

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



Н.В. Кирпичникова

«14» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**КАРИЕС И НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ВРЕМЕННЫХ И
ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Специальность – «Стоматология детская», «Стоматология общей практики»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2020

Составители:

К.м.н. доцент кафедры С.В. Тармаева, Л.В. Бондаренко, О.Г. Рыбак

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«20» января 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, доцент



В.А. Кравченко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Гончар В.В. – к.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе стоматологической клиники КГБОУ ДПО ИПКСЗ

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П



(подпись)

С.М. Колесникова

«03» февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «12» февраля 2020 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по стоматологии детской и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта в области стоматологии детской и стоматологии общей практики № 227н от 10.05.2016 г.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов по-прежнему являются одним из самых распространенных заболеваний человека и нередко начинается сразу после прорезывания зубов. Одна из наиболее актуальных медицинских проблем современности во всем мире - кариес временных зубов детей первых лет жизни – ранний детский кариес. У детей разного возраста клиническое течение кариеса и некариозных поражений твердых тканей временных зубов и постоянных зубов в период незаконченной постэруптивной минерализации имеет свои особенности, которые связаны с анатомо-гистологическим строением временных и постоянных зубов, особенностями морфологии и функциональной активности пульпы на разных этапах ее развития, а также с особенностями реактивности детского организма. Знание особенностей развития кариозного процесса у детей является ключевым при диагностике кариозной болезни и ее ранних стадий, а постановка правильного диагноза является важнейшим условием обеспечения качества лечения.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций по вопросам диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей временных и постоянных зубов с учетом особенностей клинического течения в разные периоды их формирования, в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи детские, стоматологи общей практики.

Уровень профессионального образования: высшее образование – по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики» (специалитет), подготовка в ординатуре по специальности: «Стоматология детская», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Стоматология общей практики».

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

– способность и готовность к проведению диагностики типичных стоматологических

лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (МКБ-10);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МКБ-10);

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

После освоения программы специалист врач-стоматолог детский, врач-стоматолог, оказывающий помощь при лечении кариеса и некариозных поражений твёрдых тканей зубов у детей и подростков

должен знать:

1. этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов;
2. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях твердых тканей зуба;
3. организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению при неосложнённых формах кариеса;
4. виды и методы современной анестезиологии;
5. методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; назначения питания с позиции здоровья полости рта;
6. окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
7. свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в оперативной восстановительной одонтологии;
8. показания к выбору способа восстановления эстетической, функциональной и анатомической целостности зуба;
9. стоматологические инструменты и аппаратуру.

должен уметь:

1. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного;
2. интерпретировать результаты обследования, провести дифференциальную диагностику, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
3. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов

4. вести медицинскую документацию с учетом современных нормативно-правовых требований;
5. оценивать результаты методов лучевой визуализации при неосложненных формах кариеса;
6. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенных средств;
7. определить состояние, требующее экстренной или неотложной стоматологической и медицинской помощи;
8. обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять методы асептики и антисептики при выполнении лечебных манипуляций;
9. работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
10. использовать химические средства и лекарственные препараты для контроля зубного налёта.
11. проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;

должен владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
2. методами клинического обследования при заболеваниях кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов и интерпретация результатов.
3. алгоритм препарирования кариозных полостей в зависимости от класса Блэка и ИРОПЗ
4. алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;
5. мануальными навыками в консервативной и восстановительной стоматологии;
6. методикой чтения различных видов рентгенограмм;
7. методами инфильтрационной и проводниковой анестезии.
8. методами коррекции общей и специальной гигиены у пациентов различного возраста для предупреждения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
9. проведение профилактических процедур и технологий при стоматологических заболеваниях твердых тканей зубов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Этиология и патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов	3	3	3				Текущий контроль
2	Этиология и патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов	3	3	3				Текущий контроль
3	Принципы препарирования твердых тканей зубов	6	6		6			Практические навыки
4	Пломбировочные материалы при лечении кариозных и некариозных поражений	6	6		6			Практические навыки
5	Взаимодействие врача-стоматолога детского и пациента	2	2			2		Практические навыки
6	Препарирование и восстановление жевательной поверхности моляров и премоляров	6	6				6	Практические навыки
7	Препарирование и восстановление передних резцов	6	6				6	Практические навыки
8	Осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений	2	2			2		Текущий контроль
9	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Тестирование
Итого:		36	36	6	12	6	12	

