

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор управления
по учебной работе


_____ Н.В. Кирпичникова
« 23 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть. Дисциплины по
выбору
Б1.В.ДВ.2.2 (54 часа, 1,5 з.е.)**

Хабаровск
2021

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года № 1112.

Составители программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Бобылев Анатолий Геннадьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры стоматологии	КГБОУ ДПО ИПКСЗ

Утверждено педагогическим советом КГБОУ ДПО ИПКСЗ.

(Протокол № 6 от 23.09.2017.)

Согласовано с проректором управления по учебной работе.

Проректор управления
по учебной работе



Н.В. Кирпичникова

Оглавление:

№	Наименование	Страницы
1	Общая характеристика	4
2	Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая»	4
3	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4	Перечень знаний, умений и навыков врача-стоматолога-хирурга, обеспечивающих формирование компетенций	5
5	Карта компетенций дисциплины	8
6	Содержание дисциплины «Стоматология терапевтическая»	10
7	Учебно-тематический план дисциплины «Стоматология терапевтическая»	11
8	Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине	12
8.1	Формы контроля и критерии оценивания	2
8.2	Примерные задания	12
8.2.1	Примерные задания для текущего контроля	13
8.2.2	Примерные задания для промежуточного контроля	14
8.2.3.	Виды и задания по самостоятельной врача-стоматолога-хирурга (примеры)	14
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Стоматология терапевтическая»	14
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Стоматология терапевтическая»	20

1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года № 1112

2. Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся по специальности «Стоматология хирургическая» системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-челюстно-лицевого хирурга в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.

Задачи дисциплины:

1. углубленное изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний;
2. изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях;
3. освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании и лечении стоматологических больных различного возраста;
4. освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
5. сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. формирование у ординаторов навыков общения с коллективом.

Место дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» относится к блоку Б1.В образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины «Стоматология терапевтическая» составляет: 1,5 зачетных единицы, 54 академических часа

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы дисциплины «Стоматология терапевтическая» у выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

4. Перечень знаний, умений и навыков врача-стоматолога-хирурга, обеспечивающих формирование компетенций

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия в рамках освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-стоматолог-хирург должен знать:

- вопросы оказания стоматологической помощи в РФ;
- вопросы оказания стоматологической помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования;
- основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности.
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения
- вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных; ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации,
- топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;

- анатоμο-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма,
- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;
- основы фармакотерапии; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность;
- оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- реабилитации пациентов, физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных

Врач-стоматолог-хирург должен уметь:

- оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
 - применять методы и средства стоматологического просвещения, среди различных групп населения;
 - организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
 - организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
 - собрать анамнез, провести осмотра пациентов;
 - анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
 - осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
 - оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
 - формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
 - составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
 - определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
 - оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
 - определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных;

Врач-стоматолог-хирург должен владеть навыками:

- оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний;
- методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения;
- методами профилактики терапевтических стоматологических заболеваний;
- методами проведения диспансеризации, реабилитации, экспертизой трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
- сбора анамнез, проведения осмотра пациентов;
- анализом полученных клинико-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов;
- методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методикой взятия материала для цитологического и бактериологического исследования;
- методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
- методами реабилитации стоматологических больных

5. Карта компетенций дисциплины «Стоматология терапевтическая»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины врач-стоматолог-хирург должен		
		Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;

		информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	здоровье взрослого населения, детей и подростков	технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	особенности клиники, диагностики и лечения больных с пороками развития челюстно-лицевой области, а также их возможным сочетанием с врожденными аномалиями внутренних органов и систем человека; основы дифференциальной диагностики предраковых и онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области; пропаганду медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания; методы гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;	осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	ранней диагностикой патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;	проводить профилактические медицинские осмотры,	методами профилактики стоматологических заболеваний;

	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных; ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации,	диспансеризации, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными; осуществлять профилактику основных заболеваний челюстно-лицевой области.	методами проведения диспансеризации, реабилитации,
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клиники, диагностики и лечения больных с пороками развития челюстно-лицевой области, а также их возможным сочетанием с врожденными аномалиями внутренних органов и систем человека; основы дифференциальной диагностики предраковых и онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области; современные классификации, принципы лабораторных и функциональных методов диагностики клинического подхода к лечению пациентов;	осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; составлять и	ранней диагностикой патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; навыком определения объёма и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты

		принципы постановки диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10	обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; различные методы хирургического лечения больных, в том числе с применением инновационных и высокотехнологичных методик; использование немедикаментозной терапии, физиотерапии;	составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план хирургического лечения, формулировать показания и противопоказания к хирургическому стоматологическому лечению; выбирать наиболее целесообразную методику хирургического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме; оценивать психоэмоциональный статус стоматологического пациента с целью выбора адекватного метода его коррекции; организовать адекватное управление процессом адаптации с учётом	навыком составления и обоснования плана комплексного стоматологического лечения и план хирургического лечения, формулирования показаний и противопоказаний к хирургическому стоматологическому лечению; навыком выбора наиболее целесообразной методики хирургического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме; навыком оценивания объёма операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания; направленной

			индивидуальных особенностей пациента; определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического пациента	регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты.
--	--	--	---	---

6.Содержание дисциплины «Стоматология терапевтическая»

Индекс	Наименование дисциплины	Шифр компетенций
Б.1.В	Базовая часть	
Б1.В.ДВ	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.3	Стоматология терапевтическая	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
	Тема 1. Кариозные и некариозные поражения зубов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
	Тема 2. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9

Тема 1. Кариозные и некариозные поражения зубов.

Тема 3. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта

Учебно-тематический план дисциплины «Стоматология терапевтическая»

Индекс	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЗЕТ						Форма контроля	
			Всего	Ауд	Лекц	Пр	СРС		
Б.1.В.ДВ.2	Стоматология терапевтическая	1,5	54	24	2	22	30	зачет	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Тема 1	Кариозные и	0,75	9	6	1	5	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7,

	некариозные поражения зубов								ПК-9
Тема 2	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	0,7 5	9	6	1	5	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9

8. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Стоматология терапевтическая»

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся предлагается дать ответы на 20 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий три контрольных вопроса и задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибальной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

• **«Зачтено»** – подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Врач-стоматолог-хирург считается аттестованным при наличии положительной оценки на тестовый контроль и оценки «зачтено» за собеседование.

8.2. Примерные задания

8.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов

1. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность
2. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение
3. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение
4. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение
5. Комплексное лечение заболеваний пародонта
6. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта
7. Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения.
8. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта
9. Травматические поражения слизистой оболочки рта
10. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта
11. Аллергические поражения слизистой оболочки рта

12. Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена
13. Аномалии и самостоятельные заболевания язык

Примерные вопросы для собеседования:

1. Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний
2. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
3. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса
4. Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия)
5. Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза
6. Дисколорит, травма, клиника, диагностика. Лечение
7. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Клиника, лечение
8. Особенности строения и функции твердых тканей зуба
9. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов
10. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе
11. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса
12. Ошибки и осложнения при лечении кариеса
13. Ошибки и осложнения при лечении больных с пульпо-периодонтальной патологией. Профилактика осложнений при лечении больных с пульпитами и периодонтитами, их устранение.
14. Протокол лечения больных гингивитами: катаральным, гипертрофическим, язвенным. Общее и местное лечение. Физиотерапия. Оценка эффективности лечения.
15. Профилактика кариеса зубов у детей. Методики обучения детей гигиене полости рта в зависимости от возраста. Эндо- и экзогенные методы профилактики. Глубокое фторирование эмали.
16. Электрофорез. Депофорез гидроокиси меди-кальция при лечении больных с осложненным кариесом.
17. Лечение больных с пародонтитом. Протокол лечения. Общее и местное лечение. Рекомендации больным по выбору средств гигиены.
18. Роль питания и гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов детей. Контроль эффективности профилактики кариеса зубов.
19. Наследственные и врожденные пороки развития зубов: несовершенный амелогенез, дентиногенез, гипоплазия

8.2.2 Примерные задания для промежуточного контроля

Примеры вопросов тестового контроля

Выберите один правильный ответ

1. Система государственных, социальных, гигиенических и медицинских мер, направленных на обеспечение высокого уровня стоматологического здоровья и предупреждение стоматологических заболеваний – это
 - 1) диспансеризация*
 - 2) санация полости рта
 - 3) профилактика
2. Эндогенное использование препаратов фтора относится к методам профилактики
 - 1) первичной*

- 2) вторичной
- 3) третичной

3. Устранение дефектов зубного ряда с помощью протезирования относится к методам профилактики

- 1) первичной
- 2) вторичной
- 3) третичной*

4. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз

- 1) в год
- 2) в 2 года
- 3) в 3 года
- 4) в 5 лет*

5. КПУ(з) – это индекс

- 1) интенсивности кариеса временных зубов
- 2) интенсивности кариеса постоянных зубов*
- 3) интенсивности кариеса поверхностей
- 4) гигиены полости рта

6. Кутикула зуба представляет собой

- 1) производное гликопротеидов слюны
- 2) редуцированные клетки эпителия эмалевого органа*
- 3) скопление микроорганизмов и углеводов,
- 4) скопление микроорганизмов с органическими и минеральными компонентами.

