Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

ОДОБРЕНО
Научно-плановой комиссией КГБОУ ДПО ИПКСЗ
Минздрава Хабаровского края
Председатель научно-плановой комиссии
В.Н. Кораблев
«21» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора КГБОУ ДПО ИПКСЗ
Минздрава Хабаровского края
к.м.н., доцент С.М. Колесникова
«22» сентября 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направленность
3.1.27 Ревматология

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Укрупненная группа направлений подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

Область науки
3 Медицинские науки

Группа специальностей
3.1 Клиническая медицина

Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень:
Медицинские науки

Форма обучения
очная

Хабаровск
2022

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности 3.1.27 Ревматология

№	Дата	Изменения в содержании	Дата и протокол утверждения НПК

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности 3.1.27 Ревматология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петричко Татьяна Алексеевна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапии и профилактической медицины	КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК
2.	Оттева Эльвира Николаевна	Д.м.н.	Профессор кафедры терапии и профилактической медицины	КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК
3.	Бурышко Светлана Юрьевна	-	Специалист по учебно-методической работе кафедры терапии и профилактической медицины	КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.27 Ревматология утверждена научно-плановой комиссией КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края от 21.09.2022 г 01

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	5
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре	5
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	6
1.3. Паспорт научной специальности	7
1.4. Общая характеристика программы аспирантуры	8
1.4.1. Цель и задачи программы аспирантуры	9
1.4.2. Срок освоения программы аспирантуры	9
1.4.3. Трудоемкость программы аспирантуры	9
1.4.4. Адаптация программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	10
1.4.5. Сведения о структуре программы аспирантуры	10
1.4.6. Сведения об особенностях реализации программы аспирантуры	10
1.4.7. Требования для поступления в аспирантуру	11
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11
2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	12
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры	12
3.1. Критерии оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	12
3.2. Планируемые результаты освоения программы как совокупный ожидаемый результат завершения обучения по программе аспирантуры	13
4. Требования к структуре программы	15
4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию научного и образовательного компонентов при реализации программы аспирантуры	16
4.2. План научной деятельности и перечень этапов освоения научного компонента программы	17
4.2.1. Примерный план выполнения научного исследования	17
4.2.2. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	17
4.3. Учебный план	17
4.4. Календарный учебный график	18
4.5. Рабочие программы дисциплин	18
4.6. Рабочая программа педагогической практики	18
4.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике	19
4.8. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	19
4.9. Программа итоговой аттестации	19
4.10. Индивидуальный план работы (форма)	20
4.10.1. Индивидуальный план научной деятельности	20
4.10.2. Индивидуальный учебный план	20
5. Требования к государственной итоговой аттестации аспиранта	20
5.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры	21
5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	21
5.3. Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры	22
6. Регламент периодического обновления программы аспирантуры	23
Приложение 1. Индивидуальный план работы аспиранта	24
Приложение 2. Программа вступительных испытаний по ревматологии	35
Приложение 3. Программа вступительных испытаний по внутренним болезням	42

1. Общие положения

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре

(далее по тексту – программы аспирантуры)

Программа подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1.Клиническая медицина, научная специальность 3.1.27 Ревматология, представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее по тексту – КГБОУ ДПО ИПКСЗ) с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов(далее - федеральные государственные требования) и Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, устанавливающем порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, особенности организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры, порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры, а также порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите.

Программа аспирантуры разработана по научной специальности 3.1.27 Ревматология, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №118 от 24.02.2021 г.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», а также требованиями, установленными в КГБОУ ДПО ИПКСЗ.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускнику выдается заключение организации о соответствии подготовленной диссертации, критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки программ аспирантуры составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» и утвержденное «Положение о присуждении ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №118 от 24.02.2021 г. «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №942 от 13.10.2021 г. «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего

фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Устав КГБОУ ДПО ИПКСЗ;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в аспирантуре в КГБОУ ДПО ИПКСЗ.

1.3. Паспорт научной специальности.

Шифр специальности 3.1.27 Ревматология

Формула специальности:

Ревматология – область науки, занимающаяся изучением теоретических вопросов ревматологии, методов профилактики, диагностики, терапевтического и хирургического лечения ревматических заболеваний. К изучаемым вопросам относятся: номенклатура, классификация и генетика ревматических заболеваний; анатомия, физиология и биомеханика опорно-двигательного аппарата; основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических заболеваний; рентгенологические, лабораторные и морфологические методы диагностики ревматических заболеваний; лечение (медикаментозное и немедикаментозное) воспалительных заболеваний суставов и позвоночника (ревматоидного артрита, ювенильных артритов, спондилоартритов, микрокристаллических артритов, инфекционных артритов), дегенеративных, метаболических и других невоспалительных заболеваний суставов, позвоночника и костей (остеоартрита, дегенеративных заболеваний позвоночника, артропатий, обусловленных неревматическими заболеваниями), ревматических заболеваний околосуставных мягких тканей, ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни сердца, диффузных заболеваний соединительной ткани (системной красной волчанки, системной склеродермии, болезни Шегрена, воспалительных миопатий), системных васкулитов а также вопросы реабилитации ревматологических больных.

Совершенствование методов ранней диагностики, профилактики и лечения ревматических заболеваний будет способствовать сохранению здоровья населения, сокращению сроков временной нетрудоспособности и снижению инвалидизации.

Направления исследований:

1. Изучение распространенности, факторов риска, этиологии и патогенеза ревматических заболеваний.
2. Изучение клинических, генотипических и фенотипических проявлений ревматических заболеваний с помощью методов геномики, транскриптомики, протеомики, метаболомики (омиксных технологий), а такжебиологической визуализации и функциональной диагностики.
3. Совершенствование иммунологической и молекулярно-биологической диагностики ревматических заболеваний у взрослых и детей на разных стадиях развития.
4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения ревматических заболеваний у взрослых и детей.
5. Разработка персонализированной модели оказания специализированной медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями и полиморбидностью.
6. Научное обоснование системы физической, психологической, психотерапевтической и социальной реабилитации взрослых и детей с ревматическими заболеваниями.

7. Изучение распространенности и особенностей течения ревматических заболеваний, совершенствование технологий их профилактики и лечения у коренного и пришлого населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

1.4. Общая характеристика программы аспирантуры

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Структура и содержание ОПОП аспирантуры представлены следующими документами:

1. Титульный лист ОПОП, отражающий группу научных специальностей, научную специальность подготовки, форму обучения.
2. Общую характеристику ОПОП аспирантуры, включающую: цель и задачи ОПОП аспирантуры; срок освоения ОПОП аспирантуры; трудоемкость ОПОП аспирантуры; адаптацию программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; сведения о структуре программы аспирантуры; сведения об особенностях реализации программы аспирантуры; требования к поступлению в аспирантуру.
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры: критерии оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; планируемые результаты освоения программы как совокупный ожидаемый результат завершения обучения по программе аспирантуры.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию научного компонента программы: план научной деятельности и перечень этапов освоения научного компонента программы, примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; программа итоговой аттестации.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного компонента программы включают: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей) в том числе элективные, факультативные дисциплины и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; рабочая программа педагогической практики, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.
6. Форма Индивидуального плана работы, включающего индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы). Формирование индивидуального плана работы аспиранта осуществляется при содействии научного руководителя и утверждается приказом ректора не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.
7. Требования к условиям реализации программы аспирантуры: требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры; требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры; требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте КГБОУ ДПО ИПКСЗ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.4.1. Цель и задачи программы аспирантуры

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную и (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя:

- выполнение индивидуального плана научной деятельности;
- написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

1.4.2. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности определяется согласно приложению к федеральным государственным требованиям, осуществляется в очной форме и составляет 3 года.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на один год по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями, на основании письменного заявления аспиранта.

При освоении программы аспирантуры аспирант имеет право на зачет организацией результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, в том числе освоенных в других организациях.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

1.4.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за 3 года, составляет 180 зачетных единиц (далее по тексту - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программ аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

Трудоемкость программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. при очной форме обучения.

1.4.4. Адаптация программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

1.4.5. Сведения о структуре программы аспирантуры

Сведения о структуре программы аспирантуры представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры очной формы обучения

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Научный компонент	План научной деятельности	зачетные единицы	147
	Примерный план выполнения научных исследований	зачетные единицы	86
	План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	зачетные единицы	61
Образовательный компонент	Учебный план	зачетные единицы	22
	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	14
	Элективные дисциплины	зачетные единицы	8
	Факультативные дисциплины	зачетные единицы	
	Практика (педагогическая)	зачетные единицы	3
	Итоговая аттестация	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение нагрузки по курсам			
Объем программы обучения I курса		зачетные единицы	60
Объем программы обучения II курса		зачетные единицы	60
Объем программы обучения III курса		зачетные единицы	60
Практика		педагогическая практика	
Способы проведения практики		Стационарная, выездная	

1.4.6. Сведения об особенностях реализации программы аспирантуры

При реализации программ аспирантуры КГБОУ ДПО ИПКСЗ вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых

результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы аспирантуры может применяться форма организации освоения указанной программы, основанная на модульном принципе представления ее содержания и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программа аспирантуры реализуются организацией как самостоятельно, так и с использованием сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает аспирантам возможность освоения программы аспирантуры и (или) отдельных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

При обучении инвалидов дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4.7. Требования для поступления в аспирантуру

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием в КГБОУ ДПО ИПКСЗ для освоения программ аспирантуры осуществляется на конкурсной основе.

Порядок приема в КГБОУ ДПО ИПКСЗ на обучение по программам аспирантуры, перечень вступительных испытаний при приеме в КГБОУ ДПО ИПКСЗ на обучение по программам аспирантуры, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по программам аспирантуры, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по программам аспирантуры, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по программам аспирантуры по результатам вступительных испытаний, устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации,

Вступительные испытания по научной специальности проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, локальных нормативных актах, конкретизируемыми в ежегодных Правилах приема в КГБОУ ДПО ИПКСЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

В случае освоения программы аспирантуры на основании договора о целевом обучении организация - заказчик целевого обучения вправе трудоустроить аспиранта.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- научно-педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В программе аспирантуры определены планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения педагогической практики.

В результате успешного обучения в аспирантуре, выпускнику, полностью выполнившему индивидуальный план работы, в том числе подготовившему диссертацию к защите, прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.1. Критерии оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842: диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых изданиях. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных WebofScience и

Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Правила оформления диссертации регламентируются ГОСТР 7.0.11-2011 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

3.2. Планируемые результаты освоения программы как совокупный ожидаемый результат завершения обучения по программе аспирантуры

Совокупным ожидаемым результатом завершения обучения по программе аспирантуры является подготовленная к защите диссертация и получение положительного заключения организации.

Заключение организации о соответствии диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23.08.1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", подписывается заведующим кафедрой, к которой прикреплен аспирант для выполнения диссертации, и утверждается подписью ректора или по его поручению проректора по научной и клинической работе.

В заключении организации, выдаваемом аспиранту по диссертации, выполненной в КГБОУ ДПО ИПКСЗ, отражаются: актуальность темы исследования, личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие паспорту научной специальности, внедрение результатов диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Наличие положительного заключения организации дает право аспиранту предоставить 2 экземпляра заключения в диссертационный совет и документы, предусмотренные перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации для предварительного рассмотрения диссертации.

