

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



Н.В. Кирпичникова

«14» февраля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ОСЛОЖНЕНИЯ КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ И ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ
У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Специальность – «Стоматология детская», «Стоматология общей практики»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2020

Составители:

К.м.н. доцент кафедры С.В. Тармаева, Л.В. Бондаренко, О.Г. Рыбак

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«20» января 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, доцент _____ В.А. Кравченко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Гончар В.В. – к.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе стоматологической клиники КГБОУ ДПО ИПКСЗ

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П

(подпись)

С.М. Колесникова

«03» февраль 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «12» февраль 2020 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по стоматологии детской и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта в области стоматологии детской и стоматологии общей практики № 227н от 10.05.2016 г.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Осложнения кариеса по-прежнему являются одним из самых распространенных заболеваний временных и постоянных зубов у детей и подростков. У детей разного возраста клиническое течение осложнений кариеса, таких как воспаление пульпы зуба и периапикальных тканей имеет свои особенности, которые связаны с анатомо-гистологическим строением временных и постоянных зубов, особенностями морфологии и функциональной активности пульпы на разных этапах ее развития, а также с особенностями реактивности детского организма. Знание особенностей развития одонтогенного процесса у детей является ключевым при диагностике пульпита и периодонтита, а постановка правильного диагноза является важнейшим условием обеспечения качества лечения.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций по вопросам диагностики и лечения осложнений кариеса временных и постоянных зубов у детей и подростков с учетом особенностей клинического течения в разные периоды их формирования в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи детские, стоматологи общей практики.

Уровень профессионального образования: высшее образование – по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики» (специалитет), подготовка в ординатуре по специальности: «Стоматология детская», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Стоматология общей практики».

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

– способность и готовность к проведению диагностики типичных стоматологических

лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (МК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-9);

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

После освоения программы специалист врач-стоматолог детский, врач-стоматолог, оказывающий помощь при лечении осложнений кариеса временных и постоянных зубов у детей и подростков

должен знать:

1. этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику при осложненных формах кариеса;
2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при заболеваниях пульпы зуба и периодонта;
3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях пульпы и периапикальных тканей у детей и подростков;
4. организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению при осложнённых формах кариеса;
5. виды и методы современной анестезиологии;
6. методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов при лечении заболеваний пульпы зуба и периодонта; назначения питания с позиции здоровья полости рта;
7. свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в оперативной восстановительной одонтологии;
8. показания к выбору способа восстановления эстетической, функциональной и анатомической целостности зуба;
9. стоматологические инструменты и аппаратуру.

должен уметь:

1. собрать полный медицинский анамнез, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного;
2. интерпретировать результаты обследования, провести дифференциальную диагностику, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
3. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные

мероприятия при заболеваниях пульпы и периодонта временных и постоянных зубов у детей и подростков;

4. вести медицинскую документацию с учетом современных нормативно-правовых требований;
5. оценивать результаты методов лучевой визуализации при осложненных формах кариеса;
6. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенных средств;
7. определить состояние, требующее экстренной или неотложной стоматологической и медицинской помощи;
8. применять методы асептики и антисептики при выполнении лечебных манипуляций;
9. проводить эндодонтическое лечение зубов;
10. проводить восстановление анатомической целостности зуба с учетом показаний;
11. проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;
12. работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

должен владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
2. методами клинического обследования при заболеваниях пульпы зуба и периодонта и интерпретацией результатов временных и постоянных зубов у детей и подростков;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;
4. алгоритмом выполнения эндодонтического лечения;
5. мануальными навыками в консервативной и восстановительной стоматологии;
6. чтения различных видов рентгенограмм;
7. методами инфильтрационной и проводниковой анестезии.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Анатомо-физиологические характеристики зуба и периодонта в различные возрастные периоды у детей.	2	2	2				Текущий контроль
2	Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.	4	4		4			Практические навыки
3	Пульпиты. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и особенности клинического течения.	6	6	2	4			Текущий контроль
4	Методы лечения пульпита постоянных и временных зубов.	6	6				6	Практические навыки
5	Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и особенности клинического течения.	6	6	2	4			Текущий контроль
6	Методы лечения периодонтита постоянных и временных зубов.	6	6				6	Практические навыки
7	Лекарственные препараты и пломбировочные материалы при лечении осложненных форм кариеса	4	4			4		Практические навыки
	Итоговая аттестация - зачет	2				2		Тестирование
Итого:		36	36	6	12	6	12	

3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Анатомо-физиологические характеристики зуба и периодонта в различные возрастные периоды у детей.	Анатомо-физиологическая характеристика пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные возрастные периоды: анатомическая характеристика полости зуба и корней временных зубов, гистологическое строение пульпы временных зубов в разные возрастные периоды, формирование и резорбция корней временных зубов, анатомическая характеристика полости зуба и корней постоянных зубов, гистологическое строение пульпы постоянных зубов в разные возрастные периоды, формирование корней постоянных зубов, зона роста. Анатомо-физиологическая характеристика периодонта у детей в различные возрастные периоды: анатомо-гистологическая характеристика периодонта, формирующего периодонта, сформированного периодонта.	
2	Пульпиты. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и особенности клинического течения.	Пульпиты. Понятие. Этиология и патогенез. Классификация пульпитов. Диагностика и клиника пульпитов. Клиническое течение и диагностика пульпитов временных зубов. Клиническое течение пульпитов постоянных зубов. Клиническое течение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями.	
3	Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и особенности клинического течения.	Периодонтиты, понятие. Этиологические факторы. Патогенез периодонтитов. Классификация периодонтитов. Клиника и диагностика: острые периодонтиты, хронические и обострившиеся периодонтиты. Дифференциальная диагностика. Периодонтит зубов с несформированными корнями.	
Практические занятия			
7	Лекарственные препараты и пломбировочные материалы при лечении осложнённых форм кариеса	Лечение пульпитов: лекарственные препараты для лечения пульпитов. Методы и средства остановки кровотечения при лечении воспаления пульпы. Лекарственные препараты, применяемые при лечении корневых каналов. Свойства. Техника применения. Показания к применению. Условия хранения. Пломбировочные материалы для корневых каналов при лечении осложненных форм кариеса у детей. Техника приготовления. Условия хранения.	
Обучающий симуляционный курс			
2	Одонтогенные воспалительные заболевания в детском	Препарирование корневых каналов на экстрагированных зубах, освоение методик прохождения и формирования канала, «степ-бек», коронковое пре-	

	возрасте. Эндодонтия.	парирование, «краун-даун», техника апикального бокса, лайтспид препарирование, смешанные способы. Машинное препарирование корневых каналов, ультразвуковой метод обработки каналов.	
3	Пульпиты. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и особенности клинического течения.	Отработка умений владеть методами лечения при заболеваниях пульпы временных и постоянных зубов у детей и подростков; отработка алгоритма постановки предварительного диагноза; алгоритмом выполнения эндодонтического лечения постоянных зубов со сформированными корневыми каналами на экстрагированных зубах; отработка навыков восстановительной стоматологии на фантомах Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установки Performer III, оснащённой Phantom Head).	
5	Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и особенности клинического течения.	Рентгенологическая характеристика пульпитов, диагностика пульпитов временных и постоянных зубов, постоянных зубов с несформированными корнями. Отработка умений владеть методами клинического обследования при заболеваниях тканей периодонта временных и постоянных зубов у детей и подростков; отработка алгоритма постановки предварительного диагноза; алгоритмом выполнения эндодонтического лечения постоянных зубов со сформированными и несформированными корневыми каналами на экстрагированных зубах; чтения различных видов рентгенограмм при обследовании периапикальных тканей у детей и подростков.	
Стажировка			
	Задачи. Описание	Изучение передового опыта. Закрепление теоретических знаний, практических навыков и манипуляций по обследованию детей и подростков с симптомами пульпита и периодонтита для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Закрепление практических навыков и манипуляций по препарированию, эндодонтической обработке и протоколов ирригации системы корневых каналов постоянных зубов у детей и подростков; по пломбированию зубов различными видами пломбировочных материалов с целью восстановления эстетики и функции зубного ряда. Совершенствование практических навыков и манипуляций по лечению осложненных форм кариеса у детей и подростков, в том числе составлением плана лечения и выполнением дифференциальной диагностики. Совершенствование практических навыков и манипуляций по методикам обработки и obturation корневых каналов. Прогноз исходов патологического процесса в соединительных тканях (пульпа зуба) и тканях периодонта у детей и подростков. Прогноз сохранения или восстановления	

		функции зубов.	
	Клиническая база	КГБУЗ «ДСП №22» министерства здравоохранения Хабаровского края. г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 177 А,	
	Руководитель	Заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н., доцент Кравченко В.А. Доцент кафедры стоматологии Тармаева С.В.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 22» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- лечить пульпит методами: девитализации, сохранения жизнеспособной пульпы;
- использовать эндодонтический наконечник;
- проводить удаление коронковой и корневой пульпы;
- определять “рабочую” длину каналов зубов;
- проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью: антибактериальных, химических препаратов,
- пломбировать корневые каналы временными материалами на основе гидроокиси кальция, пастами, гуттаперчей;
- использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба;

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 6.1. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку для итогового контроля
 - Заболевания пульпы временных и постоянных зубов у детей и подростков.
 - Этиология, патогенез, классификация (клинические, МКБ).
 - Основные и дополнительные методы обследования больных с воспалением пульпы зуба.
 - Клиника, диагностика, лечение обратимых и необратимых форм пульпита.
 - Клиническое и анатомо-морфологическое обоснование к выбору метода лечения.
 - Ошибки и осложнения во время и после лечения пульпита, их предупреждение и

- лечение. Профилактика пульпита.
- Заболевания периодонта временных и постоянных зубов у детей и подростков.
- Анатомо-физиологические особенности периодонта временных и постоянных зубов на различных этапах развития.
- Этиология, патогенез периодонтита. Классификация (клиническая, МКБ).
- Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм периодонтита. Лечение.
- Тактика врача стоматолога детского при выборе метода лечения хронического периодонтита у лиц, страдающих заболеваниями инфекционно-аллергической природы.
- Осложнения при лечении периодонтита. Пути предупреждения и устранения.

6.2 Примеры ситуационных задач

Задача 1

В стоматологическую поликлинику обратились родители с ребенком, в возрасте 4 лет. Жалобы на самопроизвольные боли в нижнем левом втором временном моляре, ночные боли с короткими светлыми промежутками, боли усиливаются от холодного.

Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, региональные лимфатические узлы увеличенные, слизистая оболочка в области 75 зуба гиперемирована. В 75 зубе глубокая кариозная полость, выполненная большим количеством размягченного дентина. После удаления дентина экскаватором зондирование дна полости болезненно, реакция на холод длительная, перкуссия слабоболезненна, имеется 3 степень активности кариеса (кп = 9).

Зубная формула:

п	п	с						п	п	п
55	54	53	52	51	61	62	63	64	65	55
85	84	83	82	81	71	72	73	74	75	85
п	п							п	с	п

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз.
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести.
3. Опишите первый этап лечения данного заболевания.
4. Ваша дальнейшая тактика.
5. Назовите основные профилактические меры для предупреждения развития заболевания.

Задача 2

Ребенок 8 лет. Жалобы на небольшую болезненность и кровоточивость из нижнего правого постоянного моляра при приеме пищи.

Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, региональные лимфатические узлы не пальпируются, слизистая оболочка в области 46 бледно-розового цвета. На жевательно-дистальной поверхности 46 зуба глубокая кариозная полость, заполненная грануляционной тканью, зондирование слабоболезненное, отмечается кровоточивость, ЭОД = 40-50 мА.

Зубная формула:

с										с	с
16	55	14	53	12	11	21	22	63	24	65	26
46	85	44	83	42	41	31	32	73	34	75	36
с	с									с	с

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать.
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести.
4. Какой метод лечения показан при данном заболевании.
5. Развитие, каких осложнений возможно в данной ситуации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство : производственно-практическое издание / "АСМОК", ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. Моск-вы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 898-908. (Шифр 616.31/Т35-798655)
2. Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей : моногр. / С.И. Гажва; Нижегород. гос. мед. акад. - Н.Новгород : НижГМА, 2011. - 308 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-0839-7 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.
3. Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / ред.: В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. - (Национальные руководства). - I - ISBN 978-5-9704-4974-5 : 2800.00 р. - Текст : непосредственный.
4. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" / М-во образования и науки РФ ; ред.: Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - Библиогр.: с. 287-288. - ISBN 978-5-9704-2622-7 : 500.00 р. - Текст : непосредственный. SBN 978-5-9704-4974-5 : 2800.00 р. - Текст : непосредственный.
5. Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста : практ. рук. / О.Е. Ткачук. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 304 с. - (Медицина для вас) (Высшее образование). - ISBN 5-222-09129-5 : 92 р. - Текст : непосредственный.
6. Леонтьев, В.К. Детская терапевтическая стоматология: Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4019-3 - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача : сайт. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Стош, В.И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-0505-5 - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача : сайт. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Стоматология детского возраста/ под редакцией А.А.Колесова, Н.Н.Каспарова, В.В. Жилина, А.С. Добронравов, П.А. Леус, Н.Г. Зернов, Т.Г. Робустова, И.В. Ушаков, А.А. Аникиенко, Л.И. Камышева, Е.П. Ерадзе. -М. «Медицина», 1991.-463 с.
9. Стоматология детского возраста/ под редакцией проф. Т.Ф. Виноградова, к.м.н. О.П.Максимова, к.м.н. В.В. Рогинский, Г.А. Блехер, к.м.н. Е.В. Васманова, доц. А.В. Винниченко, к.м.н. Н.В. Морозова, доц. Н.Г. Снагина. - М. «Медицина», 1987.-525 с.
10. Терапевтическая стоматология детского возраста. Н.В. Курякина. - М. медицинская книга Издательство «Стоматология», 2007. 743 с.

