

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор управления
по учебной работе

Н.В. Кирпичникова

« 23 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»**

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:

31.08.32 Дерматовенерология

31.08.42 Неврология

31.08.53 Эндокринология

31.08.65 Торакальная хирургия

31.08.66 Травматология и ортопедия

31.08.67 Хирургия

31.08.68 Урология

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.5 (54 часа, 1,5 з.е.)

Хабаровск
2021

Рабочая программа дисциплины «Острые и неотложные состояния» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям:

31.08.32 Дерматовенерология

31.08.42 Неврология

31.08.53 Эндокринология

31.08.65 Торакальная хирургия

31.08.66 Травматология и ортопедия

31.08.67 Хирургия

31.08.68 Урология

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей

31.00.00 Клиническая медицина, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составители программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Унжаков Виталий Владимирович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи	КГБОУ ДПО ИПКСЗ

Утверждено педагогическим советом КГБОУ ДПО ИПКСЗ.

(Протокол № 6 от 23.09.2021г.)

Согласовано с проректором управления по учебной работе.

Проректор управления
по учебной работе



Н.В. Кирпичникова

1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины «Острые и неотложные состояния» разработана для изучения дисциплины обучающимися по программам ординатуры по специальностям:

- 31.08.32 Дерматовенерология
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.65 Торакальная хирургия
- 31.08.66 Травматология и ортопедия
- 31.08.67 Хирургия
- 31.08.68 Урология
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

2. Цель и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы ординатуры

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих на уровне навыка владеть основными методами диагностики неотложных состояний и основами оказания первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи дисциплины:

- 1) закрепление устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации при возникновении неотложных состояний;
- 2) формирование устойчивого алгоритма расширенной сердечно-легочной реанимации с применением автоматического дефибриллятора;
- 3) обучение методологии комплексного подхода к лечению болевых синдромов у амбулаторных больных;
- 4) формирование навыков оказания квалифицированной первой помощи при неотложных состояниях

Место дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Острые и неотложные состояния» относится к блоку Б1.В.ОД образовательной программы высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины «Острые и неотложные состояния» составляет: 1,5 зачетных единицы, 54 академических часа

Содержание дисциплины «Острые и неотложные состояния» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы дисциплины «Острые и неотложные состояния» у выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7).

4. Перечень знаний, умений и навыков врача, обеспечивающих формирование компетенций

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося в рамках освоения дисциплины «Острые и неотложные состояния» предполагает овладение навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Врач должен знать:

- этиологию и патогенез острых и неотложных состояний;
- особенности диагностики острых и неотложных состояний;
- алгоритм действия при возникновении острых и неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при острых и неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

Врач должен уметь:

- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях;
- применять изделия медицинского назначения;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения неотложных состояний;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья;

- проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;
- выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

Врач должен владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками оказания первой помощи;
- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
- методикой применения медицинских изделий;
- методами профилактики неотложных состояний;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований;
- навыками коррекции факторов риска неотложных состояний;
- методами общего клинического обследования при неотложных состояниях;
- методами экстренной диагностики urgentных состояний;
- методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере;
- алгоритмом оказания неотложной помощи при urgentных состояниях;
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:

- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

5.Карта компетенций дисциплины «Острые и неотложные состояния»

Код и наименование трудовой функции	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины ординатор должен		
			Знать	Уметь	Владеть
А/05.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	этиологию и патогенез острых и неотложных состояний; особенности диагностики острых и неотложных состояний	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований; методами общего клинического обследования при неотложных состояниях; методами экстренной диагностики urgentных состояний
	ПК-7	готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	алгоритм действия при возникновении острых и неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при острых и неотложных состояниях на догоспиталь-	использовать приемы первой помощи в различных ситуациях; применять изделия медицинского назначения; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи; навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками ухода за тяжелообольными и агонирующими больными; методикой применения медицинских изделий; методами профилактики неотложных состояний; навыками коррекции факторов риска неотлож-

			ном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медикотактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях	определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения неотложных состояний; проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза; выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях	ных состояний; методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере; алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях; навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации.
--	--	--	--	--	---

6.Содержание дисциплины «Острые и неотложные состояния»

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Вариативная часть. Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.5	Острые и неотложные состояния	54	ПК-5, ПК-7
Тема 1.	Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная сердечно-лёгочная реанимация.	18	ПК-5, ПК-7
Тема 2.	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях	18	ПК-5, ПК-7
Тема 3.	Экстренная и неотложная помощь на догоспитальном этапе	18	ПК-5, ПК-7

Тема 1. Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная сердечно-лёгочная реанимация. Организация медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Профессиональная этика и деонтология. Деонтологические аспекты работы выездного персонала скорой медицинской помощи. Основы психологии. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.

