

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



В. В. Кирпичникова

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

(наименование программы)

Специальность – «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
(код специальности/наименование направления)

Трудоемкость – 36 в акад. час. (36 ЗЕТ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра организации здравоохранения и медицинского права

г. Хабаровск
2020

Составители:
Профессор, д.м.н., к.э.н. Кораблев В.Н.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации здравоохранения и медицинского права

«20» января 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

(подпись)

д.м.н. В.Н. Кораблев

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко В.Г. – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;
2. Воловик В.Е. – д.м.н. профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» Минздрава Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

«03» февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «12» февраля 2020 г., протокол № 1

Председатель ПС
проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», соответствует целям и задачам Национального проекта «Здравоохранение».

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенции по актуальным аспектам эффективного управления ресурсами медицинской организацией, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для повышения доступности и качества медицинской помощи населению.

1.2. Требования к квалификации: специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Категория обучающихся: врачи организаторы здравоохранения

Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программ

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

а) Универсальные компетенции (УК):

УК - 2 – готовностью к управлению коллективом, использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

УК - 4 – осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

б). Профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя
в организационно-управленческой деятельности:

– к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

– к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8).

1.4. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
С. Управление структурным подразделением медицинской организации	С/01_Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации С/02_Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации С/03_Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	УК-2, УК-4, ПК-7, ПК-8
Ф. Управление медицинской организацией	Ф/01_Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями Ф/02_Организация деятельности медицинской организации Ф/03_Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	УК-2, УК-4, ПК-7, ПК-8

1.5. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (или новые компетенции, формирующиеся в результате освоения ДПП)

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
С/01_Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	УК-2, УК-4, ПК 7,8	- Организация работы структурного подразделения медицинской организации; - Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации.	- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; - Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.
С/02_Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	УК-3, УК-4, ПК 7,8	- Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; - Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации; - Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации.	- Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; - Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации.	- Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации.
С/03_Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	УК-3, УК-4, ПК 7,8	- Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; - Разработка проектов локаль-	- Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;	- Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации - Основы менеджмента каче-

		ных актов медицинской организации; - Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	- Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации.	ства и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
F/01_Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	УК-3, УК-4, ПК 7,8	- Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования; - Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации; - Утверждение штатного расписания медицинской организации; - Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации; - Использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	- Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.	- Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; - Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - Управленческий и статистический учет в медицинской организации; - Методы планирования, принципы, виды и структура планов.
F/02_Организация деятельности медицинской организации	УК-3, УК-4, ПК 7,8	- Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности; - Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации; - Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации;	- Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; - Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; - Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать вариан-	- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии

		- Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации; - Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации; - Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации; - Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации.	ты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; Осуществлять финансовое управление медицинской организации; - Осуществлять общее управление медицинской организации; - Осуществлять управление рисками медицинской организации; - Осуществлять управление работниками медицинской организации.	с профилем деятельности медицинской организации; - Основы менеджмента; - Основы бизнес-планирования.
F/03_Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	УК-3, УК-4, ПК 7,8	- Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации; - Управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации; - Управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	- Стандарты менеджмента качества; - Основы аудита в системе менеджмента качества.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенции по актуальным аспектам эффективного управления ресурсами медицинской организацией, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для повышения доступности и качества медицинской помощи населению.

Категория обучающихся: руководитель медицинской организации, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25мес.).

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.*				Стажи-ровка, час.	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	11
1	Теоретические основы бережливого производства в здравоохранении. Процессный подход к улучшению качества медицинской помощи	6	6	2		4		Тестовый контроль
2	Инструменты бережливого производства: картирование, система 5С, канбан, визуализация	6	6	2		4		Тестовый контроль
3	Инструменты бережливого производства: хронометраж, диаграммы Исикавы, диаграмма спагетти, кайдзен, стандартные операционные процедуры	6	6	2		2	2	Тестовый контроль
4	Технология разработки процессов в здравоохранении. Фабрика процессов: оптимизация работы регистратуры	6	6	2		2	2	Тестовый контроль
5	Технология разработки процессов в здравоохранении. Фабрика процессов: сокращение времени ожидания приема специалиста	6	6	2		2	2	Тестовый контроль
6	Оценка экономической эффективности мероприятий по внедрению технологий бережливого производства в медицинской организации	4	4	2		2		Тестовый контроль
7	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	12		18	6	

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

№	Тема	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методы обучения
Лекции			
1	Теоретические основы бережливого производства в здравоохранении. Процессный подход к улучшению качества медицинской помощи	Общее понятие «Бережливое производство». Применение технологий бережливого производства в здравоохранении. Процессный подход системы менеджмента качества – основа бережливого производства	Активный метод обучения
2	Инструменты бережливого производства (часть 1)	Картирование, система 5С, канбан, визуализация	Активный метод обучения
3	Инструменты бережливого производства (часть 2)	Хронометраж, диаграммы Исикавы, диаграмма спагетти, кайдзен, стандартные операционные процедуры	Активный метод обучения
4	Технология разработки процессов в здравоохранении (часть 1)	Фабрика процессов - оптимизация работы регистратуры	Активный метод обучения
5	Технология разработки процессов в здравоохранении (часть 2)	Фабрика процессов - сокращение времени ожидания приема специалиста	Активный метод обучения
6	Оценка экономической эффективности технологий бережливого производства в управлении медицинской организацией	Методика оценки потерь. Определение экономической эффективности внедрения мероприятий бережливого производства	Активный метод обучения
Стажировка – 6 час.			
	Задачи. Описание	Изучение передового опыта, закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретение практических навыков для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей: закрепление практических навыков для овладения технологиями бережливого производства: картирование, система 5С, канбан, визуализация, хронометраж, кайдзен, стандартные операционные процедуры. Закрепление практических навыков по разработке и введению в деятельность медицинской организации отдельных процессов организации медицинской помощи населению, таких, как оптимизация работы регистратуры, сокращение времени ожидания приема специалиста, сокращение времени для получения лекарственного препарата в рамках льготного лекарственного обеспечения, а также по	

¹ Активные и интерактивные методы обучения

		оценке экономической эффективности мероприятий по внедрению технологии бережливого производства в медицинской организации.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Городская поликлиника № 7» министерства здравоохранения Хабаровского края	
	Руководитель	Гандурова Е.Г., главный врач КГБУЗ «Городская поликлиника № 7» министерства здравоохранения Хабаровского края, старший преподаватель кафедры	

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 акад. часа проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе врача-организатора здравоохранения: тестирование.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой врачей со сроком освоения 36 акад. часа по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу со сроком освоения 36 акад. часа по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о присвоении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - зачет	1. Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 100 на обучающегося)	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация (тестирование), определенная учебным планом.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся:

1. Комплекты заданий для:
 1. Текущего контроля (тестовые задания – 10 шт. в форме компьютерного тестирования).
 2. Итоговой аттестации (тестовые задания – 20 шт. в форме компьютерного тестирования).

5.2. Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Применение процессного подхода системы менеджмента качества в управлении медицинской организацией для внедрения технологий бережливого производства			+
2	Внедрение инструментов бережливого производства в деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений: картирование, система 5С, канбан, визуализация			+
3	Внедрение инструментов бережливого производства в деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений: хронометраж, диаграммы Исикавы, диаграмма спагетти, кайдзен, стандартные операционные процедуры			+
4	Разработка и внедрение процесса «Оптимизация работы регистратуры»			+
5	Разработка и внедрение процесса «Сокращение времени ожидания приема специалиста»			+
6	Определение экономической эффективности внедрения мероприятий бережливого производства			+

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная литература

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине /В.Ф. Арженцов// Управление качеством в здравоохранении (электронный научный журнал). – 2018. - №1.
2. Арженцов В.Ф. Федеральный проект «Бережливая поликлиника». Применение методов бережливого производства в медицинских организациях / В.Ф. Арженцов, С.А. Артемьев, К.В. Грабельников, С.Н. Ильин// Методические рекомендации. – М., 2017. – 43 с.
3. Борисова Е.А. Внутренний контроль качества амбулаторно-поликлинической помощи населению на основе процессного подхода / Е.А. Борисова, В.Н. Кораблев // Здравоохранение Дальнего Востока, 2017. №3(73). С. 15-19.
4. ГОСТ ИСО 9001-2015. Система менеджмента качества. Требования. – М.: Стандартинформ, 2015. 24 с.
5. Камкин Е. Г. Создание новой модели поликлиники: от пилотного к приоритетному проекту /Е.Г. Камкин, Э.К. Вергазова, Г.Г. Введенский// Управление качеством в здравоохранении (электронный научный журнал). – 2018. - №1.
6. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации. – Москва, 2019. – 82 с., [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika/standarty> (дата обращения 04.09.2019).
7. Разработана новая редакция критериев бережливых поликлиник [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://medvestnik.ru/content/news/Razrabotana-novaya-redakciya-kriteriev-berezhlyyh-poliklinik.html> (дата обращения: 03.12.2019).
8. Стадченко Н.Н. Роль субъектов и участников ОМС в пилотном проекте «Бережливая поликлиника» /Н.Н. Стадченко, С.Г/ Кравчук/ Управление качеством в здравоохранении (электронный научный журнал). – 2018. - №1.
9. Хайруллин И.И. Процессный подход и формализация процессов в деятельности медицинской организации /И.И. Хайруллин// Управление качеством в здравоохранении. – 2015. - N 1. – С. 3-13.

6.2. Дополнительная литература

10. Ушаков И.В. Управление медицинской организацией с позиции процессного подхода /И.В. Ушаков// Проблемы социальной гигиены и история медицины. – 2006. - №1. – С. 37-41.
11. Кицул И.С. Технология проектного управления в медицинской организации (на примере проекта внедрения процессного подхода в Иркутском диагностическом центре) / И.С. Кицул, И.В. Ушаков, Н.Ф. Князюк// Менеджер здравоохранения. – 2006. - №3. – С. 26-34.
12. Диаграмма Исикавы, [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/encyclopedia/diagramma-isikavy.html> (Дата обращения 25.07.2019).
13. Кайдзен – умная японская система бережливого производства, [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.training-partner.ru/staty/kajdzen-cto-takoe-kajdzen.html> (Дата обращения 25.07.2019).

6.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями).

6.4. Информационно-электронные ресурсы:

<http://www.minzdravsoc.ru> – Министерство здравоохранения и социального развития РФ

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека.

<http://www.ipksz.khv.ru> – Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения.

<http://www.nrph.ru> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.

<http://www.mednet.ru> – Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения МЗ РФ.

<http://www.zdrav.ru> – ZDRAV.RU портал сообщества медицинских руководителей

<http://www.consultant.ru> – «Консультант плюс».

<http://www.garant.ru> – «Гарант».

<http://www.scsml.rssi.ru> – «Российская медицина».

Электронные версии журналов / медицинские издания

<http://www.панор.рф> – Главврач

<http://www.mcfr.ru/journals> – Здравоохранение

<http://idmz.ru> – Менеджер здравоохранения

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

№ п\п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный
1.	Персональный компьютер	3	Работа с мультимедийными материалами на лекциях, практических занятиях, конференциях	Преподаватели кафедры
2.	Комплекты мультимедийных презентаций	7	На лекциях	Преподаватели кафедры

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая сте- пень, уче- ное (почет- ное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к пе- дагогиче- ской дея- тельности
1	Теоретические основы бережливого производства в здравоохранении. Процессный подход к улучшению качества медицинской помощи	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., про- фессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края	Штатный
2	Инструменты бережливого производства (часть 1)	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., про- фессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края	Штатный
3	Инструменты бережливого производства (часть 2)	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., про- фессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края	Штатный
4	Технология разработки процессов в здравоохранении (часть 1)	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., про- фессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края	Штатный
5	Технология разработки процессов в здравоохранении (часть 2)	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., про- фессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края	Штатный
6	Оценка экономической эффективности технологий бережливого производства в управлении медицинской организацией	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., про- фессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края	Штатный