др. – Москва, 2021. – 64 с.

59. Язвенный колит : клинические рекомендации / Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Ассоциация колопроктологов России. – Москва, 2020. – 69 с.

60. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных крапивницей / Российское общество дерматовенерологов и косметологов. – Москва, 2018. – 27 с.

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Официальный сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): www.iramn.ru
4. Официальный сайт Российского кардиологического общества: <https://www.scardi.ru>
5. Официальный сайт специалистов сердечной недостаточности <https://www.ossn.ru>
6. Официальный сайт Российского медицинского общества по артериальной гипертензии <https://www.gipertonik.ru>

