

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора



С.М. Колесникова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)
ПРАКТИКИ»
(наименование программы)

Направление подготовки – 31.06.01 «Клиническая медицина»

Специальность – 3.1.18. «Внутренние болезни»

Трудоемкость – 180 акад. час. (5,0 ЗЕ)

Форма обучения – очная

Управление по научной и клинической работе

Кафедра терапии и профилактической медицины

г. Хабаровск
2022

Составители:

Профессор кафедры терапии и профилактической медицины, д.м.н. Э.Н. Оттева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и профилактической медицины

« 06 » сентября 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



(подпись)

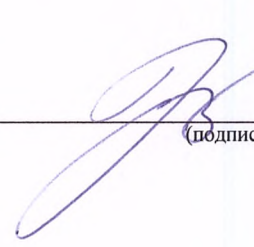
д.м.н. Т.А. Петричко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии с курсом эндокринологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Невзорова В.А., д.м.н., профессор, директор института терапии и инструментальной диагностики, ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НиКР, профессор



(подпись)

В.Н. Кораблев

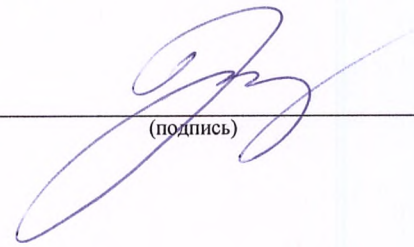
« 21 » сентября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Научно-плановой комиссией Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 21 » сентября 2022 г., протокол № 01

Председатель НПК

И.о. проректора по НиКР



(подпись)

В.Н. Кораблев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика (клиническая)» разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
4. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Паспорт научной специальности 3.1.18. «Внутренние болезни».

1. Цель и задачи практики:

Цель производственной практики – формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

Задачи практики:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

2. В результате прохождения производственной практики аспирант должен обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;

- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

3. По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как стационарная (в организациях, расположенных на территории города Хабаровска) или выездная (связанная с выездом аспирантов за пределы города Хабаровска).

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.В1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.01.18. Внутренние болезни.

5. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 5 недель (5 семестр);
- 180 академических часов (120 час. – практика; 60 час. – самостоятельная работа).

6. Содержание практики: определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

7. Контроль прохождения практики: По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета на заседании кафедры.

2. Отчетная документация по педагогической практике

2.1 После отчета на кафедре о прохождении научной практики аспирант в течение двух недель предоставляет в научный отдел отчетную документацию с визой научного руководителя:

- индивидуальный план прохождения практики (приложение 1);
- общий отчет о прохождении практики (приложение 2);
- выписка из протокола заседания кафедры о прохождении научной практики.

2.2 По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта, личном деле аспиранта.

2.3. Зачет по научной практике вносится в индивидуальный план и личное дело аспиранта при условии представления в отдел аспирантуры следующих документов:

- отзыва научного руководителя аспиранта (приложение 3);
- выписки из протокола заседания кафедры о прохождении научной практики.

3. Права и обязанности аспиранта

3.1. Аспирант совместно с научным руководителем составляет план научной практики.

3.2. Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой научной практики.

3.3. Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка института, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

3.5. Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим план работы. По решению руководителя научной практики ему может назначаться повторное ее прохождение.

3.6 В соответствии с программой практики аспирант обязан своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

4. Обязанности руководителей практики

4.1. Обязанности научного руководителя:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта;
- оказывает научную и методическую помощь;
- контролирует научную работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- анализирует и оценивает практику, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации.

4.2. Обязанности начальника научного отдела:

- обеспечивает необходимые условия для проведения научной практики в институте;
- знакомит аспирантов с Положением, формой и содержанием отчетной документации;
- проводит совещание с руководителями практики по вопросам организации и подведения итогов научной практики.

2. Соответствие обобщённой трудовой функции трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях	- Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза в амбулаторных условиях; - Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности; - Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность; - Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.
Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза; - Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности; - Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность; - Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

2.1. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения программы по ревматологии

Виды трудовой функции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и установления диагноза	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) -Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) -Проведение осмотра пациента -Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов -Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов -Определение диагностических признаков и симптомов болезней -Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований -Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний -Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний -Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями -Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), - Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) -Интерпретировать и анализировать информацию для уточнения воспалительной и механической боли -Проводить осмотр пациентов -Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп -Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий -Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента -Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты -Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам -Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами -Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов -Установить диагноз с учетом МКБ -Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) -Определять медицинские показания для	-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников -Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний -Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности взрослого населения -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах -Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний -Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний -Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения -Клиническую картину, особенности течения, осложнения ревматических заболеваний у взрослого населения:

	консультации	направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	
Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов или подозрением на заболевания, контроль его эффективности и безопасности. Назначение и проведение лечения и контроль его эффективности и безопасности.	-Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития - Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития -Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития -Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами -Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных -Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения - Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения -Участие в консилиумах и/или их проведение -Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации -Оценка эффективности проводимого	-Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения - Определять показания к госпитализации, в том числе и в дневной стационар	-Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением -Современные методы немедикаментозного лечения болезней -Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением - Порядок оказания паллиативной медицинской помощи - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний -Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара

	лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний		
Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями внутренних органов.	-Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности -Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы -Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, -Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, -Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента, - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями.	-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями -Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, -Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента -Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, -Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, - Осуществлять медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями внутренних органов.	-Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента -Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента -Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу -Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу -Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических -Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде -Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению, определять этап реабилитации с учетом диагноза -Медицинские показания для проведения отдельных методов медицинской реабилитации в амбулаторных условиях или, при необходимости выработки

			тактики медицинской реабилитации, направление пациентов на консультацию к смежным специалистам -Медицинские показания для направления пациента, имеющих стойкие нарушения функций организма, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации -Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента, НПА по проведению экспертизы у пациентов с заболеваниями внутренних органов.
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
5-й семестр: 1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с заболеваниями внутренних органов. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. 2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями внутренних органов. 3. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования. 4. Ознакомление с методами ЭХО-КГ, ФГДС, УЗИ ОБП и почек, УЗДС нижних конечностей, УЗДС аорты, магистральных артерий, сосудов шеи и головы, R- графия ОГК. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями внутренних органов. 5. Освоение методики регистрации и расшифровки ЭКГ, диагностики нарушений ритма, очаговых и диффузных признаков поражения миокарда. 6. Ознакомление с методами иммунограммы (CD3, CD4, CD8, CD 16, CD20; циркулирующие иммунные комплексы, НСТ, фагоцитоз, иммуноглобулин M, G , A, E); исследования крови на антитела к хламидиям, ЦМВ, герпесу, вирусу Э-Барр, HBsAg, ВГС, грибковой инфекции; ревмопробы (ревмофактор, СРБ, АСЛ-0, АЦЦП, АНЦА, LE-клетки, антинуклеарный фактор, антитела к dsDNA, ssDNA, анти-Sm антитела, кровь на антитела к Scl-70, антитела anti-PM/Scl.).	По месту основной работы	5	180

4. Перечень вопросов для подготовки к представлению доклада-отчета по результатам прохождения производственной практики (клинической):

1. ИБС: этиология, классификация, диагностика, тактика лечения.
2. ИБС. Стабильная стенокардия: классификация, диагностические критерии, тактика лечения.
3. Острый коронарный синдром: диагностические критерии, тактика лечения.
4. Инфаркт миокарда: диагностические критерии, тактика лечения.
5. Осложнения инфаркта миокарда: диагностические критерии, тактика лечения.
6. Артериальная гипертензия: этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.
7. Симптоматическая артериальная гипертензия: этиология, классификация, диагностика, принципы лечения.
8. Гипертонические кризы: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, алгоритм неотложной помощи.
9. Нарушения ритма: классификация, ЭКГ-признаки нарушений возбудимости и проводимости, тактика лечения.
10. Нарушения проводимости: классификация, ЭКГ-признаки, клиническая значимость.

11. Инфекционный эндокардит: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
12. Острая ревматическая лихорадка: этиология, диагностические критерии, принципы лечения.
13. Хроническая ревматическая болезнь сердца: этиология, диагностические критерии, принципы лечения.
14. Приобретённые пороки сердца: классификация, диагностика, принципы ведения пациентов.
15. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.
16. Перикардиты: этиология, классификация, диагностические критерии, принципы лечения.
17. Кардиомиопатии: классификация, диагностические критерии, принципы лечения.
18. Миокардиты: этиология, классификация, диагностические критерии, принципы лечения.
19. Алгоритмы неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (отёк лёгких, кардиогенный шок).
20. Методы исследования в кардиологии.
21. Пневмонии: этиология, классификация, диагностика, тактика лечения, показания к госпитализации.
22. Осложнения пневмонии: клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
23. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
24. Астматический статус: клинические проявления, алгоритм неотложной помощи.
25. Хроническая обструктивная болезнь лёгких: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
26. Хронические бронхиты: этиология, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
27. Абсцесс лёгких: этиология, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
28. Плевриты: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.
29. Дыхательная недостаточность: определение, этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.
30. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиология, клинические проявления, диагностические критерии, лечение.
31. Хронические гастриты: этиология, классификация, диагностика, принципы лечения.
32. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, классификация, диагностика, лечение.
33. Болезнь Крона: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
34. Неспецифический язвенный колит: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
35. Синдром раздражённого кишечника: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
36. Хронический панкреатит: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
37. Хронический холецистит: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

38. Вирусные гепатиты: этиология, классификация, диагностические критерии, принципы лечения.
39. Невирусные заболевания печени (лекарственный, токсический, алкогольный гепатит): особенности клинического течения, диагностические критерии, принципы лечения.
40. Цирроз печени: этиология, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
41. Приобретённые пороки сердца: классификация, диагностика, принципы ведения пациентов.
42. Гломерулонефриты: классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.
43. Хроническая болезнь почек: клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
44. Железодефицитная анемия: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, лечение.
45. В 12-дефицитная анемия: клинические проявления, диагностические критерии, лечение.
46. Гипопластические анемии: клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.
47. Гемолитические анемии: клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.
48. Хронический миелолейкоз: классификация, диагностические критерии, тактика лечения.
49. Хронический лимфолейкоз: классификация, диагностические критерии, тактика лечения.
50. Острые лейкозы: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.
51. Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура: клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.
52. Гемофилия: клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.
53. ДВС-синдром: этиология, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
54. Сахарный диабет: классификация, диагностические критерии сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы лечения.
55. Осложнения сахарного диабета: классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
56. Неотложные состояния при сахарном диабете (гиперосмолярная, кетоацидотическая, гипогликемическая комы): диагностические критерии, тактика лечения.
57. Гипотиреоз: классификация, клиника, диагностические критерии, лечение.
58. Тиреотоксикоз: классификация, клиника, диагностические критерии, лечение.
59. Эндемический зоб: клиника, диагностика, принципы лечения.
60. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксический криз, гипотиреотическая кома): диагностические критерии, тактика лечения.
61. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга: клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
62. Феохромоцитомы: клиника, диагностика, тактика лечения.
63. Острая надпочечниковая недостаточность: клиника, диагностические критерии, алгоритм неотложной терапии.
64. Хроническая надпочечниковая недостаточность: этиология, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
65. Ожирение: классификация, клинические проявления, осложнения, принципы терапии.

66. Ревматоидный артрит: классификация, клиника, диагностика, принципы терапии.
67. Реактивный артрит: этиология, диагностика, принципы лечения.
68. Системная склеродермия: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
69. Системная красная волчанка: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.
70. Системные васкулиты: классификация, диагностика, принципы лечения.
71. Геморрагические васкулиты: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
72. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева): классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
73. Подагра: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
74. Остеоартроз: клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
75. Дерматомиозит: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

5. Критерии оценки прохождения практики

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	отлично
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

Литература

Основная:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. Т. I/ под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. -4-е изд., перераб. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -784 с.
2. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. Т. II. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. -4-е изд., перераб. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -704 с.

3. Мартынов, А. И. Внутренние болезни: учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с.
4. Насонова, В. А. Клиническая ревматология. Руководство для врачей / В.А. Насонова, М.Г. Астапенко. - М.: Медицина, 2018. - 592 с.
5. Ройтберг, Г.Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Г.Е. Ройтберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 904 с.

Дополнительная:

1. Ахмедов, В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.
2. Данилова Л.А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека в различные возрастные периоды. – М.: СпецЛит, 2019. – 119 с.
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского М. : ГЭОТАРМедиа, 2017.
4. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова М. : ГЭОТАРМедиа, 2016.
5. Циммерман Ф. Клиническая электрокардиография. – Бином, 2023. – 424 с.
6. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волон, В.А. Кокорин М. : ГЭОТАРМедиа, 2016.
7. Практическая аритмология в таблицах [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Салухова М. : ГЭОТАРМедиа, 2017.
8. Рациональная фармакотерапия сердечнососудистых заболеваний [Электронный ресурс] / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова М. : Литтерра, 2016.
9. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. Т. 1.
10. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. Т. 2.
11. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. Т. 3.

6. Информационно-электронные ресурсы:

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации:
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
- Электронная информационно-образовательная среда института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipkszh.khv.ru](http://www.ipkszh.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipkszh.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей института <http://irbis.ipkszh.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
 - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ
<http://www.garant.ru/products/ipo/>
 - Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
 - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Периодические издания

Ревматология

Дальневосточный медицинский журнал

Здравоохранение Дальнего Востока

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Утверждаю
Заведующий кафедрой терапии и
профилактической медицины

_____ Т.А. Петричко

« ____ » _____ 2022 г.

Индивидуальный план прохождения научной практики
аспиранта _____ на период с _____ по _____ 20__ г.

Вид деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание

Подпись аспиранта _____
ФИО

Подпись руководителя практики _____
ФИО

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Крайнее государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Отчет

о прохождении научной практики в аспирантуре (20__ учебный год)

аспирант

Ф.И.О. аспиранта

специальность

год обучения (курс) _____
кафедра _____

Сроки прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

№ п/ п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

Рекомендации:

Аспирант _____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись дата

Руководитель практики _____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись дата

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Отзыв

научного руководителя о прохождении научной практики аспиранта

1. Срок прохождения практики с « _ » _____ 20 _ г. по « _ » _____ 20 _ г.
2. Степень раскрытия темы _____
3. Самостоятельность и инициативность _____
4. Навыки, приобретенные во время практики _____
5. Отзыв об отношении аспиранта к работе _____

Оценка за практику: _____

Руководитель практики _____ « ____ » _____ 20
подпись *дата*