7. Пелликула зуба образована

- 1) коллагеном
- 2) кератином
- 3) гликопротеидами слюны*
- 4) редуцированными клетками эпителия эмалевого органа

8. К минерализованным зубным отложениям относится

- 1) пищевые остатки
- 2) мягкий зубной налет
- 3) зубной камень*
- 4) налет курильщика

9. РНР – это индекс

- 1) упрощенный гигиены полости рта
- 2) эффективности гигиены полости рта*
- 3) папиллярно-маргинально-альвеолярный
- 4) нуждаемости в лечении заболеваний пародонта

10. При определении индекса Грин–Вермиллиона обследуют зубы

- 1) 4.3, 4.2, 4.1, 3.1, 3.2, 3.3
- 2) 1.6, 1.1, 2.6, 3.6, 3.1, 4.6*
- 3) 1.6, 1.2, 2.4, 3.6, 3.2, 4.4
- 4) 1.6, 2.6, 3.6, 4.6

8.2.3 Виды и задания по самостоятельной работе врача-стоматолога-хирурга (примеры)

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами.
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
4. Решение ситуационных задач, расшифровка данных дополнительных методов исследования.
5. Изучение специальной литературы по теме (материалы, опубликованные в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

Основная литература:

1. Базикян Э. А. Операция удаления зуба : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил.
2. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил.
3. Базикян Э.А. Эндодонтия : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Стоматология" по разд. "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с.
4. Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модулей : учеб. пособие для системы повышения квалификации и доп. проф. образования по спец. "Стоматология", рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / О. О. Янушевич [и др.] ; ред. О. О. Янушевич. - М. : Практ. медицина, 2014. - 168 с.
5. Бондаренко Н.Н. Пульпит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение : учеб. пособие / Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 190 с. : ил.
6. Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Бархатова [и др.]– Электрон. текстовые данные.– Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.– 86 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21800>.
7. Заболевания слизистой оболочки рта : учеб. пособие для студентов стоматол. фак. / Ф. Ю. Даурова [и др.]. - М. : РУДН, 2016. - 113 с.
8. Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие.– Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2014.– 608 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35554>.
9. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060201(060105)65 "Стоматология": рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил.
10. Обтурация системы корневых каналов : учеб.-метод. пособие / Нижегород. гос. мед. акад., Каф. терапевт. стоматологии. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 60 с. : ил.
11. Оперативная стоматология: препарирование кариозных полостей : учеб. пособие для использ. в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы высш. образования по специальности 31.05.03 "Стоматология": рекомендовано ФГАУ

- "Федер. ин-т развития образования" / Г. И. Лукина [и др.] ; ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
12. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
 13. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учеб. пособие для использ. в образоват. учреждениях, реализующих программы высш. проф. образования по специальности "Стоматология": рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" Минздрава России / А. И. Абдурахманов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с.
 14. Стоматология. Организация стоматологической помощи и анатомия зубов : учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Стоматология" по разд. дисциплины "Стоматология пропедевтическая": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова". - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 155,[1] с.
 15. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Дополнительная литература:

16. Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
17. Бичун А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
18. Грицук С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 340 с.
19. Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / Ред. В.К. Леонтьев, Ред. Л.П. Кисельникова; Ассоц. мед. о-в по качеству, Нац. проект "Здоровье". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с.
20. Карманный рецептурный справочник стоматолога : справочное издание / Сост. С.В. Брагинов. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 270 с.
21. Ковалевский А.М. Лечение пародонтита : практ. рук. / А.М. Ковалевский. - М. : МИА, 2010. - 160 с. : ил.
22. Критерии оценки композитных реставраций зубов : метод. пособие для врачей-экспертов: одобрено Правлением Стоматол. ассоц. России 10.02.2015 / А. И. Николаев [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 96 с. : ил.
23. Литвиненко Л.М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
24. Морозова С. И. Заболевания слизистой оболочки рта : атлас / С.И. Морозова, Н.А. Савельева. - М. : МИА, 2012. - 268 с.
25. Планы ведения больных. Стоматология : Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / Ассоц. мед. о-в по качеству; Ред. О.Ю. Атькова, В.М. Каменских, В.Р. Бесякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.

26. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>
27. Протокол ведения больных. Гингивит. Протокол ведения больных. Острый некротический язвенный гингивит Венсана. - М. : Мед. кн., 2012. - 96 с.
28. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Стоматол. ассоц. Москвы, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил.
29. Шипова, В. М. Нормы труда в стоматологии / В. М. Шипова, З. М. Абаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Стоматология терапевтическая»

Место проведения	Материально-техническое обеспечение
1. 680054, Хабаровский край, г Хабаровск, ул Тихоокеанская, д 171В Учебный класс № 22 (1 этаж)	1. Учебный класс № 22 (1 этаж): компьютеры, столы, стулья, проектор, экран-тренога, меловая доска. Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); наконечники стоматологические; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
2. 680054, Хабаровский край, г Хабаровск, ул Тихоокеанская, д 171В Кабинет №5 (1 этаж)	2. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
3. 680009, Хабаровский край, г Хабаровск, ул Краснодарская, д 9 каб.46 (1 этаж)	3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся каб. 46 (1 этаж): столы, стулья, ноутбуки, интерактивная доска