Тема 2. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы. Неотложные состояния в офтальмологии. Неотложные состояния в оториноларингологии. Неотложные состояния в стоматологии. Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Острые аллергические реакции. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Неотложная помощь при гипертонических кризах.

Тема 3. Экстренная и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Травматический шок. Геморрагический шок. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Травма груди. Ранения груди. Повреждения живота. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы. Ожоги. Холодовая травма. Электрическая травма. Утопление. Иностранные тела дыхательных путей. Травматическая асфиксия. Странгуляционная асфиксия. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

7. Учебно-тематический план дисциплины «Острые и неотложные состояния»

Индекс	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЗЕТ						Форма контроля	Шифр компетенций
			Всего	Ауд	Лекц	Пр	СРС		
Б1.В.ОД.5	Острые и неотложные состояния	1,5	54	24	2	22	30	тестирование	ПК-5, ПК-7
	Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная сердечно-		16	6	1	5	10	реферат	ПК-5, ПК-7

	лёгочная реанимация.								
	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях		22	12	1	11	10	реферат	ПК-5, ПК-7
	Экстренная и неотложная помощь на догоспитальном этапе		16	6		6	10	реферат	ПК-5, ПК-7

8. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Острые и неотложные состояния»

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится в виде защиты реферата.
- **итоговый контроль** знаний и умений ординаторов проводится в виде тестирования

после освоения темы;

Критерии оценки результатов тестового контроля:

Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки результатов тестирования в виде оценки «зачтено».

8.2. Примерные задания

8.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов:

1. Неотложные состояния и общие рекомендации по их профилактике.
2. Факторы риска возникновения неотложной ситуации, обусловленные общими заболеваниями пациента.
3. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
4. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности: обморок; коллапс; шок.
5. Неотложная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях: сердечная недостаточность; ишемическая болезнь сердца (ИБС), стенокардия, инфаркт миокарда (ИМ); сердечные аритмии; гипертоническая болезнь (ГБ); гипотензия артериальная.
6. Неотложная помощь при аллергиях.
7. Неотложная помощь при эпилепсии/судорожном синдроме.
8. Неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет).
9. Другие факторы риска возникновения острых и неотложных состояний: беременность/период грудного кормления; пациенты, находящиеся в состоянии повышенного чувства страха.
10. Особенности оказания неотложной помощи пациентам-инвалидам.

8.2.2 Задания для итогового контроля

Выберите правильный ответ

1. Максимальная продолжительность клинической смерти при обычных условиях внешней среды составляет

- а) 2-3 минуты
- б) 4-5 минут
- в) 5-6 минут
- г) до 30 минут +

2. Основными признаками клинической смерти являются

- а) нитевидный пульс на сонной артерии
- б) отсутствие спонтанного дыхания +
- в) отсутствие пульса на сонной артерии +
- г) отсутствие сознания +

3. Самым частым ЭКГ-признаком при внезапной смерти является

- а) асистолия
- б) фибрилляция желудочков +
- в) полная атриовентрикулярная блокада
- г) экстремальная синусовая брадикардия

4. Противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации являются

- а) старческий возраст
- б) травмы не совместимые с жизнью +
- в) заведомо неизлечимые заболевания, в последней стадии развития +

5. Показаниями для сердечно-легочной реанимации являются

- а) только клиническая смерть +
- б) агония и предагональное состояние
- в) все внезапно развившиеся терминальные состояния
- г) клиническая смерть и биологическая смерть

6. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором должно быть

- а) 1 вдох:5-6 компрессий
- б) 1-2 вдоха:6-8 компрессий
- в) 15 компрессий:2 вдоха
- г) 30 компрессий:2 вдоха +

7. Ведущим симптомом бронхиальной астмы является

- а) постоянная одышка
- б) приступообразная одышка
- в) вынужденное положение больного во время приступа
- г) приступы одышки с удлиненным выдохом +
- д) "бочкообразная" грудная клетка

8. Максимальное время, в течение которого может развиваться анафилактический шок, после введения препарата составляет

- а) 10 мин
- б) 30 мин +
- в) 1 час
- г) 3 мин

9. Первоочередным мероприятием при анафилактическом шоке является

- а) введение антигистаминных препаратов
- б) наложение жгута
- в) в/в введение преднизолона и адреналина +
- г) п/к введение адреналина в место инъекции

10. Ведущим симптомом инфекционного шока является

- а) бледность кожи на фоне высокой температуры

- б) заторможенность и вялость больного
- в) гипотония, не поддающаяся лечению прессорными аминами +
- г) гипотония, поддающихся лечению прессорными аминами

8.2.4 Виды и задания по самостоятельной работе ординатора

1. Подготовка к занятиям, тестовому контролю.
2. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами.
3. Подготовка рефератов (темы рефератов см. выше).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния»

Основная литература:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. - 2017. - 251 с.
2. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2018. – 256 с.
3. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2019. – 800 с.

Дополнительная литература

1. Алексеева, О. П. Неотложная терапия (в схемах и таблицах) : практ. рук. для врачей / О. П. Алексеев, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеева. – М.: МИА, 2012. – 168 с.
2. Вёрткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.
3. Диагностика и лечение нарушений ритма сердца на догоспитальном этапе : учеб. пособие. – М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», МБУЗ «Станция скорой медицинской помощи», г. Хабаровск ; сост. А. Л. Баранов. – Хабаровск : РИЦ ИПКСЗ, 2013. – 86 с.
4. И. М. Красильникова Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 192 с. – Библиогр.: с. 135.
5. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Т. 3 / Е. В. Григорьев ; под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федак. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: Заславский А. Ю., 2011. – 448 с. – Библиогр.: 431-447.
6. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Т. 4 / В. В. Никонов [и др.] ; под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федак. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: Заславский А. Ю., 2012. – 512 с. – Библиогр.: с. 501-511.
7. Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей : моногр. / В. П. Молочный, М.Ф.Рзянский, Н.Г.Жила. – 5-е изд. – Ростов н/Д.:Феникс, 2013. – 414 с.
8. Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р. Ирвина, Дж. Риппе, Ф. Керли, С. Херд. – М. : БИНОМ, 2013.
9. Неотложные состояния у детей (неотложная помощь на догоспитальном этапе) : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет». – 2-е изд., перераб. – 2012. – 80 с. – Библиогр. : с. 75.
10. Суворова, А. В. Основы неотложной терапии шоковых состояний : учеб.-метод. рекомендации / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 52 с. – Библиогр.: с. 51.

11. Цыбульский, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – (б-ка непрерывного медицинского образования).
12. Диагностика и лечение нарушений ритма сердца на догоспитальном этапе : учеб. пособие. М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», МБУЗ «Станция скорой медицинской помощи», г. Хабаровск ; сост. А. Л. Баранов. – Хабаровск : РИЦ ИПКСЗ, 2013. – 86 с.
13. Острый коронарный синдром и тромболитическая терапия на догоспитальном этапе: учебно-методическое пособие для средних медицинских работников / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» ; сост. А.Л. Баранов. – Хабаровск : РИЦ ИПКСЗ, 2014. – 36 с.
14. Тромболитическая терапия больных острым инфарктом миокарда с подъёмом сегмента ST, стратегии реперфузии миокарда при остром коронарном синдроме: учеб. пособие. М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения»; сост. Баранов А.Л., Бухонкина Ю.М. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014.–56 с.

Информационное обеспечение:

- 1.
2. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. "Стандарты скорой медицинской помощи" (МЗ РФ, 2013 г.):
5. файл в формате "pdf" <https://yadi.sk/i/pnbN1gO8bANMQ> или
6. файл в формате «odt» https://yadi.sk/i/OWmAh_AZbANVk
7. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
8. Электронные каталоги библиотеки. <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций. <http://leb.nlr.ru/search/>
10. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
11. Интернет-библиотека IQlib on-line доступ: <http://www.iqlib.ru/>

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Острые и неотложные состояния»**

Место проведения	Материально-техническое обеспечение
1. 680009, Хабаровский край, г Хабаровск, ул Краснодарская, д 9 Учебная комната № 6 (2 этаж)	1. Учебная комната (Актовый зал) № 6 (2 этаж): столы (3), стулья (6), кресла с пюпитром (342), кафедра (1). Технические средства обучения: экран проекционный (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1), система синхронного перевода (1)
2. 680009, Хабаровский край, г Хабаровск, ул Краснодарская, д 9 каб. 46 (1 этаж)	2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся каб. 46 (1 этаж): столы, стулья, ноутбуки, интерактивная доска