

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора



С.М. Колесникова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
(наименование программы)

Направление подготовки – 31.06.01 «Клиническая медицина»

Специальность – 3.1.27 «Ревматология»

Трудоемкость – 144 акад. час. (4,0 ЗЕ)

Форма обучения – очная

Управление по научной и клинической работе

Кафедра терапии и профилактической медицины

г. Хабаровск
2022

Составители:

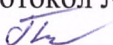
Заведующий кафедрой терапии и профилактической медицины, д.м.н. Т.А. Петричко

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и профилактической медицины

« 06 » сентябрь 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой


(подпись)

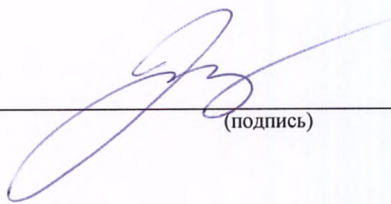
д.м.н. Т.А. Петричко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии с курсом эндокринологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Молчанова О. В. – заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» им. профессора С. И. Сергеева Минздрава Хабаровского края, главный внештатный специалист по пульмонологии Минздрава Хабаровского края, доктор медицинских наук.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НиКР, профессор


(подпись)

В.Н. Кораблев

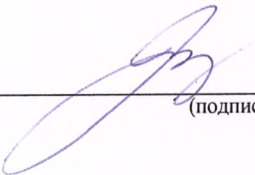
« 21 » сентябрь 2022 г.

ОДОБРЕНО

Научно-плановой комиссией Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 21 » сентябрь 2022 г., протокол № 01

Председатель НПК

И.о. проректора по НиКР


(подпись)

В.Н. Кораблев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

4. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 21.03.2017 г. №293 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник».

6. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

7. Паспорт научной специальности 3.1.27 Ревматология.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту «Врач-лечебник».

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Включает в себя болезни сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения кроветворения, ревматические болезни и эндокринные заболевания.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя текущее тестирование и экзамен.

Цель реализации программы – является получение и углубление аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области внутренних болезней, необходимых для формирования профессиональной компетентности, необходимой для развития теории науки и методологии в области внутренней медицины и для осуществления прикладной деятельности в области использования достижений науки в терапевтической клинике.

Задачи программы:

- изучение основных организационно-методических, диагностических и лечебных методов в клинике внутренних болезней;

- формирование знаний и навыков по современным методам обследования и дифференциальной диагностики внутренних заболеваний и интерпретации полученных результатов;

- совершенствование собственного опыта практических навыков работы и теоретических знаний в области внутренних заболеваний;
- изучение тем по смежным специальностям, имеющим непосредственное отношение к внутренним болезням.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. / 4,0 ЗЕ.

Форма обучения: очная.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Внутренние болезни - область медицинской науки, изучающая этиологию, патогенез, семиотику, диагностику, прогноз и профилактику заболеваний внутренних органов.

Области исследований:

Направления исследований:

1. Изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварения, почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний.
2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований.
3. Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов.
4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия.
5. Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов.
6. Системы интеллектуального анализа эпидемиологических, клинических данных, результатов лабораторных и инструментальных исследований в разработке новых подходов в диагностике и лечении. Цифровизация процессов, искусственный интеллект, нейросети в клинической практике.
7. Изучение распространенности и особенностей течения заболеваний внутренних органов, совершенствование технологий их профилактики и лечения у коренного и пришлого населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
8. Совершенствование методов персонализации лечения на основе внедрения пациент-ориентированного подхода в клиническую практику.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

*Обучающийся должен
знать:*

- научные подходы к исследованию внутренних заболеваний;
- современные подходы, принципы диагностики и лечения соматической патологии;
- уровни, логику проведения научного поиска;
- иметь представление о специфике интегративного подхода в клинике внутренних болезней;

уметь:

- использовать научном, учебном лечебном процессе знание основ клиники внутренних болезней;
- разрабатывать и научно обосновывать проблему исследования;
- организовывать научно-исследовательскую работу и применять современные методы научного исследования;
- использовать разнообразные методы повышения профессионального образования.

демонстрировать:

- способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний и исследований в системе образования, науки ;
- умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами внутренних заболеваний;
- навыки и умения применения научных методов в ходе проведения диссертационного исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;

владеть:

- этическими нормами и правилами осуществления научного исследования;
- навыками развития профессионального образования.

1.3. Соответствие обобщённой трудовой функции трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.8. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/02.8. Назначение лечения и контроль его эффективности. А/03.8. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.8. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. А/06.8. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
В. Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	В/01.8. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза. В/02.8. Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности. В/03.8. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. В/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения. В/05.8. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала. В/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения программы по ревматологии

Виды трудовой функции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8, В/01.8. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). Проведение осмотра пациента. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов. Определение диагностических признаков и симптомов болезней. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). Интерпретировать и анализировать информацию для уточнения воспалительной и механической боли. Проводить осмотр пациентов Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов. Установить диагноз с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений). Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности взрослого населения. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения. Клиническую картину, особенности

	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными. Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации.	медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.	течения, осложнения ревматических заболеваний у взрослого населения:
А/02.8, В/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития. Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития. Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения. Оказание паллиативной медицинской	Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар.	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозного лечения болезней. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Медицинские показания к оказанию

	помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения. Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных. Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар. Участие в консилиумах и/или их проведение. Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации. Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе Специализированной.
А/03.8, В/03.8. Реализация и	Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма,	Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения

контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента.	обусловленного заболеваниями. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу. Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению, определять этап реабилитации с учетом диагноза. Медицинские показания для проведения отдельных методов медицинской реабилитации в амбулаторных условиях или, при необходимости выработки тактики медицинской реабилитации, направление пациентов на консультацию к смежным специалистам. Медицинские показания для направления пациента, имеющих
--	---	---	---

			стойкие нарушения функций организма, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациентами.
А/04.8, В/04.8, Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оформление и направление в	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.

	территориальный орган Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Формирование программ здорового образа жизни. Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения, направленных на формирование элементов здорового образа жизни. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно.	Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
А/05.8, В/05.8. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского	Составление плана работы и отчета о своей работе. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Оформление и направление в территориальный орган Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении	Составлять план работы и отчет о своей работе. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки.

персонала	инфекционного или профессионального заболевания. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Организация медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
-----------	---	--	---

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.*				Самостоятельная работа (ЭО**)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Болезни сердечно-сосудистой системы	24	6	4		2	18	12	6	Текущее тестирование
2	Ревматические болезни	24	6	2		4	18	12	6	Текущее тестирование
3	Болезни органов дыхания.	24	6	2		4	18	12	6	Текущее тестирование
4	Болезни органов пищеварения	24	6	2		4	18	12	6	Текущее тестирование
5	Болезни органов кроветворения.	24	6	2		4	18	12	6	Текущее тестирование
6	Эндокринные заболевания	18	4	2		2	14	12	2	
	Итоговая аттестация - экзамен	6	6			6				Экзамен
	Итого	144	40	14		26	104	72	32	

• 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1.

Болезни сердечно-сосудистой системы

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)
1.1	Гипертоническая болезнь. Характеристика стадий и степеней. Гипертонические кризы. Осложнения и прогноз гипертонической болезни. Артериальная гипертензия. Медикаментозное и не медикаментозное лечение.
1.2	Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза. Стенокардия, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография, лечение.
1.3	Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификации. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отек легких. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости. Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия. Методы ограничения зоны некроза миокарда. Неотложная помощь при осложнениях. Мониторное наблюдение. Методы реанимации. Особенности терапии на догоспитальном этапе. Медицинская реабилитация. Постинфарктный кардиосклероз.
1.4	Хроническая застойная сердечная недостаточность. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Лечение сердечной недостаточности.
1.5	Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция. Искусственныеводители ритма сердца.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

- Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине. В 4 томах. Том 1. - М.: Рид Элсивер, 2018. - 624 с.
- Бурдули, Н. М. Острый коронарный синдром / Н.М. Бурдули. - М.: Феникс, 2019. - 96 с.
- Волынский, З. М. Гипертоническая болезнь у молодых людей: моногр. / З.М. Волынский, В.С. Соловьева. - М.: Медицина, 2018. - 252 с.
- Гасилин, В. С. Стенокардия / В.С. Гасилин, Б.А. Сидоренко. – М.: Медицина, 2019. - 240 с.
- Дадашова, Г. М. Современные аспекты хронической сердечной недостаточности / Г. М. Дадашова. – Москва: Прометей, 2020. – 161 с.
- Кардиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 934 с.
- Кроуфорд, М. Кардиология: моногр. / М. Кроуфорд, К. Шриватсон. - М.: Питер, 2019. - 256 с.
- Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.
- Ройтберг, Г.Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Г.Е. Ройтберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 904 с.
- Рылова, А.К. Кардиореабилитация / А.К. Рылова. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 336 с.

Модуль 2

Ревматические болезни

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)
-----	---

1.1	Комбинированная терапия ревматоидного артрита: возможные комбинации, показания, контроль эффективности и безопасности.
1.2	Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии: классификация препаратов, показания к назначению, мониторинг безопасности перед назначением.
1.3	Генно-инженерная биологическая терапия при анкилозирующем спондилите и псориатическом артрите: показания для назначения, оценка эффективности и безопасности.
1.4.	Генно-инженерная биологическая терапия при ревматоидном артрите: показания к назначению генно-инженерных биологических препаратов, оценка эффективности и безопасности.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Избранные лекции по клинической ревматологии. - М.: Медицина, 2022. - 272 с.
2. Кеннеди, Л. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / Л. Кеннеди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 477 с.
3. Насонова, В. А. Клиническая ревматология. Руководство для врачей / В.А. Насонова, М.Г. Астапенко. - М.: Медицина, 2018. - 592 с.
4. Сигидин, Я. А. Биологическая терапия в ревматологии / Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина. - М.: Практическая медицина, 2020. - 304 с.
5. Ягода, А. В. Эндокард и клапаны сердца при системных ревматических болезнях / А. В. Ягода, Н. Н. Гладких. – Ставрополь: СтГМУ, 2021. – 384 с.

Модуль 3

Болезни органов дыхания

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Острые бронхиты и трахеобронхиты. Хронический необструктивный бронхит. Хронические обструктивные болезни легких. Бронхоэктатическая болезнь.
1.2	Пневмония. Абсцесс и гангрена легких.
1.3	Дыхательная недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Легочное сердце.
1.4	Бронхиальная астма.
1.5	Рак легких.
1.6	Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры.
1.7	Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт легких. Легочное кровотечение и кровохарканья.
1.8	Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Бербенцова, Э. П. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Бербенцова Э. П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с.
2. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких / К. Баур, А. Прейссер; пер. с нем. под ред. И. В. Лещенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с.
3. Верткин А.Л., Шпагина Л.А. Хроническая обструктивная болезнь легких. Руководство для практических врачей. – М.: ЛитРес, 2018. – 110 с.
4. Колосов В.П., Кочегарова Е.Ю., Нарышкина С.В. Внебольничная пневмония (клиническое течение, прогнозирование исходов). – Благовещенск, 2012. – 124 с.

5. Овсянников Д.Ю., Бойцова Е.В., Жесткова М.А., Кршеминская И.В. и др. Неонатальная пульмонология/ Монография. Под ред. Д.Ю. Овсянникова. - Москва, 2022. – 168с.
6. Ройтберг, Г.Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания / Г.Е. Ройтберг. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 520 с.
7. Трудные для диагностики редкие диффузные заболевания легких: пер. с англ. / А. В. Аверьянов, Е. А. Коган, В. Н. Лесняк и др.; под ред. А. В. Аверьянова. – Москва: Практическая медицина, 2022. – 444 с.
8. Хроническая дыхательная недостаточность / под ред. О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -200 с

Модуль 4

Болезни органов пищеварения

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Болезни пищевода. Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.
1.2	Острый гастрит. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка. Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.
1.3	Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные. Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания. Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания, осложнения цирроза печени, печеночная кома, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов печени. Пигментные гепатозы, порфирии, гепато-лентиккулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. Методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей.
1.4	Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы.
1.5	Синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника. Хронический энтерит. Энтеропатии. Синдром мальабсорбции и малабсорбции. Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Мартынов, А. И. Внутренние болезни: учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с.
2. Ройтберг, Г.Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения / Г.Е. Ройтберг. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 576 с.
3. Силина, Е. Г. Желтуха: руководство для практических врачей / Е. Г. Силина, Ю.В.
4. Система поддержки принятия врачебных решений. Гастроэнтерология: Клинические протоколы лечения / Составители: Д.С. Бордин, К.А. Никольская, Бакулин И.Г. и др. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 136 с.

5. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: Учебник / Н.И. Федюкович. - Рн/Д: Феникс, 2018. – 222 с.

6. Шамов, И.А. Внутренние болезни: заболевания желудочно-кишечного тракта: Учебное пособие / И.А. Шамов. – М.: Инфра-М, 2018. – 224 с.

Модуль 5

Болезни органов кроветворения

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)
1.1	Анемии. Классификации. В12 - (фолиево) - дефицитная анемия. Болезнь Аддисона-Бирмера. Гипо-апластическая анемия. Анемии токсические, при лучевой болезни и карциноматозе. Агранулоцитоз. Гемолитические анемии. Врожденные эритроцитопатии.
1.2	Гемоглобинопатии. Энзимдефицитные гемолитические анемии. Гемоглобинурии, холодовая, маршевая. Приобретенная аутоиммунная анемия. Гемолитические кризы.
1.3	Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Остеомиелосклероз. Остеомиелофиброз.
1.4	Миеломная болезнь. Макроглобулинемия Вальденстрема.
1.5	Лимфогрануломатоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенье-Бека-Шаумана).
1.6	Геморрагические диатезы.
1.7	Свертывающая - антисвертывающая системы крови. Лабораторные и инструментальные методы исследования гемокоагуляции. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии. Симптоматические тромбоцитопении. Фибринопенические и фибринолитические кровотечения. Геморрагический васкулит.
1.8	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О. А. Рукавицына. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 352 с.
2. Атлас по гематологии / Харальд Тэмл, Хайнц Диам, Торстен Хаферлах; пер. с англ.; под общ. ред. проф. В.С.Камышникова. 4-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 208 с:
3. Вялов, С. С. Диагностическое значение лабораторных исследований: Учеб, пособ. / С. С.Вялов. – 4-е изд., испр. и перераб. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 288 с.
4. Гиперкоагуляция / В. М. Погорелов, Б. М. Уртаев, Р. А. Симанин, Д. Д. Проценко. – Москва: Практическая медицина, 2022. –160 с.
5. Один В. И. Клинический анализ гемограммы. 2-е изд. /В. И. Один, П. Ю. Демьяненко, А. М. Живописцева/ Под ред. профессора В. В. Тыренко. – СПб.: ИП Маков М. Ю., 2021. – 152 с.
6. Патология физиология крови / Дж. Ф. Шиффман; Пер. с англ. П. Б. Серебряная, В. И. Соловьев. – М.: «Издательство БИНОМ», 2022. – 432 с.
7. Учебник по гематологии / Н. И. Стуклов, Г. И. Козинец, Н. Г. Тюрина. – М.: Практическая медицина, 2018. – 336 с.
8. Учебник по гематологии / Стуклов Н. И., Кислый Н.Д. – М.: Практическая медицина, 2022. – 352 с.

Модуль 6

Эндокринные заболевания

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)
1.1	Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы и степени тяжести тиреотоксикоза. Тиреотоксическое сердце. Тиреотоксическая кома. Медикаментозное, лучевое, хирургическое лечение. Узловой/многоузловой зоб. Аутоиммунный тиреоидит.

1.2	Гипотиреоз. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз.
1.3	Сахарный диабет. Классификации. Методы диагностики. Принципы лечения сахарного диабета I и II типа. Осложнения. Кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы. Макро- и микроангиопатии. Акромегалия. Несахарный диабет.
1.4	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Методы неотложной терапии.
1.5	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Гипоталамический синдром.
1.6	Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома. Функциональные пробы.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Диабетическая кардиомиопатия/ И. И. Дедов, В. Ю. Калашников, И. Ю. Гиверц, Д. Д. Бешлиева. – Москва: МИА, 2021. – 128 с.
2. Воронцов, А. В. Магнитно-резонансная томография в диагностике эндокринных заболеваний / А. В. Воронцов, В. П. Владимирова, Д. М. Бабаева; ред. И. И. Дедов. – Москва: МИА, 2021. – 308 с.
3. Лукина, Е. А. Болезнь Гоше (10 лет спустя) / Е. А. Лукина. – Москва: Практическая медицина, 2021. – 56 с.
4. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 10-й выпуск. – М., 2021. – 221 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию (экзамен).

