

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора управления по УР

Е.В. Неврычева

«12» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б5 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальностям:

31.08.72 Стоматология общей практики

31.08.73 Стоматология терапевтическая

31.08.74 Стоматология хирургическая

31.08.75 Стоматология ортопедическая

31.08.76 Стоматология детская

31.08.77 Ортодонтия

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Базовая часть. Обязательные
дисциплины

Б1.Б5 (1 з.е., 36 часов)

Хабаровск
2022

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям

31.08.72 Стоматология общей практики

31.08.73 Стоматология терапевтическая

31.08.74 Стоматология хирургическая

31.08.75 Стоматология ортопедическая

31.08.76 Стоматология детская

31.08.77 Ортодонтия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации

Составители программы:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Унжаков Виталий Владимирович	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	КГБОУ ДПО ИПКСЗ
2	Баранов Александр Леонидович	К.м.н., доцент	Доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ

Утверждено педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения

(Протокол № 05 от 12.09.2022)

Согласовано с и.о. проректора управления по учебной работе

И.о. проректора



Е.В. Неврычева

1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана для изучения дисциплины обучающимися по программам ординатуры по специальностям:

- 31.08.72 Стоматология общей практики
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 Стоматология хирургическая
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая
- 31.08.76 Стоматология детская
- 31.08.77 Ортодонтия

2. Цель и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы ординатуры

Цель дисциплины формирование у обучающихся системы профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-хирурга по профилактике и оказанию медицинской помощи населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Увеличение количества техногенных и природных катастроф, наличие военных и террористических угроз предполагает необходимость получения врачами-специалистами знаний, умений и навыков по реализации мероприятий в области гигиены и эпидемиологии в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины

1. Формировать объем теоретических знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.
2. Формировать умения в освоении знаний о средствах и методах, применяемых в гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.
3. Формировать умения в проведении сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.
4. Готовить специалиста к самостоятельной профессиональной управленческой деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Место дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к блоку Б1.Б образовательной программы высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» составляет: 1 зачетная единица, 36 академических часов

Содержание дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).
- население.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» у выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4. Перечень знаний, умений и навыков врача обеспечивающих формирование компетенций

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач должен знать:

- организацию работы учреждений и формирований санитарно-эпидемиологической службы при возникновении ЧС;
- характеристику чрезвычайных ситуаций при использовании биологических, химических агентов, радиоактивных веществ;
- характеристику наиболее значимых инфекционных болезней, возникающих при ЧС;
- организацию и проведение санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- организацию и методику проведения мероприятий по противоэпидемической защите населения в очагах биотерроризма и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Врач должен уметь:

- оценить санитарную и эпидемическую ситуацию;
- планировать и организовать комплекс санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий при ЧС.

Врач должен владеть навыками:

- методами санитарно-эпидемиологической разведки;
- методами санитарно-эпидемиологического наблюдения;
- методами микробиологического, санитарно-гигиенического лабораторного контроля;
- методами индикации биологических, химических агентов, радиоактивных веществ;
- методиками проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных болезней при ЧС.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине: лечебная

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

5. Карта компетенций дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Код и наименование трудовой функции	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины ординатор должен		
			Знать	Уметь	Владеть навыками
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	в полном объеме принципы организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения	профессионально организовать эвакуацию и организовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты	методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций
	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации	профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты	методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации
	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации	профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты	методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации

6.Содержание дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Шифр компетенций
Б1.	Базовая часть. Обязательные дисциплины		
Б1.Б3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36	ПК-3, ПК-8, ПК-13
Тема 1.	Медицина катастроф	18	ПК-3, ПК-8, ПК-13
Тема 2.	Гигиена и эпидемиология	18	ПК-3, ПК-8, ПК-13

Тема 1. Медицина катастроф.

Нормативно-правовые основы деятельности и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Методы оценки, структура санитарных потерь при ЧС. Средства защиты от поражающих факторов ЧС. Организация и проведение лечебноэвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания медицинской помощи беременным и детям в условиях ЧС. Организация медицинского снабжения в ЧС. Подготовка медицинской организации к функционированию в условиях чрезвычайной ситуации. Специальные формирования системы здравоохранения. Организация обеспечения медицинским имуществом в условиях ЧС.

Тема 2. Гигиена и эпидемиология

Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в условиях ЧС. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при размещении и работе полевых госпиталей различного профиля, а также пострадавшего населения в ЧС. Проведение дезинфекции в условиях ЧС. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля. Организация территории и размещения населения в ЧС. Организация водоснабжения и питания населения в ЧС. Организация банно-прачечного обслуживания населения в ЧС. Организация срочного захоронения трупов. Вакцинопрофилактика в ЧС.

