

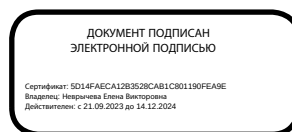
Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
11.04.2023, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

«12» апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Избранные вопросы скрининга онкологических заболеваний»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.ДВ.1 / Б1.В.03 (36 часов, 1 з.е.)

Хабаровск
2023

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы скрининга онкологических заболеваний» (далее – программа ординатуры) разработана в КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее – Институт) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институт, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Цель дисциплины: изучение обучающимися современных диагностических возможностей раннего выявления новообразований различной локализации.

2.2 Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний и умений по новым методам диагностики онкологических заболеваний.
2. Формирование представления о методологии проведения скрининговых осмотров целевых групп населения по раннему выявлению доброкачественных и предопухолевых процессов и злокачественных новообразований различных локализаций.
3. Совершенствование знаний и навыков в вопросах диагностики и профилактики фоновых и предраковых заболеваний.

2.1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Карта компетенций (ФГОС 2014 г)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методами обработки информации – методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-1.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– основы здорового образа жизни; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний – методы санитарно-гигиенического просвещения населения
	Уметь	– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	Владеть	– навыками санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
ПК-1.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов
	Уметь	– оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов
	Владеть	– способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов
ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
ПК-2.1 Проводит профилактику (в том числе профилактические медицинские осмотры) по профилю «терапия»	Знать	– нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов – формы и методы санитарного просвещения
	Уметь	– проводить профилактические медицинские осмотры, определять сроки их проведения
	Владеть	– проводить профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания –
ПК-2.2 Проводит диспансеризацию и диспансерное наблюдение	Знать	– порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «терапия»
	Уметь	– определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «терапия» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
		(осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «терапия», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)
	Владеть	– навыками диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «терапия»
ПК-5. Способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)		
ПК-5.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов; – клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; – общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, – основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; – причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в клинике внутренних болезней ; – -классификацию нозологических форм – Международную Классификацию Болезней X пересмотра (МКБ 10)
	Уметь	– получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; – провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; –
	Владеть	– навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; – навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; – навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; – навыками формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями
ПК-5.2 Направляет пациентов (или проводить самостоятельно) на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – лабораторные методы обследования; – методы функциональной диагностики в терапии; – методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы;
	Уметь	– определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты; – провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
	Владеть	– навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов;
ПК-9. Способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
ПК-9 Применяет психолого-педагогические методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать	– основы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний; – психолого-педагогические методы формирования у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Уметь	– составлять и реализовывать программы формирования у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Владеть	– навыками составления и реализации программ формирования у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания

Таблица 2

Карта компетенций (ФГОС 2++)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1	2	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
		медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; – принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»
	Уметь	– определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики. – выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– анализом ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – общением с учетом выбранного стиля; – коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	– вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
		– навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – навыками ведения документации;
	Владеть	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	– грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации; – критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	– навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); – навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	– методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
	Уметь	– структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	Владеть	– приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать	– методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь	– определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	Владеть	– приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать	– основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – основные понятия и методы доказательной медицины; – современные технологии семантического анализа
	Уметь	– использовать современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – структурировать и формализовать медицинскую информацию.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
	Владеть	– навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети интернет; – навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; – навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать	– основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Уметь	– использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
	Владеть	– навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; – анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; – особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; – методику сбора информации о состоянии здоровья; – методики клинического обследования; – МКБ
	Уметь	– собрать информацию о состоянии здоровья пациента; – провести клиническое обследование; – выявить отклонения, оценить тяжесть состояния пациента; – оценить объем медицинской помощи
	Владеть	– алгоритмом диагностики и обследования пациентов; – навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола
	Уметь	– определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть	– методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по	Знать	– основы здорового образа жизни; – современные подходы, научно-обоснованные программы

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1		2
профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания;
	Уметь	– проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и своевременно направлять на консультации к врачам-специалистам; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	Владеть	– навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями; – навыками санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
	Уметь	– оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с хроническими заболеваниями
	Владеть	– способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	– медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь	– анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Владеть	– навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