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры терапии и профилактической медицины путем оценки выполнения контрольных заданий по темам программы.

В темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамену)

Итоговая аттестация по предмету «Терапия» проводится в форме устного экзамена по билетам, составленным на кафедре терапии и профилактической медицины. К экзамену допускается аспиранты, в полном объеме выполнившие программу обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Бербенцова, Э. П. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Бербенцова Э. П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с.
2. Диабетическая кардиомиопатия/ И. И. Дедов, В. Ю. Калашников, И. Ю. Гиверц, Д. Д. Бешлиева. – Москва: МИА, 2021. – 128 с.
3. Кеннеди, Л. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / Л. Кеннеди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 477 с.
4. Кроуфорд, М. Кардиология: моногр. / М. Кроуфорд, К. Шриватсон. - М.: Питер, 2019. - 256 с.
5. Мартынов, А. И. Внутренние болезни: учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с.
6. Насонова, В. А. Клиническая ревматология. Руководство для врачей / В.А. Насонова, М.Г. Астапенко. - М.: Медицина, 2018. - 592 с.
7. Ройтберг, Г.Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Г.Е. Ройтберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 904 с.
8. Учебник по гематологии / Стуклов Н. И., Кислый Н.Д. – М.: Практическая медицина, 2022. – 352 с.

Дополнительная литература

1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 10-й выпуск. – М., 2021. – 221 с.
2. Избранные лекции по клинической ревматологии. - М.: Медицина, 2022. - 272 с.
3. Кардиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 934 с.
4. Один В. И. Клинический анализ гемограммы. 2-е изд. /В. И. Один, П. Ю. Демьяненко, А. М. Живописцева/ Под ред. профессора В. В. Тыренко. – СПб.: ИП Маков М. Ю., 2021. – 152 с.
5. Патология физиологии крови / Дж. Ф. Шиффман; Пер. с англ. П. Б. Серебряная, В. И. Соловьев. – М.: «Издательство БИНОМ», 2022. – 432 с.
6. Ройтберг, Г.Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения / Г.Е. Ройтберг. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 576 с.
7. Трудные для диагностики редкие диффузные заболевания легких: пер. с англ. / А. В. Аверьянов, Е. А. Коган, В. Н. Лесняк и др.; под ред. А. В. Аверьянова. – Москва: Практическая медицина, 2022. – 444 с.
8. Учебник по гематологии / Н. И. Стуклов, Г. И. Козинец, Н. Г. Тюрина. – М.: Практическая медицина, 2018. – 336 с.
9. Хроническая дыхательная недостаточность / под ред. О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -200 с.

7.2. Информационно-электронные ресурсы:

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации:
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
- Электронная информационно-образовательная среда института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей института <http://irbis.ipksz.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
 - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Периодические издания

Кардиология

Терапевтический архив

Пульмонология

Эндокринология

Ревматология

Гастроэнтерология

Дальневосточный медицинский журнал

Здравоохранение Дальнего Востока

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Организация образовательного процесса

При реализации программы с использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	Петричко Т.А.	Д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
2.	Ревматические болезни	Оттева Э.Н.	Д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
3.	Болезни органов дыхания.	Молчанова О.В.	Д.м.н.	КГБУЗ ККБ 1 им. проф. С.И. Сергеева	совм.
4.	Болезни органов пищеварения	Рогачикова Ю.Е.	К.м.н.	КГБУЗ ККБ 1 им. проф. С.И. Сергеева	совм.
5.	Болезни органов кроветворения.	Глониная Н.Н.	К.м.н.	КГБУЗ ККБ 1 им. проф. С.И. Сергеева	совм.
6.	Эндокринные заболевания	Ушакова О.В.	Д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный