

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО
педагогическим советом КГБОУ ДПО
ИПКСЗ
11.04.2023, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе
«_____» _____ 2023 г. Е.В. Неврычева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D14FAECA12B3528CAB1C801190FEA9E
Владелец: Неврычева Елена Викторовна
Действителен: с 21.09.2023 до 14.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (клиническая) практика
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Блок 2. «Практика». Производственная (клиническая) практика

Хабаровск
2023

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ..	33
VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	34
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика» (далее – программа практики) разработана в КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее – Институт) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Настоящая программа практики содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институтом, в виде универсальных и профессиональных компетенций обучающихся, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Цель: приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении, в том числе при оказании неотложной и экстренной помощи, профилактике заболеваний и (или) состояний у пациентов, в проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики, способного оказывать медицинскую помощь в реальных условиях.

2.2. Задачи прохождения практики:

Задачи 1 года обучения:

– *симуляционное обучение*

1. Освоение принципов организации работы стоматологической службы;
2. Овладение навыками обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
3. Овладение навыком определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;
4. Освоение навыков обследования пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи, интерпретации и анализа результатов исследований;
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;
7. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам, нуждающимся в терапевтической стоматологической помощи;
8. Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

– *вариативная часть*

1. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, осуществлению диспансерного наблюдения пациентов, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
2. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;
3. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;

Задачи 2 года обучения (базовая часть)

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи;
2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;
3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ;
4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
5. Совершенствование умений и навыков лечения заболеваний пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи, в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания;
6. Совершенствование умений и навыков в осуществлении профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями;
8. Совершенствование умений и навыков направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;
9. Совершенствование умений и навыков оказания неотложной помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями;
10. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
11. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в терапевтической стоматологической помощи.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Карта компетенций

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	– статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; – методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; – основные подходы к организации проектной деятельности
	Уметь	– анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; – применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; – собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; – вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; – разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; – принимать решения при разработке и реализации проекта; – выполнять проектные работы; – оценивать результаты реализации проектной деятельности
	Владеть	– сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; – определением соответствия целей и задач проекта; – методами и принципами организации проектной деятельности
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне	Знать	– процессы и методы управления проектами;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач		– методы определения сроков реализации проектов
	Уметь	– осуществлять планирование проекта; – управлять процессом реализации проекта.
	Владеть	– навыками планирования проекта; – навыками управления процессом реализации проекта.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– принципы подбора эффективной команды; – основные условия эффективной командной работы; – принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	– вырабатывать стратегию сотрудничества;
	Владеть	– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – опытом участия в разработке стратегии командной работы; – навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства; – фактор эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь	– определять свою роль в команде; – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; – презентовать результаты работы команды
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; – навыками руководства работниками
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; – принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		– специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»
	Уметь	– определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики. – выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– анализом ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – общением с учетом выбранного стиля; – коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	– вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками; – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – навыками ведения документации;
	Владеть	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		делового общения/ выступления
	Уметь	– грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации; – критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	– навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); – навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	– методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
	Уметь	– структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	Владеть	– приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать	– методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь	– определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	Владеть	– приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать	– перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	Уметь	– планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
	Владеть	– приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать	– основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – основные понятия и методы доказательной медицины; – современные технологии семантического анализа
	Уметь	– использовать современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – структурировать и формализовать медицинскую информацию.
	Владеть	– навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети интернет; – навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		– навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать	– основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Уметь	– использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
	Владеть	– навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Уметь	– управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	– навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	– медико-статистические показатели
	Уметь	– рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.
		– разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность		
ОПК-3.1 Планирует педагогическую деятельность	Знать	– соотношение медицинской и психолого-педагогической деятельности врача; – содержание основных групп задач, которые отражают профессиональную компетентность современного врача; – требования к психолого-педагогической деятельности врача, работающего в условиях поликлиники и стационара; – воспринимать модель психолого-педагогической компетентности врача как ориентир профессионального развития – причины интеграции психологии, педагогики и медицины; – категории педагогики необходимые врачу в профессиональной деятельности; – виды и направления педагогической деятельности врача, – определение методики воспитания и её сущность; – методы воспитания основ самосохранительной деятельности у пациентов в условиях лечебного учреждения; – современные формы, методы, средства обучения пациентов в школах здоровья, центрах медицинской профилактики и в условиях лечебного учреждения
	Уметь	– характеризовать педагогическую деятельность врача по структурным элементам, понимать условия и факторы успешности этой деятельности – разрабатывать содержание собственной методики воспитания пациента; – отбирать содержание, формы, методы и средства

