

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
11.04.2023, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

12 апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D14FAECA12B3528CAB1C801190FEA9E
Владелец: Неврычева Елена Викторовна
Действителен: с 21.09.2023 до 14.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (клиническая) практика
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.76 Стоматология детская
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 2. «Практика». Производственная (клиническая) практика

Хабаровск
2023

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ..	32
VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	32
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика» (далее – программа практики) разработана в КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее – Институт) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Настоящая программа практики содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институтом, в виде универсальных и профессиональных компетенций обучающихся, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Цель: приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении, в том числе при оказании неотложной и экстренной помощи, профилактике заболеваний и (или) состояний у пациентов, в проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-стоматолога детского, способного оказывать медицинскую помощь в реальных условиях.

2.2. Задачи прохождения практики:

Задачи 1 года обучения:

– *симуляционное обучение*

1. Освоение принципов организации работы стоматологической службы;
2. Овладение навыками обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
3. Овладение навыком определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;
4. Освоение навыков обследования пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи, интерпретации и анализа результатов исследований;
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;
7. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам, нуждающимся в терапевтической стоматологической помощи;
8. Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

– *вариативная часть*

1. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, осуществлению диспансерного наблюдения пациентов, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
2. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;
3. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;

Задачи 2 года обучения (базовая часть)

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи;
2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;
3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ;
4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
5. Совершенствование умений и навыков лечения заболеваний пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи, в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания;
6. Совершенствование умений и навыков в осуществлении профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями;
8. Совершенствование умений и навыков направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;
9. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями;
10. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
11. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в стоматологической помощи.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Карта компетенций

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
профессиональном контексте		– критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
УК-2.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– принципы подбора эффективной команды; – основные условия эффективной командной работы; – принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	– вырабатывать стратегию сотрудничества;
	Владеть	– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – опытом участия в разработке стратегии командной работы; – навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-2.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих		

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
УК-3.1 Планирует педагогическую деятельность	Знать	– соотношение медицинской и психолого-педагогической деятельности врача; – содержание основных групп задач, которые отражают профессиональную компетентность современного врача; – требования к психолого-педагогической деятельности врача, работающего в условиях поликлиники и стационара; – воспринимать модель психолого-педагогической компетентности врача как ориентир профессионального развития – причины интеграции психологии, педагогики и медицины; – категории педагогики необходимые врачу в профессиональной деятельности; – виды и направления педагогической деятельности врача, – определение методики воспитания и её сущность; – методы воспитания основ самосохранительной деятельности у пациентов в условиях лечебного учреждения; – современные формы, методы, средства обучения пациентов в школах здоровья, центрах медицинской профилактики и в условиях лечебного учреждения
	Уметь	– характеризовать педагогическую деятельность врача по структурным элементам, понимать условия и факторы успешности этой деятельности – разрабатывать содержание собственной методики воспитания пациента; – отбирать содержание, формы, методы и средства обучения пациентов; – проектировать занятия для населения (пациентов)
	Владеть	– навыками составления профилактических и реабилитационных программ; – навыками планирования просветительской работы
УК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность	Знать	– механизм воспитательного воздействия на личность пациента; – методы воспитания основ самосохранительной деятельности у пациентов в условиях лечебного учреждения; – современные формы, методы, средства обучения пациентов в школах здоровья, центрах медицинской профилактики и в условиях лечебного учреждения; – перечень коммуникативных навыков, необходимых врачу для эффективного общения в системах «врач - пациент» и «врач - средний медицинский персонал»; – типы и средства коммуникации, а также способы эффективного общения
	Уметь	– проводить и анализировать учебно-просветительские занятия для населения (пациентов); – проводить медицинское интервью, используя рекомендации по эффективному общению при оказании медицинской помощи;
	Владеть	– методами работы с пациентом; – навыками реализации профилактических и реабилитационных программ; – навыками реализации просветительской работы

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-1.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– основы здорового образа жизни; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний – задачи профилактики хирургических заболеваний – методы санитарно-гигиенического просвещения населения
	Уметь	– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	Владеть	– навыками санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками – профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
ПК-1.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов
	Уметь	– оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов
	Владеть	– способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		
ПК-2.1 Проводит профилактику (в том числе профилактические медицинские осмотры) пациентов со стоматологической патологией	Знать	– задачи профилактики стоматологических заболеваний – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов – вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь	– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств
	Владеть	– профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		вмешательств
ПК-2.2 Проводит диспансеризацию и диспансерное наблюдение	Знать	– порядок диспансерного наблюдения пациента со стоматологическими заболеваниями
	Уметь	– определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента со стоматологическими заболеваниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)
	Владеть	– навыками диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-3.1 Проводит противоэпидемические мероприятия	Знать	– вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь	– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	– навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-3.2 Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать	– противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
	Уметь	– проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	– навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		
ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать	– медико-статистические показатели
	Уметь	– рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели стоматологической заболеваемости – разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК-5.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– общие вопросы организации медицинской помощи населению – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – закономерности функционирования здорового организма

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – методика осмотров и обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – методы обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – этиология и патогенез стоматологических заболеваний и (или) состояний – методы диагностики стоматологических заболеваний и (или) состояний – клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – вопросы асептики и антисептики – МКБ
	Уметь	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями врачами-специалистами – проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ – оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
	Владеть	– сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		– осмотр и физикальное обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) – повторные осмотры и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – обеспечение безопасности диагностических манипуляций
ПК-5.2 Направляет пациентов (или проводить самостоятельно) на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – стоматологические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам
	Уметь	– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – обосновывать необходимость направления пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	– формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями
ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		
ПК-6.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, оформляет необходимую медицинскую документацию и направляет для прохождения медико-социальной экспертизы (МСЭ)	Знать	– нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием стоматологического заболевания и (или) состояния, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Уметь	– направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов – формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия стоматологического заболевания и (или) состояния – оформлять листок нетрудоспособности
	Владеть	– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности – подготовка необходимой медицинской документации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронного документооборота – направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи		
ПК-7.1 Определяет тактику ведения пациента	Знать	– порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «стоматология детская» – стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – требования асептики и антисептики – основы иммунологии, микробиологии – дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний – основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями
	Уметь	– разрабатывать план лечения и тактику ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	– оценка тяжести состояния пациента со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – разработка плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7.2 Ведет и лечит пациентов	Знать	– порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «стоматология детская» – стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – требования асептики и антисептики – основы иммунологии, микробиологии – дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний – основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями
	Уметь	– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций – осуществлять направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «онкология» в случае подозрения или выявления онкологического заболевания при оказании медицинской помощи взрослому населению по профилю «стоматология терапевтическая» – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – проводить мониторинг стоматологического заболевания

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		и (или) состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания и (или) состояния пациента
	Владеть	– назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – наблюдение, контроль состояния пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями – профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
ПК-8. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
ПК-8.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) – методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении при чрезвычайных ситуациях – оказывать медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	– оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-8.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации – травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме – клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями
	Уметь	– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями
	Владеть	– оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме – определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях
ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-9.1 Применяет методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– методы немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения – методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации – механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологической патологией – медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации – основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов со стоматологической патологией
	Уметь	– назначать немедикаментозное лечение пациентам со стоматологической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологической патологией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации – разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации – выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации – определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – выполнять работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов со стоматологической патологией
	Владеть	– назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам со стоматологической патологией в соответствии с действующими порядками

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации – проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации – направление пациентов со стоматологической патологией к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
ПК-9.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– способы оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией
	Уметь	– оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией
	Владеть	– оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		
ПК-10.1 Применяет психолого-педагогические методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать	– основы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний; – психолого-педагогические методы формирования у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Уметь	– составлять и реализовывать программы формирования у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Владеть	– навыками составления и реализации программ формирования у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания
ПК-10.2 Обучает пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим	Знать	– методы и приемы обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Уметь	– проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья – вести профилактику стоматологических заболеваний
	Владеть	– навыками проведения гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья – навыками ведения профилактики стоматологических заболеваний
ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-11.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	– принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан – правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь – принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации – правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь	– применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан – составлять план работы и отчет о своей работе – анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи – работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну – использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Владеть	– навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан – навыками составления плана и отчета о своей работе – навыками анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи – навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
ПК-11.2 Участвует в управлении медицинской организацией и ее структурными подразделениями	Знать	– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения – нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала – правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	Уметь	– управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации – контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
	Владеть	– навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		медицинской организации – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-12.1 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	– медико-статистические показатели
	Уметь	– рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения – разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации
ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
ПК-13.1 Участвует в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	Знать	– основные положения нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию – задачи, принципы построения и функционирования государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф – классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь – основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций – клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях по профилю – принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, на этапах медицинской эвакуации – порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций
	Уметь	– организовывать работы коллектива по оказанию специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – выполнять медицинскую сортировку и оказывать специализированную медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях – производить работы по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации
	Владеть	– навыками работы в составе бригады специализированной

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – навыками медицинской сортировки и оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях – навыками проведения работ по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации

2.4. Уровни освоения компетенции

Дескрипторы

Таблица 2

Оценка: неудовлетворительно Низкий уровень	Оценка: удовлетворительно Базовый уровень	Оценка: хорошо Продвинутый	Оценка: отлично Высокий уровень
Недостаточный уровень развития компетенции	Достаточный уровень развития компетенции.	Компетенция сформирована на среднем уровне.	Компетенция развита на высоком уровне
Не демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка и применения базовых знаний. Не рассказывает механизмы развития типовых патологических процессов, поясняет их значение для развития различных заболеваний и при применении основных групп лекарственных средств. Не описывает и объясняет значение процессов компенсации для развития заболеваний и при основной лекарственной терапии. Не называет методы функционального исследования для оценки патологического процесса. Не выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Не называет основные эффекты от применения лекарственных средств определять,	Демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка и применения базовых знаний. Рассказывает механизмы развития типовых патологических процессов, поясняет их значение для развития различных заболеваний и при применении основных групп лекарственных средств. Описывает и объясняет значение процессов компенсации для развития заболеваний и при основной лекарственной терапии. Называет методы функционального исследования для оценки патологического процесса. Выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Называет основные эффекты от применения лекарственных средств определять,	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокого практического навыка и применения базовых знаний. Формулирует классификации типовых патологических процессов. Объясняет закономерности их развития. Описывает механизмы патогенеза и их влияние на исход заболевания, их значение для организма при заболеваниях и при развитии побочных эффектов от применения лекарственных средств. Объясняет значение процессов компенсации и приспособления для развития заболеваний и эффектов применения лекарственных средств. Формулирует и группирует принципы терапии заболеваний, иллюстрирует примерами для оценки принципов лекарственной терапии. Анализирует и выделяет необходимые методы обследования для оценки тяжести течения заболевания, факторы риска. Выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Поясняет основные и побочные эффекты от применения лекарственных средств, в том числе совместном применении различных групп лекарственных препаратов.	Выделяет главные принципы в классификации. Устанавливает закономерности развития типовых патологических процессов и их взаимосвязи между собой. Формулирует выводы по результатам полного клинического, функционального и лабораторного исследования. Критически оценивает значение процессов компенсации для развития заболевания, прогнозирует течение, развитие осложнений и исходы при применении лекарственных средств в различной комбинации. Выявляет и оценивает степень тяжести на конкретных клинических примерах. Аргументирует необходимость применения принципов лекарственной терапии, составляет план лечения с учетом основных и побочных эффектов от применения разных групп лекарственных средств

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
Производственная (клиническая практика)	70	2520	
1 год. <i>Симуляционное обучение</i>	10	360	
Раздел 1	3	108	
1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме: – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; – отработать навык непрямого массажа сердца; – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР; – отработать навык согласованной работы в команде; – использовать автоматический наружный дефибриллятор; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия.			УК 3, ОПК 10, ПК 1
1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов, ИВЛ и дефибрилляция): – синкопальные состояния; – острая дыхательная недостаточность; – легочное кровотечение; – астматический статус; – кровотечения из различных отделов ЖКТ; – тромбоз мезентериальных сосудов; – печеночная кома; – острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов; – комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке			ОПК 10, ПК 1
Раздел 2. Стационар/Поликлиника	7	252	УК 1, УК 3, УК 4, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 10, ПК 1
2.1 Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; – составить план обследования; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз			
2.2 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояний по профилю «стоматология детская» под руководством врача отделения/руководителя практики: – применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий; – вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
– правильно использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ-10); – проводить профилактические мероприятия, направленные на предотвращение основных стоматологических заболеваний у детей, в том числе и патологии прикуса, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении; – осуществить раннюю диагностику основных стоматологических заболеваний у детей; – вести санитарно-просветительскую работу; – установить психологический контакт с ребенком, его родителями, опекунами; – собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); – провести осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов детей и подростков; – анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимых для постановки диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования); – составить план клинического и инструментального обследования детей и подростков с подозрением на злокачественную опухоль; анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении; – проводить дифференциальный диагноз; поставить диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; – проводить лечебные мероприятия в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении распространенных патологических состояний – зубочелюстной системы у детей, таких как кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительные заболевания чло, заболевания внчс и слюнных желез у детей, зубочелюстные аномалии, деформации зубов и зубных рядов; – определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; – оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания; определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме; – организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения; – оказать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; – применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях; – давать рекомендации по выбору оптимального режима в			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; – организовать экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями. – сбора анамнеза; – осмотра зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов детей и подростков; – анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимых для постановки диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования); – дифференцированной диагностики стоматологических заболеваний, постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; – использования современных пломбировочных материалов с учетом их возрастных показаний к применению у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов; – работы со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; проведения аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания; – лечения заболеваний пульпы и периодонта в молочных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями; – лечения острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп; – оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; – проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков в условиях стоматологического кабинета: выявление зубных отложений, профессиональная гигиена полости рта, реминерализующая терапия, неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур зубов; – обучения детей и их родителей практическим навыкам гигиены рта; фтор профилактики кариеса и методу ремотерапии; – оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; – методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения; – ведения медицинской документации; – современными подходами к реабилитации детей с пороками развития черепно-лицевой области, определением показаний и противопоказаний к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; – теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности; – методикой организации потока пациентов, методикой расчёта потребности в различных видах терапевтической стоматологической помощи; – популяционно-статистическими методами			
2.3 Ведение медицинской документации			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
– изучить принципы работы и возможности работы информационно-аналитической системы медицинской организации; – оформить историю болезни стационарного больного, выписку из истории болезни, форму статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ			
<i>Вариативная часть</i>	3	108	ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ПК 1
– определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный – план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию; – определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;			
2 год. Базовая часть.	57	2052	УК 1, УК 3, УК 4, УК 5, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
2.2 Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний по профилю «стоматология детская» под руководством врача отделения/руководителя практики: – применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий; – вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.); – правильно использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ-10); – проводить профилактические мероприятия, направленные на предотвращение основных стоматологических заболеваний у детей, в том числе и патологии прикуса, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении; – осуществить раннюю диагностику основных стоматологических заболеваний у детей; – вести санитарно-просветительскую работу; – установить психологический контакт с ребенком, его родителями, опекунами; – собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния);			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
– провести осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов детей и подростков; – анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимых для постановки диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования); – составить план клинического и инструментального обследования детей и подростков с подозрением на злокачественную опухоль; анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении; – проводить дифференциальный диагноз; поставить диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; – проводить лечебные мероприятия в объёме квалифицированной стоматологической помощи при лечении распространенных патологических состояний – зубочелюстной системы у детей, таких как кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительные заболевания чло, заболевания внчс и слюнных желез у детей, зубочелюстные аномалии, деформации зубов и зубных рядов; – определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; – оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания; определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме; – организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения; – оказать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; – применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях; – давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; – организовать экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями. – сбора анамнеза; – осмотра зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов детей и подростков; – анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимых для постановки диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования); – дифференцированной диагностики стоматологических заболеваний, постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
– использования современных пломбировочных материалов с учетом их возрастных показаний к применению у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов; – работы со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; проведения аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания; – лечения заболеваний пульпы и периодонта в молочных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями; – лечения острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп; – оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; – проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков в условиях стоматологического кабинета: выявление зубных отложений, профессиональная гигиена полости рта, реминерализующая терапия, неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур зубов; – обучения детей и их родителей практическим навыкам гигиены рта; фтор профилактики кариеса и методу ремотерапии; – оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; – методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения; – ведения медицинской документации; – современными подходами к реабилитации детей с пороками развития черепно-лицевой области, определением показаний и противопоказаний к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; – теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности; – методикой организации потока пациентов, методикой расчёта потребности в различных видах терапевтической стоматологической помощи; – популяционно-статистическими методами			
2.3 Ведение медицинской документации – изучить принципы работы и возможности работы информационно-аналитической системы медицинской организации; – оформить историю болезни стационарного больного, выписку из истории болезни, форму статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ			

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Структура ЭИОС Института:

- официальный сайт Института (<http://ipksz.ru>);
- социальные сети;
- электронная библиотека
- система дистанционного обучения (далее – СДО) Прометей;
- программный сервис видеоконференцсвязи (Mirapolis Virtual Room)

Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- ЭБС IPRbooks, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети Института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет» (<http://www.rosmedlib.ru>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

4.2. Организационные условия реализации Программы

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую

подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

4.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база). Основной клинической базой практики является Стоматологическая клиника КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стомадент-ДВ.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.115	Столы (5), стулья (18), доска маркерная (1), мультимедийный проектор (1), экран настенный (1), персональный компьютер (1), кушетка (1), манекен-симулятор ребенка для отработки сердечно-легочной реанимации (1), манекен-симулятор для отработки сердечно-легочной реанимации (1), тренажер «Петр» Т-24 для восстановления проходимости дыхательных путей (1), тренажер-манекен Ребенок (1), тренажер Т2 «Максим» (1). Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов (1), мешок амбу (2), фантом головы с пищеводом (1).
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.122	Столы (19), стулья (22), доска интерактивная доска (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (16), МФУ (1), персональный компьютер (1), принтер (1).
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Столы (4), стулья (1), шкаф одежный(1), шкаф для хранения медикаментов (1), доска мел. (1), симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки LIVERALP (1), тренажер для аускультации со смартскопом (1), тренажер для внутримышечных инъекций NASCO (1), тренажер для обучения

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
			обследованию молочных желез NASCO (1), весы ВЭМ-150 (1), модель руки (3), ростомер РЭП с индикатором на кронштейне (1), кровать функциональная двухсекционная (1), кушетка медицинская смотровая (1), столик процедурный передвижной (5), тренажер для внутривенных инъекций (1), тренажер для практики подкожных инъекций (1), тренажер по уходу за пациентом LF04030U GERI (1), шкаф МД2 (2), рециркулятор (1). весы с ростомером (1), часы процедурные (1), электрокардиограф (1)
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	124	Столы (5), стулья (3), шкаф (3), доска меловая (1), персональный компьютер (1), принтер (1), манекен для отработки СЛР (1), тренажер автоматического внешнего дефибриллятора (1), весы медицинские до 15 кг. (1), светильник медицинский Армед-ЛД-2 (1), секундомер двухкнопочный мед. (1), манекен для отработки СЛР Anne (2), столик манипуляционный (2), рециркулятор (1)
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.127	Столы (2), стулья (46), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1).
Стоматологическая клиника КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стомадент-ДВ	680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д.171В	№5 Стоматология терапевтическая	Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом, апекслокатор эндодонтический, система ультразвуковая для очистки корневых каналов/снятия зубных отложений, система стоматологическая рентгеновская интраоральная передвижная / стационарная, цифровая, стол для хирургических инструментов, емкости для дезинфекции инструментов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
			воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, полировочный станок с пылеуловителем (при работе с драгоценными металлами)

4.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями Института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Критерии оценки при промежуточной аттестации утверждены «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Основная литература

1. Бимбас, Е.С. Профилактика зубочелюстных аномалий : учеб. пособие / Е. С. Бимбас, А. С. Шишмарева, Е. З. Хелашвили ; Урал. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – М.: КнигИздат, 2023. - 142 с.
2. Блажкова, С.Л. Пародонтология. Дисциплина "Стоматология". Модуль "Пародонтология" / С. Л. Блажкова, К. Г. Караков ; Казан. гос. мед. ун-т. - Казань : КГМУ, 2018. - 104 с.
3. Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учеб. пособие / Т.П. Вавилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.
4. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учеб. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих программы доп. проф. образования врачей по специальности "Стоматология детская": рекомендовано Координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" / ред.: С. А. Рабинович [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с.
5. Волошина, И.М. Санпросветработа с дошкольниками и младшими школьниками в системе профилактики стоматологических заболеваний : учеб. пособие / И. М. Волошина, В. В. Борисов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Омск. гос. мед. ун-т. - Омск : ОмГМУ, 2019. - 8 с.
6. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей : учеб. пособие / А. П. Гургенадзе, Н. И. Имшенецкая, А. С. Клиновская [и др.] ; ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.
7. Детская стоматология : учеб. / ред.: О. О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.
8. Детская стоматология. Кариес зубов: учеб. пособие / Е. А. Сатыго, О. А. Кудрявцева, А. В. Коско [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. дет. стоматологии. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2022. - 80 с.
9. Детская челюстно-лицевая хирургия : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / Р. Л. Гальперина, А. П. Гургенадзе, А. В. Иванов [и др.] ; ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с.
10. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий : учеб. пособие / ред.: О. О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.
11. Диагностика стоматологических заболеваний у новорожденных и грудных детей: учеб. пособие / И. В. Фоменко, Е. Е. Маслак, А. Л. Касаткина [и др.] ; Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. - 88 с.
12. Кариес временных и постоянных зубов у детей : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации ; сост.: Т. Ю. Ширяк [и др.]. - Казань : МеДДоК, 2020. - 124 с.
13. Классификация зубочелюстных аномалий : учеб. пособие / А. А. Симакова, Е. В. Федорович, Л. Н. Горбатова [и др.] ; ред. Л. Н. Горбатова ; Север. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. стоматологии дет. возраста. - Архангельск : Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2020. - 96 с.
14. Малахова, Н.Е. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий у детей : учеб. пособие / Н. Е. Малахова, А. В. Силин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2023. - 48 с.
15. Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-стоматолога : учеб. пособие : в 2 ч. / М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т ; сост.: С. Б. Фищев [и др.]. - СПб. : СПбГПМУ, 2019.

16. Неинвазивное лечение кариеса дентина временных зубов у детей: учеб. пособие / Е. Е. Маслак, А. С. Осокина, Т. Н. Каменнова [и др.] ; Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - 2-е изд., испр. и перераб. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 84 с.
17. Оформление амбулаторной карты первичного стоматологического пациента : учеб. пособие / Е. Е. Статовский, И. В. Кулик, О. Н. Кравец [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. стоматологии общей практики. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2020. - 120 с.
18. Персин, Л.С. Брекеты-системы. Современный взгляд : учеб. пособие / Л. С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
19. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учеб. пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.] ; Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 84 с.
20. Пропедевтическая стоматология : учеб. пособие / Урал. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации ; сост.: Ю. В. Мандра [и др.]. - Екатеринбург : Изд. Дом "Тираж", 2021. - 152 с.
21. Профилактика кариеса зубов у детей дошкольного возраста: учеб. пособие / Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации ; сост.: Е. Е. Маслак [и др.]. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 84 с.
22. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов : учеб. пособие / ФГАОН ВО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" М-ва здравоохранения Рос. Федерации (Сеченовский Университет). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с.
23. Рентгенологическая диагностика в стоматологии: учеб. пособие / В. М. Водолацкий, А. М. Угрюмова, А. А. Павлов, А. В. Баландина; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. - 152 с.
24. Рентгенологические методы исследования в ортодонтии: учеб. пособие / А. А. Симак, Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова [и др.] ; под ред. Л.Н. Горбатовой ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2021. - 114 с.
25. Ретенция восьмых зубов и ее осложнения : учеб. пособие / Н. М. Хелминская [и др.] ; Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н.И.Пирогова, каф. челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. - М. : РНИМУ им. Н.И.Пирогова, 2019. - 57 с.
26. Сатыго, Е.А. Детская стоматология. Пульпиты и периодонтиты у детей : учеб. пособие / Е. А. Сатыго, К. В. Реутская, А. В. Коско ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2022. - 88 с.
27. Стоматологическая медицинская организация : санитарно-гигиенический и противоэпидемиологический режим: учеб. пособие / С. Д. Арутюнов, Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич; ред.: Н. Д. Ющук, С. Д. Арутюнов; Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т им. А.И.Евдокимова м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – М.: Практ. медицина, 2021. - 104 с.
28. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / ФГАОУ ВО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" М-ва здравоохранения Рос. Федерации (Сечен. ун-т). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.
29. Строение и развитие зубочелюстной системы у детей : учеб. пособие / С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т ; сост.: С. Б. Фищев [и др.]. - СПб. : СПбГПМУ, 2019. - 44 с.
30. Удаление зубов у детей во временном и постоянном прикусе : учеб. пособие / Р. А. Салеев, А. Б. Абдрашитова, Л. Н. Мурабакова, А. А. Деревянных ; Казан. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : МеДДоК, 2018. - 76 с.

1.2. Дополнительная литература

31. Актуальные проблемы стоматологии детского возраста и ортодонтии : сб. науч. ст. X регион. науч.-практ. конф. с междунар. участием по дет. стоматологии / М-во здравоохранения Хабаров. края, ФГБОУ ВО "Дальневост. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; ред. А. А. Антонова. - Хабаровск : Изд-во "Антар", 2020. - 222 с.
32. Актуальные проблемы стоматологии детского возраста и ортодонтии : сб. науч. ст. IX регион. науч.-практ. конф. с междунар. участием по дет. стоматологии / М-во здравоохранения Хабар. края [и др.] ; ред. А. А. Антонова. - Хабаровск : Антар, 2019. - 220 с.
33. Биометрия в ортодонтии : учеб.-метод. пособие / Е. В. Федорович, А. А. Симакова, Л. Н. Горбатова [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Север. гос. мед. ун-т, каф. стоматологии дет. возраста. - Архангельск : Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2020. - 80 с.
34. Давидян, О.М. Детская стоматология. Задания в тестовой форме : учеб.-метод. пособие / О. М. Давидян, Н. С. Тутуров, Катбех Имад ; Рос. ун-т дружбы народов. – М.: РУДН, 2023. - 86 с.
35. Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / ред.: В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с.
36. Кариесология и эндодонтия / Рос. ун-т дружбы народов ; ред. С. Н. Разумова. - М. : РУДН, 2018. - 108 с.
37. Кисельникова, Л.П. Школьная стоматология : рук. / Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.
38. Лучевая диагностика в стоматологии : учеб.-метод. пособие / Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. рентгенологии и радиац. медицины; ред. В. И. Амосов. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. - 32 с.
39. Методы коррекции сниженной резистентности твердых тканей зуба : метод. рекомендации / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: С. В. Тармаева [и др.]. - Хабаровск : ИПКСЗ, 2022. - 24 с.
40. Неотложные состояния в стоматологической практике: учеб.-метод. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих осн. проф. образоват. программы высш. образования подгот. кадров высш. квалификации в ординатуре по укрупненной группе специальностей по стоматологии: рекомендовано Координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 141 с.
41. Особенности оказания стоматологической помощи при пандемии коронавирусной инфекции: моногр. / А. М. Хамадеева, Л. Ф. Лучшева, Д. А. Трунин [и др.]; Самар. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. - Самара : ИПК "Право", 2021. - 116 с.
42. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста : моногр. / Самар. гос. мед. ун-т, Центр НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. - [Б. м.] : Изд.-полиграф. комплекс "Право", 2018. - 171 с.
43. Профилактическая работа гигиениста стоматологического в системе школьной стоматологической службы : метод. рекомендации для гигиенистов стоматологических, врачей стоматологов, слушателей кафедр ДПО мед. ВУЗов, врачей клин. ординаторов / Г. И. Скрипкина, Т. И. Бурнашова, А. Р. Заборская, А. Ж. Гарифуллина ; Омск. гос. мед. ун-т. - Омск : [б. и.], 2020. - 27 с.
44. Ранняя ортодонтическая диагностика формирования зубочелюстных аномалий у детей : учеб.-метод. пособие / М. Л. Бельфер, Т. Ф. Косырева, М. В. Самойлова [и др.] ; Рос. ун-т дружбы народов. - М. : РУДН, 2020. - 64 с.

45. Рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов / А. Л. Соловьева, И. А. Беленова, Ю. Н. Комарова [и др.]; Воронеж. гос. мед. ун-т им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, каф. подгот. кадров высш. квалификации в стоматологии. - Воронеж : РИТМ, 2021. - 98 с.

46. Совершенствование медико-социальной реабилитации зубочелюстных аномалий у детей и подростков при различных степенях тяжести дисплазии соединительной ткани : метод. разработка / М-во науки и высшего образования РФ, Сев.-Вост. федер. ун-т им. М.К.Аммосова, мед. ин-т ; сост.: И. Д. Ушницкий [и др.]. - Якутск : Изд. дом СВФУ, 2023. - 36 с.

47. Стоматология детская : тестовые вопросы / М-во здравоохранения Чуваш. Республики, Ин-т усовершенствования врачей ; сост. Ю. В. Епифанова. - Чебоксары : ГАУ ДПО "ИУВ", 2022. - 52 с.

48. Тактика врача-стоматолога: практ. рук. / З. Э. Ревазова, Е. А. Волков, А. В. Митронин [и др.] ; ред. О. О. Янушевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с.

49. Факторы риска развития зубочелюстных аномалий: учеб.-метод. пособие / А. А. Симаква, Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова [и др.] ; под ред. Л.Н. Горбатовой ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2021. - 99 с.

7.3 Информационно-электронные ресурсы

50. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

51. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

52. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

53. Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

54. Медицинская документация – юридическая ответственность врача-стоматолога (Кариес зубов – K02; Пульпит – K04.0; Периодонтит – K04.4–K04.8) : учеб. пособие / Ю. А. Шухорова, Д. А. Трунин, С. Е. Чигарина, М. А. Постников. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 123 с. – ISBN 978-5-4497-2257-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133096.html> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/133096>.

55. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

56. Ортодонтия : нац. рук. : в 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

57. Пародонтология / под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

58. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учеб. пособие / Л. С. Персин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

59. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учеб. пособие / Л. С. Персин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

60. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учеб. пособие / Л. С. Персин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459140.html> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7.4. Клинические рекомендации по профилю «хирургия»

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Официальный сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): www.iramn.ru