

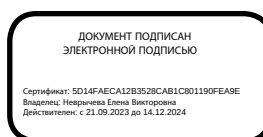
Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
12.09.2022, протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

13 сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРТОДОНТИЯ»**

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть
Б1.В.ДВ (54 часа, 1,5 з.е.)

Хабаровск
2022

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	18
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....	20
VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа дисциплины «Ортодонтия» (далее – Программа) разработана в КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее – Институт). представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Настоящая Программа содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институтом, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Цель: формирование у обучающихся системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной деятельности врача-стоматолога-терапевта в медицинской сфере.

2.2. Задачи:

2.2.1. Углубление знаний в этиологии, патогенезе, клиническом течении заболеваний (патологических состояний) и возможных вариантах их исхода у взрослых пациентов с учетом возраста и исходного состояния здоровья.

2.2.2. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора жалоб и анамнеза, анализа и интерпретации полученной информации.

2.2.3. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике физикального осмотра, в оценке тяжести состояния по заболеванию, в определении объема манипуляций и их проведения.

2.2.4. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований.

2.2.5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.

2.2.6. Приобретение знаний в методах медикаментозного и немедикаментозного лечения, механизмах действия, лечебных и побочных эффектах лекарственных препаратов, их взаимодействии и эффектах при одновременном назначении нескольких лекарственных средств, а также умений и навыков составления плана лечения, определения медицинских показаний и противопоказания к назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения.

2.2.7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противозидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции.

2.2.8. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, участия в проведении мероприятий по медицинской реабилитации.

2.2.9. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, определения необходимости ухода за пациентом с заболеванием и (или) состоянием.

2.2.10. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2.2.11. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		
ПК-2.1 Проводит профилактику (в том числе профилактические медицинские осмотры) пациентов со стоматологической патологией	Знать	– задачи профилактики стоматологических заболеваний – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов – вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь	– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств
	Владеть	– профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.

		немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
ПК-2.2 Проводит диспансеризацию и диспансерное наблюдение	Знать	– порядок диспансерного наблюдения пациента со стоматологическими заболеваниями
	Уметь	– определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента со стоматологическими заболеваниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)
	Владеть	– навыками диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-3.1 Проводит противоэпидемические мероприятия	Знать	– вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь	– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	– навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-3.2 Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать	– противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
	Уметь	– проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	– навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК-5.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– общие вопросы организации медицинской помощи населению – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – методика осмотров и обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – методы обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – этиология и патогенез стоматологических заболеваний и (или) состояний

		– методы диагностики стоматологических заболеваний и (или) состояний – клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – вопросы асептики и антисептики – МКБ
	Уметь	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями врачами-специалистами – проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ – оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
	Владеть	– сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями – осмотр и физикальное обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) – повторные осмотры и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – обеспечение безопасности диагностических манипуляций
ПК-5.2 Направляет пациентов (или проводить самостоятельно) на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – стоматологические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам
	Уметь	– обосновывать и планировать объем инструментального

	обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – обосновывать необходимость направления пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	– формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		– интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями
ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		
ПК-6.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, оформляет необходимую медицинскую документацию и направляет для прохождения медико-социальной экспертизы (МСЭ)	Знать	– нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием стоматологического заболевания и (или) состояния, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Уметь	– направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов – формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия стоматологического заболевания и (или) состояния – оформлять листок нетрудоспособности
	Владеть	– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности – подготовка необходимой медицинской документации пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронного документооборота – направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической помощи		
ПК-7.1 Определяет тактику ведения пациента	Знать	– порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ортодонтия» – стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – требования асептики и антисептики – основы иммунобиологии, микробиологии – дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний – основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями
	Уметь	– разрабатывать план лечения и тактику ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	– оценка тяжести состояния пациента со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – разработка плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7.2 Ведет и лечит пациентов	Знать	– порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ортодонтия» – стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

		– требования асептики и антисептики – основы иммунобиологии, микробиологии – дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний – основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями
	Уметь	– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций – осуществлять направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «онкология» в случае подозрения или выявления онкологического заболевания при оказании медицинской помощи взрослому населению по профилю «ортодонтия» – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – проводить мониторинг стоматологического заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания и (или) состояния пациента
	Владеть	– назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – наблюдение, контроль состояния пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов со

		стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-9.1 Применяет методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– методы немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения – методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации – механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологической патологией – медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации – основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов со стоматологической патологией
	Уметь	– назначать немедикаментозное лечение пациентам со стоматологической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологической патологией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации – разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации – выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации – определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации, в соответствии с

		порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – выполнять работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов со стоматологической патологией
	Владеть	– назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам со стоматологической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации – проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации – направление пациентов со стоматологической патологией к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
ПК-9.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– способы оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией
	Уметь	– оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией
	Владеть	– оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации

2.4. Уровни освоения компетенции

Дескрипторы

Таблица 2

Оценка: неудовлетворительно Низкий уровень	Оценка: удовлетворительно Базовый уровень	Оценка: хорошо Продвинутый	Оценка: отлично Высокий уровень
Недостаточный уровень развития компетенции	Достаточный уровень развития компетенции.	Компетенция сформирована на среднем уровне.	Компетенция развита на высоком уровне
Не демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка и применения базовых знаний. Не рассказывает механизмы развития типовых патологических процессов, поясняет их значение для развития различных заболеваний и при применении основных групп лекарственных средств. Не описывает и объясняет значение процессов компенсации для развития заболеваний и при основной лекарственной терапии. Не называет методы функционального исследования для оценки патологического процесса. Не выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Не называет основные эффекты от применения лекарственных средств определять	Демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка и применения базовых знаний. Рассказывает механизмы развития типовых патологических процессов, поясняет их значение для развития различных заболеваний и при применении основных групп лекарственных средств. Описывает и объясняет значение процессов компенсации для развития заболеваний и при основной лекарственной терапии. Называет методы функционального исследования для оценки патологического процесса. Выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Называет основные эффекты от применения лекарственных средств определять	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокого практического навыка и применения базовых знаний. Формулирует классификации типовых патологических процессов. Объясняет закономерности их развития. Описывает механизмы патогенеза и их влияние на исход заболевания, их значение для организма при заболеваниях и при развитии побочных эффектов от применения лекарственных средств. Объясняет значение процессов компенсации и приспособления для развития заболеваний и эффектов применения лекарственных средств. Формулирует и группирует принципы терапии заболеваний, иллюстрирует примерами для оценки принципов лекарственной терапии. Анализирует и выделяет необходимые методы обследования для оценки тяжести течения заболевания, факторы риска. Выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Поясняет основные и побочные эффекты от применения лекарственных средств, в том числе совместном	Выделяет главные принципы в классификации. Устанавливает закономерности развития типовых патологических процессов и их взаимосвязи между собой. Формулирует выводы по результатам полного клинического, функционального и лабораторного исследования. Критически оценивает значение процессов компенсации для развития заболевания, прогнозирует течение, развитие осложнений и исходы при применении лекарственных средств в различной комбинации. Выявляет и оценивает степень тяжести на конкретных клинических примерах. Аргументирует необходимость применения принципов лекарственной терапии, составляет план лечения с учетом основных и побочных эффектов от применения разных групп лекарственных средств

		применении различных групп лекарственных препаратов	
--	--	--	--

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общее содержание дисциплины

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Кол-во часов	Код компетенции
Б1.В.ДВ	Ортодонтия	54	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9
1	Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка	9	
2	Виды зубочелюстных аномалий. Классификации	18	
3	Задачи ортодонтического лечения и возможности их осуществления съёмными и несъёмными аппаратами	9	
4	Лечение аномалий положения зубов современными ортодонтическими аппаратами	18	

1.2. Учебно-тематический план

Таблица 4

Индекс	Наименование раздела дисциплины (модуля)	З.Е.	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля	Код компетенции
				Всего	Лекции	Практические занятия			
Б1.В.ДВ	Ортодонтия	1,5	54	24	2	22	30	Зачет	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9
1	Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка		9	6		6	3	Текущий контроль	
2	Виды зубочелюстных аномалий. Классификации		18	6	1	5	12	Текущий контроль	
3	Задачи ортодонтического лечения и возможности их осуществления съёмными и несъёмными аппаратами		9	6		6	3	Текущий контроль	
4	Лечение аномалий положения зубов современными ортодонтическими аппаратами		18	6	1	5	12	Текущий контроль	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

4.1. Общесистемные требования

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Структура ЭИОС Института:

- официальный сайт Института (<http://ipksz.ru>);
- социальные сети;
- электронная библиотека
- система дистанционного обучения (далее – СДО) Прометей;
- программный сервис видеоконференцсвязи (Mirapolis Virtual Room)

Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- ЭБС IPRbooks, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети Института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет» (<http://www.rosmedlib.ru>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

4.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс).

Лекции проводятся с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией видеофильмов и т.д. Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, ситуационных задач для отработки умений и навыков, как в аудиториях института, так и на клинических базах.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Самостоятельная работа ординаторов

Формы и виды самостоятельной работы определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

4.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Таблица 5

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО	680009, Хабаровский край,	ауд.122	Столы (19), стулья (22), доска

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
ИПКСЗ	г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9		интерактивная доска (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (16), МФУ (1), персональный компьютер (1), принтер (1).
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.127	Столы (2), стулья (46), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1).
Стоматологическая клиника КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стомадент-ДВ	680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д.171В	№ 12 2 этаж (Стоматология ортопедическая, Ортодонтия)	Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом, емкости для дезинфекции инструментов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, полировочный станок с пылеуловителем (при работе с драгоценными металлами)

4.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями Института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.6 Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность компетенции):

– оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков, контрольные вопросы;

– оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы, алгоритмы практических навыков;
Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

1. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма промежуточной аттестации – зачет, может проводиться в виде тестового контроля или собеседования.

Критерии оценки при промежуточной аттестации утверждены «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

6.1. Тестирование.

Тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Тестирование оценивается по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

6.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на вопросы. По результатам собеседования выставляются оценки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Примерные задания

Примерные вопросы для собеседования:

1. Морфологическая и функциональная характеристика постоянного прикуса.
2. Методы лечения в ортодонтии (аппаратурный, аппаратурно-хирургический,
3. хирургический, и функциональные).
4. Классификация ортодонтических аппаратов.
5. Аппараты механического действия.
6. Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия.
7. Активаторы и регуляторы, применяемые для устранения зубочелюстных
8. аномалий.
9. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом
10. лечении.
11. Возрастные показания к ортодонтическому лечению.
12. Осложнения во время ортодонтического аппаратурного лечения.

Профилактика осложнений.

13. Аномалии количества зубов. Этиология, клиника, лечение.
14. Аномалии величины и формы зубов. Этиология, клиника, лечение.
15. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Этиология, клиника, лечение.
16. Аномалии сроков прорезывания зубов. Этиология, клиника, лечение.
17. Аномалии положения зубов. Этиология, клиника, лечение.

Примерные вопросы тестового контроля:

ЧТО ПОЛОЖЕНО В ОСНОВУ КЛАССИФИКАЦИИ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ ПО ЭНГЛЮ
принцип соотношения зубных рядов (соотношение первых моляров)

принцип аномалии зубов

*принцип аномалии челюстей и их анатомических отделов

С КАКОЙ ЦЕЛЮ В ОРТОДОНТИЧЕСКОМ АППАРАТЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ВЕСТИБУЛЯРНАЯ ДУГА НА НИЖНИЙ ЗУБНОЙ РЯД

с целью перемещения резцов лабиально

*для уплощения фронтальной группы зубов

для расширения

для поворота зубов

ЧТО ТАКОЕ ДИАСТЕМА

широкая верхняя челюсть

нарушение прикуса в поперечном направлении

расширение верхнего зубного ряда

*промежуток между центральными резцами

Ответ: 4

КАКИЕ АППАРАТЫ НАЗЫВАЮТСЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ

действующие при активации винта

действующие при наложении резиновой тяги

действующие при активации проволоки

*действующие при сокращении мускулатуры

У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 4 ЛЕТ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ НОРМОЙ СЧИТАЕТСЯ

*дистальные поверхности вторых временных моляров расположены в одной плоскости

между дистальными поверхностями вторых временных моляров формируется мезиальная ступень

между дистальными поверхностями вторых временных моляров формируется дистальная ступень

между дистальными поверхностями первых временных моляров формируется мезиальная ступень

между дистальными поверхностями первых временных моляров формируется дистальная ступень

ВТОРОЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРИКУСА ПРОИСХОДИТ С ПРОРЕЗЫВАНИЕМ

