

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**РАННИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ (ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ)
МЕДИЦИНСКИЙ УХОД ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА**

Специальность – Лечебная физкультура

Трудоемкость – 36 акад. час. (1 нед.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2020

Составители:

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент –
Л.Д. Сковычева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

« 11 » 12 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Л.Д. Сковычева
(подпись) _____ Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС
2. Петричко Т.А. – д.м.н. заведующая кафедрой ОВП и профилактической медицины КГБОУДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР _____ Н.В.Новикова
(подпись) _____

« 14 » 12 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения « 17 » декабря 2020 г., протокол № 8

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____ Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Лечебная физкультура», и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по разделу ранний реабилитационный медицинский уход после инсульта будет способствовать раннему началу, этапности и преемственности методов медицинской реабилитации для восстановления пациентов.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации. Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: основы ранней реабилитации при инсультах; позиционирование больных инсультами; основы ухода за пациентом с инсультом; вертикализация; профилактика пролежней являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков и итогового собеседования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования методов медицинской реабилитации в остром и раннем восстановительном периодах инсульта, в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретение практических навыков и умений, необходимых при медицинской реабилитации в остром и раннем восстановительном периодах инсульта;
- совершенствование практических навыков по лечебной физкультуре при медицинской реабилитации в остром и раннем восстановительном периодах инсульта;
- оформление документации по назначению процедур лечебной физкультуры.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: инструкторы по лечебной физкультуре.

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Лечебная физкультура»

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

диагностическая деятельность:

- способность и готовность к применению актуальной для специалистов оценки двигательных нарушений в процессе медицинской реабилитации;

лечебная деятельность:

- способность и готовность к применению физических факторов в лечении больных инсультами;

реабилитационная деятельность:

- способность и готовность к применению методов лечебной физкультуры, физических и природных факторов в реабилитации больных инсультами.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций:

обучающийся должен знать:

– влияние средств и форм лечебной физкультуры на восстановление нарушенных функций различных органов и систем у больных инсультами;

– критерии оценки эффективности проводимого лечения больных инсультами;

– показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики методов лечебной физкультуры;

– основные противопоказания для назначения методов лечебной физкультуры, лечебных физических факторов больным инсультами;

– особенности вертикализации больных инсультами;

– профилактику пролежней;

обучающийся должен уметь:

– собирать анамнестические данные, осуществлять осмотр больного инсультом;

– осуществлять кормление пациента;

– определять наиболее рациональные патогенетические комплексы лечебной физкультуры;

– осуществлять профилактику возможных осложнений заболевания;

– провести учет и анализ эффективности занятий лечебной физкультурой;

– провести процедуру массажа, позиционирования;

– вести документацию.

обучающийся должен владеть:

– методиками и техникой проведения медицинской реабилитации больным инсультами.

Перечень практических навыков:

– проведение соматоскопии;

– оценка мышечной силы;

– проведение и оценка функциональных проб;

– проведение хронометража занятия физкультурой.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования методов медицинской реабилитации в остром и раннем восстановительном периодах инсульта, в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: инструкторы по лечебной физкультуре

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы ранней реабилитации при инсультах	6	6	3		3		Собеседование
2	Позиционирование больных инсультами	8	6	3		3	2	Практические навыки
3	Основы ухода за пациентом с инсультом	6	4	2		2	2	Практические навыки
4	Вертикализация	8	6	4		2	2	Практические навыки
5	Профилактика пролежней	6	4	2		2	2	Практические навыки
6	Итоговая аттестация -зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	28	14		14	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

4.1. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Использование активных (А) и интерактивных (И) методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Основы ранней реабилитации при инсультах	Реабилитационная необходимость, способность, прогноз. Классификация функциональных проб. Апноэ, гипервентиляция, полуортостаз, ортостаз – методики проведения, регистрация, оценка адекватности.	А и ИА
2	Позиционирование больных инсультами	Принципы положения больных на спине, животе, на «здоровом и больном» боках. Показания и противопоказания. Фаулерово положение. Трансфер больного.	А и ИА
3	Основы ухода за пациентом с инсультом	Профилактика пролежней. Принципы ухода в раннем периоде. Позиционирование больных.	А
4	Вертикализация	Проприорецепторы, проприоцептивные восходящие пути. анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата. Этапы вертикализации. Алгоритм вертикализации.	А и ИА
5	Профилактика пролежней	Алгоритм профилактики и лечения пролежней. Профилактика пролежней у пожилых пациентов.	А
6	Итоговая аттестация - зачет	Тестирование	А
Практические занятия			
1	Основы ранней реабилитации при инсультах	Выполнение осмотра больного с точки зрения онтогенеза функциональной системы движения. Оценка двигательного статуса больного с точки зрения онтогенеза функциональной системы движения.	А и ИА
2	Позиционирование больных инсультами	Выполнение дренажных упражнений, позиционирование больного.	А и ИА
3	Основы ухода за пациентом с инсультом	Проведение тестов: апноэ, гипервентиляция, полуортостаз, ортостаз. Оценка тестов.	А и ИА
4	Вертикализация	Проведение вертикализации согласно протоколу ведения больных.	А и ИА
5	Профилактика пролежней	Проведение безопасного трансфера. Уход за кожей пациента.	А и ИА

Стажировка 8 час			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений по наиболее актуальным вопросам программы: позиционирование больных инсультами, основы ухода за пациентом с инсультом; вертикализация; профилактика пролежней Стажировка носит групповой характер и предусматривает: работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей инструктора по лечебной физкультуре в качестве дублера	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, неврологическое отделение	
	Руководитель	Сковывчева Лариса Дмитриевна, к.м.н., заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины КГБОУ ДПО «ИПКСЗ», заведующая физиотерапевтическим отделением, врач высшей квалификационной категории	

4.2. Активные и интерактивные формы обучения.

2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать особенности позиционирования больного в остром периоде инсульта. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить противопоказания для применения физических факторов больным инсультом с аргументацией каждого из них. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается составить базовый алгоритм реабилитационной программы для больных инсультом. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения процедуры нейромышечной электростимуляции;
- алгоритм проведения занятий онтогенетической гимнастикой;
- техника вертикализации;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит итоговое тестирование.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических заданий.

Примерные вопросы для текущего контроля:

1. Дайте определение инсульта.
2. Этиология и патогенез инсульта.
3. Классификация инсульта.
4. Принципы позиционирования больных инсультами.
5. Показания и противопоказания для назначения вертикализации.
6. Назовите правила комплексной физиотерапии.
7. Назовите последовательность применения физиопроцедур и медицинского массажа.
8. Алгоритм профилактики пролежней.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 имени проф. С.И. Сергеева », в неврологическом отделении.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения

серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения вертилизации.
2. Особенности проведения процедур позиционирования.
3. Особенности массажа при инсультах в раннем периоде.
4. Алгоритм проведения занятий онтогенетической гимнастикой.
5. Оценка степени выраженности двигательных нарушений и спастичности у больных инсультами.
6. Оценка функциональных проб у больных инсультами.
7. Составление алгоритма реабилитационной программы для больных инсультами.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.

5.4. Комплекты тестовых заданий по дисциплине 10 вопросов 5 вариантов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

1. традиционные: лекции, практические занятия.
2. инновационные:
 - дискуссии при проведении лекционных и практических занятий;
 - мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

6.2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (форма 042/у, алгоритмы вертилизации и позиционирования).

2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Восстановительная медицина: учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России/ Ред. В.Г. Лейзерман, Ред. О.В. Бугрова, Ред. С.И. Красиков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 411 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 407-409
2. Епифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт/ В.А. Епифанов. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 256 с.: ил. - Библиогр.: с. 248-251
3. Ибатов А. Д. Основы реабилитологии: учеб. пособие для вузов : рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России/ А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 153,[7] табл.. - Библиогр.: с. 148-153

Дополнительная:

4. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Санаторно-курортное и восстановительное лечение. Сборник нормативно-правовых и методических материалов/Сост.: А.Н. Разумов, Л.В. Иванова. – М.: МЦФЭР, 2004.

Электронные издания:

1. Сайт по физиотерапии <http://www.physiotherapy.ru>.
2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры <http://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>
3. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>
4. Медицинская сестра научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

6.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
5. Система стандартов безопасности труда.отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ
6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами».
9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

6.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном– 1,
стол письменный -6 шт., стул полумягкий -21 шт.,
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
доска аудиторная для письма маркером– 1,
ноутбук – 1,
монитор (1 шт.),
системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- оборудование для проведения лечебной физкультуры клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Ранний реабилитационный медицинский уход после инсульта	Сковычева Л.Д., зав.кафедрой	К.м.н.	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Кузьмичева Н.Е., ассистент	врач высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник