

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор



Н.В. Кирпичникова

"14" *сентября* 2021 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

### **ФИТОПРЕПАРАТЫ В АССОРТИМЕНТЕ АПТЕК**

Специальность – «Фармация»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
средних медицинских работников и фармацевтов

. Кафедра фармации

г. Хабаровск  
2021

Составитель: старший преподаватель кафедры фармации И.В. Крюкова

## ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры фармации

« 11 » сентября 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Абросимова Н.В.  
(подпись)

Абросимова Н.В.  
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Кирпичникова Н.В. – проректор управления по учебной работе КГБОУ ДПО ИПКСЗ, к.м.н, доцент, врач клинический фармаколог
2. Сим Г.С. – доцент кафедры фармации и фармакологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, к.ф.н., доцент

## СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф Новикова Н.В.  
(подпись)

Н.В. Новикова

« 12 » октября 2021 г.

## ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 14 » января 2021 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе Кирпичникова Н.В.  
(подпись)

Н.В. Кирпичникова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фитопрепараты в ассортименте аптек» по специальности «Фармация» (36 часов) предназначена для повышения квалификации лиц, имеющих среднее профессиональное образование, работающих в должности фармацевтов фармацевтических организаций и учреждений здравоохранения.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
9. Проект профессионального стандарта «Фармацевт», подготовленный министерством труда и социальной защиты России в марте 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фитопрепараты в ассортименте аптек» направлена на совершенствование компетенций в вопросах обращения препаратов из лекарственного растительного сырья, в том числе особенности приемочного контроля и хранения в условиях аптеки готовых лекарственных форм; фармацевтического консультирования в рамках имеющейся квалификации фармацевта.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание программы включает обновление нормативно-правовой базы фармацевтической деятельности, основные тенденции фармацевтической науки и перспективы развития индустрии лекарственных средств. Предусматривает отработку компетенций, включающих в себя способность/готовность: консультирования конечных потребителей по вопросам применения лекарственных препаратов растительного происхождения, противопоказания и возможные побочные действия; рационального применения фитопрепа-

ратов в целях ответственного самолечения.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные лекции, практические занятия. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация и аудио/видеолекция,
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с кейс-задачами, ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки)

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

**1.1 Цель реализации программы** - совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области обеспечения населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, в том числе изготовленными из лекарственного растительного сырья в рамках имеющейся квалификации фармацевта.

**Категория обучающихся:** фармацевты

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

**Форма обучения:** заочная с применением методики асинхронного дистанционного обучения.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы**

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

### 1.3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ

| Наименование обобщенной трудовой функции                                                         | Код и наименование трудовой функции                                                                           | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оптовая торговля лекарственными средствами, розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов | А/02.5 Фармацевтическое консультирование                                                                      | ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.             |
|                                                                                                  | А/03.5 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента           | ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.                                                            |
|                                                                                                  | А/06.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации                                                     | ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
|                                                                                                  | А/07.5 Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях |                                                                                                                                                                                           |

#### 1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

| Виды трудовой функции             | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фармацевтическое консультирование | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</li> <li>– Торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации</li> <li>– Основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения</li> <li>– Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником</li> <li>– Порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов</li> <li>– Механизмы фармакологического действия препаратов</li> <li>– Методы поиска и оценки фармацевтической информации</li> <li>– Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместности и взаимодействия, в том</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента</li> <li>– Определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> <li>– Пользоваться специализированными программными продуктами</li> <li>– Пользоваться нормативной и справочной документацией</li> <li>– Определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление потребностей граждан-посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и других товарах аптечного ассортимента</li> <li>– Предоставление гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта)</li> <li>– Консультации граждан и медицинских работников об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях</li> <li>– Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных</li> </ul> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Регистрация обращений потребителей лекарственных препаратов по вопросу выявления незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям</li> <li>– Правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> <li>– Виды и особенности потребителей аптечных организаций</li> <li>– Правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты</li> <li>– Методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями</li> <li>– Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям</li> <li>– Пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и системы мониторинга движения лекарственных препаратов</li> <li>– Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии</li> <li>– Пользоваться специализированными программными продуктами</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фармацевтическая экспертиза рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты на предмет соответствия установленным нормам и правилам</li> <li>– Контроль внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов и оценка соответствия дозировки, лекарственной формы, возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов</li> <li>– Продажа лекарственных препаратов</li> <li>– Отпуск лекарственных препаратов в подразделения медицинских организаций</li> <li>– Фиксация отсутствующих лекарственных препаратов на основании неудовлетворенного спроса потребителей</li> <li>– Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</li> </ul> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Приемочный контроль в фармацевтической организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила приемки товара</li> <li>– Состав и структура сопроводительных документов</li> <li>– Положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств</li> <li>– Порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами</li> <li>– Требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств</li> <li>– Актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам</li> <li>– Способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств</li> <li>– Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации</li> <li>– Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</li> <li>– Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычай-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности</li> <li>– Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств</li> <li>– Оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях</li> <li>– Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств, в том числе проверять сроки годности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приемка лекарственных средств и по количеству и качеству</li> <li>– Регистрация поступающих в фармацевтическую организацию лекарственных средств в установленном порядке</li> <li>– Регистрация лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>чайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы и приемы урегулирования претензий с поставщиками</li> <li>– Методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах</li> <li>– Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов</li> </ul> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2,УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Фитопрепараты в ассортименте аптек

| № | Наименование раз-<br>делов модулей                                                                                                   | Общая<br>трудо-<br>емкость,<br>час. | Аудиторные заня-<br>тия, в т.ч. ви-<br>деоконферен-<br>цсвязь, час. |            |             |                              | Самостоятельная ра-<br>бота (СДО**, другие<br>формы ДОТ) |                                                  |                                                     | Форма<br>кон-<br>троля             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                                                      |                                     | Вс<br>его                                                           | из них     |             |                              | Вс<br>его                                                | из них                                           |                                                     |                                    |
|   |                                                                                                                                      |                                     |                                                                     | Лек<br>ции | О<br>С<br>К | П<br>З,<br>С<br>З,<br>Л<br>З |                                                          | Изу-<br>чение<br>учеб-<br>ного<br>мате-<br>риала | Выпол-<br>нение<br>кон-<br>троль-<br>ных<br>заданий |                                    |
| 1 | 2                                                                                                                                    | 3                                   | 4                                                                   | 5          | 6           | 7                            | 8                                                        | 9                                                | 10                                                  | 11                                 |
| 1 | Лекарственные препараты расти-<br>тельного проис-<br>хождения: класси-<br>фикация, методы и<br>источники получе-<br>ния              | 6                                   |                                                                     |            |             |                              | 6                                                        | 4                                                | 2                                                   | Тестиро-<br>вание                  |
| 2 | Характеристика<br>лекарственных<br>форм и особенно-<br>сти получения пре-<br>паратов из лекар-<br>ственного расти-<br>тельного сырья | 6                                   |                                                                     |            |             |                              | 6                                                        | 4                                                | 2                                                   | Ситуа-<br>ционные<br>задачи        |
| 3 | Вопросы обеспе-<br>чения качества фито-<br>препаратов: прие-<br>мочный контроль и<br>хранение в аптеке                               | 4                                   |                                                                     |            |             |                              | 4                                                        | 3                                                | 1                                                   | Тестиро-<br>вание                  |
| 4 | Основные принци-<br>пы рациональной<br>фитотерапии                                                                                   | 6                                   |                                                                     |            |             |                              | 6                                                        | 5                                                | 1                                                   | Кон-<br>троль-<br>ные во-<br>просы |
| 5 | Фармацевтическое<br>консультирование<br>при выборе лекар-<br>ственного препара-<br>та растительного<br>происхождения                 | 8                                   |                                                                     |            |             |                              | 8                                                        | 5                                                | 3                                                   | Ситуа-<br>ционные<br>задачи        |
| 6 | Биологически ак-<br>тивные добавки к<br>пище как продукты<br>растительного про-<br>исхождения                                        | 4                                   |                                                                     |            |             |                              | 4                                                        | 3                                                | 1                                                   | Кон-<br>троль-<br>ные во-<br>просы |
| 6 | Итоговая аттеста-<br>ция- зачет                                                                                                      | 2                                   |                                                                     |            |             |                              | 2                                                        |                                                  | 2                                                   | Тести-<br>рование                  |
|   | Итого                                                                                                                                | 36                                  |                                                                     |            |             |                              | 36                                                       | 21                                               | 15                                                  |                                    |

## 2.2. Учебно-тематический план

| № | Наименование разделов модулей                                                                              | Общая трудоемкость, час. | Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ) |                 |                         |                   |                                    |                        | Форма контроля      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------|
|   |                                                                                                            |                          | Всего                                            | Электронный УМК |                         |                   |                                    |                        |                     |
|   |                                                                                                            |                          |                                                  | Презентации     | Аудио / видео материалы | Конспект - лекций | Информационно-справочные материалы | Практические материалы |                     |
| 1 | 2                                                                                                          | 3                        | 4                                                | 5               | 6                       | 7                 | 8                                  | 9                      | 10                  |
| 1 | Лекарственные препараты растительного происхождения: классификация, методы и источники получения           | 6                        | 6                                                | 2               |                         | 1                 | 1                                  | 2                      | Тестирование        |
| 2 | Характеристика лекарственных форм и особенности получения препаратов из лекарственного растительного сырья | 6                        | 6                                                | 2               |                         | 1                 | 1                                  | 2                      | Ситуационные задачи |
| 3 | Вопросы обеспечения качества фитопрепаратов: приемочный контроль и хранение в аптеке                       | 4                        | 4                                                | 1               |                         | 1                 | 1                                  | 1                      | Тестирование        |
| 4 | Основные принципы рациональной фитотерапии.                                                                | 6                        | 6                                                | 2               | 2                       | 1                 |                                    | 1                      | Контрольные вопросы |
| 5 | Фармацевтическое консультирование при выборе лекарственного препарата растительного происхождения          | 8                        | 8                                                | 2               | 1                       | 1                 | 1                                  | 3                      | Ситуационные задачи |
| 6 | Биологически активные добавки к пище как продукты растительного происхождения                              | 4                        | 4                                                | 2               |                         |                   | 1                                  | 1                      | Контрольные вопросы |
| 7 | Итоговая аттестация – зачет                                                                                | 2                        | 2                                                |                 |                         |                   |                                    | 2                      |                     |
|   | Итого                                                                                                      | 36                       | 36                                               | 12              | 3                       | 6                 | 4                                  | 11                     |                     |

### 3. ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС СДО «ПРОМЕТЕЙ»

| код | Заочная форма обучения                                                                                     | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                     | Методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Лекции</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1   | Лекарственные препараты растительного происхождения: классификация, методы и источники получения           | Лекарственные препараты растительного происхождения: общая характеристика, классификация, источники и способы получения. Современное состояние, перспективы использования лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения. | 1. Формат – компьютерная презентация<br>2. Конспект лекции<br>3. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон № 61-ФЗ от 12.04.2010 // Информационно-правовой портал ГАРАНТ. – URL: <a href="https://base.garant.ru/12174909/">https://base.garant.ru/12174909/</a><br>4. Тесты № 10                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2   | Характеристика лекарственных форм и особенности получения препаратов из лекарственного растительного сырья | Факторы, влияющие на эффективность экстрагирования. Методы экстрагирования. Препараты свежих растений. Максимально очищенные фитопрепараты. Биотехнология фитопрепаратов.                                                                              | 1. Формат – компьютерная презентация<br>2. Конспект лекции<br>3. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 г. №751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"// Информационно-правовой портал ГАРАНТ. – URL: <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71285104/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71285104/</a><br>4. Ситуационные задачи |
| 3   | Вопросы обеспечения качества фитопрепаратов: приемочный контроль и хранение в аптеке                       | Особенности приемочного контроля фитопрепаратов. Порядок хранения лекарственных препаратов растительного происхождения                                                                                                                                 | 1. Формат – компьютерная презентация;<br>2. Конспект лекции<br>3. Приказ Минздрава РФ от 31.08.2016 г. № 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения"// Информационно-правовой портал ГАРАНТ. – URL: <a href="https://base.garant.ru/71582808/">https://base.garant.ru/71582808/</a><br>4. Тесты № 10                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Основные принципы рациональной фитотерапии.                                                       | Основные положения и принципы современной фитотерапии. Особенности воздействия фитопрепаратов на организм. Виды фитотерапии. Фитоароматерапия. Токсикология растений, осложнения и побочные действия | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формат – компьютерная презентация, аудиолекция</li> <li>2. Конспект лекции</li> <li>3. Контрольные вопросы № 5</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Фармацевтическое консультирование при выборе лекарственного препарата растительного происхождения | Фармконсультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения. Способы применения фитопрепаратов.                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формат – компьютерная презентация</li> <li>2. Конспект лекции</li> <li>3. Приказ Минздрава РФ от 31.08.2016 г. № 647н “Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения”// Информационно-правовой портал ГАРАНТ. – URL:<br/><a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71482810/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71482810/</a></li> <li>4. Ситуационные задачи</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Биологически активные добавки к пище как продукты растительного происхождения                     | Биологически активные добавки к пище. Сравнительная характеристика БАД и фитопрепаратов                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формат – компьютерная презентация</li> <li>2. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 880 (ред. от 24.12.2019) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (вместе с "ТР ТС 021/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности пищевой продукции") (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2020)<br/><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124768/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124768/</a></li> <li>3. Методические указания МУК 2.3.2.721-98 "2.3.2. Пищевые продукты и пищевые добавки. Определение безопасности и эффективности биологически активных добавок к пище" (утв. Главным Государственным санитарным врачом РФ 15 октября 1998 г.)<br/><a href="http://base.garant.ru/4175758/">http://base.garant.ru/4175758/</a></li> <li>4. Контрольные вопросы № 5</li> </ol> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры фармации путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

В отдельных темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации провизоров со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации провизоров и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

#### Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

#### Этапы проведения итоговой аттестации

| Вид аттестационного испытания | Наименование элементов оценочного средства | Критерии оценки                                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Итоговая аттестация – экзамен | Компьютерное итоговое тестирование         | 90–100 % – отлично<br>80–89 % – хорошо<br>70–79% –удовлетворит.<br>Меньше 70 % –<br>неудовлетворит. |

#### Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 15 вопросов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 6.1. Основная литература

1. Алексеев, К. В. Фармацевтическая технология : учеб. пособие для использ. в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 33.02.01 "Фармация" / К. В. Алексеев. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 411 с.
2. Аллен, Лойд. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учеб. пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.
3. Беспалова, Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии: (МДК 01.01 «Лекарствоведение») учеб. для учащихся учеб. заведений сред. проф. образования по специальности 33.02.01 Фармация: рекомендовано Науч.-метод. советом Междунар. науч. обществ. об-ния МАИТ / Н. В. Беспалова. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 378 с.
4. Внукова, В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности/ В.А. Внукова, И.В. Спичак. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с.
5. Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм : учеб. для использования в образоват. процессе образоват. организаций, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 33.02.01 "Фармация": рекомендовано ФГАУ "Федер. ин-т развития образования" / В. А. Гроссман. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.
6. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060301.52 "Фармация" по дисциплине "Фармацевт. технология": рекомендовано ГОУ ВПО " Моск. мед. акад. им. И.М.Сеченова" / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 560 с.
7. Турищев, С. Н. Современная фитотерапия / С. Н. Турищев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 446 с.
8. Фитотерапия / В. А. Куркин, Е. В. Авдеева, О. Е. Правдивцева [и др.] ; ред. В. А. Куркин. – Самара, 2018. – 963 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Кашапов, М.М. Коммуникативная компетентность фармацевтических специалистов [Электронный ресурс] / М.М. Кашапов, О.В. Желткевич // Изв. Иркут. гос. ун-та. Сер. Психология. – 2018. – Т. 23. – С. 50–58. – Режим доступа : URL: <https://izvestiapsy.isu.ru/ru/journal?id=15>
2. Косова, И.В. Фармацевтическое консультирование: новые функции и полномочия аптечных работников / И.В. Косова, Е.В. Неволина, И.В. Крупнова // Вестн. Росздравнадзора. – 2018. – № 4. – С.44–52.
3. Рыжова, О.А. Проблемы консультационного сопровождения безрецептурного отпуска лекарственных препаратов / О.А. Рыжова, Т.Л. Мороз // Мед. вестн. Башкортостана. – 2016. – Т. 11, № 5. – С. 49–53. – Режим доступа : URL: <https://mvb-bsmu.ru/index.php?menu=archive>
4. Сергеева, Г. К. Фитотерапия для детей : научно-популярная литература / Г. К. Сергеева. - Ростов н/Д : Феникс, 2015
5. Сергеева, Г. К. Питание и фитотерапия в период менопаузы / Г. К. Сергеева. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 237 с.
6. Данагулян, Г.Г. Консультационные сценарии дистанционной передачи информации о рациональном использовании лекарств / Г.Г. Данагулян, С.Г. Сбоева // Фармация. – 2016. – № 6. – С.39–42.
7. Чернышев, В. М. Фитотерапия в профилактике и лечении некоторых заболеваний / Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с. – URL :

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html> (дата обращения: 13.01.2021). – Режим доступа : по подписке.

8. Ших, Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с. - Текст : электронный. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449783.html> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа : по подписке.

### **6.3. Законодательные и инструктивные методические документы**

- Об обращении лекарственных средств : Федеральный закон № 61-ФЗ от 12.04.2010 // Информационно-правовой портал ГАРАНТ. – URL: <https://base.garant.ru/12174909/>. – Текст электронный (дата обращения 12.01.2021).
- Об основах охраны здоровья граждан в РФ : Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 // Информационно-правовой портал ГАРАНТ. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/>. – Текст электронный (дата обращения 12.01.2021).
- О лицензировании фармацевтической деятельности : Постановление Правительства РФ № 1081 от 22.12.2011 // Информационно-правовой портал ГАРАНТ. – URL: <https://base.garant.ru/70120008/>. – Текст электронный (дата обращения 12.01.2021).
- Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность : Приказ Министерства здравоохранения РФ № 403 н от 11.07.2017 // Информационно-правовой портал ГАРАНТ. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71659682/>
- Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения РФ № 647 н от 31.08.2016 // Информационно-правовой портал ГАРАНТ. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71482810/>
- Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность : Приказ Министерства здравоохранения РФ № 751 н от 26.10.2015 // Информационно-правовой портал ГАРАНТ. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71285104/>
- О принятии технического регламента Таможенного союза О безопасности пищевой продукции (вместе с ТР ТС 021/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности пищевой продукции") (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2020) : Решение Комиссии Таможенного союза № 880 от 09.12.2011 (ред. от 24.12.2019) // Информационно-правовой портал ГАРАНТ. – URL : <https://base.garant.ru/70106650/>
- Пищевые продукты и пищевые добавки. Определение безопасности и эффективности биологически активных добавок к пище (утв. Главным Государственным санитарным врачом РФ 15 октября 1998 г.) : Методические указания МУК 2.3.2.721-98 "2.3.2. // Информационно-правовой портал ГАРАНТ. – URL : <https://base.garant.ru/4175758/#friends> .

### **6.4. Информационно-электронные ресурсы:**

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
- Сайт федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru>
- Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru>

- Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru>
- Электронная информационно-образовательная среда Института:
  - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
  - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
  - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
  - Электронно-библиотечная система IPRbooks <http:// iprbookshop.ru>
  - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
- Журнал «Фармация» <http://www.rusvrach.ru/pharm/about.html>
- Журнал «Провизор» <http://www.provisor.com.ua/>
- Российская фармацевтика <http://pharmappractice.ru/>
- Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента <http://www.rlsnet.ru/>
- Vidal <http://www.vidal.ru/>
- Ремедиум <http://www.remedium.ru/>

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)**

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

### **7.2. Реализация программы в системе дистанционного обучения «Прометей»**

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | Наименование дисциплины (модули)                                                                           | ФИО, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность                       | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Лекарственные препараты растительного происхождения: классификация, методы и источники получения           | Абросимова Н.В.                       | К.ф.н., доцент                           | КГБОУ ДПО ИПКСЗ зав. кафедрой фармации                 | штатный                                           |
| 2.    | Характеристика лекарственных форм и особенности получения препаратов из лекарственного растительного сырья | Крюкова И.В.                          |                                          | КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший преподаватель кафедры фармации | штатный                                           |
| 3.    | Вопросы обеспечения качества фитопрепаратов: приемочный контроль и хранение в аптеке                       | Крюкова И.В.                          |                                          | КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший преподаватель кафедры фармации | штатный                                           |
| 4.    | Основные принципы рациональной фитотерапии                                                                 | Орлова Н.В.                           | К.м.н., доцент                           | КГБОУ ДПО ИПКСЗ доцент кафедры фармации                | совместитель                                      |
| 5.    | Фармацевтическое консультирование при выборе лекарственного препарата                                      | Крюкова И.В.                          |                                          | КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший преподаватель кафедры          | штатный                                           |

|    |                                                                               |              |  |                                                        |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--------------------------------------------------------|---------|
|    | рата растительного происхождения                                              |              |  | фармации                                               |         |
| 6. | Биологически активные добавки к пище как продукты растительного происхождения | Крюкова И.В. |  | КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший преподаватель кафедры фармации | штатный |