7.Учебно-тематический план дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Индекс	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЗЕТ						Форма контроля	Шифр компетенций
			Всего	Ауд	Лекц	Пр	СРС	1	
Б.1.Б3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	36	24	2	22	11	экзамен	ПК-3, ПК-8, ПК-13
Тема 1	Медицина катастроф	0,5	18	12	1	11	6	тестирование	ПК-3, ПК-8, ПК-13
Тема 2	Гигиена и эпидемиология	0,5	18	12	1	11	5	тестирование	ПК-3, ПК-8, ПК-13

8.Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата или решения ситуационной задачи.

- **итоговый контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме собеседования или тестирования после освоения дисциплины.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибальной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки за реферат и оценки за тестирование

8.2. Примерные задания

8.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов:

1. Гигиенические вопросы решения проблем загрязнения окружающей среды в чрезвычайной ситуации.

2. Гигиенические вопросы размещения людей при чрезвычайных ситуациях.

3. Гигиенические вопросы водоснабжения организованных коллективов в экстремальных ситуациях..

4. Гигиенические вопросы организации питания организованных групп населения в экстремальных ситуациях

5. Роль врача в случаях катастроф.

6. Проблема водоснабжения в чрезвычайной ситуации.

7. Проблемы обеспечения населения продуктами питания в чрезвычайной ситуации.

8. Проблемы утилизации пищевых и бытовых отходов в чрезвычайной ситуации.

9. Проблемы канализации в чрезвычайной ситуации.

10. Проблемы временного размещения пострадавших в чрезвычайной ситуации.

11. Проблемы психических расстройств пострадавших в чрезвычайной ситуации.

12. Проблемы обеспечения лекарствами и медицинским оборудованием в чрезвычайной ситуации.

13. Вопросы санитарного просвещения и информации в чрезвычайной ситуации

14. Факторы риска в чрезвычайной ситуации.

15. Санитарно-эпидемиологическая ситуация в местах катастроф и экстремальных условиях.

8.2.2 Примерные задания для итогового контроля

Примерные вопросы для собеседования:

1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

2. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.

3. Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.
4. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.
5. Управление службой медицины катастроф.
6. Служба медицины катастроф Минздравсоцразвития России.
7. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях..
8. Служба медицины катастроф Минобороны России
9. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций МЧС и МВД России.
10. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
11. Определение и мероприятия медицинской защиты.
12. Медицинские средства защиты и их использование.
13. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
14. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
15. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях.
16. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
17. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.
18. Защита медицинского персонала, больных и имущества.
19. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях.
20. Эвакуация медицинских учреждений..
21. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
22. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
23. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
24. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.
25. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций
26. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
27. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.
28. Средства и методы химической разведки и контроля.
29. Средства и методы радиационной разведки и контроля.
30. Средства и методы специальной обработки.
31. Мероприятия медицинской службы в очагах химического поражения.
32. Мероприятия медицинской службы в очагах радиационного поражения.
33. Медицинские средства профилактики и оказания помощи в очагах химического поражения.

Примеры тестового контроля

Тестовые задания:

1. В каком году была принята существующая классификация гипоксий?
 - а) в 1917г.
 - б) в 1924г.
 - в) в 1941г.
 - г) в 1949г.

д) в 1953г.

Правильный ответ: г)

2. Укажите причины развития гипоксической гипоксии?

а) анемия

б) ишемия ткани

в) отравление синильной кислотой

г) понижение парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе

д) образование метгемоглобина

Правильный ответ: г)

3. Укажите причины развития гипоксической гипоксии?

а) анемия

б) ишемия ткани

в) отравление синильной кислотой

г) обтурация дыхательных путей инородным телом

д) образование метгемоглобина

Правильный ответ: г)

4. Укажите причины развития гипоксической гипоксии?

а) анемия

б) ишемия ткани

в) отравление синильной кислотой

г) уменьшение перфузионной поверхности легких

д) образование метгемоглобина

Правильный ответ: г)

Примеры ситуационной задачи

1. Ситуационная задача:

Условие: на дороге произошло столкновение пассажирского автобуса и автомобиля «Камаз». В результате столкновения погибли 4 человека, 15 получили травмы различной степени тяжести, в том числе 2 ребенка и беременная женщина. 6 человек от травм не пострадали. Мужчина И., 45 лет не пострадал, помогал выносить пострадавших из салона автобуса, когда у него внезапно появилась загрудинная боль, интенсивная, иррадиирующая в левую руку. Боль продолжается больше 20 минут. Мужчина побледнел, покрылся потом, испытывает чувство страха. Он имеет гиперстеническое телосложение, повышенного питания. Со слов, такой приступ у него впервые. АД 130/80 мм рт.ст., ЧСС 95 в мин.

