

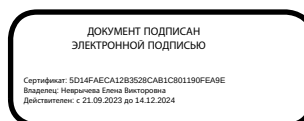
Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
12.09.2022, протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

«13» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ ТЕРАПЕВТА»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.2.2 (54 часа, 1,5 з.е.)

Хабаровск
2022

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа дисциплины «Аллергология и иммунология в практике терапевта» (далее – Программа) разработана в КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее – Институт). представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Настоящая Программа содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институт, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Цель: формирование у обучающихся системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной деятельности врача-терапевта в аллергологии и иммунологии.

2.2 Задачи:

2.1.1. Углубление знаний в этиологии, патогенезе, клиническом течении заболеваний (патологических состояний) и возможных вариантах их исхода у взрослых пациентов с учетом возраста и исходного состояния здоровья.

2.1.2. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора жалоб и анамнеза, анализа и интерпретации полученной информации.

2.1.3. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике физикального осмотра, в оценке тяжести состояния по заболеванию, в определении объема манипуляций и их проведения.

2.1.4. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований.

2.1.5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.

2.1.6. Приобретение знаний в методах медикаментозного и немедикаментозного лечения, механизмах действия, лечебных и побочных эффектах лекарственных препаратов, их взаимодействии и эффекты при одновременном назначении нескольких лекарственных средств, а также умений и навыков составления плана лечения, определения медицинских показаний и противопоказания к назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения.

2.1.7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции.

2.1.8. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, методах медицинской реабилитации, а также умений и

навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, участия в проведении мероприятий по медицинской реабилитации.

2.1.9. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, определения необходимости ухода за пациентом с заболеванием и (или) состоянием.

2.1.10. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2.1.11. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Таблица 1

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
ПК-5. Способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)		
ПК-5.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов; – клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; – общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, – основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; – причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в клинике внутренних болезней ; – -классификацию нозологических форм – Международную Классификацию Болезней X пересмотра (МКБ 10)
	Уметь	– получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; – провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; –
	Владеть	– навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; – навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; – навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; – навыками формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями
ПК-5.2 Направляет пациентов (или проводить самостоятельно) на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – лабораторные методы обследования; – методы функциональной диагностики в терапии; – методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы;
	Уметь	– определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты; – провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
	Владеть	– навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов;
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи		
ПК-6.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
		– клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения; – особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; – перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний; – методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Уметь	– составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	– планированием лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития; – назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
		медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами; – оказанием медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; – определением медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
ПК-6.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
	Уметь	– анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
	Владеть	– направлением пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – выявлением медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе 15 специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи;
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-8.1 Применяет методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Уметь	– определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
		лечения в специализированных медицинских организациях
	Владеть	– навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Уметь	– оценивать динамику состояния пациента при заболеваниях и состояниях в целях контроля результатов медицинской реабилитации
	Владеть	– навыками контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

3.1. Учебный план

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Кол-во часов	Код компетенции
1	2	3	4
	Аллергология и иммунология в практике терапевта	54	УК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8
1	Организация иммунологической и аллергологической помощи населению	2	
2	Современные принципы оценки иммунного статуса человека. Иммунодиагностика.	10	
3	Болезни иммунной системы (иммунопатология)	12	
4	Общая и клиническая аллергология	16	
5	Лечение и профилактика болезней иммунной системы	14	

3.2. Учебно-тематический план

Таблица 4

Индекс	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЗЕТ	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля	Шифр
				Всего	Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Аллергология и иммунология в практике терапевта	1,5	54	24	2	22	30	Зачет	УК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8
1	Организация иммунологической и аллергологической помощи населению		3	1	1	0	2	Текущий контроль	
1.1	Организация иммунологической и аллергологической службы в России		1,5	0,5	0,5		1	Текущий контроль	
1.2	Организация деятельности поликлинического кабинета аллергологии и иммунологии		1,5	0,5	0,5		1	Текущий контроль	
2	Современные принципы оценки иммунного статуса человека. Иммунодиагностика.		9	3	1	2	6	Текущий контроль	
2.1	Оценка состояния иммунной системы человека		4	1		1	3	Текущий контроль	
2.2.	Современные методы иммунодиагностики		5	2	1	1	3	Текущий контроль	
3	Болезни иммунной системы (иммунопатология)		12	6	0	6	6	Текущий контроль	
3.1	Характеристика иммуноопосредованных заболеваний человека		2	1	0	1	1	Текущий контроль	
3.2	Иммунодефициты		2	1	0	1	1	Текущий контроль	
3.3	Аутоиммунные расстройства.		2	1	0	1	1	Текущий контроль	
3.4	Иммунопролиферативные заболевания		2	1	0	1	1	Текущий контроль	
3.5	Инфекции иммунной системы		2	1	0	1	1	Текущий контроль	
3.6	Иммунологические нарушения при наиболее распространенных заболеваниях человека		2	1	0	1	1	Текущий контроль	

4.	Общая и клиническая аллергология		16	8	0	8	8	Текущий контроль
4.1	Вопросы общей аллергологии		4	2	0	2	2	Текущий контроль
4.2	Аллергодиагностика		4	2	0	2	2	Текущий контроль
4.3	Клиническая аллергология		4	2	0	2	2	Текущий контроль
4.4	Лечение и реабилитация больных аллергией. Неотложная помощь		4	2	0	2	2	Текущий контроль
5.	Лечение и профилактика болезней иммунной системы		14	6	0	6	8	Текущий контроль
5.1	Иммунопрофилактика		4	2	0	2	2	Текущий контроль
5.2	Иммуностропная терапия. Иммунокоррекция		4	2	0	2	2	Текущий контроль
5.3	Трансплантационный иммунитет		3	1	0	1	2	Текущий контроль
5.4	Иммунореабилитация и профилактика иммуноопосредованных болезней. Медицинская экспертиза		3	1	0	1	2	Текущий контроль

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Структура ЭИОС Института:

- официальный сайт Института (<http://ipks.ru>);
- социальные сети;
- электронная библиотека
- система дистанционного обучения (далее – СДО) Прометей;
- программный сервис видеоконференцсвязи (Mirapolis Virtual Room)

Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- ЭБС IPRbooks, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети Института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет» (<http://www.rosmedlib.ru>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);

- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

4.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс).

Лекции проводятся с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией видеофильмов и т.д. Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, ситуационных задач для отработки умений и навыков, как в аудиториях института, так и на клинических базах.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Самостоятельная работа ординаторов

Формы и виды самостоятельной работы определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

4.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Таблица 5

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
1	2	3	4
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.115	Столы (5), стулья (18), доска маркерная (1), мультимедийный проектор (1), экран настенный (1), персональный компьютер

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
1	2	3	4
			(1), кушетка (1), манекен-симулятор ребенка для отработки сердечно-легочной реанимации (1), манекен-симулятор для отработки сердечно-легочной реанимации (1), тренажер «Петр» Т-24 для восстановления проходимости дыхательных путей (1), тренажер-манекен Ребенок (1), тренажер Т2 «Максим» (1). Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов (1), мешок амбу (2), фантом головы с пищеводом (1).
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.122	Столы (19), стулья (22), доска интерактивная доска (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (16), МФУ (1), персональный компьютер (1), принтер (1).
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Столы (4), стулья (1), шкаф одежный(1), шкаф для хранения медикаментов (1), доска мел. (1), симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки LIVEPALP (1), тренажер для аускультации со смартскопом (1), тренажер для внутримышечных инъекций NASCO (1), тренажер для обучения обследованию молочных желез NASCO (1), весы ВЭМ-150 (1), модель руки (3), ростомер РЭП с индикатором на кронштейне (1), кровать функциональная двухсекционная (1), кушетка медицинская смотровая (1), столик процедурный передвижной (5), тренажер для внутривенных инъекций (1), тренажер для практики подкожных инъекций (1), тренажер по уходу за пациентом LF04030U GERI (1), шкаф МД2 (2), рециркулятор (1). весы с ростомером (1), часы процедурные (1), электрокардиограф (1)
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	124	Столы (5), стулья (3), шкаф (3), доска меловая (1), персональный компьютер (1), принтер (1), манекен для отработки СЛР (1), тренажер автоматического внешнего дефибриллятора (1), весы медицинские до 15 кг. (1), светильник медицинский Армед-ЛД-2 (1), секундомер двухкнопочный мед. (1), манекен для отработки СЛР Anne (2), столик манипуляционный (2), рециркулятор (1)
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.127	Столы (2), стулья (46), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1).
КГБУЗ ККБ	680009, Дальневосточный	№ 215 (2)	Столы (10), стулья (25), доска магнитно-

