

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Е.В. Кирпичникова

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ДЕМИЕЛИНИЗИРУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Специальность – «Неврология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

Хабаровск
2020

Составители: зав. кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии, к.м.н., Щербоносова Т.А., ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии Камышанская О.И.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

« 03 » 02 2020 г., протокол № 2

И.О. зав. кафедрой  Авраменко С.П.

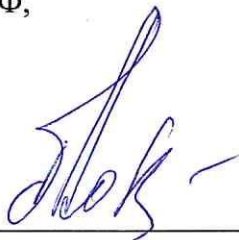
Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Хелимский А.М. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсом ФПК и ППС ГБОУ ВО ДВГМУ МЗ РФ,
2. Проскокова Т.Н. – д.м.н., профессор кафедры неврологии и нейрохирургии с курсом ФПК и ППС ГБОУ ВО ДВГМУ МЗ РФ,

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС ВиП

(подпись)



Колесникова С.М.

Ф.И.О.

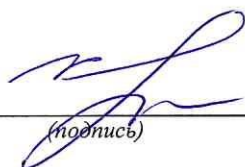
« 04 » февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 12 » февраля 2020 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании требований профессионального стандарта врач-невролог (Приказ от 29 января 2019 г. № 51н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации), квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по неврологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, и требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Программа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и реализуется с учётом уровня полученного ранее образования.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределения учебных часов, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач-невролог

Уровень профессионального образования: высшее образование – по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности: «Неврология».

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме собеседования.

1.2. Планируемые результаты освоения

После освоения программы обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту врач-невролог.

б) Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 в диагностической деятельности:

- (ПК-1.1) готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области демиелинизирующих заболеваний в неврологической практике;
- (ПК-1.2) готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики

клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики демиелинизирующих заболеваний в неврологии

– (ПК-1.3) готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при демиелинизирующих заболеваниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при демиелинизирующих заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

– ПК-2 в лечебной деятельности:

– (ПК-2.1) готовность выполнять основные диагностические мероприятия при демиелинизирующих заболеваниях в неврологии, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

– (ПК-2.2) готовность назначать больным адекватное дообследование и динамическое наблюдение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм диагностики больным с демиелинизирующими заболеваниями;

ПК-3 в реабилитационной деятельности:

– (ПК-3.1) готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при демиелинизирующих заболеваниях в неврологической практике

– (ПК-3.2) готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации при демиелинизирующих заболеваниях, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

1.4. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/ 01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1,1; ПК-1,2; ПК-1,3,
	А/02.8. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2,1; ПК-2,2;
	А/03.8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3,1; ПК-3,2,

1.5. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/ 01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1,1; ПК-1,2; ПК-1,3,	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
		Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики
		Направление пациентов на инструментальное обследование	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов	Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации
			Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных	МКБ-10

			потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции	
		Направление пациентов лабораторное обследование	Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-10	
		Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	
А/02.8. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2,1; ПК-2,2;	Разработка плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Разрабатывать план лечения пациентов	Порядок оказания медицинской помощи пациентам
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
		Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диа-	Современные методы лечения при демиелинизирующих заболеваниях

			гностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания		Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
				Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов
А/03.8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и	ПК-3,1; ПК-3,2,	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

(или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы
	Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов	Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при	Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

		ограниченными двигательными возможностями	реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	
		Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
		Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
				Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
				Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
				Требования к оформлению медицинской документации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОС К	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Демиелинизирующие заболевания. Дифференциальный диагноз	6	6	3		3		Собеседование
2	Оптикомиелит и оптикомиелитассоциированные расстройства диагностики и лечение	6	6	3		3		Собеседование
3	Рассеянный склероз этиология, клиника, течение, обследование	6	6	3		3		Собеседование
4	Диагностика рассеянного склероза .	6	6	3		3		Собеседование
5	Лечение рассеянного склероза. Организационные мероприятия при терапии ПИТРС	6	6	3			3	Собеседование
6	Реабилитация и профилактика при рассеянном склерозе. Нормативная база оказания помощи больным рассеянным склерозом	4	4	3		1		Собеседование
6	Итоговая аттестация-зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого	36	36	18		15	3	

3.. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подразделов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Демиелинизирующие заболевания. Дифференциальный диагноз.	Определение. Классификация. Генетические демиелинизирующие заболевания, демиелинизирующие заболевания с аутоиммунным характером. Дифференциальный диагноз. Лечение	Аи И
2	Оптикомиелит и оптикомиелит-ассоциированные расстройства диагностика и лечение	Определение NMOSD. Этиология, клиника. Современные диагностические критерии заболеваний, относящихся к NMOSD. Нейровизуализационные характеристики оптикомиелит-ассоциированных расстройств. «Красные флаги»: находки не типичные для NMOSD. Специфический маркер заболевания. AQP4-IgG – серопозитивные и AQP4-IgG – серонегативные случаи постановки диагноза NMOSD.	Аи И
3	Рассеянный склероз этиология, клиника, течение, обследование.	Типы течения рассеянного склероза. Активность рассеянного склероза. Особые формы рассеянного склероза. Стадии заболевания. Тяжесть обострения. Жалобы и анамнез при рассеянном склерозе. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Иная диагностика: ЗВП, исследование крови и цереброспинальной жидкости на уровень продукции IgG и наличие олигоклональных полос IgG.	А и И
4	Диагностика рассеянного склероза.	Этапы постановки диагноза рассеянного склероза. 1. Установление соответствия критериям рассеянного склероза. Критерии МакДональда. Дессиминация в пространстве и во времени. 2. Дифференциальная диагностика рассеянного склероза. Протокол дополнительных методов обследования для постановки рассеянного склероза 3. Дальнейшее уточнение диагноза рассеянного склероза. Определение типа течения заболевания, стадии заболевания,	А и И

¹ Активные и интерактивные методы обучения

		определение степени поражения функциональных систем и степени инвалидизации пациента. 4.Порядок ведения больных на амбулаторно-поликлиническом этапе после установки диагноза	
5	Лечение рассеянного склероза. Организационные мероприятия при терапии ПИТРС	Лечение пациентов с рассеянным склерозом в условиях стационара. Порядок госпитализации в стационар больных рассеянным склерозом. Экстренная госпитализация, плановая. Тактика ведения обострения рассеянным склерозом, тактика ведения при прогрессировании рассеянного склероза. Порядок работы комиссии по назначению препаратов, изменяющих течение рассеянного склероза (ПИТРС): общие требования, показания для направления на комиссию по назначению ПИТРС. Принципы назначения и выбора ПИТРС. Принципы отмены терапии ПИТРС. Мероприятия при терапии ПИТРС. Отказ от терапии ПИТРС. Оценка и коррекция нежелательных явлений при терапии ПИТРС. Общая шкала токсичности. Мероприятия при отсутствии показаний к назначению ПИТРС. Назначение ПИТРС «второй линии». Симптоматическая терапия РС. Диетические рекомендации больным РС	Аи И
6	Реабилитация и профилактика при рассеянном склерозе. Нормативная база оказания помощи больным рассеянным склерозом. Правовые основы оказания медицинской помощи больным с рассеянным склерозом	Протоколы и стандарты оказания помощи больным рассеянным склерозом. Конституция РФ. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011. Программа государственных гарантий. Федеральный закон № 323-ФЗ. Постановление Правительства РФ от 30.06.1994 № 890.	А и И
Практические занятия			
1	Демиелинизирующие заболевания. Дифференциальный диагноз.	Острый рассеянный энцефаломиелит (этиология, патоморфология, клиники, диагностика, лечение). Лейкоэнцефалит Ван-Богарта (этиология, патоморфология, клиники, диагностика, лечение). Лейкоэнцефалит Шильдера (этиология, патоморфология, клиники, диагностика, лечение). Аденолейкодистрофия (этиология, патоморфология, клиники, диагностика, лечение).	АиИ
2	Оптикомиелит и оптикомиелит-ассоциированные расстройства диагностика и лечение	Клинические проявления, обследование. Нейровизуализация. Лечение	АиИ

3	Рассеянный склероз этиология, клиника, течение, обследование.	Определение. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Кодирование по МКБ-10. Классификация.	А и И
4	Диагностика рассеянного склероза.	Дифференциальная диагностика рассеянного склероза с системными воспалительными заболеваниями с аутоиммунными механизмами развития; ревматическими заболеваниями; инфекционными заболеваниями; сосудистыми заболеваниями с поражением ЦНС; наследственными заболеваниями с поражением ЦНС; дисметаболическими и токсическими заболеваниями; метастатическими опухолями спинного и головного мозга; оптикмиелитом.	А и И
5	Лечение рассеянного склероза. Организационные мероприятия при терапии ПИТРС	Характеристика препаратов из группы ПИТР. Инъекционные препараты из группы ПИТРС первой линии (интерфероны-бета, глатирамера ацетат). Пероральные препараты из группы ПИТРС первой линии (терифлуномид, диметилфумарат). ПИТРС «второй линии» (митоксантрон, натализумаб, финголимод, алемтузумаб, окрелизумаб). Информация для пациента и информированное согласие на терапию ПИТРС	А и И
6	Реабилитация и профилактика при рассеянном склерозе. Нормативная база оказания помощи больным рассеянным склерозом	Реабилитационные и профилактические мероприятия при рассеянном склерозе. Бесплатное получение лекарственных средств и изделий медицинского назначения при болезни рассеянном склерозе. Правовые основы оказания медицинской помощи больным рассеянным склерозом	А и И
Стажировка – 3 час.			
	Задачи	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей:	
	Описание	Закрепление практических навыков: - определение типа течения заболевания, стадии заболевания и степени поражения функциональных систем, степени инвалидизации пациента; -порядок ведения больных на амбулаторно-поликлиническом этапе после установки диагноза;	

		- показания для направления больных на экстренную и плановую госпитализацию; - ведение пациентов при обострении рассеянного склероза; - выбор препаратов ПИТРС «первой линии» для конкретного больного; - критерии отмены препаратов ПИТРС - оценка и коррекция нежелательных явлений при терапии ПИТРС, оценка параклинических показателей, оценка токсичности в амбулаторной карте; - показания для назначения препаратов «второй линии»; - назначение симптоматической терапии больным рассеянным склерозом; - ведение медицинской документации.	
	Клиническая база	Краевая клиническая больница № 1 имени СИ Сергеева, неврологическое отделение	
	Куратор	Зав. кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии Щербоносова Т.А., к.м.н., доцент	

4.2. Самостоятельная работа по учебному модулю

Код	Виды самостоятельной работы
1	Изучение лекционного материала, учебной и учебно-методической литературы;
2	Работа с литературой (рсл);
3	Углубленное изучение отдельных тем;
4	Подготовка к семинарам и практическим занятиям;
5	Подготовка к зачету (пз); подготовка к промежуточной аттестации (па);
6	Самостоятельное решение ситуационных задач
7	Подготовка реферативного сообщения по практическим занятиям
8	Работа в учебном центре практической подготовки института
9	Разработка диагностических и лечебных алгоритмов
10	Подготовка к итоговой аттестации – зачету

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются форма контроля: опрос. Определение практических навыков проводится на клинической базе ККБ № 1 в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Созданы оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля
- оценочные средства для итоговой аттестации (собеседование).

5.1. Комплекты заданий для вступительного испытания

5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (зачет по практическим навыкам). Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку: (Методы обследования больного РС; Оценка и коррекция нежелательных явлений при терапии ПИТРС; Клинические проявления, обследование, нейровизуализация при NMOSD; Принципы назначения и выбора ПИТРС)

5.3. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

- Современные диагностические критерии заболеваний, относящихся к NMOSD.
- Установление соответствия критериям рассеянного склероза.
- Тактика ведения обострения рассеянного склероза.
- Тактика ведения при прогрессировании рассеянного склероза.

5.4. Перечень контрольных вопросов к итоговой аттестации

1. Этапы диагностики рассеянного склероза
2. Признаки поражения различных отделов мозга, позволяющие заподозрить демиелинизирующее заболевание
3. Критерии МакДональда
4. Признаки, заставляющие усомниться в диагнозе рассеянного склероза («красные флажки»)
5. Основные заболевания требующие дифференциальной диагностики с рассеянного склероза
6. Определение типа течения заболевания
7. Определение стадии заболевания
8. Синдромальный диагноз и степень инвалидизации
9. Показания для госпитализации при рассеянного склероза С и ведение больных на амбулаторно-поликлиническом этапе после установки диагноза
10. Тактика ведения больных при обострении рассеянного склероза
11. Тактика ведения больных при прогрессировании рассеянного склероза
12. Терапия иммуноглобулином человеческим нормальным
13. Показания для направления на комиссию по назначению ПИТРС
14. Принципы назначения и выбора ПИТРС
15. Принципы отмены терапии ПИТРС

16. Мероприятия при терапии ПИТРС
17. Отказ от терапии ПИТРС
18. Оценка и коррекция нежелательных явлений при терапии ПИТРС
19. Назначение ПИТРС второй линии
20. Симптоматическая терапия рассеянного склероза

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой врачей
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
	Зачет	1. Зачет по практическим навыкам	Зачтено/не зачтено
		2. Собеседование	Пятибалльная система

Зачет в традиционной форме

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы; допущены существенные упущения при ответах на все вопросы или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета;

– отметка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе; имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых устранена с помощью уточняющих вопросов;

– отметка «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

– отметка «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение ли-

тературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы.

Перечень практических навыков к итоговой аттестации с уровнями усвоения

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Назначить общеклиническое обследование при демиелинизирующих заболеваниях, в том числе оптикомиелите, рассеянном склерозе			+
2	Интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики при демиелинизирующих заболеваниях, в том числе оптикомиелите, рассеянном склерозе			+
3	Интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики при демиелинизирующих заболеваниях, в том числе оптикомиелите, рассеянном склерозе			+
4	Интерпретацией результатов нейровизуализационных методов диагностики при демиелинизирующих заболеваниях, в том числе оптикомиелите, рассеянном склерозе			+
5	Сформулировать клинический диагноз			+
6	Разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения			+
7	Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни.			+
8	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать			+

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Авакян, Г.Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : рук. для практикующих врачей / Г.Н. Авакян, А.В. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева. – М. : Литтерра, 2014. – 744 с. – (Рациональная фармакотерапия).
2. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М-во здравоохранения Хабаров. края, ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 44 с. – Библиогр.: с. 42–43.
3. Неврология : нац. рук. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – (Национальные руководства).
4. Неврология : стандарт / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлёва, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 784 с. – (Стандарты медицинской помощи).

7.2. Дополнительная литература

5. Блохина, Е.В. Атипичным рассеянный склероз: особенности дифференциальной диагностики. Клинический случай концентрического склероза Бало / Е.В. Блохина, Е.В. Искандер, Э.Ю. Соловьева // Consilium medicum. – 2019. – № 9. – С.100–102.
6. Бойко, О.В. Изменение качества жизни больных рассеянным склерозом, получающих натализумаб / О.В. Бойко, А.Н. Бойко, М.Р. Гусева // Невролог. журн. – 2018. – № 1. – С.42–46.
7. Ельчанинова, Е.Ю. Педиатрический рассеянный склероз / Е.Ю. Ельчанинова, И.В. Смагина // Невролог. журн. – 2017. – № 2. – С.64–71.
8. Исследования лекарственных средств при рассеянном склерозе: научные, клинические и этические аспекты / И.Д. Столяров, А.М. Петров, Е.В. Ивашкова, М.В. Вотинцева // Невролог. журн. – 2018. – № 1. – С.16–21.
9. Клинико-функциональная характеристика рассеянного склероза с использованием принципов международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, возможности применения / В.Г. Помников, А.Г. Сенькина, Л.А. Крицкая, Г.А. Деломян // Невролог. журн. – 2018. – № 3. – С.144–150.
10. Магнитно-резонансная томография в дифференциальной диагностике рассеянного склероза и других демиелинизирующих заболеваний / И.А. Кротенкова, В.В. Брюхов, Р.Н. Коновалов [и др.] // Вестн. рентгенологии и радиологии. – 2019. – № 4. – С.229–236.
11. Статус витамина d и полиморфизмы генов рецепторов кальцитриола vdr (rs1544410, rs2228570) у больных рассеянным склерозом с дебютом заболевания в детском возрасте / И.В. Смагина, Е.Ю. Ельчанинова, К.В. Лунев [и др.] // Невролог. журн. – 2018. – № 3. – С.138–143.
12. Черняева, Т.А. Рассеянный склероз: сложности диагностирования . // Здравоохранение Дальнего Востока. – 2016. – № 4. – С.101–103.
13. Шмидт, Т.Е. Ошибки при ведении пациентов с ремиттирующим рассеянным склерозом // Невролог. журн. – 2017. – № 5. – С.216–2

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. **Федеральный закон от 12 апреля 2010 года N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»**, и медицинскими изделиями, включенными в утвержденный Правительством Российской Федерации перечень медицинских изделий, имплантируемых в организм человека.
2. **Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»**
3. **Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения»** рассеянный склероз входит в «Перечень групп населения и категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецептам врачей бесплатно» и **лекарственные средства, необходимые для лечения данного заболевания должны предоставляться пациентам с РС бесплатно.**
4. **Указ Президента РФ от 2 октября 1992 г. № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»**
5. **Федеральным законом от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»**
6. **Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 20 декабря 2012 г. № 1175н).**
7. **Стандарт** первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе в стадии ремиссии (Приложение к **Приказу Минздрава России от 24.12.2012 г. № 1542н**). Кроме симптоматической терапии в нем указаны ПИТРС «второй линии», не включенные в Перечень препаратов, закупаемых за счет бюджета по «Программе 7 нозологий».)
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Восточно-Сибирский НППЦ малоинвазивной нейрохирургии -<http://www.neuro.baikal.ru>
3. Институт мозга человека РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http://www.ihb.spb.ru](http://www.ihb.spb.ru). – 20.03.2013.
4. Научный центр по изучению инсульта / Науч. центр неврологии РАМН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http://www.stroke-center.ru](http://www.stroke-center.ru). - 20.02.2013.
5. Научный центр неврологии РАМН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http://www.neurology.ru](http://www.neurology.ru). - 15.02.2013.
6. Национальная ассоциация по борьбе с инсультом [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www URL: http://www.nabi.ru](http://www.nabi.ru). – 20.03.2013.
7. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>. – 20.03.2013.

8. Неврологический вестник: журнал имени В.М.Бехтерева [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www URL: http://www.infamed.com/nb](http://www.infamed.com/nb). - 02.03.2013.
9. Неврологический журнал - <http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>
10. НЕВРОНЕТ. Медицинский портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www URL: http://www.neuro.net.ru](http://www.neuro.net.ru). - 14.03.2013.
11. Невросайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www URL: http://www.neurosite.org](http://www.neurosite.org). - 17.02.2013.
12. Энцефалопатия и методы ее лечения [Электронный ресурс] / Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова; под ред. И.В.Домулина. - Режим доступа: [www URL: http://www.encephalopathy.ru](http://www.encephalopathy.ru). - 17.03.2013.
13. Бойко, А.Н. Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435120.html>. - Доступ по паролю в ЭБ «Консультант врача». - 22.01.2020.
14. Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html> . - Доступ по паролю в ЭБ «Консультант врача». - 22.01.2020.
15. Зафранская, М.М. Эффект мезенхимальных стволовых клеток при клеточной терапии рассеянного склероза / М.М. Зафранская, А.С. Федулов, Ю.Е. Демидчик. - Текст : электрон. - Минск : Белорус. наука, 2016. - 214 с. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/61126.html> . - Доступ по паролю в ЭБС «IPRbooks». - 22.01.2020.
16. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - Текст : электрон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html> . - Доступ по паролю в ЭБ «Консультант врача». - 22.01.2020.
17. Латышева, В.Я. Неврология и нейрохирургия : учеб. пособие / В.Я. Латышева, Б.В. Дривотинов, М.В. Олизарович. - Минск : Вышэйшая шк., 2013. - 512 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24068.html> . - Доступ по паролю в ЭБС «IPRbooks». - 22.01.2020.
18. Михайленко, А.А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) : учеб. пособие. - СПб. : Фолиант, 2014. - 432 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60918.html> . - Доступ по паролю в ЭБС «IPRbooks». - 22.01.2020.
19. Неврология / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - (Национальные руководства). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html> . - Доступ по паролю в ЭБ «Консультант врача». - 22.01.2020.
20. Неврология : нац. рук. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.
21. (Национальные руководства). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html> . - Доступ по паролю в ЭБ «Консультант врача». - 22.01.2020.
22. Никифоров, А.С. Общая неврология / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html> . - Доступ по паролю в ЭБ «Консультант врача». - 22.01.2020.
23. Никифоров, А.С. Частная неврология / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html> . - Доступ по паролю в ЭБ «Консультант врача». - 22.01.2020.

24. Петрухин, А.С. Неврология : видеопрактикум / А.С. Петрухин, К.В. Воронкова, И.Д. Лемешко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html> . – Доступ по паролю в ЭБ «Консультант врача». – 22.01.2020.
25. Пономарёв, В.В. Нейродегенеративные заболевания : рук. для врачей. – СПб. : Фолиант, 2013. – 200 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60923.html> . – Доступ по паролю в ЭБС «IPRbooks». – 22.01.2020.
26. Практикум по неврологии / Ю.С. Мартынов, Е.Л. Соков, Н.В. Ноздрихина [и др.] ; под ред. Ю.С. Мартынова, Н.В. Ноздрихиной, А.А. Струценко. – М. : Изд-во РУДН, 2013. – 192 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22218.html> . – Доступ по паролю в ЭБС «IPRbooks». – 22.01.2020.
27. Прищепа, И.М. Нейрофизиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Прищепа, И.И. Ефременко. – Минск : Вышэйшая шк., 2013. – 287 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24069.html> . – Доступ по паролю в ЭБС «IPRbooks». – 22.01.2020.
28. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К.В. Котенко, В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Н.Б. Корчажкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста ; Неврология. Реабилитация и восстановительная медицина). – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html> . – Доступ по паролю в ЭБ «Консультант врача». – 22.01.2020.
29. Санадзе, А.Г. Клиническая электромиография для практических неврологов [Электронный ресурс] / А.Г. Санадзе, Л.Ф. Касаткина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 64 с. – Режим доступа: WWW. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434888.html> . – Доступ по паролю в ЭБ «Консультант врача». – 22.01.2020.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП:

- Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:
 - 1 Мебель для обучающихся и преподавателя
 - 2 Комплекты учебно-методических материалов
- Оборудование учебного кабинета для практических занятий: ____ м², изделия медицинского назначения; медицинские инструменты....; документация: журналы (ф. 060у)...., инструкции,
- Учебно-методические комплекты по разделам и темам: учебно-методические пособия, медицинская документация.
- Учебно-наглядные пособия – схемы, таблицы, слайды по темам занятий, иллюстративные материалы: атласы,
- Перечень технических средств обучения: компьютер; мультимедийный проектор;
- Видео и интерактивные материалы. Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к педагогиче- ской деятельности
1	Демиелинизирую- щие заболевания	Щебоносова Т.А. -Заведующая ка- федрой	К.м.н., доцент	КГБУЗ «Крае- вая клиниче- ская больница № 1» имени профессора С.И. Сергеева МЗХК, заведу- ющая невроло- гическим отде- лением	совм
2	Демиелинизирую- щие заболевания	Авраменко С.П., доцент	д.м.н.	КГБУЗ «Крае- вая клиниче- ская больница № 2» МЗХК, неврологиче- ское отделение № 1, врач невролог	совм
3	Демиелинизирую- щие заболевания	Снитко В.А.		КГБУЗ «Крае- вая клиниче- ская больница № 2» МЗХК, неврологиче- ское отделение № 1, врач невролог	совм
4	Демиелинизирую- щие заболевания	Камышанская О.И., ассистент		КГБОУ ДПО ИПКСЗ, Асси- стент кафедры нервных болез- ней, нейрохи- рургии и пси- хиатрии	штат