3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Содержание лекции			
1	Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов	Сроки закладки и формирования молочного и постоянного прикуса. Факторы общего и местного характера, влияющие на закладку и формирование зубов. Этиопатогенез кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариозных поражений зуба. Классификации.	
2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов. Классификации некариозных поражений	Этапы развития тканей зуба. Факторы риска развития некариозных поражений, возникающих до прорезывания. Факторы риска развития некариозных поражений после прорезывания зубов. Причины развития наследственных нарушений развития тканей зуба. Патогенез некариозных поражений. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов. Классификация некариозных поражений.	
Практические занятия			
5	Взаимодействие врача-стоматолога детского и пациента	Формы информированного согласия. Отработка взаимодействия с пациентом на этапах знакомства, диагностика, опрос, анестезия, препарирование, завершение работы.	
7	Осложнения при лечении кариеса зубов и некариозных поражений	Классификация ошибок и меры предупреждения осложнений при лечении кариеса. Ближайшие и отдаленные результаты. Возможные исходы. Формы информированного согласия.	
Обучающий симуляционный курс			
3	Принципы препарирования твердых тканей зубов	Препарирование на экстрагированных зубах и фантомах по принципам Блэк и модифицированных полостей: создание ретенционной и резистивной формы полости.	
4	Пломбировочные материалы при лечении кариозных и некариозных поражений	Классификация современных пломбировочных материалов, характеристика, показания, методики работы с ними. Протравливание эмали и дентин: техника, экспозиция травильных средств. Применение современных изолирующих, лечебных суббазисных прокладок. Минеральные и полимерные цементы. Композиционные материалы химического и светового отверждения, компомеры, металлические пломбировочные материалы. Адгезивные системы (4,5,6,7, поколения) различных фирм-изготовителей, особенности связи с эмалью и дентином. Технология образования гибридной зоны. Пломбирование композици-	

		онными материалами светового и химического отверждения разных видов и фирм, амальгамами, стеклоиномерными цементами кариозных полостей различных классов; шлифование и полирование пломб	
Стажировка			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а так же закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы: 1. Совершенствование практических навыков и манипуляций по обследованию пациентов различного возраста с симптомами кариеса зубов и некариозных поражений, в том числе составлением плана лечения и выполнением дифференциальной диагностики; 2. Совершенствование практических навыков и манипуляций по препарированию дефектов эмали и дентина зуба. 3. Совершенствование практических навыков и манипуляций по пломбированию зубов	
	Клиническая база	КГБУЗ «ДСП №22» министерства здравоохранения Хабаровского края. г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 177 А,	
	Руководитель	Заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н., доцент Кравченко В.А. Доцент кафедры стоматологии Тармаева С.В.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (собеседование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 22» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- препарирование всех видов кариозных полостей временных и постоянных зубов по Блэку;
- ультразвуковое препарирование кариозных полостей временных зубов;
- серебрение кариозных полостей временных зубов;
- использование лечебных и изолирующих прокладок при лечении кариеса;
- методика отсроченного пломбирования кариозной полости при лечении глубокого кариеса;
- методика профилактического пломбирования при лечении фиссурного кариеса;
- пломбирование кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами;

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку для итогового контроля

- Причины и патогенез возникновения кариеса. Морфологическое и гистологическое строение твердых тканей и пульпы зуба. Классификации кариеса.
- 2. K02.0 Кариес эмали. Стадия «Белого(мелового) пятна» (начальный кариес): клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
- K02.1 Кариес дентина: клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
- K02.2 Кариес цемента: клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
- K02.3 Приостановившийся кариес: клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.
- K02.8 Другой кариес зубов: клиника, диагностика, методы лечения, возможный прогноз. Схема написания истории болезни, информированного согласия и рекомендаций после проведенного лечения.

- Классификация некариозных поражений. Причины и патогенез возникновения некариозных поражений (НК) возникающих до прорезывания. Морфологическое и гистологическое строение твердых тканей и пульпы зуба при НК до прорезывания
- Классификация некариозных поражений. Причины и патогенез возникновения некариозных поражений (НК) возникающих после прорезывания. Морфологическое и гистологическое строение твердых тканей и пульпы зуба при НК после прорезывания
- Классификация инструментов для препарирования твердых тканей зуба, техника работы с ними.
- Классификация пломбировочных материалов, используемых при восстановлении целостности зубов. Показания к применению, химико-биологические свойства материалов, техника работы.
- Осложнения на клинико-диагностических и лечебных этапах при кариесе, методы предупреждения их.