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		обучения пациентов; – проектировать занятия для населения (пациентов)
	Владеть	– навыками составления профилактических и реабилитационных программ; – навыками планирования просветительской работы
ОПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность	Знать	– механизм воспитательного воздействия на личность пациента; – методы воспитания основ самосохранительной деятельности у пациентов в условиях лечебного учреждения; – современные формы, методы, средства обучения пациентов в школах здоровья, центрах медицинской профилактики и в условиях лечебного учреждения; – перечень коммуникативных навыков, необходимых врачу для эффективного общения в системах «врач - пациент» и «врач - средний медицинский персонал»; – типы и средства коммуникации, а также способы эффективного общения
	Уметь	– проводить и анализировать учебно-просветительские занятия для населения (пациентов); – проводить медицинское интервью, используя рекомендации по эффективному общению при оказании медицинской помощи;
	Владеть	– методами работы с пациентом; – навыками реализации профилактических и реабилитационных программ; – навыками реализации просветительской работы
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Знать	– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; – анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; – особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; – методику сбора информации о состоянии здоровья; – методики клинического обследования; – МКБ
	Уметь	– собрать информацию о состоянии здоровья пациента; – провести клиническое обследование; – выявить отклонения, оценить тяжесть состояния пациента; – оценить объем медицинской помощи
	Владеть	– алгоритмом диагностики и обследования пациентов; – навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола
	Уметь	– определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		– определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть	– методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективность и безопасность у пациентов со стоматологическими заболеваниями		
ОПК-5.1 Назначает и проводит лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями	Знать	– клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; – алгоритмы оказания помощи пациентам; – показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	– разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; – определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	– навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения	Знать	– фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	Уметь	– оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов
	Владеть	– навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; – навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания;
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
ОПК-6.1 Проводит санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения	Знать	– вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь	– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	– навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний – навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		профессионального заболевания – навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ОПК-6.2 Оценивает и контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Знать	– методику оценки эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения
	Уметь	– проводить оценку эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения
	Владеть	– навыками проведения оценки эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения
ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний		
ОПК-7.1 Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– основы здорового образа жизни; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания
	Уметь	– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	Владеть	– навыками санитарно-гигиенического просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов
	Уметь	– оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов
	Владеть	– способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов
ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность		
ОПК-8.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	– медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь	– анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Владеть	– навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		и сведения, составляющие врачебную тайну; – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения; – основные принципы и этапы оказания неотложной помощи; – последовательность мероприятий неотложной помощи при базовой СЛР;
	Уметь	– проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; – диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;
	Владеть	– навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– методы оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека; – принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к госпитализации из дневного стационара); – основные принципы интенсивной терапии в клинике внутренних болезней
	Уметь	– применять в соответствии с выявленными нарушениями различные методы оказания неотложной медицинской помощи – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства – проводить интенсивную терапию состояний
	Владеть	– навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		вмешательства; – навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю «стоматология общей практики» в медицинских организациях		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики» с целью установления диагноза	Знать	– закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; – сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья; – основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний; – общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; – причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний; – этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней
	Уметь	– получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оказать необходимую срочную помощь; – провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; – определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; – определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; – провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, – обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного – выявлять заболевания зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, лечение их неосложненных форм и направление пациентов с осложненными формами указанных заболеваний к врачу-стоматологу-терапевту, врачу-стоматологу-хирургу, врачу-стоматологу-ортопеду, врачу-ортодонту в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации; – выявлять пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и предпосылками их развития, дефектами коронок зубов и зубных рядов с направлением их к врачу-стоматологу соответствующего стоматологического профиля в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Владеть	– навыками обследования челюстно-лицевой области в целях диагностики стоматологических заболеваний
ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики» и контролирует его эффективность и безопасность.	Знать	– методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека – основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний
	Уметь	– выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; – проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба
	Владеть	– Методикой оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы – Методикой оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы включающих: - кариозные, некариозные и другие поражения зубов; - острые, хронические и специфические воспалительные заболевания, острую и хроническую травму, приобретенные дефекты и деформации, онкологические заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы; - аномалии и дефекты развития зубов, челюстей, лица и головы, их предпосылки и последствия. – Методикой оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в виде: - скорой медицинской помощи; - первичной медико-санитарной помощи; - специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. – Методикой оказания помощи при стоматологических заболеваниях, предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи; – Методикой оказания экстренной помощи при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни; – Методикой оказания первичной медико-санитарной помощи при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: - врачами-стоматологами, врачами-стоматологами-терапевтами, врачами-стоматологами-хирургами, врачами-стоматологами-ортопедами, врачами-ортодонтами, врачами челюстно-лицевыми хирургами (далее - врачи стоматологического профиля), зубными врачами, гигиенистами стоматологическими, зубными техниками; – Методикой профилактики стоматологических, осуществляемой медицинскими организациями, оказывающими медицинскую помощь при

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		стоматологических заболеваниях, (профилактические мероприятия, в том числе профилактические медицинские осмотры, 1 раз в год). – Методикой оказания помощи при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях медицинских организаций. – Методикой оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами стоматологического профиля. – Методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики», в том числе индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществить трудовую деятельность	Знать	– основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики»; – методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики»; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики»; – основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики»
	Уметь	– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
	Владеть	– определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		порядком организации санаторно-курортного лечения; – участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; – оценивать эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики» и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности; – порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; – оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Уметь	– определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «стоматология общей практики» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Владеть	– навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности; – навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики» на медико-социальную экспертизу
ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию	Знать	– правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
	Уметь	– проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) – определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
	Владеть	– навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни – навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни – навыками проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
ПК-1.6 Оказывает пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «стоматология общей практики» медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Знать	– основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: синкопальных состояний, острой дыхательной недостаточности, легочного кровотечения, астматического статуса, кровотечений из различных отделов ЖКТ, тромбоза мезентериальных сосудов, печеночной комы, острый тромбоз и тромбоз мезентериальных сосудов, комы при сахарном диабете, гипертиреозной кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке; – принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – правила оформления сопроводительной медицинской

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к госпитализации из дневного стационара); – основные принципы интенсивной терапии в клинике внутренних болезней
	Уметь	– проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; – распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, в том числе побочные проявления после иммунизации; – диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;
	Владеть	– навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме; – навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики	Знать	– формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации – основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	Уметь	– составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации; – проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
	Владеть	– составлением плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации; – проведением анализа медико-статистических показателей; – использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Уметь	– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности – осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– навыками организации деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «стоматология общей практики» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению – осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-3. Готовность к оказанию и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
ПК 3.1 Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях,	Знать	– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеть	– оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-3.2 Участвует в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать	– основные положения нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию – задачи, принципы построения и функционирования государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф – классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь – основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций – клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях по профилю – принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, на этапах медицинской эвакуации – порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций
	Уметь	– организовывать работы коллектива по оказанию специализированной медицинской помощи в чрезвычайных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		ситуациях – выполнять медицинскую сортировку и оказывать специализированную медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях – производить работы по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации
	Владеть	– навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – навыками медицинской сортировки и оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях – навыками проведения работ по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации
ПК 4. Готовность к оказанию и организации медицинской помощи при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе в поддержании инфекционной безопасности		
ПК-4.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) – методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь	– распознавать инфекционные заболевания и состояния, связанные с оказанием медицинской помощи
	Владеть	– оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи
ПК-4.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, связанных с оказанием медицинской помощи	Знать	– особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний связанных с оказанием медицинской помощи; – методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях, связанных с оказанием медицинской помощи;
	Уметь	– составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, связанным с оказанием медицинской помощи; – назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболеваний и (или) состояний, связанных с оказанием медицинской помощи; – анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием;
	Владеть	– планированием лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния; – назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния;

2.4. Уровни освоения компетенции

Дескрипторы

Таблица 2

Оценка: неудовлетворительно Низкий уровень	Оценка: удовлетворительно Базовый уровень	Оценка: хорошо Продвинутый	Оценка: отлично Высокий уровень
Недостаточный уровень развития компетенции	Достаточный уровень развития компетенции.	Компетенция сформирована на среднем уровне.	Компетенция развита на высоком уровне
Не демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка и применения базовых знаний. Не рассказывает механизмы развития типовых патологических процессов, поясняет их значение для развития различных заболеваний и при применении основных групп лекарственных средств. Не описывает и объясняет значение процессов компенсации для развития заболеваний и при основной лекарственной терапии. Не называет методы функционального исследования для оценки патологического процесса. Не выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Не называет основные эффекты от применения лекарственных средств определять,	Демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка и применения базовых знаний. Рассказывает механизмы развития типовых патологических процессов, поясняет их значение для развития различных заболеваний и при применении основных групп лекарственных средств. Описывает и объясняет значение процессов компенсации для развития заболеваний и при основной лекарственной терапии. Называет методы функционального исследования для оценки патологического процесса. Выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Называет основные эффекты от применения лекарственных средств определять,	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокого практического навыка и применения базовых знаний. Формулирует классификации типовых патологических процессов. Объясняет закономерности их развития. Описывает механизмы патогенеза и их влияние на исход заболевания, их значение для организма при заболеваниях и при развитии побочных эффектов от применения лекарственных средств. Объясняет значение процессов компенсации и приспособления для развития заболеваний и эффектов применения лекарственных средств. Формулирует и группирует принципы терапии заболеваний, иллюстрирует примерами для оценки принципов лекарственной терапии. Анализирует и выделяет необходимые методы обследования для оценки тяжести течения заболевания, факторы риска. Выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования. Поясняет основные и побочные эффекты от применения лекарственных средств, в том числе совместном применении различных групп лекарственных препаратов.	Выделяет главные принципы в классификации. Устанавливает закономерности развития типовых патологических процессов и их взаимосвязи между собой. Формулирует выводы по результатам полного клинического, функционального и лабораторного исследования. Критически оценивает значение процессов компенсации для развития заболевания, прогнозирует течение, развитие осложнений и исходы при применении лекарственных средств в различной комбинации. Выявляет и оценивает степень тяжести на конкретных клинических примерах. Аргументирует необходимость применения принципов лекарственной терапии, составляет план лечения с учетом основных и побочных эффектов от применения разных групп лекарственных средств

