

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

27 февраля 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ АНЕСТЕЗИИ

Специальность – «Анестезиология-реаниматология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

г. Хабаровск
2020

Составители:

Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
д.м.н. В.В.Унжаков

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры фармации анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

« 14 » января 20 г., протокол № 1

/ Зав. кафедрой  В.В.Унжаков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Гороховский В.С. – заведующий кафедрой анестезиологии- реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи, к.м.н, доцент ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Пятко В.Э. – президент Медицинской ассоциации Хабаровского края, врач анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии-реаниматологии КГБУЗ «ККБ №1 им.проф. С.И. Сергеева»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)



С.М. Колесникова

« 30 » января 2020г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 12 » февраль 20 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)



Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании требований профессионального стандарта «Врач анестезиолога-реаниматолога», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 года N 554н, и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Программа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Цель программы совершенствование компетенций необходимых для профессиональной деятельности анестезиологов-реаниматологов по проведению общей анестезии в рамках, имеющейся квалификации.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача анестезиолога реаниматолога, назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач анестезиолог-реаниматолог

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

Требования к квалификации: высшее образование – специализация по специальности «анестезиология-реаниматология», подготовка в ординатуре по специальности «анестезиология-реаниматология».

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

профессиональные компетенции:

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях проведения анестезиологического пособия (ПК-1);
- готовностью к подбору лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия (ПК-2)
- способность к определению объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, (ПК-3)

1.4. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска,	ПК-1. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях проведения анестезиологического пособия
	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности;	ПК-2. Готовностью к подбору лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия,
	В.03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия.	ПК-3 Способность к определению объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия.

1.5. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовые функции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
В/01.8. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска,	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах	Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах
	Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"	Разрабатывать план обследования пациента с целью проведения анестезиологического пособия, уточнять объем и методы обследования пациента	Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов с целью проведения анестезиологического пособия,
	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования помощи с целью проведения анестезиологического пособия	Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования с целью проведения анестезиологического пособия
	Степени операционно-анестезиологического риска	Применять методы обследования пациента с целью определения операционно-	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому посо-

		анестезиологического риска	бию
	Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"	Оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью	Осмотр (консультация) пациента
	Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия	Оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования	Оценка состояния пациента перед анестезиологическим пособием
	Побочное действие анестезиологических препаратов	Оценивать эффективность и безопасность применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия	Оценка эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия
	Особенности предоперационной подготовки	Разрабатывать план анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности	Разработка плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности
Трудовая функция.В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль	Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию	Выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-	Осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицин-

его эффективности и безопасности;		дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях.	ского вмешательства и его неотложности.
	Фармакокинетика и фармакодинамика анестезиологических препаратов	Подбирать лекарственные препараты для обеспечения анестезиологического пособия	Подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия
	Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями	Проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение	Проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение):
Трудовая функция. В03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия	Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, их диагностики и лечения	Осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия	Проведение функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия
	Основные параметры жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия	Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезио-	Организация мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия.

		логического пособия.	
	Основные анестезиологические осложнения	Выявлять возможные осложнения анестезиологического пособия и принимать меры по их устранению	Выявление возможных осложнений анестезиологического пособия и принятие мер по их устранению
	Причины развития осложнений анестезиологического пособия,	Определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия,	Определение объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия
	Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	Проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение пролежней	Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
	Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия	Проводить диагностику возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия	Проведение диагностики возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению общей анестезии в рамках, имеющейся квалификации

Категория обучающихся: анестезиологи-реаниматологи

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видео-конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы фармакологии в анестезиологии. Фармакокинетика и фармакодинамика в анестезиологии.	6					6	4	2	Тестирование
2	Внутривенные анестетики. Основные механизмы действия. Осложнения.	6					6	4	2	Текущий контроль
3	Ингаляционные анестетики анестетики.. Основные механизмы действия. Осложнения.	6					6	4	2	Тестирование
4	Миорелаксанты. . Классификация миорелаксантов. Антихолинэстеразные препараты	4					4	2	2	Тестирование
5	Опиоидные анальгетики. Основные механизмы действия. Осложнения.	6					6	4	2	Тестирование
6	Основные механизмы действия. Осложнения	6					6	4	2	Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36					36	22	14	

3. Содержание

код	Наименование	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Изучение конспекта лекций			
1	Основы фармакологии в анестезиологии. Фармакокинетика и фармакодинамика в анестезиологии.	Механизм действия лекарственных препаратов. Фармакодинамика. Взаимодействие с рецептами. Влияние на ферменты. Метаболизм и экскреция лекарственных препаратов. Фармакокинетика. Объем распределения. Клиренс. Период полувыведения	
2	Внутривенные анестетики. Основные механизмы действия. Осложнения.	Барбитураты, пропофол, кетамин, гаммаоксимасляная кислота, дексдор. Физические свойства. Фармакокинетика. Дозирование и введение неблагоприятные эффекты. Показания, противопоказания	
3	Ингаляционные анестетики. Основные механизмы действия. Осложнения.	Десфлуран, закись азота, севофлюран, изофлюран, галотан. Свойства идеального ингаляционного анестетика. Минимальная альвеолярная концентрация. Механизмы действия на центральную нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы. Неблагоприятные эффекты. Показания, противопоказания	
4	Миорелаксанты. . Классификация миорелаксантов. Антихолинэстеразные препараты	Деполаризующие миорелаксанты. Сукцинилхолин. Недеполаризующие миорелаксанты. Производные бензолизохинолина. Аминостериодные производные. Физико-химические свойства. Механизмы действия показания и противопоказания к применению Антихолинэстеразные средства.	
5	Опиоидные анальгетики. Основные механизмы действия. Осложнения.	Опиоидные анальгетики. Классификация опиоидных анальгетиков. Фармакодинамические эффекты опиоидных анальгетиков. Строение опиоидных анальгетиков. Фармакокинетические свойства	
6	Седативные препараты	Бензодиазепины. Диазепам. Мидазолам. Флумазепил. Нейролептики. Галоперидол. Дроперидол. Аминазин. α-2 адреномиметики. Клофелин. Физические свойства. Фармакокинетика. Дозирование и введение неблагоприятные эффекты. Показания, противопоказания	

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

Самостоятельная работа по учебному модулю в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с полным использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательной программы, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебного модуля;
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видеолекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуационные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

В отдельных темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации анестезиологов-реаниматологов со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации анестезиологов-реаниматологов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки системы «Прометей». Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Экзамен сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 15 вопросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
3. Компьютерные презентации всех лекций.
4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
5. Видеофильмы.
6. Электронный ресурс Интернета.

6.2. Рекомендуемая литература

1. Айткенхед А.Р. Анестезиология.-М.- Рид Элсивер.- 2010.-838 с.
2. Миллер Р. Анестезия. Руководство в 4-х томах.- М. Человек.- 2015.- 3328 с
3. Полушин Ю.С. Руководство по анестезиологии. Спб. -2004.- 897 с
4. Анестезиология : нац. рук. / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов ; АСМОК. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - (Национальные руководства)
5. Щеголев А.В. Общая и частная анестезиология. – М. Медицинская литература. Т.1- 319 с.
6. Гвиннут, К. Л. Клиническая анестезия / К. Л. Гвиннут - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, т2015. - 302 с
7. Калви, Т. Н. Фармакология для анестезиолога Кн. 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Анестетик. Миорелаксанты. Антикоагулянты / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс. – М. : Бином, 2007. - 178 с
8. Анестезиология-реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана ; Федерация анестезиологов и реаниматологов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 960 с.
9. Смит Й, Уайт П. Тотальная внутривенная анестезия.- БИНОМ.-2006.- 176

6.3. Нормативные правовые документы

1. Ст. 13 и ст. 71 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2013, N 27, ст. 3477, N 30, ст. 4038, N 48, ст. 6165; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 14, ст. 2018, N 29, ст. 4356).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» Зарегистрировано в Минюсте России 14 сентября 2018 г. N 52161
3. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017

- г. N 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273).
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237); статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 30, ст. 3616; 2011, N 49, ст. 7031; 2013, N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6986; 2015, N 29, ст. 4356).
 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» Зарегистрировано в Минюсте России 14 сентября 2018 г. N 52161
 6. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2010, N 52, ст. 7002; 2012, N 14, ст. 1553; 2015, N 1, ст. 42, N 29, ст. 4363).

6.4. Информационно-электронные ресурсы:

- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
- Сайт министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт федерации анестезиологов-реаниматологов [www/far.org.ru](http://www.far.org.ru)

6.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

- Журнал Анестезиология и реаниматология. – URL: [http://www. https://anest-rean.ru/jurnal-anestesiologia-i-reanimatologia/](http://www.anest-rean.ru/jurnal-anestesiologia-i-reanimatologia/)
- Журнал Вестник анестезиологии и реаниматологии - URL:[http://www. https://www.vair-journal.com/jour](http://www.vair-journal.com/jour)
- Журнал Вестник интенсивной терапии им. А.И.Салтанова– URL:<http://intensive-care.ru/>
- Журнал Общая реаниматология – URL <https://www.reanimatology.com/rmt#>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

6.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- манекен симуляционный ребенка для отработки навыков;
- манекен симуляционный взрослого для отработки навыков;
- изделия медицинского назначения: перевязочный материал (бинты, марлевые салфетки), жгуты;
- медицинские инструменты: шприцы, ротоглоточные воздуховоды, лицевые маски, мешок Амбу;
- документация: учебная документация, инструкции, наборы ЭКГ-плёнок и т.д.;
- аппаратура: дефибриллятор.

Учебно-наглядные пособия:

- учебно-методические комплекты по разделам и темам;
- наборы таблиц, слайдов и т.д.;
- иллюстративные материалы: атласы, планшеты, альбомы, макеты и т.д.;
- фантомы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;

- экран;

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Избранные вопро- сы анестезии	Унжаков Виталий Владимирович, заведующий ка- федрой анестезио- логии, реанимато- логии и скорой медицинской по- мощи	Д.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующий кафедрой анестезиоло- гии, реанима- тологии и ско- рой медицин- ской помощи	штатный