первого временного моляра

*первого постоянного моляра

второго постоянного моляра

первого постоянного премоляра

второго постоянного премоляра

ТРЕТЬЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРИКУСА ПРОИСХОДИТ С ПРОРЕЗЫВАНИЕМ

резцов

премоляров

*клыков

первых постоянных моляров

вторых постоянных моляров

ПРИ РОЖДЕНИИ У РЕБЕНКА ОТМЕЧАЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ СООТНОШЕНИЕ

ЧЕЛЮСТЕЙ

прогнатическое
*ретрогеническое
прогеническое
прямое
обратное

В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К СМЕНЕ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ НА ПОСТОЯННЫЕ ОТМЕЧАЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ СООТНОШЕНИЕ РЕЗЦОВ В ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЛОСКОСТИ

глубокая резцовая окклюзия
*прямая скользящая окклюзия
вертикальная резцовая дизокклюзия
глубокая резцовая дизокклюзия

НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ АЛЬВЕОЛЯРНАЯ ДУГА

меньше апикальной
больше зубной
*больше апикальной
меньше зубной
равна апикальной

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Основная литература

1. Анохина, А.В. Конусно-лучевое компьютерное томографическое исследование, создание цифрового архива клинических случаев в ортодонтии : учеб. пособие / А. В. Анохина, С. Л. Абзалова ; Казан. гос. мед. акад., фил. ФГБОУ ДПО РМАНПО. - Казань : МеДДоК, 2019. - 32 с.

2. Бимбас, Е.С. Профилактика зубочелюстных аномалий: учеб. пособие / Е. С. Бимбас, А. С. Шишмарева, Е. З. Хелашвили; Урал. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – М.: КнигИздат, 2023. - 142 с.

3. Классификация зубочелюстных аномалий : учеб. пособие / А. А. Симакова, Е. В. Федорович, Л. Н. Горбатова [и др.] ; ред. Л. Н. Горбатова ; Север. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. стоматологии дет. возраста. - Архангельск : Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2020. - 96 с.

4. Курбанов, О.Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека : учеб. пособие / О. Р. Курбанов, А. О. Алиева, З. О. Курбанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 80 с.

5. Малахова, Н.Е. Эстетический подход при планировании ортодонтического лечения : учеб. пособие / Н. Е. Малахова, А. В. Силин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. стоматологии общей практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2020. - 48 с.

6. Нарушения развития и формирования зубов : учеб. пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с.

7. Особенности оформления медицинской карты ортодонтического пациента: учеб. пособие / В. В. Шкарин, Ю. П. Мансур, Т. Д. Дмитриенко [и др.] ; Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 60 с.

8. Персин, Л.С. Брекет-системы. Современный взгляд : учеб. пособие / Л. С. Персин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с.

9. Персин, Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учеб. пособие / Л. С. Персин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с.

10. Пропедевтический курс по ортопедической стоматологии и ортодонтии: учеб. пособие / Е. А. Вакушина, Е. А. Брагин, П. А. Григоренко [и др.] ; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2022. - 172 с.

11. Рентгенологические методы исследования в ортодонтии : учеб. пособие / А. А. Симакова, Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова [и др.] ; под ред. Л.Н. Горбатовой ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2021. - 114 с.

12. Ретенция восьмых зубов и ее осложнения : учеб. пособие / Н. М. Хелминская [и др.] ; Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н.И.Пирогова, каф. челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. – М. : РНИМУ им. Н.И.Пирогова, 2019. – 57 с.

13. Солдатова, Л.Н. Изучение контрольно-диагностических моделей зубных рядов : учеб. пособие / Л. Н. Солдатова, Д. И. Волкова ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. стоматологии дет. возраста и ортодонтии. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2021. - 32 с.

1.2. Дополнительная литература

14. Актуальные проблемы стоматологии детского возраста и ортодонтии : сб. науч. ст. X регион. науч.-практ. конф. с междунар. участием по дет. стоматологии / М-во здравоохранения Хабар. края, ФГБОУ ВО "Дальневост. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; ред. А. А. Антонова. - Хабаровск : Изд-во "Антар", 2020. - 222 с.

15. Актуальные проблемы стоматологии детского возраста и ортодонтии : сб. науч. ст. IX регион. науч.-практ. конф. с междунар. участием по дет. стоматологии / М-во здравоохранения Хабар. края [и др.] ; ред. А. А. Антонова. - Хабаровск : Антар, 2019. - 220 с.

16. Биометрия в ортодонтии : учеб.-метод. пособие / Е. В. Федорович, А. А. Симакова, Л. Н. Горбатова [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Север. гос. мед. ун-т, каф. стоматологии дет. возраста. - Архангельск : Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2020. - 80 с.

17. Диагностика функциональных нарушений зубочелюстного аппарата : моногр. / Моск. гос. медико-стоматол. ун-т. - М. : Практ. медицина, 2019. - 80 с.

18. Дибиров, Т.М. Особенности планирования хирургического лечения пациентов с асимметричными деформациями челюстей : учеб.-метод. пособие для последипл. образования / Т. М. Дибиров, А. Ю. Дробышев ; Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т им. А.И.Евдокимова м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – М. : Мозартика, 2018. – 34 с.

19. Дробышев, А.Ю. Хирургические методы лечения пациентов с асимметричными деформациями челюстей : учеб.-метод. пособие для последипл. образования / А. Ю. Дробышев, Т. М. Дибиров, В. М. Михайлюков ; Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т им. А.И.Евдокимова м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – М. : Мозартика, 2018. – 37 с.

20. Жулев, Е.Н. Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Жулев, Е. Ю. Николаева, Т. О. Зубарева ; Приволж. исслед. мед. ун-т. – 5-е изд. – Н. Новгород : Изд-во Приволж. исслед. мед. ун-та, 2019. – 76 с.

21. Малахова, Н.Е. Роль остеопата в практике врача-ортодонта: учеб. пособие / Н. Е. Малахова, А. В. Силян, Ю. А. Милутка ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. стоматологии общ. практики. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2021. - 48 с.

22. Ортодонтия: тестовые вопросы / М-во здравоохранения Чуваш. Республики, Ин-т усовершенствования врачей; сост. Ю. В. Епифанова. - Чебоксары: ГАУ ДПО "ИУВ", 2022. - 40 с.

23. Ортопедическое лечение больных при травматической окклюзии, повышенной стираемости зубов и деформациях окклюзионной поверхности зубных рядов : метод.

рекомендации / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Ю. А. Быстрова [и др.] ; Первый С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. ортопед. стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. - 60 с.

24. Персин, Л.С. Атлас ортодонтических аппаратов : атлас / Л. С. Персин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с.

25. Ранняя ортодонтическая диагностика формирования зубочелюстных аномалий у детей : учеб.-метод. пособие / М. Л. Бельфер, Т. Ф. Косырева, М. В. Самойлова [и др.] ; Рос. ун-т дружбы народов. – М. : РУДН, 2020. – 64 с.

26. Тактика врача-стоматолога : практ. рук. / З. Э. Ревазова, Е. А. Волков, А. В. Митронин [и др.] ; ред. О. О. Янушевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с.

27. Факторы риска развития зубочелюстных аномалий : учеб.-метод. пособие / А. А. Симакова, Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова [и др.] ; под ред. Л.Н. Горбатовой ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2021. - 99 с.

7.3 Информационно-электронные ресурсы

28. Атлас ортодонтических аппаратов : учеб. пособие / Л. С. Персин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html> (дата обращения: 21.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

29. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клин. рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html> (дата обращения: 21.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

30. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-6151-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461518.html> (дата обращения: 21.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

31. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. – DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html> (дата обращения: 21.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

32. Ортодонтия. Нац. рук. : в 2 т. Т. 1 : Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html> (дата обращения: 21.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

33. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Л. С. Персина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html> (дата обращения: 21.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

34. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учеб. пособие / Л.А. Закирова, Т.А. Боровик. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>. (дата обращения: 25.01.2021). – Режим доступа : по подписке.

35. Персин, Л. С. Медицинская карта ортодонтического пациента: рук. для врачей / Л. С. Персин, А. Ю. Порохин, С. В. Текучева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - DOI: 10.33029/9704-7863-9-MED-2023-1-176. - URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478639.html> (дата обращения: 21.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

36. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учеб. пособие / Л. С. Персин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446850.html> (дата обращения: 21.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

37. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учеб. пособие / Л. С. Персин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459140.html> (дата обращения: 21.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

38. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учеб. пособие / Л. С. Персин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html> (дата обращения: 21.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7.4. Клинические рекомендации по профилю «хирургия»

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Официальный сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): www.iramn.ru