Вопрос: Ваш предположительный диагноз? Какие диагностические мероприятия необходимы для уточнения диагноза? Кто и какую медицинскую помощь должен оказать данному пациенту. Очередность и направление эвакуации.

Ответ: Наиболее вероятный диагноз: острый коронарный синдром. Для уточнения диагноза нужно снять ЭКГ (уточнить: ОКС с подъемом или без подъема сегмента ST). Медицинскую помощь пациенту должны оказывать сотрудники «Скорой помощи»: постельный покой с приподнятым головным концом носилок;

- контроль частоты дыхательных движений (ЧДД), частоты сердечных сокращений (ЧСС), АД, насыщения Hb кислородом;
- мониторное наблюдение за ЭКГ;
- готовность к проведению дефибрилляции и сердечно-легочной реанимации;

- регистрация ЭКГ (как можно быстрее, в течение 10 мин от начала первого контакта с пациентом);
- аспирин 150–300 мг (первую дозу разжевать), в последующем 75–150 мг/сут;
- клопидогрель 300 мг внутрь, затем 75 мг/сут;
- кислородотерапия (при снижении сатурации кислорода менее 95 %, признаках острой сердечной недостаточности);

- при болях: нитроглицерин – 0,5 мг табл. под язык или спрей – 1 доза (0,4 мг).

При сохранении боли через 3–5 мин повторный прием нитроглицерина.

При отсутствии эффекта от нитроглицерина, если есть душье, возбуждение – морфин 4-8 мг внутривенно (1 мл 1 % р-ра морфина следует развести на 10 мл 0,9 % р - ра натрия хлорида, вводить дробно медленно по 2 мг морфина), возможно повторное введение через 5 мин 2 мг.

У пожилых людей для обезболивания можно использовать промедол 1–2 мл внутривенно. При сохраняющемся болевом синдроме – в/в инфузия нитроглицерина (начальная скорость 5–10 мкг/мин, максимальная – 200 мкг/мин, дозу увеличивают постепенно до исчезновения боли или адекватного снижения АД). Контроль АД (исключить снижение АД сист. менее 100 мм рт.ст.);

- при сохраняющейся ишемии, особенно в сочетании с тахикардией, артериальной гипертензией при отсутствии признаков сердечной недостаточности и иных противопоказаний – бета-блокаторы внутривенно и затем внутрь – метопролол 2,5–5 мг внутривенно в течение 2 мин, повторно через 5 мин до общей дозы 15 мг, поддерживающая доза 25–100 мг 2 р/сут внутрь (при отсутствии противопоказаний);

- при возбуждении – седативная терапия;

- лечение осложнений (при их появлении);

- реперфузионная терапия – первичное чрескожное коронарное вмешательство (ЧКВ) (в сосудистом центре) или тромболитическая терапия (догоспитальный тромболизис). Реперфузионная терапия (включая догоспитальный тромболизис) должна выполняться больным с ОКСпСТ как можно в более ранние сроки.

Показания для проведения тромболитической терапии: ОКС с подъемами сегмента ST (клинические симптомы и признаки на ЭКГ –стойкий подъем сегмента ST или появление «новой» полной блокады левой ножки пучка Гиса) – до 12 ч от начала приступа.

8.2.3 Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка к занятиям, тестированию.
2. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами.
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
4. Решение ситуационных задач, расшифровка данных дополнительных методов исследования.
5. Изучение специальной литературы по теме (материалы, опубликованные в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Основная литература:

1. Радоуцкий, В.Ю. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, Д.Е. Егоров. – Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 98 с. – Режим доступа: www.URL: http://www.iprbookshop.ru/28356.html

2. Основы радиобиологии и радиационной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / АН. Гребенюк [и др.]. – СПб. : Фолиант, 2015. – 227 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/60934.html](http://www.iprbookshop.ru/60934.html)
3. Радоуцкий, В.Ю. Опасные природные процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, Ю.В. Ветрова, Д.И. Васюткина. – Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 198 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/28371.html](http://www.iprbookshop.ru/28371.html)
4. Баринов, А.В. Опасные природные процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Баринов, В.А. Седнев, Т.В. Рябикина. – Саратов : Вузов. образование, 2017. – 324 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/62063.html](http://www.iprbookshop.ru/62063.html)
5. Наумов, И.А. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная базопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Наумов, Т.И. Зиматкина, С.П. Сивакова. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 288 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/48003.html](http://www.iprbookshop.ru/48003.html)
6. Основы радиобиологии и радиационной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / АН. Гребенюк [и др.]. – СПб. : Фолиант, 2015. – 227 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/60934.html](http://www.iprbookshop.ru/60934.html)
7. Опасности техногенного характера и защита от них [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 141 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/66072.html](http://www.iprbookshop.ru/66072.html)
8. Светогор, Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. наглядное пособие / Д.Л. Светогор. – Минск: РИПО, 2014. – 72 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/67630.html](http://www.iprbookshop.ru/67630.html)
9. Пауткин, Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. – М. : РУДН, 2013. – 164 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/22204.html](http://www.iprbookshop.ru/22204.html)
10. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. – СПб. : СПбГИПиСР, 2014. – 143 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/22984.html](http://www.iprbookshop.ru/22984.html)
11. Скорая и неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Г. Каллаур [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 207 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/20275.html](http://www.iprbookshop.ru/20275.html)
12. Зинченко, Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Зинченко, Е.В. Домаев, Н.В. Москвин. – Железногорск : СПСА ГПС МЧС России, 2017. – 35 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/66918.html](http://www.iprbookshop.ru/66918.html)
13. Зинченко, Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Зинченко. – Железногорск : СПСА ГПС МЧС России, 2017. – 32 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/66922.html](http://www.iprbookshop.ru/66922.html)
14. Бурцев, С.П. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. – М. : Моск. гуманит. ун–т, 2012. – 68 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/14526.html](http://www.iprbookshop.ru/14526.html)
15. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.И. Айзман [и др.]. – Новосибирск: Сиб.

унив. изд-во, 2017. – 463 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/65283.html](http://www.iprbookshop.ru/65283.html)

Дополнительная литература:

1. Токсикология и медицинская защита [Электронный ресурс] / А.Н. Гребенюк [и др.]. – СПб. : Фолиант, 2016. – 672 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/60949.html](http://www.iprbookshop.ru/60949.html)
2. Сергеев, В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс] : терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов : Вузов. образование, 2014. – 348 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/26241.html](http://www.iprbookshop.ru/26241.html)
3. Словарь–справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / Г.М. Грижебовский [и др.]. – СПб. : Фолиант, 2015. – 256 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/61923.html](http://www.iprbookshop.ru/61923.html)
4. Петрова, Н.Г. Доврачебная неотложная помощь [Электронный ресурс] / Н.Г. Петрова. – СПб. : СпецЛит, 2013. – 117 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/47798.html](http://www.iprbookshop.ru/47798.html)
5. Иевлева, А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс] / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. – М. : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/55422.html](http://www.iprbookshop.ru/55422.html)
6. Инькова, А.Н. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи [Электронный ресурс] / А.Н. Инькова, Е.Г. Кадиева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2013. – 576 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/59009.html](http://www.iprbookshop.ru/59009.html)
7. Тулупов, А.Н. Торакоабдоминальная травма [Электронный ресурс] / А.Н. Тулупов, Г.И. Синенченко. – СПб. : Фолиант, 2016. – 312 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/60950.html](http://www.iprbookshop.ru/60950.html)
8. Рогозина, И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 152 с. : ил. – Режим доступа: [www.URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html)
9. Демичев, С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с.: ил. – Режим доступа: [www.URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html)
10. Крылов, В.В. Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : практ. рук. / В. В. Крылов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – (Б-ка врача–специалиста). – 176 с.: ил. – Режим доступа: [www.URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html)
11. Багненко, С.Ф. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 1138 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html)
12. Багненко, С.Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 56 с.: ил. – Режим доступа: [www.URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html)
13. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 888 с. : ил. – (Национальные руководства). – Режим доступа: [www.URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html)

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Место проведения	Материально-техническое обеспечение
1. 680009, Хабаровский край, г Хабаровск, ул Краснодарская, д 9 Учебная комната № 5 (1 этаж)	1. Учебная комната № 5 (1 этаж): проектор, экран рулонный, ноутбук, доска меловая, столы, стулья
2. 680009, Хабаровский край, г Хабаровск, ул Краснодарская, д 9 каб. 46 (1 этаж)	2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся каб. 46 (1 этаж): столы, стулья, ноутбуки, интерактивная доска