

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова  
«12» февраля 2020 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ В ПЕРИОД АКТИВНОГО И ЗАКОНЧЕННОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ ЧЕЛЮСТЕЙ**

Специальность – «Ортодонтия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск  
2020

Составители: д.м.н., доцент Глухова Ю.М.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«20» января 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, доцент

В.А. Кравченко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Гончар В.В. – к.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе стоматологической клиники КГБОУ ДПО ИПКСЗ

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П

(подпись)

С.М. Колесникова

«03» февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов

здравоохранения «12» февраля 2020 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности ортодонтия и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований профессиональных стандартов и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

В программе рассматриваются теоретические основы формирования лицевого скелета, изменения размеров и пропорций челюстей, принципы комплексного лечения на различных этапах формирования прикуса. Рассматриваются методы ортодонтического лечения в зависимости от стадии формирования зубочелюстной системы, виды и принцип действия ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий.

Актуальность программы связана с приоритетным профилактическим направлением медицинской науки и практики, где врачу–стоматологу отводится важная роль в системе формирования здорового человека. При этом основное внимание направляется на устранение и предупреждение наиболее распространенных стоматологических заболеваний, таких как аномалии и деформации зубочелюстной системы. Особенностью реализации программы по лечению отклонений в развитии зубочелюстной системы является необходимость тесного сотрудничества врача ортодонта с педиатром, ЛОР врачом, логопедом.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

**Цель реализации программы:** совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, при лечении в период активного и законченного роста челюстей в рамках имеющейся квалификации.

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. час. (0,25 мес.).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

**Категория обучающихся:** врачи ортодонты.

**Уровень профессионального образования:** высшее образование – по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности: «Ортодонтия».

**Форма обучения:** очная.

**Итоговая аттестация** предусматривает зачет в форме тестирования.

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### **Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

#### ПК-1 в диагностической деятельности:

- ПК-1.1 способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;
- ПК-1.2 способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- ПК-1.3 способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;
- ПК-1.4 способностью и готовностью анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков.

#### ПК-2 в лечебной деятельности:

- ПК-2.1 способностью и готовностью к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства;
- ПК-2.2 способностью и готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.

### **Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции:**

#### ***По окончании изучения учебного модуля обучающийся***

*должен знать:*

- клиническую анатомию мозгового, лицевого отдела черепа;
- развитие зубочелюстной системы в период временного, сменного и постоянного прикусов;
- периоды формирования прикуса постоянных зубов;
- принципы построения диагноза в ортодонтии;
- классификацию патологии зубочелюстной системы;
- общие принципы и способы ортодонтического лечения;

*должен уметь:*

- интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
- владеть клиническим и лабораторными методами обследования пациентов;
- определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения;
- планировать объем, сроки ортодонтического лечения;
- проводить профилактику зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп;
- определять показания к выбору методов лечения (аппаратурного или комплексного);
- определять показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим;
- оценить результаты ортодонтического лечения и их устойчивость;
- выбрать для ортодонтического лечения наиболее эффективные аппараты и определить их конструкцию;

- определить этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций;
- определить показания к применению различных методов к профилактике зубочелюстных аномалий;

должен владеть:

- методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
- клиническими методами обследования пациентов;
- лабораторными методами исследования;
- основными принципами построения ортодонтического диагноза;
- биометрическим исследованием в полости рта, на моделях челюстей и на масках лиц;
- методикой рентгенологического исследования в ортодонтии;
- функциональными методами исследования в ортодонтии;
- методикой планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза;
- методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению;
- вопросами выбора методов ортодонтического лечения;
- методикой выбора работы с различными конструкциями съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №   | Наименование разделов модулей                                                                                                     | Общая трудоемкость, час. | Аудиторные занятия, час |        |     |          | Стажировка, час | Форма контроля   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------|-----|----------|-----------------|------------------|
|     |                                                                                                                                   |                          | Всего                   | Лекции | ОСК | ПЗ,СЗ,ЛЗ |                 |                  |
| 1   | 2                                                                                                                                 | 3                        | 4                       | 5      | 6   | 7        | 8               | 9                |
| 1.  | Основные нозологические формы зубочелюстных аномалий и деформаций. Возрастные периоды развития.                                   | 2                        | 2                       | 2      |     |          |                 | Текущий контроль |
| 2.  | Изменения лицевого скелета в различные возрастные периоды.                                                                        | 4                        | 4                       | 2      |     | 2        |                 | Текущий контроль |
| 3.  | Принципы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в период молочного, сменного прикуса и постоянного прикуса.                | 18                       | 18                      |        |     | 2        | 16              | Текущий контроль |
| 3.1 | Анализ диагностических данных больных с зубочелюстными аномалиями и деформациями, постановка диагноза, заполнение истории болезни | 2                        | 2                       |        |     | 2        |                 | Текущий контроль |

|              |                                                                                                |           |           |          |  |           |           |                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--|-----------|-----------|---------------------|
| 3.2          | Планирование ортодонтического лечения.                                                         | 4         | 4         |          |  |           | 4         | Текущий контроль    |
| 3.3          | Ортодонтическое лечение в различные возрастные периоды                                         | 6         | 6         |          |  |           | 6         | Практические навыки |
| 3.4          | Функциональные методы лечения ЗЧА и деформаций в период активного роста                        | 6         | 6         |          |  |           | 6         | Практические навыки |
| 4            | Основные принципы механотерапии зубочелюстных аномалий                                         | 10        | 10        | 2        |  | 4         | 4         | Текущий контроль    |
| 4.1          | Виды ортодонтических аппаратов (съёмные и несъёмные аппараты)                                  | 2         | 2         | 2        |  |           |           | Текущий контроль    |
| 4.2          | Принципы лечения патологии зубочелюстных аномалий в период законченного роста лицевого скелета | 4         | 4         |          |  |           | 4         | Текущий контроль    |
| 4.3          | Ретенционный период ортодонтического лечения.                                                  | 4         | 4         |          |  | 4         |           | Текущий контроль    |
| 5            | <b>Итоговая аттестация – зачет</b>                                                             | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |  | <b>2</b>  |           | Тестирование        |
| <b>Итого</b> |                                                                                                | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>6</b> |  | <b>10</b> | <b>20</b> |                     |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

#### 4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

| Код                         | Наименование                                                                                                   | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                                                                                            | А и И <sup>1</sup><br>методы<br>обучения |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                        |
| <b>Лекции</b>               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| 1.                          | Основные нозологические формы зубочелюстных аномалий и деформаций. Возрастные периоды развития ЗЧС.            | Основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении зубочелюстных аномалий. Периоды и сроки формирования молочного, сменного, постоянного прикуса.                                                                                                              |                                          |
| 2.                          | Изменения лицевого скелета в различные возрастные периоды.                                                     | Показания и нуждаемость в ортодонтическом лечении в различные возрастные периоды. Принципы организации ортодонтической помощи населению.                                                                                                                                                            |                                          |
| 4.1                         | Виды ортодонтических аппаратов (съёмные и несъёмные аппараты)                                                  | Определение задач лечения. Определение прогноза лечения. Нормализация зубных рядов, прикуса и формы лица на основании данных изучения моделей и ОПТГ челюстей, ТРГ головы, фотографий лица. Психотерапевтическая подготовка. Подготовка полости рта: терапевтическая, хирургическая, протетическая. |                                          |
| <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| 2                           | Изменения лицевого скелета в различные возрастные периоды.                                                     | Последовательность клинического исследования. Жалобы. Паспортный, костный, соматический, зубной возраста. Анамнез жизни и заболевания. Генетический анамнез. Оценка психосоматического состояния организма. Понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Постановка предварительного диагноза.  |                                          |
| 3.1                         | Анализ данных диагностического комплекса с ЗЧА и деформациями, постановка диагноза, заполнение истории болезни | Классификация ортодонтических аппаратов, биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Определение показаний и противопоказаний комплексного ЗЧА. Перестройка миостатического рефлекса. Устранение парафункций. Показания к психотерапии.                                                         |                                          |
| 4.3                         | Ретенционный период ортодонтического лечения.                                                                  | Показания к ортодонтическому лечению. Сила, развиваемая ортодонтическими аппаратами. Место приложения силы (опора ортодонтических аппаратов). Фиксация ортодонтических аппаратов. Наличие места для                                                                                                 |                                          |

<sup>1</sup> Активные и интерактивные методы обучения

|                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               |                                                        | неправильно расположенных зубов и устранение препятствий на пути их перемещения. Биологическая реакция тканей с учётом анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы. Сроки и пределы ортодонтического лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 1                             | Основные принципы механотерапии зубочелюстных аномалий | Биофизические основы аппаратного лечения. Методы перемещения зубов по зубному ряду, физиологические изменения в ЗЧС под влиянием ортодонтических аппаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 2                             | Виды функциональных аппаратов.                         | Регуляторы функции Френкеля, твинблоки, аппарат Брюкля, трейнеры, позиционеры. Показания и принципы действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 3                             | Виды аппаратов механического типа действия.            | Дуга Энгля, Аппарат Бегга, техника эджуас, брекет системы различных прописей (Рот, Эндрюс, МБТ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 4                             | Ретенционный период ортодонтического лечения.          | Виды ретенционных аппаратов, показания, способы изготовления, сроки пользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Стажировка</b>             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                               | Задачи. Описание                                       | Изучение передового опыта, в том числе зарубежного.<br>Закрепление теоретических знаний и практических навыков:<br>1. Освоение и закрепление конкретных навыков клинического мышления и его логической структуры;<br>2. Совершенствование практических навыков и манипуляций: методы осмотра детей, подростков с целью выявления зубочелюстных аномалий;<br>3. Совершенствование навыков клинического обследования пациентов и лабораторных методов исследования в разных возрастных группах;<br>4. Совершенствование навыков по рентгенологическим методам исследования в ортодонтии;<br>5. Совершенствование алгоритма диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов.<br>6. Заполнение первичной документации. |  |
|                               | Клиническая база                                       | Стоматологическая клиника «Стомадент ДВ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                               | Руководитель                                           | Д.м.н., доцент кафедры стоматологии Глухова Ю.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

### **5.1. Виды контроля и формы оценочных средств**

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания).

### **Критерии и шкалы оценивания**

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

**Текущий контроль** знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

### **5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации**

**Оценка практических навыков** проводится на клинической базе Стоматологическая клиника «Стомедент-ДВ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края, ортопедическое отделение в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

### **5.3. Требования к итоговой аттестации**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного тестирования.

#### **Процедура выполнения и проверки итогового теста**

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

90-100% - отлично,  
80-89% - хорошо,  
70-79% -удовлетворительно,  
меньше 70% - неудовлетворительно.

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- Навыком выбора наиболее целесообразной методики ортодонтического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме;
- Навыком определения необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного
- Управлением адаптацией к ортодонтическим аппаратам, установкой и активацией ортодонтических аппаратов, применением различных брекет систем.
- Ортодонтическим лечением гнатологических пациентов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, сплент-терапии с последующей ортодонтической реабилитацией с помощью стоматологических имплантатов.
- анализировать данные диагностического комплекса и планировать ортодонтическое лечение в зависимости от стадии роста и формирования лицевого скелета;
- Методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению;
- Методикой выбора и конструированием различных съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов;
- Методами планирования и лечения форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения;
- Методами планирования и лечения форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения;
- Методами планирования и лечения форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения;
- Различными видами профилактической помощи при наследственных и приобретенных формах зубочелюстных аномалий, возраста пациентов, состояния пародонта, жевательных мышц и ВНЧС;
- Основными принципами комбинированного лечения врожденных пороков развития лица и челюстей.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку для итогового контроля**

- Морфологическая и функциональная характеристика постоянного прикуса.
- Методы лечения в ортодонтии (аппаратурный, аппаратурно-хирургический, хирургический, и функциональные).
- Классификация ортодонтических аппаратов.
- Аппараты механического действия.
- Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия.
- Активаторы и регуляторы, применяемые для устранения зубочелюстных аномалий.
- Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении.
- Возрастные показания к ортодонтическому лечению.
- Осложнения во время ортодонтического аппаратурного лечения. Профилактика осложнений.
- Аномалии количества зубов. Этиология, клиника, лечение.
- Аномалии величины и формы зубов. Этиология, клиника, лечение.
- Аномалии структуры твердых тканей зубов. Этиология, клиника, лечение.
- Аномалии сроков прорезывания зубов. Этиология, клиника, лечение.
- Аномалии положения зубов. Этиология, клиника, лечение.

### **6.2 Примеры ситуационных задач**

**Задача № 1.** Больной 14 лет обратился с жалобами на эстетический дефект, затруднённое откусывание и пережёвывание пищи.

При внешнем осмотре отмечается увеличение объёма нижней трети лица. Нижняя челюсть по отношению к верхней расположена мезиально. Тело нижней челюсти в пределах нормы. Угол нижней челюсти 140°. Нижняя губа выстоит впереди по отношению к верхней. При смыкании губ определяется напряженность мышц приротовой области. Со стороны полости рта: верхняя челюсть в пределах нормы, на нижней челюсти отмечается наличие трем и диастема. Зубодесневые сосочки в области 31, 32, 42, 41 зубов гиперемированы и отёчны. При соотношении зубных рядов передние щёчные бугры 16, 26 расположены между 37, 36, 46, 47 зубами. Сагиттальная щель между резцами 8,0 мм.

1. Поставьте предварительный диагноз (код МКБ -10).
2. Проведите дополнительные методы исследования.
3. Составьте план лечения.

**Задача № 2.** Больному 11 лет. Жалобы на косметический дефект.

При внешнем осмотре отмечается незначительное укорочение нижней трети лица. Со стороны полости рта: на верхней челюсти 11, 21 расположены нёбно, на нижней челюсти отмечается скученность в области 31, 41 зубов. При соотношении зубных рядов фронтальная группа зубов верхней челюсти перекрывает зубы нижней челюсти на 2/3. 16, 26 зубы смыкаются по II классу классификации Энгля.

1. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
2. Поставьте диагноз (код МКБ - 10).
3. Составьте план лечения.
4. Морфологические изменения в зубных и околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

**Задача № 3.** При осмотре ребёнка 7 лет выявлены нарушения функции носового дыхания, «инфантильный» тип глотания.

1. Врачебная тактика по отношению к данному пациенту.
2. Значение функций дыхания и глотания в развитии зубочелюстных деформаций.
3. К каким изменениям зубочелюстной системы приведёт нарушение данных функций

**Задача № 4.** Больной 11 лет жалуется на косметический дефект верхнего зубного ряда. При осмотре со стороны полости рта определяется промежуток между 11, 21 зубами, равный 5,0 мм. Уздечка верхней губы расположена низко и начинается от десневого сосочка. Зубные ряды правильной формы. 16, 26 зубы расположены нейтрально.

1. Поставьте диагноз (код МКБ - 10).
2. Укажите возможную причину аномалии 11, 21 зубов.
3. Составьте план лечения.
4. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении.

**Задача № 5.** У больного 7 лет при внешнем осмотре отмечается незначительное выступание подбородка вперед. Нижние резцы выступают кпереди по отношению к верхним. Бугры 73, 83 хорошо выражены. Соотношение зубов в боковых участках нейтральное.

1. Поставьте предварительный диагноз (код МКБ - 10)
2. Назовите причину имеющейся аномалии прикуса.
3. Наметьте план лечебно-профилактических мероприятий
4. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1 Основная:**

1. Жулев, Е.Н. Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии : учеб.-метод. пособие / Нижегород. гос. мед. акад., Каф. ортопед. стоматологии и ортодонтии. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 48 с.
2. Косырева, Т.Ф. Медицинская карта ортодонтического пациента и оптимизация работы врача-ортодонта // Ортодонтия. - 2016. - № 3. - С. 8-11.
3. Ортодонтия детей и взрослых : учеб. пособие для системы вуз. и послевуз. подгот. врачей- стоматологов / С.В. Черненко, П.А. Железный, Ю.К. Железная, С.П. Железный. - М., 2010. - 226 с.
4. Ортодонтия. Вопросы организации и управления : пособие / Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т; Стоматол. ассоц. России; Проф. об-во ортодонтосв России ; сост. О. О. Янушевич [и др.]. - М. : Б. и., 2012. - 168 с.
5. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учеб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.
6. Планы ведения больных. Стоматология : Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.
7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей-стоматологов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. В.В. Афанасьев, Ред. О.О. Янушевич, Дар С.В. Тармаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
8. Улитовский, С.Б. Гигиена в ортодонтии : учеб. пособие / С.Б. Улитовский. - СПб : Человек, 2012. - 152 с.
9. Хорошилкина, Ф.Я. Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий по методу Френкеля : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ф.Я. Хорошилкина, Ю.М. Малыгин, Л.С. Персин. - М. : МИА, 2011. - 104 с.

#### **7.1.2 Дополнительная:**

10. Архарова, О.Н. Влияние социально-демографических признаков на качество жизни ортодонтических пациентов / О.Н. Архарова, В.Д. Вагнер // Ин-т стоматологии. - 2015. - № 4. - С. 42-44.
11. Аюпова, Ф.С. Распространённость и структура зубочелюстных аномалий у детей / Ф.С. Аюпова, А.Р. Воскарян // Ортодонтия. - 2016. - № 3. - С. 2-6. Восканян, А.Р. Проблемы и перспективы оказания помощи детям с зубочелюстными аномалиями / А.Р. Восканян, С.Н. Алексеенко, Ф.С. Аюпова // Мед. вестн. Сев. Кавказа. - 2016. - № 3. - С. 452-455.
12. Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей : учеб. пособ. к практ. занятиям для врачей-интернов, клин. ординаторов стом. факультетов / сост. С. Б. Фищев [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 56 с.
13. Газизуллина, О.Р. Биоэтические принципы в ортодонтии / О.Р. Газизуллина, М.А. Данилова, Ю.Г. Худорошков // Стоматология. - 2015. - № 5. - С. 52-54.
14. Гатальский, В.В. Методологическая основа формирования зубочелюстных аномалий // Ортодонтия. - 2014. - № 2. - С. 24-28.
15. Гигиена полости рта, состояние тканей пародонта и пути их улучшения у молодых людей, проходящих ортодонтическое лечение / А.К. Иорданишвили, К.А. Керимханов, Л.Н. Солдатова, В.Ф. Черныш // Ин-т стоматологии. - 2015. - № 4. - С. 62-65.

16. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 340 с.
17. Гуненкова, И.В. Ошибки и осложнения на этапах ортодонтического лечения / И.В. Гуненкова, А.Ю. Нарыкова, И.Ю. Михайлова // Клин. стоматология. - 2012. - № 1. - С. 62-63.
18. Гусарина, Е.И. Подготовка тканей пародонта перед ортодонтическим лечением у взрослых пациентов // Ин-т стоматологии. - 2015. - № 4. - С. 86-88.
19. Интегральный показатель контроля качества ортодонтической помощи / В.А. Зеленский, Д.А. Доменюк, М.В. Батурин и др. // Мед. вестн. Сев. Кавказа. - 2014. - № 1. - С. 80-83.
20. Клинический пример использования диагностических компьютерных программ в ортодонтической практике / М.Г. Рыбакова, Л.С. Персин, Т.В. Репина, Т.Ю. Аревадзе // Ортодонтия. - 2012. - № 3. - С. 26-31.
21. Колесов, М.А. Сравнительная оценка удовлетворенности результатом проведенного ортодонтического лечения врачей-ортодонтотв и пациентов, закончивших лечение / М.А. Колесов, Д.А. Соловьева // Ортодонтия. - 2016. - № 1. - С. 34-39.
22. Комплексный подход - залог успеха в лечении пациентов с врожденными деформациями челюстей / С.Ю. Иванов, Н.Л. Короткова, Л.В. Польша и др. // Анналы пласт., реконструктив. и эстет. хирургии. - 2013. - № 1. - С. 21-27.
23. Косюга, С.Ю. Оценка уровня стоматологического просвещения и гигиены полости рта пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении / С.Ю. Косюга, Д.И. Ботова // Рос. стоматол. журнал. - 2017. - № 2. - С. 82-84.
24. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина и др.; Ред. Э.А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с.
25. Обеспечение безопасности при проведении местной анестезии в стоматологии. Первая помощь при неотложных состояниях : учеб.-метод. пособие для стоматологов / С. А. Рабинович [и др.]. - М. : Б. и., 2014. - 80 с.
26. Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для системы послевуз. образования врачей-стоматологов по специальности 14.01.14. "Стоматология", 060201 "Стоматология", специализация "Ортодонтия": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова" / Л. С. Персин, М. Н. Шаров ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
27. Протокол экспертизы качества заполнения медицинской карты ортодонтического пациента при диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций / В.Д. Вагнер, А.К. Лапина, Л.Е. Смирнова, Н.В. Старикова // Клин. стоматология. - 2016. - № 1. - С. 36-39.
28. Разработка критериев и уровней оценки качества ортодонтического лечения / О.Б. Спицина, В.Н. Трезубов, В.В. Трезубов, О.А. Волковой // Ин-т стоматологии. - 2017. - № 1. - С. 54-55.
29. Силин, А.В. Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении : учеб. пособие: / А.В. Силин; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова. - СПб : Человек, 2012. - 68 с.
30. Чабан, А.В. Организация контроля качества ортодонтической помощи населению / А.В. Чабан, В.О. Щепин, В.Н. Кораблев // Проблемы соц. гигиены и история медицины. - 2015. - № 2. - С. 22-26.
31. Чабан, А.В. Организация стоматологической ортодонтической помощи населению Дальневосточного федерального округа // Тихоокеан. мед. журнал. - 2014. - № 3. - С. 86-87.
32. Шипова, В.М. Нормы труда в стоматологии / В. М. Шипова, З. М. Абаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.

33. Шпак, Н.С. Разработка индекса приверженности к ортодонтическому лечению / Н.С. Шпак, Ю.М. Глухова

#### **7.1.3 Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы:**

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей-стоматологов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. В.В. Афанасьев, Ред. О.О. Янушевич, Дар С.В. Тармаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с  
Электронные издания:

#### **7.1.4 Электронные издания:**

1. Баландина, Е.А. Основы ортодонтии [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Е.А. Баландина, О.Н. Тверская. - Пермь: Изд-во Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2013. - 140 с. - Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/32077.html](http://www.iprbookshop.ru/32077.html). - ЭБС «IPRbooks».
2. Луцкая, И.К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И.К. Луцкая, В.Ю. Мартов. - М.: Мед. лит., 2013. - 389 с. - Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/66750.html](http://www.iprbookshop.ru/66750.html). - ЭБС «IPRbooks».
3. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html).
4. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html)

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-технические условия для реализации программы (модуля)**

Все аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инjekтор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Место рабочее (комплект оборудования) для врача-ортодонта: установка стоматологическая (УС); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и

дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования.

*Зуботехническая лаборатория*, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | Наименование дисциплины (модули)                     | ФИО, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Зубочелюстные аномалии. Методы диагностики и лечения | Глухова Ю.М., доцент                  | д.м.н., доцент                           | ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России  | совместитель                                      |