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
Производственная (клиническая практика)	70	2520	
1 год. <i>Симуляционное обучение</i>	10	360	
Раздел 1	3	108	
1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме: – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; – отработать навык непрямого массажа сердца; – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР; – отработать навык согласованной работы в команде; – использовать автоматический наружный дефибриллятор; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия.			УК 3, ОПК 10, ПК 1
1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов, ИВЛ и дефибрилляция): – синкопальные состояния; – острая дыхательная недостаточность; – легочное кровотечение; – астматический статус; – кровотечения из различных отделов ЖКТ; – тромбоз мезентериальных сосудов; – печеночная кома; – острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов; – комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке			ОПК 10, ПК 1
Раздел 2. Стационар/Поликлиника	7	252	УК 1, УК 3, УК 4, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 10, ПК 1
2.1 Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; – составить план обследования; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз			
2.2 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояний по профилю «стоматология общей практики» под руководством врача отделения/руководителя практики: – получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оказать необходимую срочную помощь; – провести обследование челюстно-лицевой области,			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; – определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; – определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; – провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, – обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного – выявлять заболевания зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, лечение их неосложненных форм и направление пациентов с осложненными формами указанных заболеваний к врачу-стоматологу-терапевту, врачу-стоматологу-хирургу, врачу-стоматологу-ортопеду, врачу-ортодонту в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации; – выявлять пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и предпосылками их развития, дефектами коронок зубов и зубных рядов с направлением их к врачу-стоматологу соответствующего стоматологического профиля в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации – навыками обследования челюстно-лицевой области в целях диагностики стоматологических заболеваний – – выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; – проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба – Методикой оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы – Методикой оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы включающих: - кариозные, некариозные и другие поражения зубов; - острые, хронические и специфические воспалительные заболевания, острую и хроническую травму, приобретенные дефекты и деформации, онкологические заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы; - аномалии и дефекты развития зубов, челюстей, лица и головы, их предпосылки и последствия.			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
– Методикой оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в виде: - скорой медицинской помощи; - первичной медико-санитарной помощи; - специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. – Методикой оказания помощи при стоматологических заболеваниях, предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи; – Методикой оказания экстренной помощи при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни; – Методикой оказания первичной медико-санитарной помощи при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: - врачами-стоматологами, врачами-стоматологами-терапевтами, врачами-стоматологами-хирургами, врачами-стоматологами-ортопедами, врачами-ортодонтами, врачами челюстно-лицевыми хирургами (далее - врачи стоматологического профиля), зубными врачами, гигиенистами стоматологическими, зубными техниками; – Методикой профилактики стоматологических, осуществляемой медицинскими организациями, оказывающими медицинскую помощь при стоматологических заболеваниях, (профилактические мероприятия, в том числе профилактические медицинские осмотры, 1 раз в год). – Методикой оказания помощи при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях медицинских организаций. – Методикой оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами стоматологического профиля. – Методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания			ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ПК 1
2.3 Ведение медицинской документации – изучить принципы работы и возможности работы информационно-аналитической системы медицинской организации; – оформить историю болезни стационарного больного, выписку из истории болезни, форму статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ			
<i>Вариативная часть</i>	3	108	
– определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный – план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию; – определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – оформить листок нетрудоспособности;			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
– провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;			
2 год. Базовая часть.	57	2052	УК 1, УК 3, УК 4, УК 5, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
2.2 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояний по профилю «стоматология общей практики» под руководством врача отделения/руководителя практики: – получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оказать необходимую срочную помощь; – провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; – определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; – определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; – провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, – обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного – выявлять заболевания зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, лечение их неосложненных форм и направление пациентов с осложненными формами указанных заболеваний к врачу-стоматологу-терапевту, врачу-стоматологу-хирургу, врачу-стоматологу-ортопеду, врачу-ортодонту в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации; – выявлять пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и предпосылками их развития, дефектами коронок зубов и зубных рядов с направлением их к врачу-стоматологу соответствующего стоматологического профиля в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации – навыками обследования челюстно-лицевой области в целях диагностики стоматологических заболеваний – – выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое)			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; – проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба – Методикой оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы – Методикой оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы включающих: - кариозные, некариозные и другие поражения зубов; - острые, хронические и специфические воспалительные заболевания, острую и хроническую травму, приобретенные дефекты и деформации, онкологические заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы; - аномалии и дефекты развития зубов, челюстей, лица и головы, их предпосылки и последствия. – Методикой оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в виде: - скорой медицинской помощи; - первичной медико-санитарной помощи; - специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. – Методикой оказания помощи при стоматологических заболеваниях, предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи; – Методикой оказания экстренной помощи при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни; – Методикой оказания первичной медико-санитарной помощи при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: - врачами-стоматологами, врачами-стоматологами-терапевтами, врачами-стоматологами-хирургами, врачами-стоматологами-ортопедами, врачами-ортодонтами, врачами челюстно-лицевыми хирургами (далее - врачи стоматологического профиля), зубными врачами, гигиенистами стоматологическими, зубными техниками; – Методикой профилактики стоматологических, осуществляемой медицинскими организациями, оказывающими медицинскую помощь при стоматологических заболеваниях, (профилактические мероприятия, в том числе профилактические медицинские осмотры, 1 раз в год). – Методикой оказания помощи при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях медицинских организаций. – Методикой оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами стоматологического профиля.			

