

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора управления по УР

Е.В. Неврычева

« 12 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 «Острые и неотложные состояния»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальностям:

31.08.72 Стоматология общей практики

31.08.73 Стоматология терапевтическая

31.08.74 Стоматология хирургическая

31.08.75 Стоматология ортопедическая

31.08.76 Стоматология детская

31.08.77 Ортодонтия

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД (1,5 з.е., 54 часа)

Хабаровск
2022

Рабочая программа дисциплины «Острые и неотложные состояния» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям

31.08.72 Стоматология общей практики

31.08.73 Стоматология терапевтическая

31.08.74 Стоматология хирургическая

31.08.75 Стоматология ортопедическая

31.08.76 Стоматология детская

31.08.77 Ортодонтия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации

Составители программы:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Унжаков Виталий Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	КГБОУ ДПО ИПКСЗ
2	Шишкина Татьяна Николаевна		Заместитель начальника	Учебно-методический отдел КГБОУ ДПО ИПКСЗ

Утверждено педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения

(Протокол № 05 от 12.09.2022)

Согласовано с и.о. проректора управления по учебной работе

И.о. проректора



Е.В. Неврычева

1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины «Острые и неотложные состояния» разработана для изучения дисциплины обучающимися по программам ординатуры по специальностям:

- 31.08.72 Стоматология общей практики
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 Стоматология хирургическая
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая
- 31.08.76 Стоматология детская
- 31.08.77 Ортодонтия

2. Цель и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы ординатуры

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих на уровне навыка владеть основными методами диагностики неотложных состояний и основами оказания первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи дисциплины:

- 1) закрепление устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации при возникновении неотложных состояний;
- 2) формирование устойчивого алгоритма расширенной сердечно-легочной реанимации с применением автоматического дефибриллятора;
- 3) обучение методологии комплексного подхода к лечению болевых синдромов у амбулаторных больных;
- 4) формирование навыков оказания квалифицированной первой помощи при неотложных состояниях

Место дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Острые и неотложные состояния» относится к блоку Б1.В.ОД образовательной программы высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины «Острые и неотложные состояния» составляет: 1,5 зачетных единицы, 54 академических часа

Содержание дисциплины «Острые и неотложные состояния» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы дисциплины «Острые и неотложные состояния» у выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

— готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

4. Перечень знаний, умений и навыков врача, обеспечивающих формирование компетенций

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося в рамках освоения дисциплины «Острые и неотложные состояния» предполагает овладение навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Врач должен знать:

- этиологию и патогенез острых и неотложных состояний;
- особенности диагностики острых и неотложных состояний;
- алгоритм действия при возникновении острых и неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при острых и неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

Врач должен уметь:

- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях;
- применять изделия медицинского назначения;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения неотложных состояний;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья;
- проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза;

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;
- выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

Врач должен владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками оказания первой помощи;
- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
- методикой применения медицинских изделий;
- методами профилактики неотложных состояний;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований;
- навыками коррекции факторов риска неотложных состояний;
- методами общего клинического обследования при неотложных состояниях;
- методами экстренной диагностики ургентных состояний;
- методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере;
- алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:

- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

5.Карта компетенций дисциплины «Острые и неотложные состояния»

Код и наименование трудовой функции	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины ординатор должен		
			Знать	Уметь	Владеть
	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	этиологию и патогенез острых и неотложных состояний; особенности диагностики острых и неотложных состояний	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований; методами общего клинического обследования при неотложных состояниях; методами экстренной диагностики ургентных состояний
	ПК-7	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	алгоритм действия при возникновении острых и неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;	использовать приемы первой помощи в различных ситуациях; применять изделия медицинского назначения; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи; навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; методикой применения медицинских изделий; методами профилактики

			принципы фармакотерапии при острых и неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях	догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения неотложных состояний; проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза; выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях	неотложных состояний; навыками коррекции факторов риска неотложных состояний; методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере; алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации.
--	--	--	--	---	---

6.Содержание дисциплины «Острые и неотложные состояния»

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Вариативная часть. Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.5	Острые и неотложные состояния	54	ПК-5, ПК-7
Тема 1.	Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная сердечно-лёгочная реанимация.	18	ПК-5, ПК-7
Тема 2.	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях	18	ПК-5, ПК-7
Тема 3.	Экстренная и неотложная помощь на догоспитальном этапе	18	ПК-5, ПК-7

Тема 1. Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная сердечно-лёгочная реанимация. Организация медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Профессиональная этика и деонтология. Деонтологические аспекты работы выездного персонала скорой медицинской помощи. Основы психологии. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.

Тема 2. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы. Неотложные состояния в офтальмологии. Неотложные состояния в оториноларингологии. Неотложные состояния в стоматологии. Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Острые аллергические реакции. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Неотложная помощь при гипертонических кризах.

Тема 3. Экстренная и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Травматический шок. Геморрагический шок. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Травма груди. Ранения груди. Повреждения живота. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы. Ожоги. Холодовая травма. Электрическая травма. Утопление. Инородные тела дыхательных путей. Травматическая асфиксия. Странгуляционная асфиксия. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

7. Учебно-тематический план дисциплины «Острые и неотложные состояния»

Индекс	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЗЕТ						Форма контроля	Шифр компетенций
			Всего	Ауд	Лекц	Пр	СРС		
Б1.В.ОД.5	Острые и неотложные состояния	1,5	54	24	2	22	30	тестирование	ПК-5, ПК-7
	Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в		16	6	1	5	10	реферат	ПК-5, ПК-7

	Российской Федерации. Первичная сердечно-лёгочная реанимация.								
	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях		22	12	1	11	10	реферат	ПК-5, ПК-7
	Экстренная и неотложная помощь на догоспитальном этапе		16	6		6	10	реферат	ПК-5, ПК-7

8. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Острые и неотложные состояния»

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится в виде защиты реферата.
- **итоговый контроль** знаний и умений ординаторов проводится в виде тестирования после освоения темы;

Критерии оценки результатов тестового контроля:

Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки результатов тестирования в виде оценки «зачтено».

8.2. Примерные задания

8.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов:

1. Неотложные состояния и общие рекомендации по их профилактике.
2. Факторы риска возникновения неотложной ситуации, обусловленные общими заболеваниями пациента.
3. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
4. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности: обморок; коллапс; шок.
5. Неотложная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях: сердечная недостаточность; ишемическая болезнь сердца (ИБС), стенокардия, инфаркт миокарда (ИМ); сердечные аритмии; гипертоническая болезнь (ГБ); гипотензия артериальная.
6. Неотложная помощь при аллергиях.
7. Неотложная помощь при эпилепсии/судорожном синдроме.
8. Неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет).
9. Другие факторы риска возникновения острых и неотложных состояний: беременность/период грудного кормления; пациенты, находящиеся в состоянии повышенного чувства страха.
10. Особенности оказания неотложной помощи пациентам-инвалидам.

8.2.2 Задания для итогового контроля

Выберите правильный ответ

1. Максимальная продолжительность клинической смерти при обычных условиях внешней среды составляет

а) 2-3 минуты

- б) 4-5 минут
- в) 5-6 минут
- г) до 30 минут +

2. Основными признаками клинической смерти являются

- а) нитевидный пульс на сонной артерии
- б) отсутствие спонтанного дыхания +
- в) отсутствие пульса на сонной артерии +
- г) отсутствие сознания +

3. Самым частым ЭКГ-признаком при внезапной смерти является

- а) асистолия
- б) фибрилляция желудочков +
- в) полная атриовентрикулярная блокада
- г) экстремальная синусовая брадикардия

4. Противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации являются

- а) старческий возраст
- б) травмы не совместимые с жизнью +
- в) заведомо неизлечимые заболевания, в последней стадии развития +

5. Показаниями для сердечно-легочной реанимации являются

- а) только клиническая смерть +
- б) агония и предагональное состояние
- в) все внезапно развившиеся терминальные состояния
- г) клиническая смерть и биологическая смерть

6. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором должно быть

- а) 1 вдох:5-6 компрессий
- б) 1-2 вдоха:6-8 компрессий
- в) 15 компрессий:2 вдоха
- г) 30 компрессий:2 вдоха +

7. Ведущим симптомом бронхиальной астмы является

- а) постоянная одышка
- б) приступообразная одышка
- в) вынужденное положение больного во время приступа
- г) приступы одышки с удлиненным выдохом +
- д) "бочкообразная" грудная клетка

8. Максимальное время, в течение которого может развиваться анафилактический шок, после введения препарата составляет

- а) 10 мин
- б) 30 мин +
- в) 1 час
- г) 3 мин

9. Первоочередным мероприятием при анафилактическом шоке является

- а) введение антигистаминных препаратов
- б) наложение жгута
- в) в/в введение преднизолона и адреналина +

г) п/к введение адреналина в место инъекции

10. Ведущим симптомом инфекционного шока является

- а) бледность кожи на фоне высокой температуры
- б) заторможенность и вялость больного
- в) гипотония, не поддающаяся лечению прессорными аминами +
- г) гипотония, поддающихся лечению прессорными аминами

8.2.4 Виды и задания по самостоятельной работе ординатора

1. Подготовка к занятиям, тестовому контролю.
2. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами.
3. Подготовка рефератов (темы рефератов см. выше).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния»

Основная литература:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. - 2017. - 251 с.
2. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2018. – 256 с.
3. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агенство», 2019. – 800 с.

Дополнительная литература

1. Алексеева, О. П. Неотложная терапия (в схемах и таблицах) : практ. рук. для врачей / О. П. Алексеев, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеева. – М.: МИА, 2012. – 168 с.
2. Вёрткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.
3. Диагностика и лечение нарушений ритма сердца на догоспитальном этапе : учеб. пособие. – М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», МБУЗ «Станция скорой медицинской помощи», г. Хабаровск ; сост. А. Л. Баранов. – Хабаровск : РИЦ ИПКСЗ, 2013. – 86 с.
4. И. М. Красильникова Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 192 с. – Библиогр.: с. 135.
5. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Т. 3 / Е. В. Григорьев ; под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федак. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: Заславский А. Ю., 2011. – 448 с. – Библиогр.: 431-447.
6. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Т. 4 / В. В. Никонов [и др.] ; под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федак. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: Заславский А. Ю., 2012. – 512 с. – Библиогр.: с. 501-511.
7. Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей : моногр. / В. П. Молочный, М.Ф.Рзянский, Н.Г.Жила. – 5-е изд. – Ростов н/Д.:Феникс, 2013. – 414 с.
8. Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р. Ирвина, Дж. Риппе, Ф. Керли, С. Херд. – М. : БИНОМ, 2013.
9. Неотложные состояния у детей (неотложная помощь на догоспитальном этапе) : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет». – 2-е изд., перераб. – 2012. – 80 с. – Библиогр. : с. 75.

10. Суворова, А. В. Основы неотложной терапии шоковых состояний : учеб.-метод. рекомендации / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 52 с. – Библиогр.: с. 51.
11. Цыбульский, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – (6-ка непрерывного медицинского образования).
12. Диагностика и лечение нарушений ритма сердца на догоспитальном этапе : учеб. пособие. М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», МБУЗ «Станция скорой медицинской помощи», г. Хабаровск ; сост. А. Л. Баранов. – Хабаровск : РИЦ ИПКСЗ, 2013. – 86 с.
13. Острый коронарный синдром и тромболитическая терапия на догоспитальном этапе: учебно-методическое пособие для средних медицинских работников / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» ; сост. А.Л. Баранов. – Хабаровск : РИЦ ИПКСЗ, 2014. – 36 с.
14. Тромболитическая терапия больных острым инфарктом миокарда с подъёмом сегмента ST, стратегии реперфузии миокарда при остром коронарном синдроме: учеб. пособие. М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения»; сост. Баранов А.Л., Бухонкина Ю.М.– Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014.–56 с.

Информационное обеспечение:

- 1.
2. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipks3.khv.ru/>
4. "Стандарты скорой медицинской помощи" (МЗ РФ, 2013 г.):
5. файл в формате "pdf" <https://yadi.sk/i/pnbN1gO8bANMQ> или
6. файл в формате «odt» https://yadi.sk/i/OWmAh_AZbANV6
7. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
8. Электронные каталоги библиотеки. <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций. <http://leb.nlr.ru/search/>
10. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
11. Интернет-библиотека IQlib on-line доступ: <http://www.iqlib.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Острые и неотложные состояния»

Место проведения	Материально-техническое обеспечение
1. 680009, Хабаровский край, г Хабаровск, ул Краснодарская, д 9 Учебная комната № 6 (2 этаж)	1. Учебная комната (Актовый зал) № 6 (2 этаж): столы (3), стулья (6), кресла с пюпитром (342), кафедра (1). Технические средства обучения: экран проекционный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), система синхронного перевода (1)
2. 680009, Хабаровский край, г Хабаровск, ул Краснодарская, д 9 каб. 46 (1 этаж)	2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся каб. 46 (1 этаж): столы, стулья, ноутбуки, интерактивная доска