6.2 Примеры ситуационных задач

Задача 1

В детскую стоматологическую поликлинику обратилась мама с ребенком 5 лет для профилактического осмотра.

Объективно: кожные покровы чистые, конфигурация лица не нарушена, рот открывает в полном объеме. Носогубные и подбородочные складки умеренно выражены. Губы смыкаются без напряжения. Уздечки губ и языка прикреплены физиологично. Слизистая оболочка полости рта бледнорозовая, умеренно увлажнена, без видимых патологических изменений. ИГ = 1,9, РНР = 0,8. На контактных поверхностях 84 и 85 зубов кариозные полости в пределах эмали и дентина, зондирование слабо болезненно по эмалево-дентинному соединению, перкуссия безболезненна, реакция на холод слабо болезненна, быстро проходящая.

Зубная формула:

п	п									
16	55	54	53	52	51	61	62	63	64	65
	85	84	83	82	81	71	72	73	74	75
	с	с								с

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
3. Проведите местное и общее лечение.
4. Рассчитайте индекс интенсивности кариеса у ребенка.
5. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

Задача 2

При осмотре полости рта ребёнка 7 лет, врач-стоматолог выявил пятна на жевательных буграх 16, 26, 36, 46 зубов. Эмаль зубов в области пятен гладкая, блестящая, цвет молочно - белый. Ребёнок жалоб не предъявляет.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз. Какие данные анамнеза подтвердят диагноз?
2. Проведите дополнительные методы обследования.
3. Назовите период беременности, в котором были нарушены процессы минерализации зубов.
4. Проведите дифференциальную диагностику патологии и назначьте лечение

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство : научное издание / ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. (Шифр 616.31/Т 35-436382)
2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство : производственно-практическое издание / "АСМОК", ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. Москвы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 898-908. (Шифр 616.31/Т35-798655)
3. Болезни прорезывания зубов : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по специальности 31.05.03 "Стоматология": рекомендовано ФГАУ "Федер. ин-т развития образования" / ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 74. - Предм. указ.: с. 75-77. - ISBN 978-5-9704-4218-0 : 450.00 р. - Текст : непосредственный. Гажва, С. И.
4. Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей : моногр. / С.И. Гажва; Нижегород. гос. мед. акад. - Н.Новгород : НижГМА, 2011. - 308 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-0839-7 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.
5. Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / ред.: В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. - (Национальные руководства). - I - ISBN 978-5-9704-4974-5 : 2800.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" / М-во образования и науки РФ ; ред.: Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - Библиогр.: с. 287-288. - ISBN 978-5-9704-2622-7 : 500.00 р. - Текст : непосредственный. SBN 978-5-9704-4974-5 : 2800.00 р. - Текст : непосредственный.
7. Заборская, А. Р. Возможности регуляции созревания эмали постоянных зубов у детей под влиянием фторидсодержащих зубных паст : учеб.-метод. пособие / А. Р. Заборская, О. Г. Аврамова, Г. И. Скрипкина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Омск. гос. мед. ун-т. - Омск : Изд. центр КАН, 2017. - 44 с. : ил. - Библиогр.: с. 41-43 (24 назв.). - ISBN 978-5-9500578-4-7 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
8. Кариес зубов в детском возрасте. Современные методы диагностики и лечения : учеб. пособие / А. Е. Анурова [и др.]. - М. : РУДН, 2017. - 95 с. : ил. - Библиогр.: с. 95 (10 назв.). - ISBN 978-5-209-08063-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
9. Понятие о кариесе. Классификация. Инструменты, применяемые в практике врача-стоматолога для лечения кариеса : учеб.-метод. пособие / Рос. ун-т дружбы народов. - М. : РУДН, 2012. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 54 (5 назв.). - ISBN 978-5-209-04868-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
10. Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста : практ. рук. / О.Е. Ткачук. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 304 с. - (Медицина для вас) (Высшее образование). - ISBN 5-222-09129-5 : 92 р. - Текст : непосредственный.
11. Кисельникова, Л.П. Школьная стоматология
12. Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача : сайт. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
13. Леонтьев, В.К. Детская терапевтическая стоматология: Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4019-3 - Текст : элек-

- тронный // ЭБС Консультант врача : сайт. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
14. Стош, В.И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-0505-5 - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача : сайт. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 15. Стоматология детского возраста/ под редакцией А.А.Колесова, Н.Н.Каспарова, В.В. Жилина, А.С. Добронравов, П.А. Леус, Н.Г. Зернов, Т.Г. Робустова, И.В. Ушаков, А.А. Аникиенко, Л.И. Камышева, Е.П. Ерадзе. –М. «Медицина», 1991.-463 с.
 16. Стоматология детского возраста/ под редакцией проф. Т.Ф. Виноградова, к.м.н. О.П.Максимова, к.м.н. В.В. Рогинский, Г.А. Блехер, к.м.н. Е.В. Васманова, доц. А.В. Винниченко, к.м.н. Н.В. Морозова, доц. Н.Г. Снагина. – М. «Медицина», 1987.-525 с.
 17. Терапевтическая стоматология детского возраста. Н.В. Курякина. – М. медицинская книга Издательство «Стоматология», 2007. 743 с.
 18. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста. В.В. Корчагина. –М. МЕДпресс-информ, 2008. 167 с.
 19. Стоматология. Т.В. Виноградова. –М.:МЕДпресс-информ, 2014.-198 с.

Дополнительная литература

20. Ефанов О.И. Физиотерапия стоматологических заболеваний : научное издание / О.И. Ефанов, Т.Ф. Дзанагова. - М. : Медицина, 1980. - 296 с. : ил. - (Б-ка практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии). (Шифр 616.31/E90-623086)
21. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии : Пособие для студентов стоматол. фак., врачей-интернов / Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - М. : Кн. +, 2002. - 122 с. (Шифр 616.31/K64-358375)
22. Местное обезболивание в клинической стоматологии : научное издание / Ю.В. Ефимов, Х.Х. Мухаев, П.В. Иванов и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. кн., 2010. - 143 с. - Библиогр.: с. 137-142. (Шифр 616.31/M53-654071)
23. Миллер В.Д. Руководство по терапевтической стоматологии : (Рук. консервативного зубо-врачевания) / В.Д. Миллер; Пер. с нем. А.Г.Фейнберга. - Н.Новгород : Мед. кн. : Изд-во НГМА, 1998. - 360 с. : ил. - (Б-ка медицинской классики. Стоматология). (Шифр 616.31/M60-038898)
24. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.И. Николаев. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 928 с. : ил. - Библиогр.: с. 909-912. (Шифр 616.31/H63-086427)
25. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам : Учеб. пособие для вузов / В.Н. Трезубов, И.В. Марусов, Л.М. Мишнев, А.М. Соловьева; Ред. Ю.Д. Игнатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 397,[3] с. (Шифр 616.31/C74-504653)

6.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323–ФЗ
2. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. Федеральных законов от 27 июля 2010 г. № 227–ФЗ)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630–10 "Санитарно–эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
1. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006

"Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".

4. Приказ МЗ СССР № 254 (приложение №3) от 03.09.91 «Требования по организации контроля за дезинфекцией и стерилизацией в ЛПУ»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента»
1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2009 N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.02.2010 N 16348).
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (с изменениями и дополнениями)
6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года
8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
12. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 14-3/10/1-2819 Об утверждении методических рекомендаций "Оказание медицинской помощи взрослому населению в Центрах здоровья"
13. СанПиН 2.1.3.2630–10 "Санитарно–эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

7.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]. ; М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Институт развития инновационной стоматологии <http://www.ira.is.ru>
3. Московский государственный медико-стоматологический университет <http://www.msmsu.ru>
4. Центральный НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Росмедтехнологий <http://www.cniis.ru>
5. Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru>
6. Институт стоматологии <http://www.instom.ru>
7. Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
8. Стоматолог <http://www.stomatolog.ru>
9. Стоматология сегодня <http://www.dentoday.ru>

10. Дента Вита <http://www.dentavita.ru>
11. Dental-revue <http://www.dental-revue.ru>
12. Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
13. Ресурсы Internet по стоматологии
14. <http://dentalxchange.com>;
15. <http://www.dental-resources.com>;
16. <http://www.dentistrynow.com>
17. USC School of Dentistry <http://usc.edu/hsc/dental>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Все аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения с использованием симуляционных технологий, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяют обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель)

бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется программой модуля и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Кариес и некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей и подростков	Тармаева С.В.	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
5.	Симуляционный курс	Рыбак О.Г.	ассистент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный