

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ШОКОВЫХ СОСТОЯНИЙ

Специальность – «Анестезиология-реаниматология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

г. Хабаровск
2020

Составители:

Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
В.В. Унжаков

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

«14» января 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


(подпись)

В.В. Унжаков
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Гороховский В.С. – заведующий кафедрой анестезиологии- реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи , к.м.н, доцент ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Пятко В.Э. – президент Медицинской ассоциации Хабаровского края, врач анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии-реаниматологии КГБУЗ «ККБ №1 им. проф. С.И. Сергеева», к.м.н.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

«30» января 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «12» февраля 2020 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании требований профессионального стандарта «Врач анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 года N 554н, и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Программа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание программы включает изучение вопросов качественного и безопасного проведения интенсивной терапии, сердечно-легочной реанимации, при остановки кровообращения, интенсивной терапии при различных видах шока. Изучение вопросов этиологии, патогенеза, клиники и интенсивной терапии кардиогенного, гиповолемического, анафилактического и септического шока, а также при тромбэмболии легочной артерии, остановке кровообращения.

Цель программы совершенствование компетенций необходимых для профессиональной деятельности анестезиологов-реаниматологов по проведению интенсивной терапии и реанимации шоковых состояний в рамках, имеющейся квалификации.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Категория обучающихся: врач анестезиолог-реаниматолог

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

Требования к квалификации: высшее образование – специалист по специальности «Анестезиология-реаниматология», подготовка в ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология».

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

Профессиональные компетенции:

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия шокового состояния (ПК-1);

Готовность к подбору лекарственных препаратов для искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях (ПК-2).

Способность к определению объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений искусственного замещения, поддержания

и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, шоковых состояниях (ПК-3).

1.4. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8. Проведение обследования пациента с целью установление диагноза органной недостаточности при шоковых состояниях	ПК-1. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия шокового состояния
	В/02.8 Назначение лекарственных препаратов для искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при шоковых состояниях	ПК-2. Готовность к подбору лекарственных препаратов для искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях
	В.03.8 Профилактика развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях	ПК-3, Способность к определению объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, шоковых состояниях

1.5. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовые функции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
В/01.8. Проведение обследования пациента с целью установление диагноза шокового состояния	Порядки оказания медицинской помощи, по профилю "анестезиология-реаниматология"	Осуществлять сбор анамнестических сведений и, о характере шокового состояния, времени его возникновения	Сбор жалоб, анамнестических сведений и, о характере шокового состояния, времени его возникновения
	Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"	Проводить осмотр пациентов с учетом шокового состояния	Осмотр (консультация) пациента
	Клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациентов, находящимися в шоковом состоянии	Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов, находящимися в шоковом состоянии
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования пациентов, находящимися в шоковом состоянии	Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования пациентов, находящимися в шоковом состоянии	Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования пациентам находящимся в шоковом состоянии
	Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой недостаточности кровообращения	Определять медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях	Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях

Трудовая функция. В/02.8 Назначение пациенту искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, шоковых состояниях	Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"	Подбирать лекарственные препараты для, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях	Подбор лекарственных препаратов для , искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях
	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при шоковых состояниях	Оценивать эффективность применяемых лекарственных препаратов для искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях	Оценка эффективности применяемых лекарственных препаратов для искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях
	Патофизиология различных видов шока, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (пострелационной болезни)	Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи больным в шоковом состоянии	Оказание медицинской помощи пациентам при шоковых состояниях, в том числе при наличии состояния клинической смерти,
Трудовая функция. В/03.8 Профилактика развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных	Причины развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях,	Определять объем и по профилактике развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях	Определение объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях
	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций органов и систем организма человека	Осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях	Осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при шоковых состояниях.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: анестезиологи-реаниматологи

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- ем- кость, час.	Аудиторные заня- тия, в т.ч. видео- конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лек ции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изуче- ние учебного мате- риала	Выполне- ние конт- рольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Шок как клинический синдром. Этиология Основы патофизиологии шоковых состояний	6					6	4	2	Тестиро- вание
2	Сердечно-легочная реанимация.	6					6	3	3	Текущий контроль
3	Кардиогенный шок. Этиология патогенез, клиника. Интенсивная терапия	6					6	4	2	Тестиро- вание
4	Гиповолемический шок. Этиология патогенез, клиника. Интенсивная терапия	4					4	2	2	Тестиро- вание
5	Анафилактический шок Этиология патогенез, клиника. Интенсивная терапия	6					6	4	2	Тестиро- вание
6	Септический шок. Этиология патогенез, клиника. Интенсивная терапия	6					6	4	2	Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестиро- вание
	Итого	36					36	22	14	

3.Содержание

код	Наименование	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Изучение конспекта лекций			
1	Шок как клинический синдром. Этиология Основы патофизиологии шоковых состояний		
2	Сердечно-легочная реанимация.	Причины и виды остановки сердца. Признаки клинической смерти. Техника проведения наружного массажа сердца. Техника проведения дефибрилляции. Кардиотоники. Постреанимационная болезнь.	
3	Кардиогенный шок. Этиология патогенез, клиника. Интенсивная терапия	Этиология, патофизиология и патогенез, диагностика. Клиника. Классификация. Интенсивная терапия. Тромболитическая терапия.	
4	Гиповолемический шок. Этиология патогенез, клиника. Интенсивная терапия	Этиология, патофизиология и патогенез, диагностика. Клиника. Классификация степеней гиповолемии. Интенсивная терапия. Инфузионно-трансфузионные среды.	
5	Анафилактический шок Этиология патогенез, клиника. Интенсивная терапия	Этиология, патофизиология и патогенез, диагностика. Клиника. Виды анафилактического шока по клиническому проявлению. Интенсивная терапия. Кардиотоники и сосудистые средства.	
6	Септический шок. Этиология патогенез, клиника. Интенсивная терапия	Этиология, патофизиология и патогенез, диагностика. Классификация форм анафилактического шока. Клиника. Интенсивная терапия..	

Самостоятельная работа по учебному модулю в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с полным использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видеолекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуа-

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

ционные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

В отдельных темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации анестезиологов-реаниматологов со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации анестезиологов-реаниматологов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки системы «Прометей». Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Экзамен сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 15 вопросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
3. Компьютерные презентации всех лекций.
4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
5. Видеофильмы.
6. Электронный ресурс Интернета.

6.2. Рекомендуемая литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия /под ред. Б. Р. Гельфанда. М.Литтерра, 2010. - 640 с.
2. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова/- М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1128 с
3. Вялов, С. С. Неотложная помощь [Текст] : практ. рук. / С. С. Вялов. - 5-е изд. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.
4. Интенсивная терапия: нац. рук. : в 2 т. Т. 1. / гл. ред. Б. Р. Гельфанд, А. И.Салтанов; АСМОК, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирургическим инфекциям. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 956 с.
5. Интенсивная терапия. нац. рук. : в 2 т. Т. 2. / гл. ред. Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; АСМОК, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирургическим инфекциям. – М/: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с. : ил. - (Нац. рук.).
6. Марино П. Интенсивная терапия. - ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 768 с.
7. Омэн, К. С. Секреты неотложной медицины [Текст] / К. С. Омэн, Кизиол-МакЛейн Дж. ; - М/: Изд-во БИНОМ, 2015. - 675 с.
8. Холл Э.Х., Гайтон А. Медицинская физиология по Гайтону и Холу. М. Логосфера.- 2018.- 1297 с.
9. Шустер, Х.П. Шок : Возникновение. Распознавание. Контроль. Лечение / Х. П. Шустер, Х. Шенборн, Х. Лауэр. - М. : Медицина, 1981. - 110 с.
10. Шок: Теория, клиника, организация противошоковой помощи / Под общ. ред. Г. С. Мазуркевича, С. Ф. Багненко. СПб.: Политехника, 2004. 539 с.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Ст. 13 и ст. 71 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2013, N 27, ст. 3477, N 30, ст. 4038, N 48, ст. 6165; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 14, ст. 2018, N 29, ст. 4356).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» Зарегистрировано в Минюсте России 14 сентября 2018 г. N 52161
3. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017

- г. N 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273).
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237); статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 30, ст. 3616; 2011, N 49, ст. 7031; 2013, N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6986; 2015, N 29, ст. 4356).
 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» Зарегистрировано в Минюсте России 14 сентября 2018 г. N 52161
 6. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2010, N 52, ст. 7002; 2012, N 14, ст. 1553; 2015, N 1, ст. 42, N 29, ст. 4363).

6.4. Информационно-электронные ресурсы:

- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
Сайт министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru>
 - Российская фармацевтика <http://pharmapractice.ru/>

6.5. Электронные версии журналов / медицинские издания.

- Журнал Анестезиология и реаниматология. – URL: [http://www. https://anest-rean.ru/jurnal-anestesiologia-i-reanimatologia/](http://www.https://anest-rean.ru/jurnal-anestesiologia-i-reanimatologia/)
- Журнал Вестник анестезиологии и реаниматологии - URL:[http://www. https://www.vair-journal.com/jour](http://www.https://www.vair-journal.com/jour)
- Журнал Вестник интенсивной терапии им. А.И.Салтанова– URL:<http://intensive-care.ru/>
- Журнал Общая реаниматология – URL <https://www.reanimatology.com/rmt#>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «В медицине РФ».

6.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- манекен симуляционный ребенка для отработки навыков;
- манекен симуляционный взрослого для отработки навыков;
- изделия медицинского назначения: перевязочный материал (бинты, марлевые салфетки), жгуты;
- медицинские инструменты: шприцы, ротоглоточные воздуховоды, лицевые маски, мешок Амбу;
- документация: учебная документация, инструкции, наборы ЭКГ-пленок и т.д.;
- аппаратура: дефибриллятор.

Учебно-наглядные пособия:

- учебно-методические комплекты по разделам и темам;
- наборы таблиц, слайдов и т.д.;
- иллюстративные материалы: атласы, планшеты, альбомы, макеты и т.д.;
- фантомы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;

- экран;

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Избранные вопро- сы анестезии	Унжаков Виталий Владимирович, заведующий ка- федрой анестезио- логии, реанимато- логии и скорой медицинской по- мощи	д.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующий кафедрой анестезиологи, реанимато- логии и скорой медицинской помощи	штатный