Заключение организации по диссертации является действительным в течение 3 лет со дня его утверждения.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемые результаты освоения	Компонент программы аспирантуры
1. Научный компонент	
Подготовлена диссертация на соискание ученой	Научная деятельность,

степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	направленная на подготовку диссертации к защите Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
Подготовлены публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем – не менее 2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2. Образовательный компонент	
Способность применять для решения исследовательских задач целостное системное научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки	История и философия науки
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык Информационные технологии
Способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Информационные технологии, Научно-организационная практика
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	Методология, организация и этика научных исследований. Методология и технология профессионального образования. Научно-организационная практика. Моделирование и статистическая обработка результатов исследований (факультативно.) Педагогика высшего образования (факультативно).
Способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области теории и методики профессионального образования при рассмотрении вопросов профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех	Методология и технология профессионального образования

видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях	
Сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки	История и философия науки
Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку	Иностранный язык
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине - Ревматологии	Методология и технология профессионального образования
3.Итоговая аттестация	
Подготовленная диссертация содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны	Итоговая аттестация
Подготовленная диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации, имеющей прикладной характер, приведены сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов	Итоговая аттестация
Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации аспирант ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он отмечает в диссертации это обстоятельство	Итоговая аттестация

4. Требования к структуре программы

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных

Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

КГБОУ ДПО ИПКСЗ при реализации программы аспирантуры предусматривает возможность освоения аспирантами элективных и факультативных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в учебном плане.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, поскольку они включены организацией в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется следующими документами: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, а также фонды оценочных средств.

4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию научного и образовательного компонентов при реализации программы аспирантуры

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней» и утвержденное «Положение о присуждении ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки

обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

-

4.2. План научной деятельности и перечень этапов освоения научного компонента программы

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов (Приложение 1).

Перечень этапов освоения научного компонента отражает трудоемкость выполнения научных исследований, подготовки диссертации и публикаций в зачетных единицах по семестрам, а также общая трудоемкость разделов и объем контактной работы с Научным руководителем в академических часах.

4.2.1. Примерный план выполнения научного исследования

Примерный план выполнения научных исследований включает научно-исследовательскую деятельность является неотъемлемой частью подготовки аспирантов.

Научные исследования аспирант осуществляет на кафедре, к которой прикреплен при зачислении в аспирантуру, под руководством научного руководителя.

Индивидуальный план научной деятельности на весь период и на каждый год обучения обсуждается на заседаниях кафедры, к которой прикреплены аспиранты. Научные исследования аспиранта оцениваются кафедрой в конце каждого семестра в период прохождения промежуточной аттестации.

4.2.2. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

Результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов должны быть оформлены в виде диссертации.

Выполненная диссертация должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка диссертации обсуждается в конце каждого семестра на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, с момента утверждения темы и до рекомендации представления диссертации в диссертационный совет.

4.3. Учебный план

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Учебный план отражает последовательность освоения этапов образовательного компонента программы аспирантуры. В нем показана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и объем контактной работы с преподавателем в академических часах (Приложение 1).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.4. Календарный учебный график

Дата начала освоения программы аспирантуры определена в КГБОУ ДПО ИПКСЗ с 01 октября.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации этапов образовательного компонента программы аспирантуры по курсам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы. Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

4.5. Рабочие программы дисциплин

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям).

Рабочие программы дисциплин, представленных в учебном плане, в том числе элективных и факультативных, и направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, разработаны и хранятся на кафедре научного руководителя ОПОП и являются составной частью программы аспирантуры.

Университет при реализации программы аспирантуры предусматривает возможность освоения аспирантами факультативных и двух элективных дисциплин из предлагаемого перечня.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом, и, как правило, соответствует дисциплине специальности по второй научной специальности, подготавливаемой диссертации и включаются в индивидуальный учебный план аспиранта по заявлению.

Программы кандидатских экзаменов являются неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Дисциплины - история философии и науки и иностранный язык, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от научной специальности программы аспирантуры.

Программа кандидатского экзамена по научной специальности или специальностям (в случае если тема диссертации утверждена по двум специальностям) включает перечень вопросов по разделам дисциплины по специальности, которые соответствуют шифру научной специальности и отражают области исследований, указанные в паспорте научной специальности, а также вопросам индивидуальной программы аспиранта.

Программы кандидатского экзамена предназначены как для обучающихся по программе аспирантуры, так и для лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена по данной научной специальности.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Рабочая программа педагогической практики

Образовательный компонент программы аспирантуры включает практику, а также промежуточную аттестацию по практике. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на формирование практических навыков.

Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на клинических базах КГБОУ ДПО ИПКСЗ или в иных организациях (образовательных или научно – исследовательских), расположенных в г. Хабаровске, в соответствии с заключенными договорами, утвержденными установленным в КГБОУ ДПО ИПКСЗ порядке.

Выездная педагогическая практика проводится на базе образовательных организаций, расположенных вне Хабаровска. Организация проведения выездной педагогической практики, предусмотренной ФГТ, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует требованиям, установленным по ФГТ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления аспирантом дневника и отчета о результатах практики на кафедральном заседании с выставлением соответствующей оценки.

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении практической подготовки обучающихся.

4.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП КГБОУ ДПО ИПКСЗ создает фонды оценочных средств. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем дисциплины и практики. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам и практике определяется учебным планом.

4.8. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта в течение очередного семестра обучения. Порядок проведения промежуточной аттестации аспиранта по этапам выполнения научного исследования определен в «О промежуточной аттестации и отчислении аспирантов в КГБОУ ДПО ИПКСЗ».

4.9. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится по завершению обучения в аспирантуре в целях оценки диссертации, выполненной аспирантом, на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Итоговая аттестация является обязательной.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится на базе кафедры, к которой прикреплен аспирант для выполнения диссертации, в форме заседания научно-педагогических работников кафедры.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

4.10. Индивидуальный план работы (форма)

Индивидуальный план работы, включает в себя Индивидуальный план научной деятельности и Индивидуальный учебный план (далее - индивидуальный план работы), утверждается с темой диссертации и назначением научного руководителя аспиранта не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры приказом ректора ИПКСЗ.

Текущий контроль успеваемости аспиранта обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с выполнением Индивидуального плана работы.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с Индивидуальным планом работы.

4.10.1. Индивидуальный план научной деятельности

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

4.10.2. Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры организация обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией;

г) условия для прохождения аспирантами педагогической практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

При реализации программы аспирантуры организация имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности организации, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых организацией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

5.1. Требования кматериально-техническому обеспечению программы аспирантуры

КГБОУ ДПО ИПКСЗ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и Индивидуальным планом работы.

КГБОУ ДПО ИПКСЗ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в Индивидуальный план работы.

5.3. Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры

Реализация программ аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИПКСЗ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011№ 1н, в частности образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению и профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) учёное звание, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

На условиях штатного совместительства и почасовой оплаты привлекаются как штатные работники университета, так и высококвалифицированные специалисты других вузов и научно-исследовательских учреждений.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению ученого совета соответствующего факультета (научно-исследовательского института), ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях за последние 3 года;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Возможность привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами определяется на ученом совете соответствующего факультета при рассмотрении обоснования назначения научного руководителя, оформленного руководителем подразделения, на котором будет выполняться диссертация и работает назначаемый научный руководитель.

Научный руководитель:

а) оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

б) осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

в) консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

г) осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

д) осуществляет текущий контроль за выполнением аспирантом Индивидуального плана научной деятельности, а также в период промежуточной аттестации;

е) представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

6. Регламент периодического обновления программы аспирантуры

Программа аспирантуры обновляется ежегодно с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в части состава дисциплин, установленных КГБОУ ДПО ИПКСЗ в научном и учебном планах, и (или) содержания Примерного плана выполнения научного исследования, Плана подготовки диссертации и публикаций, рабочих программ дисциплин и педагогической практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Приложение 1

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»
Минздрава Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НиКР
_____/_____

«_____» _____ 20 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

ФИО (полностью):_____

Шифр, научная специальность:_____

Отрасль науки:_____

Кафедра: _____

Научный руководитель
_____
(ФИО, ученая степень, звание)

Тема диссертационного исследования:
_____
_____
_____
утверждена на ученом совете от «_____»_____20__г., протокол № _____

Срок обучения «___»_____ 20____ г. по «___»_____ 20____ г.

Хабаровск, 20__г.

Обоснование темы диссертационной работы

Актуальность темы диссертации

_____
_____
_____
_____

Цели и задачи научного исследования

_____
_____
_____
_____

Новизна исследования

_____
_____
_____
_____
_____

Ожидаемые результаты_____

_____
_____
_____
_____

Область применения

_____
_____
_____

Аспирант_____/_____/
подпись

Тема диссертационной работы соответствует паспорту научной специальности, а соответствующие теме научные исследования могут быть проведены в нормативный срок подготовки аспиранта

Научный руководитель_____/_____/
подпись

Структура программы аспирантуры очной формы обучения

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Научный компонент	План научной деятельности	зачетные единицы	147
	Примерный план выполнения научных исследований	зачетные единицы	86
	План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	зачетные единицы	61
Образовательный компонент	Учебный план	зачетные единицы	22
	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	14
	Элективные дисциплины	зачетные единицы	8
	Факультативные дисциплины	зачетные единицы	
	Практика (педагогическая)	зачетные единицы	3
	Итоговая аттестация	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение нагрузки по курсам			
Объем программы обучения I курса		зачетные единицы	60
Объем программы обучения II курса		зачетные единицы	60
Объем программы обучения III курса		зачетные единицы	60
Практика		педагогическая практика	
Способы проведения практики		Стационарная, выездная	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индекс	Наименование	Объем программы (трудоемкость)				Формы контроля
		Объем в з.е.	Всего час.	Контроль	СР	
1.	Научный компонент					
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации					
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите					
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты					
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования					
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования					
3.	Итоговая аттестация					
3.1.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям					

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ЭТАПАМ ОСВОЕНИЯ

Этап освоения: 1 КУРС 1 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час. (самостоятельных)	Контроль /форма контроля	Срок освоения
1.	Научный компонент				
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение				
……..					
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите				
……..					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Итого на подготовку аспиранта					

Этап освоения : 1 КУРС 2 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час. (самостоятельных)	Контроль /форма контроля	Срок освоения
1.	Научный компонент				
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение				
……..					
1.1.2 (Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите				
……..					
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели				
……					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения				

	научного исследования				
1.3.1 (Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Итого на подготовку аспиранта					

Этап освоения: 2 КУРС 3 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час. (самостоятельная работа)	Контроль /форма контроля	Срок освоения
1.	Научный компонент				
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации				
……..					
1.1.2 (Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите				
……..					
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели				
……					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
1.3.1 (Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Итого на подготовку аспиранта					

Этап освоения: 2 КУРС 4 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час. (самостоятельная работа)	Контроль /форма контроля	Срок освоения
1.	Научный компонент				
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации				
……..					
1.1.2 (Н)	Подготовка и оформление				

	диссертации к защите				
……..					
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели				
……					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
1.3.1 (Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Итого на подготовку аспиранта					

Этап освоения: 3 КУРС 5 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час. (самостоятельная работа)	Контроль /форма контроля	Срок освоения
1.	Научный компонент				
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации				
……..					
1.1.2 (Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите				
……..					
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели				
……					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
1.3.1 (Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Итого на подготовку аспиранта					

Этап освоения: 3 КУРС 6 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час. (самостоятельная	Контроль /форма контроля	Срок освоения

			работа)		
1.	Научный компонент				
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации				
……..					
1.1.2 (Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите				
……..					
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели				
……					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
1.3.1 (Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
Итого на подготовку аспиранта					

С индивидуальным планом научной деятельности по научной специальности _____ ознакомлен(а).

Аспирант _____ /_____/
«_____»_____20____г.

Согласовано:

Научный руководитель _____/_____/
«_____»_____20____г.

Заведующий кафедрой _____/_____/
«_____»_____20____г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование	Объем программы (трудоемкость)						Формы контроля	Сроки
		Объем в з.е.	Всего час.				СР		
				лек	пр	Контроль			
2.	Образовательный компонент								
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)								
2.1.1.	История и философия науки								
2.1.2.	Иностранный язык								
2.1.3.	Специальная дисциплина								
2.1.4.	Элективные дисциплины 1								
2.1.4.1.									
2.1.5.	Элективные дисциплины 2								
2.1.5.1.									
2.1.6.	Элективные дисциплины 3								
2.1.6.1.									
2.1.7 (Ф)	Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления								
2.2.	Практика								
2.2.1 (П)	Педагогическая практика								
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике								
2.3.1.	Кандидатский								

	экзамен по истории и философии науки								
2.3.2.	Кандидатский экзамен по иностранному языку								
2.3.3.	Кандидатский экзамен по научной специальности								
2.3.4.	Аттестация по педагогической практике								

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ЭТАПАМ ОСВОЕНИЯ

Этап освоения: 1 КУРС 1 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	Формы контроля	Сроки
2.	Образовательный компонент				
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)				
2.1.1.	История и философия науки				
2.1.3.	Специальная дисциплина				
2.1.4.	Элективные дисциплины 1				
2.1.4.1.					
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике				
2.3.1.	Кандидатский экзамен по истории и философии науки				

Этап освоения: 1 КУРС (2 СЕМЕСТР)

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	Формы контроля	Сроки
2.	Образовательный компонент				
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)				
2.1.2.	Иностранный язык				
2.1.3.	Специальная дисциплина				

Этап освоения: 2 КУРС (3 СЕМЕСТР)

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	Формы контроля	Сроки
2.	Образовательный компонент				
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских				

	экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)				
2.1.2.	Иностранный язык				
2.1.3.	Специальная дисциплина				
2.1.5.	Элективные дисциплины 2				
2.1.5.1					
2.2.	Практика				
2.2.1(П)	Педагогическая практика				
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике				
2.3.2.	Кандидатский экзамен по иностранному языку				
2.3.4.	Аттестация по педагогической практике				

Этап освоения: 2 КУРС 4 СЕМЕСТР

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	Формы контроля	Сроки
2.	Образовательный компонент				
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)				
2.1.3.	Специальная дисциплина				
2.1.6.	Элективные дисциплины 3				
2.1.6.1					
2.1.6.2.					
2.1.7 (Ф)	Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления				
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике				
2.3.1.	Кандидатский экзамен по научной специальности				

С индивидуальным учебным планом по научной специальности _____ ознакомлен(а).

Аспирант _____ /_____/

«_____»_____20____г.

Согласовано:

Научный руководитель _____/_____/
«_____»_____20____г.

Заведующий кафедрой _____/_____/
«_____»_____20____г.

Министерства здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
И.о. ректора КГБОУ ДПО ИПКСЗ

С.М. Колесникова

«___» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.1.27. РЕВМАТОЛОГИЯ

Хабаровск, 2022

Программа вступительного экзамена на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру по специальности 3.1.18. Внутренние болезни составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия».

Составители программы:
Оттева Э.Н. – доктор медицинских наук, профессор кафедры терапии и профилактической медицины КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» Минздрава Хабаровского края.

Рецензенты:
1. Молчанова О.В. – заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. профессора С.И. Сергеева Минздрава Хабаровского края, главный внештатный специалист по пульмонологии Минздрава Хабаровского края, доктор медицинских наук.
2. Давидович И.М. – доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

Программа обсуждена на заседании кафедры терапии и профилактической медицины, протокол № … от ….. 2022 г.

Заведующая кафедрой Т.А. Петричко

Программа одобрена ученым советом КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края, протокол № … от …… 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного экзамена при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру по специальности 3.1.27. «Ревматология» составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета - 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия».

Цель вступительного экзамена: определить подготовленность абитуриента к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.27. «Ревматология», уровень сформированности профессиональных знаний в данной научной области, способность аналитически мыслить и выполнять научные исследования.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Для проведения вступительного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждает руководитель организации. В состав экзаменационной комиссии входят не менее 3-х специалистов по данной области научных исследований, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых абитуриент записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника.

Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку по каждому вопросу билета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Общая оценка за экзамен выставляется как среднее значение от общего количества набранных баллов по всем 3-м вопросам экзаменационного билета.

Критерии оценивания знаний при собеседовании по экзаменационному билету.

1. Оценка «отлично» выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если было продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, освещение вопросов велось на высоком профессиональном уровне и при этом были продемонстрированы высокая эрудиция по специальности и смежным дисциплинам, творческое мышление, способность решения нетривиальных задач и разрешения практических ситуаций, в т.ч. на основе междисциплинарного подхода.

2. Оценка «хорошо» выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если к ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объёме и на высоком профессиональном уровне, однако, возникли некоторые незначительные затруднения в ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали кратко и неполно, без должной глубины освещения поставленных проблем, но без грубых ошибок, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении творческого мышления.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если не прозвучал правильный ответ на основные поставленные вопросы или допущены грубые ошибки.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Теоретические основы ревматологии, общие вопросы ревматологии.
2. Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация.
3. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний.
4. Эпидемиология ревматических заболеваний.
5. Генетика ревматических заболеваний.
6. Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Опорно-двигательный аппарат.
7. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика.
8. Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических заболеваний.
9. Анкилозирующий спондилоартрит: диагностические критерии, оценка активности заболевания, дифференцированный подход к терапии.
10. Антифосфолипидный синдром: подходы к диагностике и лечению.
11. Аортоартериит Такаясу: патогенез, диагностика, клиническая картина, подходы к лечению.
12. Болезнь Бехчета: этиология, патогенез, клиническая картина.
13. Болезнь Шегрена: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика.
14. Боли в нижней части спины: основные клинические синдромы, принципы дифференциальной диагностики и лечения.
15. Воспалительные миопатии: дифференциальная диагностика.
16. Геморрагический васкулит: определение, классификация, диагностика, клиническая картина.
17. Генно-инженерная биологическая терапия при анкилозирующем спондилите и псориатическом артрите: показания для назначения, оценка эффективности и безопасности.
18. Генно-инженерная биологическая терапия при ревматоидном артрите: показания к назначению генно-инженерных биологических препаратов, оценка эффективности и безопасности.
19. Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии: классификация препаратов, показания к назначению, мониторинг безопасности перед назначением.
20. Гигантоклеточный артериит: клиническая картина, диагностика, подходы к лечению.
21. Гистологическая диагностика ревматических заболеваний: возможности метода, показания к проведению, морфологические особенности при различных заболеваниях.
22. Глюкокортикостероиды — применение в ревматологии: механизмы действия, показания, принципы назначения, мониторинг безопасности.
23. Гонококковый артрит: определение, факторы риска, клиническая картина диссеминированной гонококковой инфекции, клинические особенности гонококкового артрита, диагностика.
24. Гранулематоз с полиангиитом: патогенез, клиническая картина, диагностика.
25. Дифференциальная диагностика при моноартрите.
26. Дифференциальная диагностика суставного синдрома при полиартрите.
27. Заболевания околосуставных мягких тканей плечевого сустава: клиническая картина, диагностика, подходы к терапии.
28. Иммунологическая диагностика в ревматологии: современные возможности, показания к исследованию, чувствительность и специфичность тестов.

29. Инструментальные методы в диагностике ревматических заболеваний (рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование): возможности метода, показания, диагностическая значимость.

30. Исследование синовиальной жидкости при ревматических заболеваниях: дифференциальные признаки при артритах различного генеза.

31. История развития ревматологии: основные этапы развития, роль российских и зарубежных ученых в развитии ревматологической школы.

32. Комбинированная терапия ревматоидного артрита: возможные комбинации, показания, контроль эффективности и безопасности.

33. Криоглобулинемический васкулит: классификация, клиническая картина, подходы к терапии.

34. Локальная терапия ревматических болезней: показания к проведению, противопоказания, мониторинг безопасности.

35. Поражение почек при системной красной волчанке — диагностика, подходы к терапии.

36. Методы оценки суставного синдрома при анкилозирующем спондилоартрите.

37. Методы оценки суставного синдрома при ревматоидном артрите (суставные индексы, индексы активности болезни, методы оценки функциональной активности больного).

38. Микрокристаллические артриты: понятие, классификация, клиническая картина, лечение.

39. Микроскопический полиангиит: патогенез, клиника, морфологическая картина.

40. Немедикаментозные методы лечения в ревматологии (физиотерапевтические методы, лечебная физкультура, ортопедические пособия): показания, выбор метода.

41. Нестероидные противовоспалительные препараты в ревматологии (показания, тактика назначения, мониторинг безопасности).

42. Остеоартроз: принципы терапии в зависимости от стадии поражения.

43. Остеопороз: этиология, классификация, методы дифференциальной диагностики и оценки минеральной плотности кости.

44. . Острая ревматическая лихорадка — диагностика, подходы к терапии.

45. Периодическая болезнь: этиология, патогенез, клиническая картина, тактика ведения больного.

46. Подагра: клиническая картина, диагностика.

47. Подагра — принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии.

48. Понятие о перекрестном синдроме в ревматологии: возможные сочетания, принципы диагностики и терапии.

49. Принципы лечения заболеваний, протекающих с суставным синдромом (базисное лечение, симптоматическое лечение, локальная терапия).

50. Принципы назначения базисного лечения при ревматоидном артрите: мониторинг эффективности и безопасности.

51. Псориатический артрит — клиника, диагностика.

52. Псориатический артрит: оценка активности заболевания, принципы терапии, показания к назначению генно-инженерных биологических препаратов.

53. Ревматическая полимиалгия — клиника, диагностика, лечение.

54. Ревматическая полимиалгия: этиология, патогенез. клиническая картина, дифференциальная диагностика.

55. Ревматоидный артрит — диагностические критерии.

56. Спондилоартриты: этиология, патогенез, классификация и критерии постановки диагноза.

57. Синдром Рейно: дифференциальная диагностика, лечение.

58. Системная красная волчанка: основные принципы лечения.
59. Системная красная волчанка: патогенез, классификация, клиническая картина.
60. Системная склеродермия — этиология, патогенез, клиника.
61. Системная склеродермия: принципы терапии.
62. Системные васкулиты: определение, классификация, общие принципы диагностики и лечения.
63. Спондилоартриты, ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника: подходы к диагностике и терапии.
64. Терапия ювенильного ревматоидного артрита.
65. Узелковый полиартериит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика.
66. Хроническая ревматическая болезнь сердца — диагностика, подходы к терапии и профилактике.
67. Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом — клиника, диагностика, лечение.
68. Ювенильный идиопатический артрит: понятие, клиническая картина, дифференциальная диагностика с ювенильным ревматоидным артритом.
69. Ювенильный ревматоидный артрит: клиническая картина и методы диагностики.
70. Клинические методы исследования позвоночника.
71. Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях.
72. Рентгенологическая картина поражения суставов с определением рентгенологической стадии заболевания (ревматоидный артрит, псориатический артрит).
73. Болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция (пирофосфатная артропатия).
74. Остеоартроз - факторы риска, этиология и патогенез. Первичный и вторичный остеоартроз.
75. Дегенеративные заболевания позвоночника. Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина.
76. Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями.
77. Асептические некрозы головки бедренной кости (болезнь Пертеса) и других локализаций (болезнь Келлера I и Келлера II. Болезнь Кинбека и другие).
78. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей в практике ревматолога.
79. Локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей в области шеи и грудной клетки (синдромы верхней апертуры грудной клетки).
80. Комплексный региональный болевой синдром — классификация, диагностика и лечение.
81. Ревматическая лихорадка. Этиология и патогенез. Роль β -гемолитического стрептококка группы А, значение иммунных механизмов и наследственной предрасположенности в развитии заболевания.
82. Рецидивирующий полихондрит. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина.
83. Рецидивирующий полихондрит. Определение. Клиническая картина. Лабораторные данные. Лечение.
84. Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха) — принципы терапии.
85. Панникулиты в практике ревматолога.
86. Противоподагрические средства - группы, механизм действия, показания и противопоказания.
87. Антибиотики в лечении ревматических заболеваний.
88. Средства для лечения системного остеопороза и остеомаляции.
89. Принципы реабилитации больных ревматическими заболеваниями.

90. Организация специализированной ревматологической помощи населению.
91. Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога.
92. Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при ревматических заболеваниях.
93. Социально-экономическое значение экспертизы трудоспособности при ревматических заболеваниях.
94. Гериатрические проблемы в ревматологии. Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата.
95. Кардиоваскулярные проблемы при ревматоидном артрите.
96. Ревматоидный артрит: диагностические критерии (ACR, 1987 г.; EULAR/ACR, 2010), формулировка диагноза.
97. Диффузный эозинофильный фасциит. Патогенез, классификация, клиника и лечение.
98. Дифференциальная диагностика псориатического артрита.
99. Антиостеопоротическая терапия при ревматических заболеваниях: показания и противопоказания.
100. Антикоагулянты в практике ревматолога.
101. Легочная артериальная гипертензия при системных заболеваниях соединительной ткани — классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
102. Метотрексат в лечении ревматических заболеваний.
103. Основные принципы иммунодиагностики ревматических заболеваний.
104. Иммунологические изменения при ревматоидном артрите и их роль в развитии клинической картины.
105. Методы визуализации патологии опорно-двигательного аппарата.
106. Возможности артроскопии при лечении больных ревматическими заболеваниями.
107. Противовоспалительные препараты при лечении ревматических заболеваний: нестероидные противовоспалительные препараты и глюкокортикостероиды.

5. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Министерства здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»
Научная специальность: 3.1.27.Ревматология

Экзаменационный билет №1

1. Теоретические основы ревматологии, общие вопросы ревматологии.
2. Остеоартроз - факторы риска, этиология и патогенез. Первичный и вторичный остеоартроз.
3. Противовоспалительные препараты при лечении ревматических заболеваний: нестероидные противовоспалительные препараты и глюкокортикостероиды.

Зав. кафедрой терапии и профилактической
медицины, д.м.н. Т.А. Петричко

Министерства здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
И.о. ректора КГБОУ ДПО ИПКСЗ

С.М. Колесникова

«___» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.1.18. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Хабаровск, 2022

Программа вступительного экзамена на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру по специальности 3.1.18. Внутренние болезни составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия».

Составители программы:
Петричко Т.А. – заведующая кафедрой терапии и профилактической медицины КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» Минздрава Хабаровского края, доктор медицинских наук, доцент.

Рецензенты:
1. Молчанова О.В. – заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. профессора С.И. Сергеева Минздрава Хабаровского края, главный внештатный специалист по пульмонологии Минздрава Хабаровского края, доктор медицинских наук.
2. Давидович И.М. – доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

Программа обсуждена на заседании кафедры терапии и профилактической медицины, протокол № … от ….. 2022 г.

Заведующая кафедрой Т.А. Петричко

Программа одобрена ученым советом КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края, протокол № … от 28.09.2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного экзамена при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру по специальности 3.1.18. «Внутренние болезни» составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета - 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия».

Цель вступительного экзамена: определить подготовленность абитуриента к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.18. «Внутренние болезни», уровень сформированности профессиональных знаний в данной научной области, способность аналитически мыслить и выполнять научные исследования.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Для проведения вступительного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждает руководитель организации. В состав экзаменационной комиссии входят не менее 3-х специалистов по данной области научных исследований, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых абитуриент записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника.

Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку по каждому вопросу билета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Общая оценка за экзамен выставляется как среднее значение от общего количества набранных баллов по всем 3-м вопросам экзаменационного билета.

Критерии оценивания знаний при собеседовании по экзаменационному билету.

1. Оценка «отлично» выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если было продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, освещение вопросов велось на высоком профессиональном уровне и при этом были продемонстрированы высокая эрудиция по специальности и смежным дисциплинам, творческое мышление, способность решения нетривиальных задач и разрешения практических ситуаций, в т.ч. на основе междисциплинарного подхода.

2. Оценка «хорошо» выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если к ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объёме и на высоком профессиональном уровне, однако, возникли некоторые незначительные затруднения в ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали кратко и неполно, без должной глубины освещения поставленных проблем, но без грубых ошибок, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении творческого мышления.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если не прозвучал правильный ответ на основные поставленные вопросы или допущены грубые ошибки.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. ИБС: этиология, классификация, диагностика, тактика лечения.
2. ИБС. Стабильная стенокардия: классификация, диагностические критерии, тактика лечения.
3. Острый коронарный синдром: диагностические критерии, тактика лечения.
4. Инфаркт миокарда: диагностические критерии, тактика лечения.
5. Осложнения инфаркта миокарда: диагностические критерии, тактика лечения.
6. Артериальная гипертензия: этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.
7. Симптоматическая артериальная гипертензия: этиология, классификация, диагностика, принципы лечения.
8. Гипертонические кризы: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, алгоритм неотложной помощи.
9. Нарушения ритма: классификация, ЭКГ-признаки нарушений возбудимости и проводимости, тактика лечения.
10. Нарушения проводимости: классификация, ЭКГ-признаки, клиническая значимость.
11. Инфекционный эндокардит: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
12. Острая ревматическая лихорадка: этиология, диагностические критерии, принципы лечения.
13. Хроническая ревматическая болезнь сердца: этиология, диагностические критерии, принципы лечения.
14. Приобретённые пороки сердца: классификация, диагностика, принципы ведения пациентов.
15. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.
16. Перикардиты: этиология, классификация, диагностические критерии, принципы лечения.
17. Кардиомиопатии: классификация, диагностические критерии, принципы лечения.
18. Миокардиты: этиология, классификация, диагностические критерии, принципы лечения.
19. Алгоритмы неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (отёк лёгких, кардиогенный шок).
20. Методы исследования в кардиологии.
21. Пневмонии: этиология, классификация, диагностика, тактика лечения, показания к госпитализации.
22. Осложнения пневмонии: клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
23. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
24. Астматический статус: клинические проявления, алгоритм неотложной помощи.
25. Хроническая обструктивная болезнь лёгких: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
26. Хронические бронхиты: этиология, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
27. Абсцесс лёгких: этиология, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

28. Плевриты: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

29. Дыхательная недостаточность: определение, этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

30. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиология, клинические проявления, диагностические критерии, лечение.