Дополнительная литература

11. Ефанов О.И. Физиотерапия стоматологических заболеваний : научное издание / О.И. Ефанов, Т.Ф. Дзанагова. - М. : Медицина, 1980. - 296 с. : ил. - (Б-ка практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии). (Шифр 616.31/E90-623086)
12. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии : Пособие для студентов стоматол. фак., врачей-интернов / Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - М. : Кн. +, 2002. - 122 с. (Шифр 616.31/K64-358375)
13. Местное обезболивание в клинической стоматологии : научное издание / Ю.В. Ефимов, Х.Х. Мухаев, П.В. Иванов и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. кн., 2010. - 143 с. - Библиогр.: с. 137-142. (Шифр 616.31/M53-654071)
14. Миллер В.Д. Руководство по терапевтической стоматологии : (Рук. консервативного зубоврачевания) / В.Д. Миллер; Пер. с нем. А.Г.Фейнберга. - Н.Новгород : Мед. кн. : Изд-во НГМА, 1998. - 360 с. : ил. - (Б-ка медицинской классики. Стоматология). (Шифр 616.31/M60-038898)
15. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.И. Николаев. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 928 с. : ил. - Библиогр.: с. 909-912. (Шифр 616.31/H63-086427)
16. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам : Учеб. пособие для вузов / В.Н. Трезубов, И.В. Марусов, Л.М. Мишнев, А.М. Соловьева; Ред. Ю.Д. Игнатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 397,[3] с. (Шифр 616.31/C74-504653)

7.2. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323–ФЗ
2. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. Федеральных законов от 27 июля 2010 г. № 227–ФЗ)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630–10 "Санитарно–эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
1. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".
4. Приказ МЗ СССР № 254 (приложение №3) от 03.09.91 «Требования по организации контроля за дезинфекцией и стерилизацией в ЛПУ»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента"
1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2009 N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.02.2010 N 16348).
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (с изменениями и дополнениями)
6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
12. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 14-3/10/1-2819 Об утверждении методических рекомендаций "Оказание медицинской помощи взрослому населению в Центрах здоровья"
13. СанПиН 2.1.3.2630–10 "Санитарно–эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

7.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Специальность "Стоматология терапевтическая" : методический материал / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. стоматологии. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 14 с. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И74-503402)
2. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]. ; М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)
3. Методические рекомендации по практическим занятиям для врачей-стоматологов : цикл "Стоматология терапевтическая" профессиональная переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Е.В. Муковкина. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 19 с. - Библиогр. в конце глав. (Шифр ДВ 616.31(гр)/М54-199132)

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Институт развития инновационной стоматологии <http://www.iraiz.ru>
3. Московский государственный медико-стоматологический университет <http://www.msmsu.ru>
4. Центральный НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Росмедтехнологий <http://www.cniis.ru>
5. Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru>
6. Институт стоматологии <http://www.instom.ru>
7. Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
8. Стоматолог <http://www.stomatolog.ru>
9. Стоматология сегодня <http://www.dentoday.ru>
10. Дента Вита <http://www.dentavita.ru>
11. Dental-revue <http://www.dental-revue.ru>
12. Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
13. Ресурсы Internet по стоматологии
14. <http://dentalxchange.com>;
15. <http://www.dental-resources.com>;

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Все аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения с использованием симуляционных технологий, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяют обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов

обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется программой модуля и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Осложнения кариеса временных и постоянных зубов у детей и подростков	Тармаева С.В.	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
5.	Симуляционный курс	Рыбак О.Г.	ассистент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный