

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
11.04.2023, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

11 апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D14FAECA12B3528CAB1C801190FEA9E
Владелец: Неврычева Елена Викторовна
Действителен: с 21.09.2023 до 14.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (клиническая) практика
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.32 Дерматовенерология
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 2. «Практика». Производственная (клиническая) практика

Хабаровск
2023

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ..	30
VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	30
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика» (далее – программа практики) разработана в КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее – Институт). представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Настоящая программа практики содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институтом, в виде универсальных и профессиональных компетенций обучающихся, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Цель: приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении, в том числе при оказании неотложной и экстренной помощи, профилактике заболеваний и (или) состояний у пациентов дерматовенерологического профиля, в проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога, способного оказывать медицинскую помощь в реальных условиях.

2.2. Задачи прохождения практики:

Задачи 1 года обучения:

– *симуляционное обучение*

1. Освоение принципов организации работы стационара и дневного стационара;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «дерматовенерология» (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара и дневного стационара;

3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «дерматовенерология» в условиях стационара и дневного стационара;

4. Освоение навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «дерматовенерология» в условиях стационара и дневного стационара (лабораторная, инструментальная диагностика), интерпретации и анализа результатов исследований;

5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «дерматовенерология», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;

6. Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;

7. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в условиях стационара и дневного стационара;

8. Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

– *вариативная часть*

1. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;

2. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;

3. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;

Задачи 2 года обучения (базовая часть)

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара и дневного стационара;

2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «дерматовенерология», выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «дерматовенерология», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ;

4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;

5. Совершенствование умений и навыков лечения заболеваний и состояний по профилю «дерматовенерология», в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

6. Совершенствование умений и навыков в осуществлении профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;

7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;

8. Совершенствование умений и навыков направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;

9. Совершенствование умений и навыков в оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «дерматовенерология»;

10. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

11. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «дерматовенерология».

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Карта компетенций

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
УК-2.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– принципы подбора эффективной команды; – основные условия эффективной командной работы; – принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	– вырабатывать стратегию сотрудничества;
	Владеть	– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – опытом участия в разработке стратегии командной работы; – навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-2.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; – навыком организации рабочего места с соблюдением

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
УК-3.1 Планирует педагогическую деятельность	Знать	– соотношение медицинской и психолого-педагогической деятельности врача; – содержание основных групп задач, которые отражают профессиональную компетентность современного врача; – требования к психолого-педагогической деятельности врача, работающего в условиях поликлиники и стационара; – воспринимать модель психолого-педагогической компетентности врача как ориентир профессионального развития – причины интеграции психологии, педагогики и медицины; – категории педагогики необходимые врачу в профессиональной деятельности; – виды и направления педагогической деятельности врача, – определение методики воспитания и её сущность; – методы воспитания основ самосохранительной деятельности у пациентов в условиях лечебного учреждения; – современные формы, методы, средства обучения пациентов в школах здоровья, центрах медицинской профилактики и в условиях лечебного учреждения
	Уметь	– характеризовать педагогическую деятельность врача по структурным элементам, понимать условия и факторы успешности этой деятельности – разрабатывать содержание собственной методики воспитания пациента; – отбирать содержание, формы, методы и средства обучения пациентов; – проектировать занятия для населения (пациентов)
	Владеть	– навыками составления профилактических и реабилитационных программ; – навыками планирования просветительской работы
УК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность	Знать	– механизм воспитательного воздействия на личность пациента; – методы воспитания основ самосохранительной деятельности у пациентов в условиях лечебного учреждения; – современные формы, методы, средства обучения пациентов в школах здоровья, центрах медицинской профилактики и в условиях лечебного учреждения; – перечень коммуникативных навыков, необходимых врачу для эффективного общения в системах «врач - пациент» и «врач - средний медицинский персонал»; – типы и средства коммуникации, а также способы эффективного общения
	Уметь	– проводить и анализировать учебно-просветительские занятия для населения (пациентов);

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		– проводить медицинское интервью, используя рекомендации по эффективному общению при оказании медицинской помощи;
	Владеть	– методами работы с пациентом; – навыками реализации профилактических и реабилитационных программ; – навыками реализации просветительской работы
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-1.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– основы здорового образа жизни; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний – методы санитарно-гигиенического просвещения населения
	Уметь	– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	Владеть	– навыками санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
ПК-1.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов
	Уметь	– оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов
	Владеть	– способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
ПК-2.1 Проводит профилактику (в том числе профилактические медицинские осмотры) по профилю «дерматовенерология»	Знать	– меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры – профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений – формы и методы санитарного просвещения
	Уметь	– консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
	Владеть	– проводить профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания – навыками консультирования пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития
ПК-2.2 Проводит диспансеризацию и диспансерное наблюдение	Знать	– порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
	Уметь	– определять показания для проведения диспансерного

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)
	Владеть	– навыками диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-3.1 Проводит противоэпидемические мероприятия	Знать	– санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний – противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре
	Уметь	– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	– навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры
ПК-3.2 Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать	– противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре
	Уметь	– проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры
	Владеть	– навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать	– медико-статистические показатели
	Уметь	– рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения – разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
ПК-5.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		болезни у пациента (его законного представителя) – МКБ – строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи – этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры – эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры – клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры – патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре – методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры – основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры – медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара – строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей – этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции – особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных – дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний
	Уметь	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию – оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов – анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов – оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением) – обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты – получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		– получать кожный биоптат – проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи – проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса – проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний – устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию – проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра – обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
	Владеть	– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой – навыками проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) – навыками определение диагностических признаков и симптомов болезней – навыками направления пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями – навыками установки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, определения плана лечения – навыками направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний – навыками направления пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру – сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями – проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		– направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований – проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями – консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения
ПК-5.2 Направляет пациентов (или проводить самостоятельно) на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	– проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты – проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты – проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии – проводить трихологические исследования – обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты – проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое – получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области) – обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты
	Владеть	– навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований – навыками проведения инструментальных исследований

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		– навыками получения биологического материала от пациента для лабораторных исследований – навыками взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования – навыками направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического – формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований – направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – получение биологического материала для лабораторных исследований – направление на забор крови для проведения серологического исследования
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями		
ПК-6.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология» – клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология» – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» – принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры – медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения – методы физиотерапевтического лечения дерматозов – медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара – особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей – особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов – основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой – медицинские показания, противопоказания, охрана труда

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений – медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
	Уметь	– определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара – проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи – назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстермпоральные, медицинские изделия и лечебное питание – устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента – определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара – назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание – проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи
	Владеть	– навыками проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками назначения и выписывания лекарственных препаратов, в том числе экстермпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации – установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента – направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний – назначение лекарственных препаратов, медицинских

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации
ПК-6.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем
	Уметь	– назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений
	Владеть	– навыками оценки динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция – оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний – повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
ПК-7.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-7.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеть	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		
ПК-8.1 Применяет методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Уметь	– определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
	Владеть	– навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Уметь	– оценивать динамику состояния пациента при заболеваниях и состояниях в целях контроля результатов медицинской реабилитации
	Владеть	– навыками контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
ПК-9 Применяет психолого-педагогические методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать	– основы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний; – психолого-педагогические методы формирования у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Уметь	– составлять и реализовывать программы формирования у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Владеть	– навыками составления и реализации программ формирования у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-10.1 Использует основные принципы организации и	Знать	– принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
управления в сфере охраны здоровья граждан		– правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь – принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации – правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь	– применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан – составлять план работы и отчет о своей работе – анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи – работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну – использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Владеть	– навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан – навыками составления плана и отчета о своей работе – навыками анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи – навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
ПК-10.2 Участвует в управлении медицинской организацией и ее структурными подразделениями	Знать	– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения – нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала – правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	Уметь	– управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации – контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
	Владеть	– навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-11.1 Проводит анализ и	Знать	– медико-статистические показатели

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь	– рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения – разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
ПК-12.1 Участвует в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать	– Основные положения нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию – Задачи, принципы построения и функционирования государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф – Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь – Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций – Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях по профилю – Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, на этапах медицинской эвакуации – Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций
	Уметь	– Организовывать работы коллектива по оказанию специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – Выполнять медицинскую сортировку и оказывать специализированную медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях – Производить работы по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации
	Владеть	Навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях Навыками медицинской сортировки и оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях Навыками проведения работ по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации

2.4. Уровни освоения компетенции

Дескрипторы

Таблица 2

Оценка: неудовлетворительно Низкий уровень	Оценка: удовлетворительно Базовый уровень	Оценка: хорошо Продвинутый	Оценка: отлично Высокий уровень
Недостаточный уровень развития компетенции	Достаточный уровень развития компетенции.	Компетенция сформирована на среднем уровне.	Компетенция развита на высоком уровне
Не демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка и применения базовых знаний. Не рассказывает механизмы развития типовых патологических процессов, поясняет их значение для развития различных заболеваний и при применении основных групп лекарственных средств. Не описывает и объясняет значение процессов компенсации для развития заболеваний и при основной лекарственной терапии. Не называет методы функционального исследования для оценки патологического процесса. Не выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Не называет основные эффекты от применения лекарственных средств определять,	Демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка и применения базовых знаний. Рассказывает механизмы развития типовых патологических процессов, поясняет их значение для развития различных заболеваний и при применении основных групп лекарственных средств. Описывает и объясняет значение процессов компенсации для развития заболеваний и при основной лекарственной терапии. Называет методы функционального исследования для оценки патологического процесса. Выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Называет основные эффекты от применения лекарственных средств определять,	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокого практического навыка и применения базовых знаний. Формулирует классификации типовых патологических процессов. Объясняет закономерности их развития. Описывает механизмы патогенеза и их влияние на исход заболевания, их значение для организма при заболеваниях и при развитии побочных эффектов от применения лекарственных средств. Объясняет значение процессов компенсации и приспособления для развития заболеваний и эффектов применения лекарственных средств. Формулирует и группирует принципы терапии заболеваний, иллюстрирует примерами для оценки принципов лекарственной терапии. Анализирует и выделяет необходимые методы обследования для оценки тяжести течения заболевания, факторы риска. Выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Поясняет основные и побочные эффекты от применения лекарственных средств, в том числе совместном применении различных групп лекарственных препаратов.	Выделяет главные принципы в классификации. Устанавливает закономерности развития типовых патологических процессов и их взаимосвязи между собой. Формулирует выводы по результатам полного клинического, функционального и лабораторного исследования. Критически оценивает значение процессов компенсации для развития заболевания, прогнозирует течение, развитие осложнений и исходы при применении лекарственных средств в различной комбинации. Выявляет и оценивает степень тяжести на конкретных клинических примерах. Аргументирует необходимость применения принципов лекарственной терапии, составляет план лечения с учетом основных и побочных эффектов от применения разных групп лекарственных средств

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
Производственная (клиническая практика)	70	2520	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1 год. <i>Симуляционное обучение</i>	10	360	
Раздел 1	3	108	
1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме: – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; – отработать навык непрямого массажа сердца; – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР; – отработать навык согласованной работы в команде; – использовать автоматический наружный дефибриллятор; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия.			
1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов, ИВЛ и дефибрилляция): – синкопальные состояния; – острая дыхательная недостаточность; – легочное кровотечение; – астматический статус; – кровотечения из различных отделов ЖКТ; – тромбоз мезентериальных сосудов; – печеночная кома; – острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов; – комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке			
Раздел 2. Стационар/Поликлиника	7	252	
2.1 Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; – составить план обследования; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз			
2.2 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояний по профилю «дерматовенерология» под руководством врача отделения/руководителя практики: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию – Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
узлов, суставов – Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов – Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты – Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты – Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии – Проводить трихологические исследования – Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением) – Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты – Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты – Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований – Получать кожный биоптат – Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи – Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса – Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний – Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента – Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара – Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи – Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание – Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию – Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра – Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое – Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области) – Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты – Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты – Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента – Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара – Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание – Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи – Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений – Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "дерматовенерология" и лепры – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)			
2.3 Ведение медицинской документации – изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); – оформить историю болезни стационарного больного, выписку из истории болезни, форму статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ			
<i>Вариативная часть</i>	3	108	
– определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный – план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию; – определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;			
2 год . Базовая часть.	57	2052	
2.2 Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний по профилю «дерматовенерология» под руководством врача отделения/руководителя практики: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию – Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов – Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов – Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты – Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты – Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии – Проводить трихологические исследования – Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением) – Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты – Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты – Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований – Получать кожный биоптат – Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи – Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса – Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний – Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента – Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара – Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи – Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстерминальные, медицинские изделия и лечебное питание – Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию – Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра – Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое – Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области) – Обосновывать необходимость и объем лабораторного,			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты – Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты – Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента – Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара – Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание – Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи – Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений – Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "дерматовенерология" и лепры – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)			
2.3 Ведение медицинской документации – изучить принципы работы и возможности работы информационно-аналитической системы медицинской организации; – оформить историю болезни стационарного больного,			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
выписку из истории болезни, форму статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ			

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Структура ЭИОС Института:

- официальный сайт Института (<http://ipksz.ru>);
- социальные сети;
- электронная библиотека
- система дистанционного обучения (далее – СДО) Прометей;
- программный сервис видеоконференцсвязи (Mirapolis Virtual Room)

Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- ЭБС IPRbooks, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети Института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет» (<http://www.rosmedlib.ru>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

4.2. Организационные условия реализации Программы

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую

подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

4.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база). Основной клинической базой практики является КГБУЗ «ККВД».

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.115	Стол (5), стулья (18), доска маркерная (1), мультимедийный проектор (1), экран настенный (1), персональный компьютер (1), кушетка (1), манекен-симулятор ребенка для отработки сердечно-легочной реанимации (1), манекен-симулятор для отработки сердечно-легочной реанимации (1), тренажер «Петр» Т-24 для восстановления проходимости дыхательных путей (1), тренажер-манекен Ребенок (1), тренажер Т2 «Максим» (1). Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов (1), мешок амбу (2), фантом головы с пищеводом (1).
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.122	Стол (19), стулья (22), доска интерактивная (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (16), МФУ (1), персональный компьютер (1), принтер (1).
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Стол (4), стулья (1), шкаф одежный (1), шкаф для хранения медикаментов (1), доска мел. (1), симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки LIVEPALP (1), тренажер для аускультации со смартфоном (1), тренажер для внутримышечных инъекций NASCO (1), тренажер для обучения обследованию молочных желез NASCO (1), весы ВЭМ-150 (1), модель руки (3), ростомер РЭП с индикатором на кронштейне (1), кровать

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
			функциональная двухсекционная (1), кушетка медицинская смотровая (1), столик процедурный передвижной (5), тренажер для внутривенных инъекций (1), тренажер для практики подкожных инъекций (1), тренажер по уходу за пациентом LF04030U GERI (1), шкаф МД2 (2), рециркулятор (1). весы с ростомером (1), часы процедурные (1), электрокардиограф (1)
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	124	Стол (5), стулья (3), шкаф (3), доска меловая (1), персональный компьютер (1), принтер (1), манекен для отработки СЛР (1), тренажер автоматического внешнего дефибриллятора (1), весы медицинские до 15 кг. (1), светильник медицинский Армед-ЛД-2 (1), секундомер двухкнопочный мед. (1), манекен для отработки СЛР Anne (2), столик манипуляционный (2), рециркулятор (1)
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.127	Стол (2), стулья (46), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1).
КГБУЗ «ККВД»	680006, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, Ангарская улица, 5	№8	Кушетка (1), стол (2), стулья (4), тонометр, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп
КГБУЗ «ККВД»	680006, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, Ангарская улица, 5	№18	Кушетка (1), стол (2), стулья (4), тонометр, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп
КГБУЗ «ККВД»	680006, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, Ангарская улица, 5	№29	Стол (3), стулья (40), шкаф д/документов (4), кафедра
КГБУЗ «ККВД»	680006, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, Ангарская улица, 5	№26	Кушетка (1), стол (2), стулья (4), тонометр, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп
КГБУЗ «ККВД»	680006, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, Ангарская улица,	№30	Кушетка (1), стол (2), стулья (4), тонометр, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
	5		для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп
КГБУЗ «ККВД»	680006, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, Ангарская улица, 5	№38	Кушетка (1), стол (2), стулья (4), тонометр, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп
КГБУЗ «ККВД»	680006, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, Ангарская улица, 5	№43	Кушетка (1), стол (2), стулья (4), тонометр, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп

4.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями Института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

v. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации.

vi. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Критерии оценки при промежуточной аттестации утверждены «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Основная литература

2. Атопический дерматит : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н.И.Пирогова, каф. дерматовенерологии лечеб. фак. ; сост.: А. Э. Карамова [и др.]. - М. : Деловой экспресс, 2020. - 40 с.
3. Альбанова, В.И. Атопический дерматит: учеб. пособие для врачей / В. И. Альбанова, С. Ю. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с.
4. Башкина, О.А. Тяжелые хронические дерматозы : учеб. пособие / О. А. Башкина, М. А. Самотруева, Е. Б. Касимова ; Астрах. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Астрахань : Изд-во Астрах. ГМУ, 2022. - 114 с.
5. Биткина, О.А. Токсикодермии. Тяжелые варианты течения. Клиника, диагностика, лечение: учеб. пособие / О. А. Биткина ; Приволж. исслед. мед. ун-т. - 2-е изд. – Н. Новгород : Изд-во Приволж. исслед. мед. ун-та, 2021. - 64 с.
6. Демина, О.М. Акне : учеб. пособие / О. М. Демина, Н. Н. Потеев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н.И.Пирогова, каф. кож. болезней и косметологии, фак. доп. проф. образования. – М.: РНИМУ им. Н.И.Пирогова, 2022. - 38 с.
7. Диагностика, лечение и реабилитация псориаза : учеб. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих осн. проф. образоват. программы высш. образования подгот. кадров высш. квалификации по прогр. ординатуры по специальности 31.08.32 “Дерматовенерология” и программы доп. проф. образования по указанной специальности: рекомендовано Координац. советом по обл. образования “Здравоохранение и мед. науки” / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. дерматовенерологии и косметологии ; сост. А. В. Некипелова. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2022. - 104 с.
8. Диффузные болезни соединительной ткани: склеродермия, склероатрофический лишай, дерматомиозит, смешанное заболевание соединительной ткани : учеб. пособие / Р. А. Раводин, В. Г. Корнишева, В. Л. Мирзоян [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2020. - 96 с.
9. Ерина, И.А. Грибковые заболевания кожи : учеб. пособие / И. А. Ерина, Р. А. Садретдинов ; Астрах. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Астрахань : Астрахан. ГМУ, 2018. – 48 с.
10. Ерина, И.А. Общие принципы лечения заболеваний кожи : учеб. пособие / И. А. Ерина, Р. А. Садретдинов ; Астрах. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Астрахань : АГМУ, 2019. - 96 с.
11. Иванова, И.Н. Дерматология. Особенности течения дерматозов у детей : учеб. пособие / И. Н. Иванова, Г. В. Еремина, В. В. Попов ; Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 112 с.
12. Иванова, И.Н. Инфекционные и венерические заболевания у детей и взрослых : учеб. пособие / И. Н. Иванова, Г. В. Еремина, В. В. Попов ; Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 112 с.
13. Инфекционные экзантемы у детей : учеб. пособие / В. Л. Мирзоян, И. М. Разнатовский, С. К. Клибсон [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. дерматовенерологии. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2020. - 112 с.
14. Капулер, О.М. Доброкачественные новообразования кожи : учеб. пособие / О. М. Капулер ; ЧУОО ВО "Реавиз" мед. ун-т. - Самара : Инсома-пресс, 2022. - 120 с.
15. Кожные болезни детей и подростков : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова ; ред. К. И. Разнатовский. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2022. - 176 с.

16. Кожные и венерические болезни : учеб. / ред. О. Ю. Олисова. - 2-е изд., доп. – М. : Практ. медицина, 2019. – 296 с.
17. Костик, М.М. Ювенильная локализованная склеродермия : учеб. пособие / М. М. Костик, И. А. Чикова, Р. К. Раупов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. – СПб.: СПбГПМУ, 2022. - 32 с.
18. Оказание медицинской помощи по профилю "Дерматовенерология" детям-сиротам и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Урал. гос. мед. ун-т ; ред. М. А. Уфимцева. – Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2018. – 92 с.
19. Педикулез и проблема резистентности вшей к инсектицидам : учеб. пособие / Ю. В. Лопатина, Т. В. Соколова, В. В. Гладько, А. П. Малярчук ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]. – М.: Onebook.ru, 2022. - 46 с.
20. Псориаз : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н.И.Пирогова, каф. дерматовенерологии лечеб. фак. ; сост.: А. Э. Карамова [и др.]. - М. : Деловой экспресс, 2020. - 54 с.
21. Сифилис. Диагностика на современном этапе : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. дерматовенерологии и косметологии ; сост.: М. В. Щеткина, И. Н. Кулешов. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 28 с.
22. Современные подходы лечения атопического дерматита : учеб. пособие / Е. В. Донцова, Л. А. Новикова, Л. Н. Борзунова [и др.] ; Воронеж. гос. мед. ун-т им. Н.Н. Бурденко Минздрава России. - Воронеж : Изд.-полигр. центр "Научая книга", 2021. - 106 с.
23. Сорокина, Е.В. Эритемы : учеб. пособие / Е. В. Сорокина, С. А. Масюкова, Н. К. Ахматова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. - 202 с.
24. Физиотерапевтические методы в лечении атопического дерматита у детей : учеб. пособие / Е. В. Донцова, И. И. Иванова, Л. А. Новикова [и др.] ; Воронеж. гос. мед. ун-т им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, ФГБУ ДПО "Центр. гос. мед. акад." Управления делами Президента РФ. - Воронеж : Науч. кн., 2022. - 64 с.
25. Фототерапия в дерматологии : учеб. пособие / К. И. Разнатовский, С. К. Клибсон, А. А. Вашкевич [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. дерматовенерологии. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2021. - 44 с.
- 25.1. Дополнительная литература
26. Агкацева, С.А. Дерматология. Краткий справочник по неотложным и острым состояниям : Первая и амбулаторно-поликлиническая помощь / С. А. Агкацева. – М. : Идел-Пресс, 2020. - 192 с.
27. Дерматовенерология : нац. рук. крат. изд. / Ассоц. мед. о-в по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
28. Дерматовенерология : Стандарты мед. помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с.
29. Дерматовенерология : учеб.-метод. пособие / О. В. Жукова, Е. И. Касихина, М. Н. Острцова [и др.]. – М.: РУДН, 2022. - 84 с.
30. Кисина, В.И. Инфекции, передаваемые половым путем : моногр. / В. И. Кисина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.
31. Лабораторные методы диагностики сифилиса : пособие для врачей / Н. Н. Потекаев, С. В. Ротанов, Н. В. Фриго [и др.] ; Моск. науч.-практ. центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы [и др.]. – М. : ГГТУ, 2020. - 88 с.
32. Международная статистическая классификация болезней. Десятый пересмотр

(МКБ-10). Дерматовенерология и косметология : алф. указ. / м-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения". – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 31,[1] с.

33. Молочков В.А. Дерматоонкология. Лечение : моногр. / В. А. Молочков. – М. : Практ. медицина, 2018. – 328 с.

34. О чем может рассказать кожа новорожденного : дифференциальная диагностика патологических состояний, особенности ухода : учеб.-метод. пособие для специалистов здравоохранения / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: Д. А. Яхьева-Онихимовская [и др.]. – Хабаровск : РИЦ ИПКСЗ, 2022. – 52 с.

35. Организация профилактики и контроля за заболеваемостью сифилисом и другими инфекциями, передаваемыми половым путем : учеб. пособие для врачей / Н. В. Кунгуров, Н. В. Зильберберг, Т. А. Сырнева, Н. П. Малишевская ; М-во здравоохранения Свердлов. обл., Урал. НИИ дерматовенерол. и иммунопатол. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 36 с.

36. Поляков, А.П. Диагностика и лечение плоскоклеточного рака кожи : учеб.-метод. пособие / А. П. Поляков ; Моск. науч.-исслед. онкол. ин-т им. П.А.Герцена - фил. ФГБУ "Нац. мед. центр радиологии" Минздрава России. – М.: НМИЦ радиологии, 2022. – 50 с.

37. Раводин, Р.А. Поражения ногтей в практике врача-дерматовенеролога : рук. для врачей / Р. А. Раводин, В. Г. Корнишева, И. А. Якупов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с.

38. Разнатовский, К.И. Микозы кожи и ногтей : рук. / К. И. Разнатовский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 232 с.

39. Реабилитационная бальнеотерапия хронических дерматозов в санаториях Хабаровского края : метод. рекомендации для специалистов здравоохранения / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. дерматовенерологии и косметологии ; сост. А. В. Некипелова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. – 28 с.

40. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритм оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией : учеб.-метод. пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.] ; С.-Петерб. НИИ скорой помощи им. И.И.Джанелидзе [и др.]. – СПб. : СПб. НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе, 2019. – 52 с.

41. Современные подходы лечения атопического дерматита : учеб. пособие / Е. В. Донцова, Л. А. Новикова, Л. Н. Борзунова [и др.] ; Воронеж. гос. мед. ун-т им. Н.Н. Бурденко Минздрава России. – Воронеж : Изд.-полигр. центр "Научая книга", 2021. – 106 с.

42. Тактика врача-дерматовенеролога : практ. рук. / Е. В. Файзуллина, Р. Р. Гиляева, Р. Н. Зарипова, Ф. К. Мухаметшина ; ред. Н. Н. Потеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 208 с.

43. Чесотка : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения" ; сост. М. В. Щеткина. – Хабаровск : ИПКСЗ, 2022. – 48 с.

7.3 Информационно-электронные ресурсы

1. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456408.html> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа : по подписке.

2. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : ил. рук. для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. – М. : ГЭОТАР-

- Медиа, 2020. - 640 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. В. В. Покровского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа : по подписке.
 4. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
 5. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
 6. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496.html> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
 7. Довлетханова, Э.Р. Папилломавирусная инфекция : теоретические и практические аспекты / Э.Р. Довлетханова, В.Н. Прилепская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 88 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html> (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа : по подписке.
 8. Иммунотерапия / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
 9. Исагулова Е.Ю. Атопический дерматит у взрослых: особенности психодиагностики и психоаналитической терапии / Е. Ю.Исагулова. – М.: Когито-Центр, 2021. – 291 с. – URL: <https://ipr-smart.ru/123778>.— IPR SMART, по паролю.
 10. Карпова, А. В. Успешная дерматологическая практика / А. В. Карпова, В. П. Дудолодов, Е. В. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451601.html> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
 11. Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / В. И. Кисина, А. Е. Гущин, К. И. Забиров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
 12. Кожно-венерические заболевания. Полный справочник / О. Л. Ананьев, Е. В. Анисимова, Н. В. Иваничкина [и др.]. – Саратов : Науч. кн., 2019. – 606 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80198.html> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 13. Кочергин, Н. Г. Тропическая дерматология / Н.Г. Кочергин, О.Ю. Олисова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 104 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457863.html>. (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа : по подписке.
 14. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
 15. Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрождина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

16. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология : атлас / И. А. Ламоткин. – 4-е изд. – М.: Лаборатория знаний, 2020. – 500 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88943.html> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
17. Ламоткин, И. А. Онкодерматология: атлас: учеб. пособие / И. А. Ламоткин. – 2-е изд. – М.: Лаб. знаний, 2021. – 879 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109425.html> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
18. Матушевская, Е. В. Акне и розацеа / Е. В. Матушевская, Е. В. Свирщевская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 120 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452431.html> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа : по подписке.
19. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 392 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа : по подписке.
20. Медицинская микология / А. В. Зачиняева, А. В. Москалев, В. А. Андреев, В. Б. Сбойчаков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа : по подписке.
21. Мяделец, О. Д. Морфофункциональная дерматология / О. Д. Мяделец, В. П. Адаскевич. – М.: Мед. лит., 2021. – 745 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108381.html> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
22. Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа : по подписке.
23. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : ил. рук. для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа : по подписке.
24. Профессиональные заболевания кожи // Мухин Н. А., Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 15. – 576 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>. (дата обращения: 03.09.2020). – Режим доступа : по подписке.
25. Раводин, Р.А. Поражения ногтей в практике врача-дерматовенеролога : рук. для врачей / Р. А. Раводин, В. Г. Корнишева, И. А. Якупов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с.
26. Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 232 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа : по подписке.
27. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458495.html>. (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа : по подписке.
28. Ситкалиева, Е. В. Дерматовенерология : учеб. пособие / Е. В. Ситкалиева. – 2-е изд. – Саратов : Науч. кн., 2019. – 159 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80980.html> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
29. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией: учеб.-метод. пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.] ; под ред. В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. – СПб.:

СПбНИИСП им. И. И. Джанелидзе, 2019. – 50 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120515.html> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/120515>.

30. Тамразова, О.Б. Акне и малассеzioзы у детей и подростков / О.Б. Тамразова, И.М. Османов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448755.html>. (дата обращения: 21.11.2020). – Режим доступа : по подписке.

31. Фофанова, И. Ю. Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы / И. Ю. Фофанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446300.html> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

32. Хрянин, А. А. Хламидийная инфекция : эволюция взглядов / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455944.html> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7.4. Клинические рекомендации

1.

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Официальный сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
 2. Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): www.iramn.ru