Содержание практики	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	з.е.	Кол-во часов	
– Методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания			
2.3 Ведение медицинской документации – изучить принципы работы и возможности работы информационно-аналитической системы медицинской организации; – оформить историю болезни стационарного больного, выписку из истории болезни, форму статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ			

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Структура ЭИОС Института:

- официальный сайт Института (<http://ipksz.ru>);
- социальные сети;
- электронная библиотека
- система дистанционного обучения (далее – СДО) Прометей;
- программный сервис видеоконференцсвязи (Mirapolis Virtual Room)

Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

– ЭБС IPRbooks, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru>);

– электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети Института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет» (<http://www.rosmedlib.ru>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

4.2. Организационные условия реализации Программы

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую

подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

4.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база). Основной клинической базой практики является Стоматологическая клиника КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стомадент-ДВ.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.115	Столы (5), стулья (18), доска маркерная (1), мультимедийный проектор (1), экран настенный (1), персональный компьютер (1), кушетка (1), манекен-симулятор ребенка для отработки сердечно-легочной реанимации (1), манекен-симулятор для отработки сердечно-легочной реанимации (1), тренажер «Петр» Т-24 для восстановления проходимости дыхательных путей (1), тренажер-манекен Ребенок (1), тренажер Т2 «Максим» (1). Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов (1), мешок амбу (2), фантом головы с пищеводом (1).
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.122	Столы (19), стулья (22), доска интерактивная доска (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (16), МФУ (1), персональный компьютер (1), принтер (1).
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Столы (4), стулья (1), шкаф одежный(1), шкаф для хранения медикаментов (1), доска мел. (1), симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки LIVERALP (1), тренажер для аускультации со смартскопом (1), тренажер для внутримышечных инъекций NASCO (1), тренажер для обучения

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
			обследованию молочных желез NASCO (1), весы ВЭМ-150 (1), модель руки (3), ростомер РЭП с индикатором на кронштейне (1), кровать функциональная двухсекционная (1), кушетка медицинская смотровая (1), столик процедурный передвижной (5), тренажер для внутривенных инъекций (1), тренажер для практики подкожных инъекций (1), тренажер по уходу за пациентом LF04030U GERI (1), шкаф МД2 (2), рециркулятор (1). весы с ростомером (1), часы процедурные (1), электрокардиограф (1)
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	124	Столы (5), стулья (3), шкаф (3), доска меловая (1), персональный компьютер (1), принтер (1), манекен для отработки СЛР (1), тренажер автоматического внешнего дефибриллятора (1), весы медицинские до 15 кг. (1), светильник медицинский Армед-ЛД-2 (1), секундомер двухкнопочный мед. (1), манекен для отработки СЛР Anne (2), столик манипуляционный (2), рециркулятор (1)
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ауд.127	Столы (2), стулья (46), экран настенный с электроприводом (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1).
Стоматологическая клиника КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стомадент-ДВ	680009, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д.171В	№5	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
			хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспensor; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель

4.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями Института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Критерии оценки при промежуточной аттестации утверждены «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Основная литература

1. Гилязева, В.В. Обследование пациента в клинике терапевтической стоматологии : учеб. пособие / В. В. Гилязева, Л. И. Никитина ; М-во науки и высшего образования РФ, Чуваш. гос. ун-т им. И.Н.Ульянова. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2020. – 88 с.
2. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учеб. пособие. Ч. 1 / М. Т. Тхазаплижева, Л. В. Карданова, А. А. Шортова [и др.] ; М-во науки и высшего образования РФ, Кабард.-Балкар. гос. ун-т им. Х.М.Бербекова. – Нальчик : КБГУ, 2021. – 100 с.
3. Ирригация системы корневых каналов: учеб. пособие / Н. В. Тиунова, Л. И. Егорова, М. Л. Жданова, А. В. Ярцева ; Приволж. исслед. мед. ун-т. – Н. Новгород: Изд-во Приволж. исслед. мед. ун-та, 2021. - 46 с.
4. Кариес зубов: учеб. пособие / М. Т. Тхазаплижева, Л. В. Карданова, С. А. Балкарова [и др.] ; М-во науки и высшего образования РФ, Кабард.-Балкар. гос. ун-т им. Х.М.Бербекова. - Нальчик : КБГУ, 2022. - 59 с.
5. Классификация зубочелюстных аномалий : учеб. пособие / А. А. Симакова, Е. В. Федорович, Л. Н. Горбатова [и др.] ; ред. Л. Н. Горбатова ; Север. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Архангельск : Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2020. – 96 с.
6. Козлова, М.В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учеб. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих прогр. доп. проф. образования - прогр. повышения квалификации по стоматол. специальностям: рекомендовано Координац. советом по обл. образования “Здравоохранение и мед. науки” / М. В. Козлова, А. С. Белякова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 96 с.
7. Комплексное лечение заболеваний пародонта: клинические рекомендации, критерий экспертизы качества медицинской помощи : учеб. пособие / А. В. Силин, Е. В. Леонова, Э. Д. Сурдина, А. Л. Рубежов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. стоматологии общ. практики. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2021. – 84 с.
8. Копецкий, И.С. Кариесология : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы высш. и доп. проф. образования по специальности "Стоматология": рекомендовано Центр. координац. метод. советом ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова" Минздрава России / И. С. Копецкий ; ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова" М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с.
9. Курбанов, О.Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека : учеб. пособие / О. Р. Курбанов, А. О. Алиева, З. О. Курбанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 80 с.
10. Курбанова, Э.А. Некариозные поражения зубов. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика : учеб. пособие / Э. А. Курбанова, М. Н. Меджидов, А. А. Магомедов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Дагест. гос. мед. ун-т, каф. терапевт. стоматологии. – Махачкала : АЛЕФ, 2019. – 124 с.
11. Куриленко, В.Б. Клиническая практика врача-стоматолога : [учеб. пособие] / В.Б. Куриленко, О.М. Щербакова, М.А. Макарова. – М. : Экон-Информ, 2018. – 72 с.
12. Меджидов, М.Н. Инфекции полости рта и заболевания внутренних органов: причинно-следственные связи, принципы лечения : учеб. пособие / М.Н. Меджидов, Ш.А. Апашева ; Дагест. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Махачкала : ИПЦ ДГМУ, 2019. – 60 с.
13. Меджидов, М.Н. Состояния полости рта при общих соматических

заболеваниях : учеб. пособие для студентов, клин. ординаторов и молод. специалистов / М. Н. Меджидов, Ш. А. Апашева; Дагест. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Махачкала : ИПЦ ДГМУ, 2019. – 56 с.

14. Медикаментозные средства и стоматологические материалы, используемые в эндодонтии : учеб. пособие / Дагест. гос. мед. ун-т Минздрава России, каф. терапевт. стоматологии ; сост.: Г. Г. Абдурахманов, М. Н. Меджидов. – Махачкала : АЛЕФ, 2019. – 72 с.

15. Направленная регенерация тканей пародонта : учеб. пособие / А. Ю. Караева, И. К. Евсеева, Ю. А. Домбровская [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. стоматологии общей практики. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2020. – 128 с.

16. Нарушения развития и формирования зубов : учеб. пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 128 с.

17. Некариозные поражения твердых тканей зубов : учеб. пособие / [Л. Ю. Орехова, Е. Д. Кучумова, Т. В. Демченко и др. ; под ред. Л. Ю. Ореховой] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии терапевт. и пародонтологии. – СПб.: РИЦ СПбГМУ, 2021. – 71 с.

18. Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-стоматолога : учеб. пособие : в 2 ч. / М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т ; сост.: С. Б. Фищев [и др.]. – СПб. : СПбГПМУ, 2019.

19. Новый подход к лечению воспалительных заболеваний пародонта : учеб. пособие / С. В. Сирак, Т. Л. Кобылкина, В. Н. Ленев [и др.] ; Ставроп. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. стоматологии. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 75 с.

20. Обтурация системы корневых каналов: учеб. пособие / Н. В. Тиунова, Л. И. Егорова, М. Л. Жданова, А. В. Ярцева ; Приволж. исслед. мед. ун-т. – Н. Новгород: Изд-во Приволж. исслед. мед. ун-та, 2021. – 62 с.

21. Организация оказания стоматологической помощи взрослому населению Российской Федерации в амбулаторных условиях : учеб. пособие / Д. А. Трухин, М. А. Постников, Ю. А. Шухорова, С. Е. Чигарина ; Самар. гос. мед. ун-т. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 104 с.

22. Организация стоматологической помощи на современном этапе : учеб. пособие / А. Р. Шогенова, Л. Р. Бекижева, Н. Л. Шугунова, С. М. Баразбиева ; М-во науки и высшего образования РФ, Кабард.-Балкар. гос. ун-т им. Х.М.Бербекова. – Нальчик : КБГУ, 2019. – 120 с.

23. Организация стоматологической помощи при коронавирусных инфекциях : учеб. пособие / Воронеж. гос. мед. ун-т им. Н.Н. Бурденко Минздрава России ; ред. Ю.А. Ипполитов ; сост.: И. А. Беленова [и др.]. – Воронеж : ООО "Ритм", 2020. – 80 с.

24. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. и доп. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с.

25. Особенности использования современных местноанестезирующих средств в практике врача-стоматолога : учеб. пособие / С. В. Сирак, Т. Л. Кобылкина, В. Н. Ленев [и др.] ; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 60 с.

26. Особенности оказания стоматологической помощи при пандемии коронавирусной инфекции : учеб. пособие / А. М. Хамадеева, Л. Ф. Лучшева, Д. А. Трунин [и др.] ; Самар. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. – Самара : [б. и.], 2020. – 86 с.

27. Оформление амбулаторной карты первичного стоматологического пациента :

учеб. пособие / Е. Е. Статовский, И. В. Кулик, О. Н. Кравец [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. стоматологии общей практики. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2020. – 120 с.

28. Первичная профилактика в стоматологии : учеб. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих осн. проф. образоват. программы высш. образования уровня ординатуры по специальности 31.08.73 “Стоматология терапевтическая”, 31.08.76 “Стоматология детская”: Рекомендовано Координац. советом по обл. образования “Здравоохранение и мед. науки” / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. Ф. Лучшева [и др.]. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. – 152 с.

29. Пропедевтическая пародонтология : учеб. пособие / Урал. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. терапевт. стоматологии и пропедевтики стоматол. заболеваний ; сост.: Ю. В. Мандра [и др.]. - Екатеринбург: Изд. Дом "Тираж", 2021. - 152 с.

30. Пропедевтическая стоматология : учеб. пособие / Урал. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации ; сост.: Ю. В. Мандра [и др.]. – Екатеринбург : Изд. Дом "Тираж", 2021. – 152 с.

31. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов : учеб. пособие / ФГАОН ВО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" М-ва здравоохранения Рос. Федерации (Сеченовский Университет). – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с.

32. Рентгенологическая диагностика в стоматологии: учеб. пособие / В. М. Водолацкий, А. М. Угрюмова, А. А. Павлов, А. В. Баландина ; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. - 152 с.

33. Силин, А.В. Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта: учеб. пособие / А. В. Силин, Е. В. Леонова, Э. Д. Сурдина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. стоматологии общ. практики. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2020. – 96 с.

34. Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области : учеб. пособие / А. М. Панин, В. Н. Царев, Ю. Н. Перламутров [и др.] ; ред. А. М. Панин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с.

35. Стоматологическая медицинская организация : санитарно-гигиенический и противоэпидемиологический режим : учеб. пособие / С. Д. Арутюнов, Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич ; ред.: Н. Д. Ющук, С. Д. Арутюнов ; Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т им. А.И.Евдокимова м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – М. : Практик. медицина, 2021. - 104 с.

36. Стоматологическое здоровье общества : учеб. пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.] ; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. орг. стоматол. помощи, менеджмента и профилактики стоматол. заболеваний. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023. - 176 с.

37. Трутень, В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.

38. Успенская, О.А. Особенности гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта : учеб. пособие / О. А. Успенская, Н. В. Круглова, А. В. Кочубейник ; Приволж. исслед. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2019. – 78 с.

39. Экстренная и неотложная помощь в амбулаторной стоматологии : учеб. пособие / А. Н. Обедин, А. А. Муравьева, О. В. Зинченко [и др.] ; Ставроп. гос. мед. ун-т. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2022. - 76 с.

Дополнительная литература

40. Аржанцев, А.П. Рентгенология в стоматологии: рук. для врачей / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.

41. Богаевская, О.Ю. Клинические риски при инъекционном обезболивании в стоматологии : учеб.-метод. пособие / О. Ю. Богаевская ; Рос. ун-т дружбы народов. – М. : РУДН, 2021. – 18 с.
42. Епифанова, Ю.В. Стоматологические проявления соматических заболеваний в полости рта : конспект лекций / Ю. В. Епифанова, Р. С. Матвеев ; М-во здравоохранения Чуваш. Респ., Ин-т усовершенствования врачей. – Чебоксары : ГАУ ДПО "ИУВ", 2020. – 24 с.
43. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения на слизистой полости рта при дерматозах : практикум / М-во науки и высшего образования РФ, Чуваш. гос. ун-т им. И.Н.Ульянова ; сост.: А. В. Карпунина [и др.]. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2020. – 76 с.
44. Инновационные технологии в стоматологии : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям / И.В. Багдасарова [и др.] ; Рос. ун-т дружбы народов, Мед. ин-т. – М. : РУДН, 2018. – 96 с.
45. Использование физических факторов в работе врача-стоматолога: практикум / М-во науки и высшего образования РФ, Чуваш. гос. ун-т им. И.Н.Ульянова ; сост.: В. В. Гилязева, Л. И. Никитина. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2021. - 168 с.
46. Кариес и некариозные поражения зубов : учеб.-метод. пособие / Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева, Е. Д. Кучумова [и др.]; ред. Л. Ю. Орехова ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2021. - 52 с.
47. Кариесология и эндодонтия / Рос. ун-т дружбы народов ; ред. С. Н. Разумова. – М. : РУДН, 2018. – 108 с.
48. Клиническая стоматология: оксфордский справочник / ред. Э. А. Базилян ; пер. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 960 с.
49. Леонтьев, В.К. Первичная стоматологическая помощь как основа стоматологии / В. К. Леонтьев, О. Г. Авраамова ; Рос. акад. наук, Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т им. А.И.Евдокимова. – М. : Либри Плюс, 2020. – 98 с.
50. Лучевая диагностика в стоматологии : учеб.-метод. пособие / Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. рентгенологии и радиац. медицины ; ред. В. И. Амосов. – СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. – 32 с.
51. Меджидов, М.Н. Практикум по кариесологии / М. Н. Меджидов, Э. А. Курбанова ; Дагест. гос. мед. ун-т Минздрава России. - Махачкала : ДГМУ, 2020. - 172 с.
52. Методы коррекции сниженной резистентности твердых тканей зуба: метод. рекомендации / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: С. В. Тармаева [и др.]. - Хабаровск : ИПКСЗ, 2022. - 24 с.
53. Неотложные состояния в стоматологической практике : учеб.-метод. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих осн. проф. образоват. программы высш. образования подгот. кадров высш. квалификации в ординатуре по укрупненной группе специальностей по стоматологии: рекомендовано Координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 141 с.
54. Обезболивание на терапевтическом стоматологическом приеме : учеб.-метод. пособие / З. М. Гасанова, Ф. Ю. Даурова, Д. И. Томаева [и др.] ; Рос. ун-т дружбы народов. – М. : РУДН, 2019. – 44 с.
55. Оказание стоматологической помощи беременным : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Чуваш. Республики, Ин-т усовершенствования врачей ; сост.: Р. С. Матвеев [и др.]. - Чебоксары : ГАУ ДПО "ИУВ", 2023. - 44 с.
56. Особенности анатомии и топографии полости зуба и системы корневых каналов : учеб.-метод. пособие для врачей-стоматологов / Рос. ун-т дружбы народов, мед. ин-т ; сост.: З. С. Хабадзе, А. В. Зорян. – М. : РУДН, 2019. – 72 с.
57. Особенности оказания стоматологической помощи при пандемии

коронавирусной инфекции : моногр. / А. М. Хамадеева, Л. Ф. Лучшева, Д. А. Трунин [и др.] ; Самар. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. – Самара : ИПК "Право", 2021. – 116 с.

58. Принципы ведения медицинской амбулаторной карты в клинике терапевтической стоматологии : учеб.-метод. пособие / А. В. Сущенко, О. И. Олейник, Е. А. Алферова [и др.] ; Воронеж. гос. мед. ун-т им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, каф. госпитальной стоматологии. – Воронеж : Науч. кн., 2019. – 146 с.

59. Тактика врача-стоматолога: практ. рук. / З. Э. Ревазова, Е. А. Волков, А. В. Митронин [и др.] ; ред. О. О. Янушевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с.

60. Физические аппаратные методы диагностики и лечения в эндодонтии : учеб.-метод. пособие / И. М. Макеева, А. Г. Волков, Ф. Ю. Даурова [и др.] ; Рос. ун-т дружбы народов, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова, каф. терапевт. стоматологии Ин-та стоматологии. – М. : РУДН, 2020. – 44 с.

Информационно-электронные ресурсы

61. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html> (дата обращения: 01.02.2022). - Режим доступа : по подписке.

62. Афанасьев, В.В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В.В. Афанасьев, М.Л. Павлова, Х.А. Ордашев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html>. (дата обращения: 01.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

63. Капустин, К.М. Стоматология : учеб. пособие / К.М. Капустин, Д.Н. Орлов. - 2-е изд. - Саратов : Науч. книга, 2019. - 159 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81053.html> (дата обращения: 20.01.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

64. Медицинская документация – юридическая ответственность врача-стоматолога (Кариес зубов – K02; Пульпит – K04.0; Периодонтит – K04.4–K04.8) : учеб. пособие / Ю. А. Шухорова, Д. А. Трунин, С. Е. Чигарина, М. А. Постников. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 123 с. – ISBN 978-5-4497-2257-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133096.html> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/133096>.

65. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html> (дата обращения: 01.02.2022). - Режим доступа : по подписке.

66. Моисеева, В. В. Терапевтическая стоматология : учеб. пособие / В. В. Моисеева. – 2-е изд. – Саратов : Науч. кн., 2019. – 159 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81062.html> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

67. Пародонтология / под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html> (дата обращения: 01.02.2022). - Режим доступа : по подписке.

68. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учеб. пособие / Л. С. Персин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html> (дата обращения: 01.02.2022). - Режим доступа : по подписке.

69. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 01.02.2022). - Режим доступа : по подписке.

70. Фэлэйс, Д. Экстренная помощь в стоматологии / Д. Фэлэйс ; под ред. А. Д. Фэлэйс, А. С. Артющкевич, Е. К. Трофимовой. – М. : Мед. лит., 2021. – 447 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108391.html> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Информационно-электронные ресурсы

1. Официальный сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): www.iramn.ru