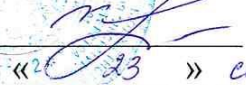


Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор управления
по учебной работе

 Н.В. Кирпичникова
«23» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕФИЦИТ ВИТАМИНА Д. СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ
ЛЕЧЕНИЯ»**

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.53 Эндокринология
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Дисциплины по
выбору
Б1.В.ДВ.2.1 (54 часа, 1,5 з.е.)**

Хабаровск
2021

Рабочая программа дисциплины «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1096.

Составители программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Витько Людмила Геннадьевна	к.м.н.	доцент кафедры терапии и профилактической медицины	КГБОУ ДПО ИПКСЗ

Утверждено педагогическим советом КГБОУ ДПО ИПКСЗ.

(Протокол № 6 от 23.09.2021г.)

Согласовано с проректором управления по учебной работе.

Проректор управления
по учебной работе



Н.В. Кирпичникова

Оглавление:

I.	Цель и задачи освоения дисциплины «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения»	4
1.1.	Формируемые компетенции	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения»	4
1.3.	Карта компетенций дисциплины «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения»	5
II.	Содержание дисциплины «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения» по темам	6
III.	Учебно-тематический план дисциплины «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения»	7
IV.	Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения»	7
4.1.	Формы контроля и критерии оценивания	7
4.2.	Примерные задания	7
4.2.1.	Примерные задания для собеседования	7
4.2.2.	Примеры вопросов тестового контроля	8
4.2.3.	Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)	8
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения»	9
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения».	

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся по специальности «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения» системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача - эндокринолога в условиях амбулаторной и стационарной сети.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить профессиональную подготовку врача-эндокринолога по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, профилактики дефицита витамина Д;
2. Совершенствовать знания, умения, навыки по лабораторной диагностике дефицита витамина Д для оценки прогноза и выбора адекватного лечения.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения» у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции:**

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.53 «Эндокринология» в рамках освоения дисциплины «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач ординатор-эндокринолог должен знать:

- синтез и метаболизм витамина Д;
- биологические функции витамина Д;
- причины и проявления дефицита витамина Д;
- фармакокинетику и фармакодинамику препаратов витамина Д;
- организацию работы по формированию здорового образа жизни и профилактике дефицита витамина Д.

Врач ординатор-эндокринолог должен уметь:

- выявлять пациентов, входящих в группы риска по дефициту витамина Д;
- определять план обследования при подозрении на дефицит витамина Д;
- диагностировать и назначать адекватную терапию при дефиците витамина Д;
- разрабатывать мероприятия первичной и вторичной профилактики дефицита витамина Д.

Врач ординатор-эндокринолог должен владеть навыками:

- интерпретации клинико-лабораторных показателей, рентгенологических и ультразвуковых методов исследования при подозрении на дефицит витамина Д;
- назначения и коррекции активных и нативных форм витамина Д;
- методами первичной и вторичной профилактики дефицита витамина Д.

1.3 Карта компетенций дисциплины «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения»

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Шифр компетенций
Б.1В.ДВ.2.1	Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения	36	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6

Б.1В.ДВ.2.1.1	Биологические функции витамина Д	18	
Б.1В.ДВ.2.1.2	Профилактика и лечение дефицита витамина Д	18	

II. Содержание дисциплины «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения»

Б.1В.ДВ.2.1.1 Биологические функции витамина Д	Синтез и метаболизм витамина Д. Биологические функции витамина Д у мужчин и женщин. Внекостные (неклассические) эффекты витамина Д. Недостаточность и дефицит витамина Д. Эпидемиологические данные по распространенности дефицита витамина Д. Проявления дефицита витамина Д.
Б.1В.ДВ.2.1.2 Профилактика и лечение дефицита витамина Д	Профилактика дефицита витамина Д у взрослых, в том числе у беременных и кормящих женщин. Роль здорового образа жизни в профилактике дефицита витамина Д. Препараты витамина Д, используемые для профилактики и лечения его дефицита. Особенности назначения препаратов витамина Д при заболеваниях, сопровождающихся нарушением его всасывания и метаболизма.

III. Учебно-тематический план дисциплины «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения»

Индекс	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЗЕТ						Форма контроля экзамен	Шифр компетенций
			Всего	Ауд	Лекц	П	СРС		
Б.1В.ДВ.2.1	Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения	1	36	24	2	22	11	1	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б.1В.ДВ.2.1.1	Биологические функции витамина Д	0,5	17	12	1	11	5	Собеседование, тестирование	
Б.1В.ДВ.2.1.2	Профилактика и лечение дефицита	0,5	18	12	1	11	6	Собеседование, тестирование	

	витамина Д								
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

-**текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата или устного собеседования

-**промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Результаты собеседования оцениваются:

- **«Зачтено»** – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (10 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для собеседования

1. Синтез и метаболизм витамина Д.
2. Биологические функции витамина Д.
3. Внекостные (неклассические) эффекты витамина Д.
4. Классификация препаратов витамина Д.
5. Профилактика дефицита витамина Д

4.2.2. Примеры вопросов тестового контроля

1.Профилактическая доза холекальциферола для взрослых людей составляет

- A. 20 МЕ/сут
- B. 40 МЕ/сут
- C. 400 МЕ/сут
- D. 500 МЕ/сут
- E. 1500 МЕ/сут

2. Витамин Д оказывает все перечисленные эффекты, кроме

- A. Усиливает абсорбцию кальция в кишечнике
- B. Увеличивает реабсорбцию кальция в почках
- C. Увеличивает секрецию паратгормона

D. Угнетает ангиогенез и индуцирует апоптоз
E. Повышает противоопухолевый иммунитет

Контрольно-измерительные материалы

1. Билеты с контрольными вопросами (1 комплект билетов, 7 шт, по 2 вопроса в билете)
2. Тестовые задания (2 комплекта по 10 вопросов)

4.2.3 Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами.
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
4. Решение ситуационных задач, расшифровка данных дополнительных методов исследования.
5. Изучение специальной литературы по теме (материалы, опубликованные в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения»

Список литературы:

Книги

1. Витамины в общей врачебной практике : учеб.-метод. пособие / Т.А. Васина [и др.]. – М. : РУДН, 2017. – 26 с. – Библиогр.: с. 25–26.
2. Коденцова, В.М. Витамины : монография. – М. : МИА, 2015. – 408,[8] с. : ил. – Библиогр.: с. 359–401.
3. Маев, И.В. Витамины : моногр. / И.В. Маев, А.Н. Казюлин, А. Белый. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 544 с. : ил. – Библиогр.: с. 465–544.
4. Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков в Российской Федерации: современные подходы к коррекции». – М. : ПедиатрЪ, 2018. – 93 с. – Библиогр.: с. 90.
5. Профилактика, диагностика и лечение дефицита витамина D и кальция среди взрослого населения и у пациентов с остеопорозом : рекомендации Рос. ассоц. по остеопорозу / ред. О. М. Лесняк. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Статьи из журналов

1. Алексеева, Н. Взаимосвязь витамина Д и нарушений сна при метаболическом синдроме // Врач. – 2017. – № 9. – С.61–63.
2. Дефицит витамина D: причина или следствие ожирения? / Т.Л. Каронова, И.А. Шмониная, А.Т. Андреева [и др.] // Consilium medicum. – 2016. – № 4. – С.49–52.
3. Дыдыкина, И.С. Альфакальцидол – оптимальный препарат витамина D для лечения остеопороза у пациентов старше 45 лет / И.С. Дыдыкина, П.С. Коваленко, А.А. Коваленко // Consilium medicum. – 2017. – № 2. – С.163–166.
4. Дыдыкина, И.С. Роль активных метаболитов витамина D (альфакальцидола) в терапии дефицитных состояний и функциональных нарушений / И.С. Дыдыкина, П.С. Дыдыкина, А.А. Коваленко // Consilium medicum. – 2015. – № 9. – С.140–143.
5. Каронова, Т.Л. Дотация витамина D больным сахарным диабетом: коммерческий подход или рекомендации на основе доказательной медицины // Consilium medicum. – 2018. – № 4. – С.33–35.
6. Климова, О.Ю. Клинико-фармакологические аспекты применения витамина D: от известных фактов к поиску новых мишеней / О.Ю. Климова, Н.Г. Бердникова, Р.Е. Казаков // Consilium medicum. – 2016. – № 2. – С.109–116.
7. Климова, О.Ю. Плейотропные эффекты витамина D: необходимый элемент терапии при коморбидности / О.Ю. Климова, Н.Г. Бердникова, Р.Е. Казаков // Consilium medicum. – 2017. – № 9. – С.114–121.
8. Нарушения обмена витамина d: клинический аспект / Е.В. Жилиев, А.В. Глазунов, П.А. Глазунов [и др.] // Клини. медицина. – 2012. – № 7. – С.14–19.
9. Наумов, А.В. Кальций и витамин D3 — базисная фармакотерапия соматической полиморбидности / А.В. Наумов, А.Л. Верткин // Лечащий врач. – 2013. – № 3. – С.72–76.
10. Пигарова, Е.А. Клинические рекомендации Российской ассоциации эндокринологов по диагностике, лечению и профилактике дефицита витамина D у взрослых / Е.А. Пигарова, Л.Я. Рожинская, Ж.Е. Белая [и др.] // Проблемы эндокринологии. – 2016. – № 4. – С.60–84.

Электронные ресурсы

1. Громова, О.А. Витамин D – смена парадигмы [Электронный ресурс] / О.А. Громова, И.Ю. Торшин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. –

- Режим доступа : [WWW.URL](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440582.html) :
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440582.html> .
2. Дедова, И.И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа : [WWW.URL](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html) : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html> .
3. Древаль, А.В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : [WWW.URL](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html) : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html> .
4. Ребров. В.Г. Витамины, макро- и микроэлементы [Электронный ресурс] / В.Г. Ребров, О.А. Громова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 960 с. – Режим доступа : [WWW.URL](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408148.html) : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408148.html> .
5. Профилактика, диагностика и лечение дефицита витамина D и кальция среди взрослого населения и у пациентов с остеопорозом [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. – Режим доступа : [WWW.URL](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436790.html) : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436790.html> .

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Дефицит витамина Д. Современные принципы лечения»

1. Аудитории КГБУЗ «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Аудитории КГБУЗ «Краевая краевая клиническая больница №1», расположенные в 5-м блоке эндокринологического, кардиологического и ревматологического отделений, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
3. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенное специализированным оборудованием и расходным материалом, - симуляционный центр на базе КГБУЗ «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»
4. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) на базе КГБУЗ «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»

9. Составители программы

Витько Людмила Геннадьевна, к.м.н., доцент кафедры терапии и профилактической медицины КГБОУ ДПО ИПКЗС;