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
1	2	3	4
имени С.И. Сергеева	федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	этаж 5 блок)	маркерная (1), доска меловая (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1)
КГБУЗ ККБ имени С.И. Сергеева	680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	№ 216 (2 этаж 5 блок)	Стол (5), стулья (12), доска меловая (1), экран настенный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1)
КГБУЗ ККБ имени С.И. Сергеева	680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	№ 215 (2 этаж 5 блок)	Стол (10), стулья (25), доска магнитно-маркерная (1), доска меловая (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1)
КГБУЗ ККБ имени С.И. Сергеева	680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	№ 251	Стол (3), стулья (7), шкаф д/документов (2), шкаф одежный (1). ПК (2), персональный компьютер (1), МФУ (1), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)
КГБУЗ ККБ имени С.И. Сергеева	680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	№ 239 (7 этаж 5 блок)	Стол (6), стулья (12), шкаф д/документов (1), шкаф одежный (1), кушетка (1), персональный компьютер (3), доска маркерная (1), наглядные пособия, мультимедийный проектор (1)
КГБУЗ ККБ имени С.И. Сергеева	680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д.9	№ 244 (7 этаж 5 блок)	Стол (7), стулья (5), шкаф (3), персональные компьютеры (2), доска маркерная (1), наглядные пособия, мультимедийный проектор (1)
КГБУЗ «ГКП №3»	680000, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Дикопольцева, 34	№37	Тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, система ультразвуковая диагностическая Logiq P6 с принадлежностями
КГБУЗ «ГКП №3»	680000, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Дикопольцева, 34	№38	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный (Kenz-Cardico 1211 с принадлежностями)
КГБУЗ «ГКП №3»	680000, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Дикопольцева, 34	№40	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая, система суточного мониторинга по Холтеру Cardy Analyzer 05 с принадлежностями.
КГБУЗ «ГКП №3»	680000, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Дикопольцева, 34	№47	Стол (1), стулья (2), диван (1), шкаф д/документов (2), шкаф одежный (1), принтер (1), персональный компьютер (1).

4.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями Института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.6. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы;

- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи;

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма промежуточной аттестации – зачет, может проводиться в виде тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам.

Критерии оценки при промежуточной аттестации утверждены «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

6.1. Тестирование.

Тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Тестирование оценивается по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

6.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на контрольные вопросы. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Примерные задания

Примерные вопросы для собеседования:

1. Устройство иммунологической и аллергологической службы в России. Основные принципы.

2. Правила маршрутизации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунотропными болезнями.
3. . Работа врача-иммунолога в стационаре, в амбулаторной практике. Особенности, правила, нормативные документы.
4. 5. Организация медицинской экспертизы временной нетрудоспособности. Участие врача аллерголога-иммунолога.
5. Профилактика здорового образа жизни. Основные правила. Профилактика аллергических и иммуноопосредованных заболеваний.
6. Происхождение и дифференцировка Т-лимфоцитов в тимусе. Основные дифференцировочные маркеры. Т-клеточный рецептор.
7. Происхождение и дифференцировка В-лимфоцитов, роль костного мозга. Основные дифференцировочные маркеры. В-клеточный рецептор.
8. Иммунные реакции клеточного типа: цитотоксический Т-клеточный иммунный ответ. 10. Иммунный ответ. Стадии развития, взаимодействие иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе.
9. Эффекторные функции антител. Нейтрализация, опсонизация, комплементзависимый цитолиз. Значение изотипов антител.
10. Строение и функция иммуноглобулинов, реарранжировка генов иммуноглобулинов.
11. Главный комплекс антигенов гистосовместимости (HLA) – структура, биологическое значение, роль в иммунологических процессах, клиническое значение.
12. Макрофагально-моноцитарное звено системы иммунитета. Основные клетки, их функции. Этапы фагоцитоза.
13. Антигенпредставляющие клетки. Характеристика, механизмы переработки и представления антигена.
14. 18. Иммунологические механизмы повреждения тканей.
15. Гуморальный иммунный ответ. Основные клетки, эффекторные механизмы.
16. Иммунологический статус. Показания к использованию. Тесты 1 и 2 уровня.
17. Принципы оценки иммунного статуса человека
18. Методы иммунодиагностики. Виды, показания к применению. 2
19. ИФА. Методика, виды ИФА. Показания к применению.
20. Проточная цитометрия, принцип метода, маркеры, показания к применению.
21. ПЦР, методика, виды ПЦР, когда применяется.
22. Методы оценки функциональной активности лимфоцитов.
23. Методы оценки системы цитокинов.
24. Методы оценки системы врожденного иммунитета.
25. Особенности обследования больных с иммунопатологией.
26. Первичные иммунодефициты с синдромальными проявлениями. Основные формы, клиническая характеристика, диагностика. Современные методы терапии, диспансерное наблюдение, пренатальная диагностика.
27. Вторичные иммунодефицитные состояния, этиология, иммунопатогенез, диагностика. Меры помощи пациентам с ВИД. Диспансерное наблюдение.
28. Основные клинические критерии диагностики первичных иммунодефицитов. Настораживающие признаки. Лабораторные методы для диагностики ПИД. Ранняя диагностика ПИД. Пренатальная диагностика.
29. Аутовоспалительные синдромы (синдромы периодических лихорадок). Молекулярно-генетические механизмы развития. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики и лечения.
30. Понятие аутоиммунного заболевания. Теории развития аутоиммунных реакций. Классификация аутоиммунных заболеваний.
31. Системная красная волчанка. Эпидемиология. Иммунопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Медицинская экспертиза пациентов с СКВ.

32. Ревматодный артрит. Этиология, триггерные факторы. Иммунопатогенез. Различные клинические варианты. Роль провоспалительных цитокинов в патогенезе ревматоидного артрита. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Реабилитационные мероприятия.
33. Сахарный диабет 1 типа. Эпидемиология. Триггерные факторы. Иммунопатогенез. Клиническая картина. Диагностика и лечение.
34. Аутоиммунные заболевания щитовидной железы: эпидемиология, клиническая картина. Иммунопатогенез. Диагностика и современные методы терапии. Таргетные препараты.
35. Иммуномеханизм развития лейкозов, лимфом.
36. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД и ВИЧ-инфекция): механизмы действия вируса в организме. Клиническая картина. Лабораторная диагностика (иммуноферментный анализ, иммуноблот, ПЦР). Современные методы терапии СПИД. Реабилитационные мероприятия, медицинская экспертиза.
37. Новая коронавирусная инфекция, особенности вируса, иммунные механизмы развития, диагностика, современные принципы лечения.
38. Герпес-вирусные инфекции. Варианты. Клиника. Цитомегаловирусная и Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Механизмы поражения иммунной системы при данных инфекциях. Меры помощи.
39. Изменения в иммунной системе при социально-значимых заболеваниях: болезнях сердечно-сосудистой системы, инфекциях, сахарном диабете, ожирении, болезнях нервной системы, болезнях ЖКТ.
40. Аллергические заболевания. Этиология, понятие аллергена, гаптена. Псевдоаллергические реакции. Патогенез аллергических и псевдоаллергических реакций. Отличия и сходства клинической картины и диагностики.
41. Основные медиаторы аллергии, действие на ткани и органы.
42. Механизмы IgE-опосредованной и клеточно-опосредованной аллергической реакции. Клинические проявления.
43. Современные методы аллергодиагностики. Иммуноферментный анализ, методы молекулярной аллергологии.
44. Провокационные пробы, методика проведения, показания к применению.
45. Методика обследования пациента с аллергией.
46. Спирометрия и пикфлоуметрия. Принципы методов, показания к применению.
47. Атопическая бронхиальная астма. Этиология, патогенез развития, клинические и лабораторные критерии диагностики. Терапия, диспансерное наблюдение, медицинская экспертиза, реабилитация пациентов с бронхиальной астмой.
48. Атопический дерматит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, диспансерное наблюдение, реабилитационные мероприятия. Современные методы терапии тяжелых форм дерматита.
49. Реакция гиперчувствительности на пыльцу растений - Поллиноз. Этиология, патогенез. Основные аллергены для развития поллиноза. Клиническая картина, диагностика и терапия.
50. Острые аллергические состояния. Основные виды, патогенез развития, клиническая картина, принципы и этапы оказания экстренной помощи. Диспансерное наблюдение таких пациентов.
51. Пищевая аллергия. Основные аллергены. Клинические формы пищевой аллергии. Диагностические мероприятия. Лечение и профилактика.
52. Инсектная аллергия. Клинические проявления. Диагностика. Меры неотложной помощи.
53. Крапивница и отек Квинке. Этиология, патогенез развития. Клиника, диагностика. Меры экстренной помощи.

54. Бронхиальная астма, этиология, триггерные факторы. Формы бронхиальной астмы. Патогенез развития разных форм. Клиническая картина. Основные методы диагностики и подходы к терапии, в том числе, реабилитационные мероприятия.

55. Аллергический ринит и конъюнктивит. Классификация, этиология, патогенез развития. Клиника, подходы к диагностике и терапии, профилактика.

Тестовые задания

ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ТЕСТОВ ЯВЛЯЮТСЯ

обострения аллергических заболеваний

отсутствие необходимых аллергенов для кожного тестирования

расхождение данных анамнеза и тестов *in vivo*

научные цели

тяжелое состояние больного

*всё вышеперечисленное

ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ В
АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ

имеют первостепенное значение

имеют научное значение

не имеют диагностического значения

*являются дополнительным приемом диагностики

не проводят вообще

ПРИНЦИП ИММУНОФЕРМЕНТНОГО АНАЛИЗА СПЕЦИФИЧЕСКИХ IGE ИЛИ IGG
АНТИТЕЛ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

определении общего IgE или IgG с помощью антител к IgE или IgG , меченных ферментной меткой

определении немеченных общих IgE и IgG

определении специфических IgE или IgG антител с помощью анти-IgE или анти-IgG антител, меченных радиоактивной меткой

*определении специфических IgE или IgG антител с помощью анти-IgE или анти-IgG антител, меченных ферментной меткой

определении аутоантител к Fc-фрагменту IgE или IgG

СИМПТОМЫ ОСТРОГО АЛЛЕРГИЧЕСКОГО РИНИТА ОБУСЛАВЛИВАЮТСЯ
МЕДИАТОРАМИ

эозинофилов

нейтрофилов

базофилов

*тучных клеток

моноцитов

ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ РИНТЕ ГКС, ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕСТНО, МОГУТ

*купировать позднюю фазу воспаления

редуцировать аллергическое воспаление (раннюю и позднюю формы)

тормозить высвобождение медиаторов из тучной клетки и устранять симптомы острого аллергического ринита

уменьшать гиперсекрецию

БРОНХИАЛЬНУЮ АСТМУ ОТ ДРУГИХ ФОРМ ОБСТРУКТИВНЫХ ЛЕГОЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТЛИЧАЕТ

эозинофильная инфильтрация стенки бронхов
 утолщение базальной мембраны бронхов
 гипертрофия и гиперплазия желез подслизистого слоя
 гипертрофия гладких мышц бронхов
 обратимость бронхиальной обструкции

*всё вышеперечисленное

ЛЕКАРСТВА, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ОБОСТРЕНИЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

ингибиторы ангиотензин - превращающего фактора
 аспирин
 в-блокаторы
 анальгин
 нестероидные противовоспалительные средства

*всё вышеперечисленное

МЕХАНИЗМ ГИПЕРРЕАКТИВНОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

усиленные локальные рефлекс и рефлекс центральной нервной системы
 наличие секрета и нарушение продукции сурфактанта
 отек подслизистой, воспаление и отложение матрикса
 ретрактивные силы альвеол, распределенные по большой площади
 гиперплазия и измененная функция гладкой мускулатуры

*всё вышеперечисленное

ДЛЯ АТОПИЧЕСКОЙ ФОРМЫ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЛЕГКОГО ТЕЧЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ

хроническая легочная недостаточность
 неполные ремиссии вне контакта с аллергеном
 все перечисленные состояния
 *полные ремиссии вне контакта с аллергеном
 эмфизема легких

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЙСЕРА ПОЗВОЛЯЕТ

свести до минимума отложение аэрозоля в полости рта и на голосовых складках
 применять ингаляционно препараты, не выпускающиеся в форме дозированных аэрозолей
 улучшить координацию вдоха и ингаляции
 использовать весь препарат
 улучшить депозицию препарата в легких

*всё вышеперечисленное

ПРЕПАРАТАМИ, НАЗНАЧАЕМЫМИ БОЛЬНЫМ С БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИЕЙ С БОЛЬШОЙ осторожностью, являются

*в-блокаторы
 антациды
 гипотензивные
 мочегонные

ПОБОЧНЫМИ ЭФФЕКТАМИ В₂-АГОНИСТОВ ЯВЛЯЮТСЯ

чувство беспокойства
 синдром <рикошета>

сухость во рту, брадикардия

*все перечисленные побочные эффекты

тремор пальцев, тахикардия

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ, В КОТОРОМ ИНГАЛЯЦИОННЫЕ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДЫ ПРАВИЛЬНО РАССТАВЛЕНЫ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ СВОЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВСЛЕДСТВИЕ УМЕНЬШЕНИЯ СИСТЕМНОЙ БИОДОСТУПНОСТИ

беклометазон, будесонид, флунизолид, флютиказон

флютиказон, беклометазон, будесонид, флунизолид

все одинаково безопасны

*беклометазон, флунизолид, будесонид, флютиказон

будесонид, флютиказон, беклометазон, флунизолид

ВЫСОКИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ КОМБИНИРОВАННЫХ ПРЕПАРАТОВ (B_2 -АГОНИСТЫ + ИНГАЛЯЦИОННЫЕ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДЫ) ДОСТИГАЮТСЯ ЗА СЧЕТ

увеличения синтеза B_2 -рецепторов

уменьшения десенситизации B_2 -рецепторов при длительном приеме B_2 -агонистов

возрастания чувствительности глюкокортикостероидных рецепторов к ингаляционным

глюкокортикостероидам

*все вышеперечисленное

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ КОМБИНИРОВАННОГО ДЕЙСТВИЯ B_2 -АГОНИСТОВ И ИНГАЛЯЦИОННЫХ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДОВ

полностью исчезают ночные симптомы и практически полностью дневные

достигается нормальная или близкая к нормальной функция легких

социальная, физическая и психологическая активность пациента практически в норме

*все перечисленное

ДЛЯ ОБСТРУКТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ХАРАКТЕРНО СНИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СПИРОМЕТРИИ

*объем форсированного выдоха за первую секунду

жизненная емкость легких

минутный объем дыхания

дыхательный объем

ЛЕГОЧНУЮ ЭОЗИНОФИЛИЮ СПОСОБНЫ ВЫЗВАТЬ

паразитарные инвазии

работа на никелевых производствах

грибковая сенсibilизация

опухолевые заболевания

пыльцевая сенсibilизация

*все вышеперечисленное

РЕГРЕССИЯ ПЕРВИЧНЫХ КОЖНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ КРАПИВНИЦЕ ПРОИСХОДИТ В ТЕЧЕНИЕ

7 дней

10 дней

от 7 до 10 дней

*от нескольких часов до суток

несколько минут

ВЫСОКАЯ ЭОЗИНОФИЛИЯ КРОВИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ КРАПИВНИЦЫ, ВЫЗВАННОЙ

аллергией к домашней пыли
пищевой аллергией
очагами хронической инфекции
*глистной инвазией
пыльцевой аллергией

ПРИ РЕГРЕССИИ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ОТЕКА КВИНKE НА КОЖЕ ОСТАЕТСЯ

гиперпигментация
гипопигментация
шелушение
атрофия кожи
*отсутствие изменений

НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ХРОНИЧЕСКАЯ КРАПИВНИЦА СОПРОВОЖДАЕТ ЗАБОЛЕВАНИЯ

сердечно-сосудистой системы
верхних и нижних дыхательных путей
*желудочно-кишечного тракта
опорно-двигательного аппарата
сосудов мозга

ПРИЧИНОЙ КОНТАКТНОГО АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА МОГУТ ЯВЛЯТЬСЯ ГРУППЫ

жирорастворимых веществ, содержащихся в стеблях и листьях некоторых растений
металлов
лекарственных препаратов
косметических и парфюмерных средств
латекс
*всё вышеперечисленное

ИММУНОЛОГИЧЕСКИМ МЕХАНИЗМОМ КОНТАКТНОГО АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

реагиновый
иммунокомплексный
аутоаллергическая реакция
*Т-зависимая реакция
цитотоксическая реакция

ВЕДУЩИМ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ ПРИ АТОПИЧЕСКОМ ДЕРМАТИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ

везикулярные высыпания
уртикарные высыпания
лихенификация
*синдром экземы
эритема

ДЛЯ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ХАРАКТЕРНЫ КОЖНЫЕ ВЫСЫПАНИЯ

папулезные
везикулезные

уртикарные
 *полиморфные
 эритематозные

БОЛЬНЫХ АТОПИЧЕСКИМ ДЕРМАТИТОМ МОЖНО ВАКЦИНИРОВАТЬ
 по жизненным показаниям
 при наличии ограниченных кожных поражений
 ни в каких случаях
 *в фазу ремиссии
 когда угодно

НА ПАТОХИМИЧЕСКУЮ СТАДИЮ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ОКАЗЫВАЮТ
 ВЛИЯНИЕ
 *антигистаминные препараты
 иммуностимуляторы
 глюкокортикостероиды
 стимуляторы в-адренорецепторы

РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ПРОСТЫМ И АЛЛЕРГИЧЕСКИМ КОНТАКТНЫМ ДЕРМАТИТОМ
 ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
 клинике болезни
 этиологии болезни
 аллергологическом анамнезе
 *механизме развития
 терапевтических подходах

МЕСТНАЯ (НАРУЖНАЯ) ТЕРАПИЯ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
 ПРИМЕНЕНИИ
 топических кортикостероидов
 нестероидных противовоспалительных мазей
 антибактериальных и противогрибковых мазей
 мазей, улучшающих трофику кожи
 средств, улучшающих микроциркуляцию и метаболизм в очагах поражения
 *всё вышеперечисленное

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Основная литература

1. Аллергология и иммунология [Текст] : нац. рук-во / Ассоц. мед. о-в по качеству; Г. П. Бондарева и др. ; гл. ред. : Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1
2. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / [Е. Н. Медуницына и др.] ; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с. ил., табл. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb/2/Default.asp>.
 Удаленный доступ
3. Андрейчикова, Е. А. Основные симптомы и методы обследования при болезнях органов дыхания : учеб. пособие / Е. А. Андрейчикова. – Абакан : Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2019. – 104 с.
4. Бронхиальная астма: клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие / Б. А. Шамгунова, Т. В. Касьянова, Н. Н. Мочалова, Б. Н. Левитан. – Астрахань : [Ред.-изд. центр] АГМУ, 2018. – 52 с. : ил.

5. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. И. Лябис и др.] ; под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 644 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
6. Грипп [Текст] : мукозальные вакцины, особенности вакцинопрофилактики, популяционный иммунитет, прогнозы появления и тяжести течения глобальных эпидемий : сборник статей / [О. К. Кузнецов, Л. А. Степанова, Э. П. Корнеева и др.] ; под ред. О. К. Кузнецова. - Санкт-Петербург : Галарт, 2013. - 175 с.
7. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами : учеб. пособие / Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова ; сост. В. Н. Ларина, К. В. Глибко, М. Г. Головкин. – М. : [Ред.-изд. центр] РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. – 48 с.
8. Иммунология [Текст] : норма и патология : [учеб. для мед. вузов и ун-тов] / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатъева, И. Г. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010.
9. Иммунология [Текст] : практикум : клеточные, молекулярные и генетические методы исследования : учеб. пособие [для мед. вузов] / [Ковальчук Л. В. и др.] ; под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
10. Иммунология [Текст] : учебник для медицинских вузов / Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 311 с.
11. Иммунология [Электронный ресурс] : практикум : клеточ., молекуляр. и генет. методы исслед. : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ковальчук Л. В. и др.] ; под ред. Л. В. Ковальчука и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
12. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Ярилин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
13. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
14. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Текст] : [учеб. для вузов] / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
15. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 639 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
16. Клиническая фармакология : учеб. пособие : ч. 1 / под ред. Н. В. Изможеровой. – Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2018. – 108 с.
17. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Текст] / А. А. Романюха ; под ред. Г. И. Марчука. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 293 с. : ил. - (Математическое моделирование). 3 15 Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / А. А. Романюха ; под ред. Г. И. Марчука. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 296 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
18. Основы общей иммунологии [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / [Л. В. Ганковская, Л. С. Намазова-Баранова, Р. Я. Мешкова и др.] ; под ред. Л. В. Ганковской и др. - Москва : ПедиатрЪ, 2014.
19. Пульмонология : нац. рук. : крат. изд. / Рос. респиратор. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.
20. Пульмонология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / под ред. Е. А. Бакалиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
21. Руденко, К. А. Бронхиальная астма : учеб.-метод. пособие / К. А. Руденко, А. Р. Тугуз. – Майкоп : Изд-во МГТУ, 2020. – 69 с.

1.2. Дополнительная литература

64. 6 Врожденный иммунитет и его механизмы [Текст] / С. А. Недоспасов - Москва : Науч. мир, 2012. - 98 с.
65. Congenital and Acquired Immunodeficiencies. Autoimmune and Allergic Diseases [Electronic resource] : Book of problems / Pirogov Rus. Nat. Research Med. Univ. - Electronic data. - Moscow : RSMU, 2018. - Загл. с экрана. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>
66. Бронхиальная астма: клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие / Б. А. Шамгунова, Т. В. Касьянова, Н. Н. Мочалова, Б. Н. Левитан. – Астрахань : [Ред.-изд. центр] АГМУ, 2018. – 52 с. : ил.
67. В. Пинегин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. доступ 3 Immunology [Текст] : textbook for medical students / R. M. Khaitov. - М. : GEOTAR-Media, 2008.
68. Возрастные особенности иммунной системы детей [Текст] : учебное пособие / [сост. : А. Д. Донецкова, Л. В. Ганковская, М. В. Хорева] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед.-биол. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 35 с. - Библиогр. : С. 33.
69. Возрастные особенности иммунной системы детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. : А. Д. Донецкова, Л. В. Ганковская, М. В. Хорева] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед.-биол. фак. - Электрон. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>. Удаленный доступ
70. Врожденный иммунитет как система защиты от воздействия на организм человека тропогенных факторов [Текст] / А. И. Мартынов, Б. В. Пинегин, М. В. Пашенков. - Москва : Миттель Пресс, 2014. - 271 с.
71. Иммунология [Электронный ресурс] : атлас / Р. М. Хаитов, А. А. Ярилин, Б. Удаленный
72. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст] : руководство для врачей / [И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, В. Н. Гребенюк и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой. - Москва : МИА, 2011. - 259 с.
73. Коммуникационные связи иммунной системы в живом теплокровном организме. Как выглядит структурная схема функционально полноценной иммунной системы человека (и других млекопитающих) [Текст] / В. Д. Жога. - Москва : [б. и.], 2008. - 198 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии : сер. из 4 кн. ; Кн. 4).
74. Лекции по педиатрии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] Т. 9 : Иммунология / Российский государственный медицинский университет ; под ред. В. Ф. Демина [и др.]. - Москва : РГМУ, 2010. - 318 с.
75. Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс] / У. Левинсон. Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. –1184 с.– (Лучший зарубежный учебник). – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
76. Мифы и реальность современных общепризнанных теоретических научных концепций иммунитета и кроветворения [Текст] : (необходимое расширенное введение в фундаментальную иммунологию) / В. Д. Жога. - Москва : [б. и.], 2008. - 370 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии : сер. из 4 кн. ; Кн. 1).
77. О главном органе иммунной системы. Какое отношение к иммунной системе имеет печень млекопитающих? [Текст] / В. Д. Жога. - Москва : [б. и.], 2008. - 390 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии : сер. из 4 кн. ; Кн. 3).
78. Руденко, К. А. Бронхиальная астма : учеб.-метод. пособие / К. А. Руденко, А. Р. Тугуз. – Майкоп : Изд-во МГТУ, 2020. – 69 с.
79. Трагическое заблуждение теоретиков-гематологов и иммунологов. Анализ и осмысление причин создавшейся ситуации в гематологии и пути выхода из нее. Новая научная теоретическая концепция кроветворения и периферической гемо- и лимфо-

пролиферации [Текст] / В. Д. Жога. - Москва : [б. и.], 2008. - 402 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии : сер. из 4 кн. ; Кн. 2).

80. Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинации [Текст] : [учеб. пос. для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей] / А. М. Земсков, В. М. Земсков, Н. П. Мамчик и др. - Воронеж : Тип. Королева, 2011.

7.3 Информационно-электронные ресурсы

1. Практическая пульмонология : рук. для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Пульмонология : нац. рук. : крат. изд. / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электрон. // Консультант врача : электрон. мед. б-ка : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

7.4 Клинические рекомендации

1. Аллергический ринит : клинические рекомендации / Российская ассоциации аллергологов и клинических иммунологов и др. - Москва, 2020. - 55 с.

2. Анафилактический шок : клинические рекомендации / Российская ассоциации аллергологов и клинических иммунологов, Федерация анестезиологов и реаниматологов. - Москва, 2020. - 36 с.

3. Бронхиальная астма : клинические рекомендации / Российское респираторное общество и др. - Москва, 2021. - 104 с.

4. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных крапивницей / Российское общество дерматовенерологов и косметологов. - Москва, 2018. - 27 с.

7.5 Информационно-электронные ресурсы

1. Официальный сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): www.iramn.ru
4. Официальный сайт Российского кардиологического общества: <https://www.scardi.ru>
5. Официальный сайт специалистов сердечной недостаточности <https://www.ossn.ru>
6. Официальный сайт Российского медицинского общества по артериальной гипертензии <https://www.gipertonik.ru>