

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора



С.М. Колесникова

"21"

сентября

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История и философия науки»
(наименование программы)

Направление подготовки – 31.06.01 «Клиническая медицина»

Специальность – 3.1.27. «Ревматология»

Трудоемкость – 144 акад. час. (4,0 ЗЕ)

Форма обучения – очная

Управление по научной и клинической работе

Кафедра организации здравоохранения и медицинского права

г. Хабаровск
2022

Составители:

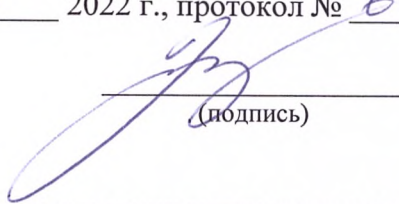
Доцент кафедры организации здравоохранения и медицинского права Л.В. Лихобабина

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации здравоохранения и медицинского права

« 08 » сентя 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой


(подпись)

д.м.н., профессор В.Н. Кораблев

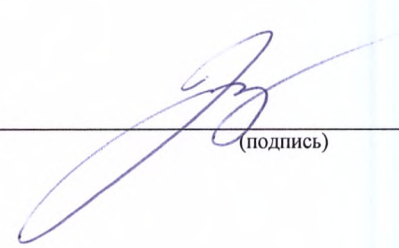
Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Киселев С.Н. – д.м.н., профессор заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Перевезенцева Н.Л. – к.псх.н., доцент, заведующая кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава России.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НиКР, профессор

В.Н. Кораблев


(подпись)

« 08 » сентя 2022 г.

ОДОБРЕНО

Научно-плановой комиссией Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 21 » сентября 2022 г., протокол № 01

Председатель НПК

И.о. проректора по НиКР

В.Н. Кораблев



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «История и философии науки» разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
4. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Паспорт научной специальности 3.1.27. «Ревматология».

Цель реализации программы – является базовая теоретическая подготовка к ведению научно-исследовательской работы аспирантами по всем направлениям подготовки как с учётом исторического опыта научного исследования, так и в контексте современных социокультурных условий.

Задачи программы:

1. Подготовиться к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине, получив фактические знания по данному курсу (в соответствии с вопросами к кандидатскому экзамену).
2. Развить:
 - умения критического, системного, логического мышления;
 - навыки анализа и рефлексии индивидуальной и выполняемой коллективом исследователей научной деятельности;
 - навыки поиска литературы, исторических и нормативных источников по проблемам научного исследования;
 - способности чёткой постановки цели и поэтапного планирования хода научного исследования;
 - представления о современной научной картине мира, о состоянии науки и её методологических, логических, этических и философских проблемах (с целью понимания места, роли и возможных проблем собственных исследований в контексте современной науки в целом).
3. Продолжить формирование таких личностно важных для исследователя качеств, как:
 - ответственность;
 - умение аргументированно представлять свою позицию и доказывать собственную точку зрения;
 - терпимость, толерантность;
 - умение выслушать и принять иные точки зрения;
 - умение работать в команде;
 - креативность, творческий подход к деятельности;

- креативность, творческий подход к деятельности;
- стремление учиться новому и самостоятельно развиваться.

Учебная дисциплина «История и философия науки» входит в образовательный компонент образовательной программы высшего образования в аспирантуре по направлению 3.1.27 «Ревматология» и является обязательной дисциплиной.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. / 4,0 ЗЕ.

Форма обучения: очно-заочная.

Форма и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации:

Согласно программе, предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль осуществляется в течение первого семестра учебного года в виде устных опросов, а также проверки самостоятельной работы аспиранта.

Промежуточная аттестация обучающегося предполагает форму зачета (по окончании 1 семестра).

Итоговый контроль имеет форму кандидатского экзамена, на котором оценивается уровень овладения знаниями по предмету и соответствующими компетенциями.

К кандидатскому экзамену (2 семестр) допускаются обучающиеся, которые в полном объеме усвоили программного материала и выполнили план самостоятельной работы.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.*				Самостоятельная работа (ЭО**)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1. Введение в историю и философию науки	32	14	8	-	6	18	6	12	Тестирование Реферат
2	Тема 2. Философские аспекты феномена науки	36	18	6	-	12	18	6	12	Тестирование Реферат
3	Тема 3. История науки в её связи с философией	34	16	6	-	10	18	6	12	Тестирование Реферат
4	Тема 4. Актуальные направления философии науки	30	12	6	-	6	18	6	12	Тестирование Реферат
6	Всего	132	60	26	-	34	72	24	48	
7	Подготовка к сдаче и сдача промежуточного зачета	6	6	-	-	6	-	-	-	Промежуточн ый зачет
8	Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена	6	6	-	-	6	-	-	-	Кандидатский экзамен
	Итого	144	72	26	-	46	72	24	48	

Содержание модулей:

Тема 1. Введение в историю и философию науки.

- Знакомство со структурой дисциплины и требованиями к её освоению;
- Введение в историю и философию науки.

Тема 2. Философские аспекты феномена науки.

- Наука как феномен культуры;
- Социально-коммуникативные аспекты науки;
- Многообразие научного знания и его структура.

Тема 3. История науки в её связи с философией.

- Философские школы и натурфилософские программы Античности;
- Философия и наука в средневековой Европе;
- Философия и наука в эпоху Возрождения;
- Становление классического типа рациональности и науки Нового времени;
- Кризис классических рациональности и естествознания. Рождение неклассической науки на рубеже XIX-XX вв.;
- Особенности науки XX в. Становление пост-неклассической научной картины мира.

Тема 4. Актуальные направления философии науки.

- Основные направления философии науки в XIX-XX вв.;
- Подведение итогов освоению дисциплины.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. История и философия науки / Под ред. А.С. Мамзина и Е.Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 360 с.
2. Кондауров В.И. Процесс формирования научного знания. - М.: Инфра-М., 2013. - 128 с.
3. Минеев В.В. Введение в историю и философию науки. Изд. 4-е, перераб. и доп. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 639 с.
4. Пивоев В.М. Философия и методология науки. Учеб. пособие для магистратуры и аспирантуры. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 321 с.
5. Осипов А.И. Философия и методология науки. Минск: Беларуская навука, 2013. - 287 с.
6. Рузавин Г.И. Философия науки: учеб. пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 183 с.
7. Философия науки в вопросах и ответах: Учеб. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский [и др.]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 352 с.
8. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: Учебник. М.: Экзамен, 2005. - 528 с.

Справочная литература, словари, энциклопедии:

1. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. М.: Канон+, РООИ «Реабилитация», 2009. - 1248 с.
2. Общие проблемы философии науки: Словарь для аспирантов и соискателей / сост. и общ. ред. Н.В. Бряник, отв. ред. О.Н. Дьячкова. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2007. - 318 с.
3. История философии: энциклопедия / гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. Минск: Интерпрессервис, Книжный Дом, 2002. - 1376 с.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Назначение и возможности ресурса	Доступность
http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	Возможность читать онлайн книги и учебники по философии	Регистрация не требуется
http://www.ifp.uran.ru/news/	Институт философии и права УрО РАН	Новости Института философии и права УрО РАН, структурные подразделения, аспирантура, публикации	Регистрация не требуется
http://iph.ras.ru/	Институт философии РАН, г. Москва	Новости Института философии РАН, структурные подразделения, информация, периодические издания	Регистрация не требуется
http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн научных статей и публикаций	Требуется регистрация на сайте
http://www.ifp.uran.ru/ezh/about/	Научный ежегодник Института философии и права УрО РАН	Информация о ежегоднике, архив выпусков с 1999 г.	Регистрация не требуется
http://www.google.ru/books	Сервис Google Books	ЭБС (электронная библиотечная система)	Требуется регистрация на сайте
http://biblioclub.ru/index.php?page=main	Университетская библиотека Online	ЭБС (электронная библиотечная система)	Требуется регистрация на сайте

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

С целью оценки уровня освоения дисциплины на зачете используется система «зачтено / не зачтено» с использованием критериев, представленных в таблице.

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал все (или как минимум основные) требуемые умения и навыки
Не зачтено	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет как минимум основными умениями и навыками

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

С целью оценки уровня знаний на кандидатском экзамене используется пятибалльная система с использованием критериев, представленных в таблице.

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками

5. Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Философия науки, её объект, предмет, структура, научная и образовательная роль
1. Проблема взаимосвязи философии и науки и основные концепции её решения
2. Истоки и начало науки как философская проблема
3. Культура, цивилизация и наука. Культурная и цивилизационная роль науки.

Сциентизм и антисциентизм

4. Специфика науки как вида культуры. Наука и другие виды культуры
5. Культурно-исторический контекст развития науки. Культурно-исторические типы научной рациональности
6. Коммуникативные аспекты науки
7. Наука как социальный институт
8. Этические аспекты научных исследований
9. Различные виды знания. Специфика научного знания и его критерии
10. Основные классы научного знания и их дисциплинарная организация.

Фундаментальные и прикладные научные дисциплины

11. Уровни и формы научного знания
12. От мифа к логосу: путь становления античной философии и науки
13. Онтологические, гносеологические и антропологические аспекты философии

Сократа и Платона

14. Логика, физика и метафизика Аристотеля
15. Учения античных натурфилософов о первоначалах мира: атомистика

Демокрита, эпикурейство, пифагорейско-платоническая линия

16. Социально-исторические условия формирования средневековой европейской культуры

17. Основные характеристики средневекового мировоззрения и философии.

Схоластика как философская традиция европейского Средневековья

18. Университеты - прообраз европейской науки. Средневековая натурфилософия как этап в научном познании

19. Социокультурные условия формирования мировоззрения в эпоху Возрождения

20. Переосмысление роли человека. Реформация и контрреформация.

21. Роль «герметизма» и формирование рационально-практического взгляда на

Природу в эпоху Возрождения

22. Основные черты натурфилософского периода в развитии науки

23. Социально-исторические и культурно-идеологические условия формирования

науки Нового времени

24. Природа и основные стратегии её познания в новоевропейской науке

25. Формирование экспериментально-математического естествознания в XVII-XVIII вв.
26. Основные черты классической научной картины мира
27. Философские и научные предпосылки кризиса классической рациональности
28. Кризис понятий классического естествознания: развитие идей электромагнетизма, статистической физики и теории относительности
29. Роль квантовой механики в формировании неклассической науки
30. Основные черты неклассической научной картины мира
31. Формирование «большой науки» в XX в. Понятие НТР. Становление общего науковедения в XX в.
32. Становление кибернетики и различные варианты трактовки её предмета и функций
33. Информация как важнейшее понятие науки XX века
34. Формирование синергетики и её основных понятий
35. Особенности постнеклассической научной картины мира
36. И. Кант как философ науки. Неокантианство о специфике социально-гуманитарных наук
37. Становление и основные этапы развития позитивизма. Основные идеи постпозитивизма
39. Философские вопросы науки в теории К. Маркса и их развитие в рамках диалектического материализма
40. Экзистенциально-феноменологическое осмысление проблем философии науки
41. Значение структурализма и постструктурализма в рамках осмысления философских проблем социально-гуманитарных наук

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации программы с использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Все разделы программы	Лихобабаина Л.В.	к.фил. наук, доцент	ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России	Совм.