31. Хронические гастриты: этиология, классификация, диагностика, принципы лечения.

32. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, классификация, диагностика, лечение.

33. Болезнь Крона: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

34. Неспецифический язвенный колит: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

35. Синдром раздражённого кишечника: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

36. Хронический панкреатит: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

37. Хронический холецистит: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

38. Вирусные гепатиты: этиология, классификация, диагностические критерии, принципы лечения.

39. Невирусные заболевания печени (лекарственный, токсический, алкогольный гепатит): особенности клинического течения, диагностические критерии, принципы лечения.

40. Цирроз печени: этиология, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

41. Осложнения цирроза печени: клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

42. Гломерулонефриты: классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.

43. Хроническая болезнь почек: клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

44. Железодефицитная анемия: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, лечение.

45. В 12-дефицитная анемия: клинические проявления, диагностические критерии, лечение.

46. Гипопластические анемии: клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

47. Гемолитические анемии: клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

48. Хронический миелолейкоз: классификация, диагностические критерии, тактика лечения.

49. Хронический лимфолейкоз: классификация, диагностические критерии, тактика лечения.

50. Острые лейкозы: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

51. Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура: клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

52. Гемофилия: клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

53. ДВС-синдром: этиология, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

54. Сахарный диабет: классификация, диагностические критерии сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы лечения.

55. Осложнения сахарного диабета: классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

56. Неотложные состояния при сахарном диабете (гиперосмолярная, кетоацидотическая, гипогликемическая комы): диагностические критерии, тактика лечения.

57. Гипотиреоз: классификация, клиника, диагностические критерии, лечение.

58. Тиреотоксикоз: классификация, клиника, диагностические критерии, лечение.

59. Эндемический зоб: клиника, диагностика, принципы лечения.

60. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома): диагностические критерии, тактика лечения.

61. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга: клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

62. Феохромопитома: клиника, диагностика, тактика лечения.

63. Острая надпочечниковая недостаточность: клиника, диагностические критерии, алгоритм неотложной терапии.

64. Хроническая надпочечниковая недостаточность: этиология, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

65. Ожирение: классификация, клинические проявления, осложнения, принципы терапии.

66. Ревматоидный артрит: классификация, клиника, диагностика, принципы терапии.

67. Реактивный артрит: этиология, диагностика, принципы лечения.

68. Системная склеродермия: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

69. Системная красная волчанка: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.

70. Системные васкулиты: классификация, диагностика, принципы лечения.

71. Геморрагические васкулиты: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

72. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева): классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

73. Подагра: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

74. Остеоартроз: клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

75. Дерматомиозит: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1.18. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Основная литература

1. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-4258-6 экз.

2. Гематология : национальное руководство / АСМОК ; НКО «Ассоциация врачей-гематологов» ; под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-4199-2.

3. Древаль, А. В. Эндокринология / А. В. Древаль. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–3628–8. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436288.html. – Текст: электронный.

4. Кардиология : национальное руководство / АСМОК ; РКО ; под редакцией Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 800 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4810-6.

5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-4157-2.

6. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–4107–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441077.html. – Текст: электронный.

7. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4261–6. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html. – Текст: электронный.

8. Нефрология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–4812–0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448120.html. – Текст: электронный.

9. Респираторная медицина : руководство : в 3 томах. Том 1 / Российское респираторное общество ; под редакцией А. Г. Чучалина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2017. – 640 с. : ил. – ISBN 978-5-4235-0262-1(т.1.) ; 978-5-4235-0273-7(общ.).

10. Респираторная медицина : руководство : в 3 томах. Том 2 / Российское респираторное общество ; под редакцией А. Г. Чучалина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2017. – 544 с. : ил. – ISBN 978-5-4235-0263-8(т.2) ; 978-5-4235-0273-7(общ.).

11. Респираторная медицина : руководство : в 3 томах. Тои 3 / Российское респираторное общество ; под редакцией А. Г. Чучалина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2017. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-4235-0272-0(т.3) ; 978-5-4235-0273-7(общ.).

Дополнительная литература

1. Гордеев, И. Г. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда / И. Г. Гордеев, Н. А. Волов, В. А. Кокорин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–3231–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html. – Текст: электронный.

2. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / А. И. Карпищенко, А. В. Москалев, В. В. Кузнецов, С. Н. Жерегеля ; под редакцией А. И. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 464 с. –

ISBN 978–5–9704–5256–1. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html. – Текст: электронный.

3. Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахиаритмии и брадиаритмии / С. Н. Маммаев, С. Г. Заглиев, С. С. Заглиева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–5080–2. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html. – Текст: электронный.

4. Руководство по внутренней медицине / под редакцией Г. П. Арутюнова А. И. Мартынова, А. А. Спасского. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – (Библиотека национального проекта непрерывного медицинского образования). – ISBN 978-5-9704-3544-1.

5. Терапевтический справочник. Путеводитель врачебных назначений : современное руководство для практикующих врачей. Том 3 / РНМОТ ; под редакцией А. И. Мартынова. – Москва : Бионика Медиа, 2016. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-906444-07-3.

6. Функциональная диагностика в кардиологии : учебное пособие для вузов : посвящается 100-летию Самарского гос. мед. ун-та / Ю.В. Щукин, В. А. Дъячков, Е. А. Суркова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-3943-2.

5. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Министерства здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»
Научная специальность: 3.1.18. Внутренние болезни

Экзаменационный билет №1

1. ИБС: этиология, классификация, диагностика, тактика лечения.
2. Осложнения пневмонии: клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
3. Острая надпочечниковая недостаточность: клиника, диагностические критерии, алгоритм неотложной терапии.

Зав. кафедрой терапии и профилактической медицины, д.м.н., доцент Т.А. Петричко