3.1 Учебный план

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Шифр компетенций
1	2	3	4
Б1.В. ДВ.1Б1.В.03	Избранные вопросы скрининга онкологических заболеваний	36	ФГОС 2014: УК 1, ПК 1, ПК 2, ПК 5; ФГОС 2++: УК 1, УК 4, ОПК 1, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9
1.	Онкологическая служба в стране и мире	6	
2.	Ранняя диагностика основных локализаций рака	30	

Таблица 4

3.1. Учебно-тематический план

Индекс	Наименование раздела (темы) дисциплины	з.е.	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля	Шифр компетенций
				Всего	Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.В. ДВ.1Б1.В.03	Избранные вопросы скрининга онкологических заболеваний	1	36	18	3	15	18	Зачет	ФГОС 2014: УК 1, ПК 1, ПК 2, ПК 5; ФГОС 2++: УК 1, УК 4, ОПК 1, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9
1	Онкологическая служба в стране и мире		6	3	3		3	Текущий контроль	
2	Ранняя диагностика основных локализаций рака		30	15		15	15	Текущий контроль	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Структура ЭИОС Института:

- официальный сайт Института (<http://ipksz.ru>);
- социальные сети;
- электронная библиотека
- система дистанционного обучения (далее – СДО) Прометей;
- программный сервис видеоконференцсвязи (Mirapolis Virtual Room)

Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- ЭБС IPRbooks, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети Института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет» (<http://www.rosmedlib.ru>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);

- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

4.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс).

Лекции проводятся с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией видеофильмов и т.д. Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, ситуационных задач для отработки умений и навыков, как в аудиториях института, так и на клинических базах.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Самостоятельная работа ординаторов

Формы и виды самостоятельной работы определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

4.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Таблица 5

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
1	2	3	4
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.122	Столы (19), стулья (22), доска интерактивная доска (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
1	2	3	4
			(16), МФУ (1), персональный компьютер (1), принтер (1).
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Стол (4), стулья (1), шкаф одежный (1), шкаф для хранения медикаментов (1), доска мел. (1), симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки LIVEPALP (1), тренажер для аускультации со смартскопом (1), тренажер для обучения обследованию молочных желез NASCO (1), весы ВЭМ-150 (1), ростомер РЭП с индикатором на кронштейне (1), кровать функциональная двухсекционная (1), кушетка медицинская смотровая (1), столик процедурный передвижной (5), тренажер по уходу за пациентом LF04030U GERI (1), шкаф МД2 (2), рециркулятор (1). весы с ростомером (1), часы процедурные (1)
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	124	Стол (5), стулья (3), шкаф (3), доска меловая (1), персональный компьютер (1), принтер (1), весы медицинские до 15 кг. (1), светильник медицинский Армед-ЛД-2 (1), секундомер двухкнопочный мед. (1), манекен для отработки СЛР Anne (2), столик манипуляционный (2), рециркулятор (1)
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.127	Стол (2), стулья (46), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1).
КГБУЗ «ККЦО»	680042, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, Воронежское шоссе, 164	№7,8	Стол (9), стулья (20), шкаф (3), мультимедийный проектор (1), персональный компьютер (1), МФУ(1)
КГБУЗ «ГКП №3»	680000, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Дикопольцева, 34	№47	Стол (1), стулья (2), диван (1), шкаф д/документов (2), шкаф одежный (1), принтер (1), персональный компьютер (1).

4.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями Института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.6 Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи;

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма промежуточной аттестации – зачет, может проводиться в виде тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам.

Критерии оценки при промежуточной аттестации утверждены «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

6.1. Тестирование.

Тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Тестирование оценивается по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

6.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на контрольные вопросы. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Примерные задания

Примерные вопросы для собеседования:

1. Операционно-биопсийный материал. Виды биопсий по способу забора материала, особенности при онкологических заболеваниях.
2. Понятие о предопухолевых и псевдоопухолевых процессах, морфологические критерии диагностики.
3. Скрининг онкологических заболеваний на примере раков различных локализаций.
4. Лабораторные методы диагностики опухолей.
5. Рентгенологические методы в диагностике опухолей.
6. Методы визуализации новообразований.
7. Эндоскопические методы диагностики в онкологии.
8. Морфологические методы диагностики новообразований
9. Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на рак.

10. Диспансеризация в скрининге рака.

11. Онкологическая настороженность в работе врача-специалиста.

Примеры вопросов тестового контроля
МЕТОДОМ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ВЕРИФИКАЦИИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО
НОВООБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

рентгеноскопия

биопсия опухоли*

УЗИ

компьютерное обследование

термография

В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ РАКА И ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА
НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ ИСКЛЮЧЕНИЯ
МАЛИГНИЗАЦИИ СЧИТАЕТСЯ

эндоскопия желудка с биопсией

рентгенологический метод (Rg-скопия, Rg-графия)

исследование кала на скрытую кровь

исследование желудочного сока с гистамином

НАИБОЛЕЕ ОБЪЕКТИВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О МЕСТНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ
ОПУХОЛЕВОГО ПРОЦЕССА (СТАДИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ) МОГУТ БЫТЬ ПОЛУЧЕНЫ

при патоморфологическом исследовании резецированного (удаленного) органа с
регионарным лимфатическим аппаратом

при рентгенологическом исследовании

при использовании эндоскопических методов

при клиническом осмотре больного

ВНУТРИПРОТОКОВЫЕ ПАПИЛЛОМЫ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ
РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ МОГУТ БЫТЬ ВЫЯВЛЕНЫ ПРИ

дуктографии

бесконтрастной маммографии

крупнокадровой флюорографии

не могут быть выявлены рентгенологически

РАДИОАКТИВНЫЙ ЙОД ПРИМЕНЯЮТ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
ОПУХОЛЕЙ

щитовидной железы

желудка

поджелудочной железы

почки

предстательной железы

РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ОСТЕОБЛАСТОКЛАСТОМЫ
ЯВЛЯЕТСЯ

крупный литический очаг в эпифизе кости, иногда с остатками ячеистой структуры
нарушение кортикального слоя

экстраоссальный компонент, не содержащий дополнительных включений

periosteal reaction in the form of "sunburst"

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РЭА (РАКОВО-ЭМБРИОНАЛЬНОГО АНТИГЕНА)
МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНО

для динамического наблюдения после лечения (в качестве мониторинга)
 для уточнения степени распространенности опухоли (стадирования)
 для установления диагноза рака

ПОСЛЕ ВЫЯВЛЕНИЯ НОВООБРАЗОВАНИЯ СРЕДОСТЕНИЯ ПРИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ОПТИМАЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ

госпитализация в специализированную клинику с целью дообследования и выбора
 метода лечения
 проведение противовоспалительного и общеукрепляющего лечения
 динамическое наблюдение
 назначение противоопухолевой химиотерапии или лучевого лечения

НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ НЕИНВАЗИВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ПОРАЖЕНИЯ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ СРЕДОСТЕНИЯ И КОРНЕЙ ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ

рентгеновская компьютерная томография
 рентгенография + линейная томография
 рентгеноскопия
 сканирование органов грудной клетки с цитратом галлия (^{67}Ga)
 магнитно-резонансная томография

ОСЛОЖНЕНИЕ, КОТОРОЕ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТРАНСТОРАКАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ ОПУХОЛИ ЛЕГКОГО НАИБОЛЕЕ ЧАСТО

пневмоторакс
 гемоторакс
 кровохаркание
 имплантационное метастазирование

ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕСТНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ОПУХОЛЕВОГО ПРОЦЕССА ПРИ ЗАБРЮШИННЫХ НЕОРГАНЫХ ОПУХОЛЯХ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО

компьютерная томография
 ангиографическое исследование
 экскреторная урография
 рентгеноконтрастное исследование желудочно-кишечного тракта
 ультразвуковое исследование

НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ РАКА МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ЯВЛЯЕТСЯ

цистоскопия
 бимануальное ректальное исследование при опорожненном мочевом пузыре
 общий клинический анализ мочи
 радионуклидная цистография

ПРИ КАКОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПУНКЦИЯ ОПУХОЛИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К БЫСТРОМУ МЕТАСТАЗИРОВАНИЮ

меланоме
 раке нижней губы
 раке молочной железы
 остеогенной саркоме

МЕТОД ОБСЛЕДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ В РОССИИ ДЛЯ СКРИНИНГА НА РАК ОБОДОЧНОЙ КИШКИ

гемокульт-тест
ирригография
рентгеноскопия желудка и кишечника
колоноскопия

ДЛЯ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАНА

маммография*
УЗИ молочных желез
пункционная Биопсия
секторальная резекция
самообследование

В ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЯХ ДИФФЕРЕНЦИРОВКА КЛЕТОК не нарушена*

нарушена умеренно
нарушена выраженно
возможны все варианты

СОЧЕТАНИЕ «N₀» ОБОЗНАЧАЕТ

недостаточно данных для оценки регионарных лимфатических узлов
нет признаков метастатического поражения регионарных лимфатических узлов*
одну из степеней поражения метастазами регионарных лимфатических узлов

ТЕРМОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВЕН ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ БОЛЬНЫХ С ОПУХОЛЯМИ

легких
органов брюшной полости
молочной железы*
щитовидной железы*

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Деев, Р.В. Генетические основы развития опухолей: учеб. пособие / Р. В. Деев; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. патол. анатомии. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2021. – 40 с.
2. Дубова, Е.А. Основные принципы и правила использования TNM классификации злокачественных опухолей: учеб. пособие / Е. А. Дубова; Федер. медико-биолог. агентство, Федер. мед. биофиз. центр им. А.И.Бурназяна, Медико-биол. ун-т инноваций и непрерыв. образования. – М.: ФМБЦ им. А.И.Бурназяна, 2022. – 24 с.
3. Лабораторная диагностика новообразований. Общие вопросы: учеб. пособие / А. П. Щёктова, И. А. Булатова, Д. Ю. Соснин, М. С. Невзорова; Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2021. – 92 с.
4. Лебедев, М.В. Онкостоматология и лучевая терапия: учеб. пособие / М. В. Лебедев, К. И. Керимова ; М-во науки и высшего образования РФ, Пенз. гос. ун-т. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2021. – 138 с.
5. Липова, В.А. Цитологическая диагностика неопухолевых и опухолевых заболеваний по экссудатам: учеб. пособие / В. А. Липова, В. А. Котов, О. Г. Григорук; М-во

здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. патол. анатомии. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2021. – 48 с.

6. Минимально инвазивные вмешательства у онкологических больных: учеб. пособие / В. Г. Ившин, А. А. Цыбин, С. М. Абдуллоев, М. В. Ившин; Мин-во науки и высшего образования РФ, Тул. гос. ун-т, мед. ин-т, каф. хирург. болезней. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. – 46 с.

7. Онкомаркеры в клинической практике: учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения; сост. М. М. Васильева. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 98 с.

8. Петрик, С.В. Чрескожная пункционная биопсия опухолей различных локализаций под ультразвуковым контролем: учеб. пособие для обучения в системе высш. и доп. проф. образования / Нац. мед. исслед. центр онкологии им. Н.Н. Петрова. – СПб. : НМИЦ онкологии им. Н.Н.Петрова, 2018. – 42 с.

9. Поддубная, И.В. Вторичные иммунодефициты в онкогематологии: учеб. пособие / И. В. Поддубная, Л. Г. Бабичева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Рос. мед. акад. непрерыв. проф. образования. – М. : Экон-Информ, 2019. – 64 с.

10. Профессиональные злокачественные новообразования: учеб. пособие / Уфим. НИИ медицины труда и экологии человека, Башкир. гос. мед. ун-т Минздрава России; сост.: Р. Р. Галимова [и др.]. – Уфа : [б. и.], 2021. – 72 с.

11. Флуоресцентные методы исследования, гибридизация *in situ*: учеб. пособие / Е. С. Артемьева, А. С. Артемьева, В. А. Кушнарев, М. В. Рогачев; Нац. мед. исслед. центр онкологии им. Н.Н. Петрова Минздрава России, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова Минздрава России. – СПб.: НМИЦ онкологии им. Н.Н.Петрова, 2021. – 88 с.

12. Что нужно знать врачу для эффективного взаимодействия с онкологическим пациентом: учеб. пособие для высш. и доп. проф. образования / В. А. Чулкова [и др.]; Нац. мед. исслед. центр онкологии им. Н.Н. Петрова. – СПб. : [б. и.], 2018. – 44 с.

13. Эндохирургические операции при раке правой половины ободочной кишки: учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования по спец. "Хирургия" и "Онкология" / А. О. Расулов, Ш. А. Алишихов, А. Б. Байчоров [и др.]. – М.: МГМСУ, 2021. – 66 с.

Дополнительная литература

14. Игнатьева, В.И. Оценка социально-экономических последствий злокачественных новообразований: метод. рекомендации / В. И. Игнатьева, М. В. Авксентьева, В. В. Омеляновский; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Дело, 2019. – 76 с.

15. Камышников, В.С. Онкомаркеры : методы определения, референтные значения, интерпретация тестов / В. С. Камышников. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 128 с.

16. Кишкун, А.А. Опухолевые маркеры : рук. для врачей / А. А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 96 с.

17. Клинические рекомендации общероссийской общественной организации "Российское общество онкомаммологов" по диагностике и лечению рака молочной железы / ред. В. Ф. Семиглазов, Р. М. Палтуев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с.

18. Компьютерная томография в диагностике рака желудка и рака ободочной кишки: учеб.-метод. пособие / С. А. Иванов, Н. К. Силантьева, Т. А. Агабабян, О. Г. Бекетова; Нац. мед. исслед. центр радиологии. – М.; Обнинск: НМИЦ радиологии, 2021. – 32 с.

19. Меланома кожи: учеб.-метод. пособие / А. Д. Каприн, Н. В. Харченко, А. Д. Закиряходжаев [и др.]; Рос. ун-т дружбы народов. – М.: РУДН, 2022. – 24 с.

20. Михайлов, А.Н. Методология профилактики и лечения онкологических заболеваний: практ. пособие / А. Н. Михайлов. – СПб. : ИНФО-ДА, 2018. – 54 с.

21. Молекулярно-генетическое тестирование соматических мутаций в опухолях: учеб.-метод. пособие / Д. С. Михайленко, А. А. Алимов, В. В. Мусатова [и др.]; Медико-генет. науч. центр им. акад. Н.П. Бочкова, ин-т высш. и доп. проф. образования, каф. онкогенетики. – М.: Триумф, 2021. – 43 с.
22. Общие вопросы клинической онкологии: учеб.-метод. пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Онкология" / Н. В. Харченко, В. П. Харченко, Р. А. Пархоменко [и др.]; Рос. ун-т дружбы народов, мед. ин-т, каф. онкологии и рентгенодиагностики. – М.: РУДН, 2018. – 44 с.
23. Онконастороженность в работе врача поликлиники / В. Н. Ларина, Е. В. Кудина, Е. А. Вартанян [и др.]; ред. В. Н. Ларина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 128 с.
24. Руководство по ранней диагностике рака: рук. – Женева : ВОЗ, 2018. – 38,[1] с.
25. Старцев, В.Ю. Основы диагностики и лечения онкогинекологической патологии: учеб.-метод. пособие / В. Ю. Старцев, А. Ф. Урманчеева, Г. И. Михайлюк; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. – СПб.: СПбГПМУ, 2021. – 32 с.
26. Старченко, А.А. Дефекты онкологической помощи в системе ОМС: единство критериев и практики применения / А. А. Старченко; Нац. Агентство по безопасности пациентов и независимой мед. экспертизе. – М. : [б. и.], 2019. – 31 с.
27. Ходорович, М.А. Организация медицинской помощи онкологическим больным в РФ: учеб.-метод. пособие / М. А. Ходорович, О. С. Ходорович; Рос. ун-т дружбы народов. – М.: РУДН, 2020. – 42 с.
28. Цитогенетические маркеры опухолей мягких тканей: учеб.-метод. пособие для врачей, ординаторов, аспирантов / Нац. мед. исслед. центр дет. гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева Минздрава РФ; сост.: А. С. Шарлай [и др.]. – М.: [б. и.], 2023. – 48 с.
29. Чупров, И.Н. Гистологическая и цитологическая диагностика опухолей легких: учеб. пособие / И. Н. Чупров, В. А. Котов, Т. А. Новицкая; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова Минздрава России, каф. патол. анатомии. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2023. – 96 с.

Электронные издания

30. Кишкун, А.А. Опухолевые маркеры / А.А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 96 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>. (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа : по подписке.
31. Мастопатии / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448649.html> (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа : по подписке.
32. Онкология. Полный справочник / Т. Н. Попова, Л. Ф. Жандарова, В. Ю. Барсуков [и др.]. – Саратов : Науч. книга, 2019. – 734 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80184.html>. (дата обращения: 17.01.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.