

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Е.В. Кирпичникова
_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЭНДОСКОПИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Специальность – «Оториноларингология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра хирургических болезней

Составители:

Профессор кафедры хирургических болезней, д.м.н., Кокорина В.Э.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней

«20» сентября 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



А.В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Хорук С.М, директор ФГБУ НКЦО ФМБА России, доцент кафедры хирургии КГБОУ ДПО ИПКСЗ
2. Гилицанов Е.А. к.м.н. доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ТГМУ г.Владивосток

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

«30» сентября 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «12» октября 2020 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по оториноларингологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению подготовки (специальности) оториноларингология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» 08 2014г. Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования, в соответствии с профессиональным стандартом «врач-оториноларинголог» №47967 от 25.08.2017.

Квалифицированный врач-оториноларинголог, должен быть способен к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций с применением эндоскопического оборудования.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций в эндоскопии ЛОР-органов в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи-оториноларингологи.

Уровень профессионального образования: высшее образование – по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» (специалитет), подготовка в ординатуре по специальности «Оториноларингология», Интернатура/ординатура по специальности «Оториноларингология», дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течении всей трудовой деятельности

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме собеседования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

а). Универсальные компетенции (УК):

– способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-8);

– способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (УК-9);

б). Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-13 готовность к организации проведения эндоскопической синусотомии;

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончании изучения учебного модуля

обучающийся должен знать:

1. этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику при осложненных формах кариеса;
2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при заболеваниях пульпы зуба и периодонта;
3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях твердых тканей зуба;
4. организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению при осложнённых формах кариеса;
5. виды и методы современной анестезиологии;

6. методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов при лечении заболеваний пульпы зуба и периодонта; назначения питания с позиции здоровья полости рта;
7. окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
8. свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в оперативной восстановительной одонтологии;
9. показания к выбору способа восстановления эстетической, функциональной и анатомической целостности зуба;
10. стоматологические инструменты и аппаратуру.

Обучающийся должен уметь:

1. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения микроскопическими и эндоскопическими, и иными инструментальными методами исследования в оториноларингологии;
2. диагностировать неотложные состояния пациентов;
3. проводить медицинскую экспертизу;
4. применять методы раннего выявления ЛОР заболеваний;
5. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
6. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
7. интерпретировать результаты инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями уха, горла и носа;
8. диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической ЛОР патологией;
9. диагностировать оториноларингологические заболевания на основе клинических проявлений.

Обучающийся должен владеть:

1. проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного микроэндоскопического диагностического оборудования;
2. выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-оториноларинголога;
3. определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-оториноларинголога;
4. владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
5. владеть методами реабилитации больных оториноларингологического профиля;
6. владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
7. составить план лечения пациента с ЛОР заболеваниями с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания оториноларингологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию оториноларингологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

8. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии оториноларингологических заболеваний с учетом результатов эндоскопического обследования;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Эндоскопическое обследование в оториноларингологии - современный подход Эндоскопия в детском возрасте	6	6	3		3		Текущий контроль
2	Эндоскопическое обследование носоглотки	6	6	3		3		Текущий контроль
3	Микроотоскопия. Техника проведения, показания	6	6			6		Практические навыки
4	Эндоскопия гортани	6	6			2	4	Практические навыки
5	Фиброэндоскопия в оториноларингологии	6	6				6	Практические навыки
6	Эндоскопическая полость носа. Техника проведения	4	4				4	Практические навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого:	36	36	6		16	14	

3. Календарный учебный график (36 час.)

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Содержание лекций			
1	Эндоскопическое обследование в оториноларингологии- современный подход. Эндоскопия в детском возрасте	История развития эндоскопии в оториноларингологии. Современные эндоскопы, технические возможности. Клиническая анатомия носа, носоглотки и околоносовых пазух носа.	
2	Методики эндоскопического обследования в оториноларингологии. Эндоскопия в детском возрасте	В лекции рассматриваются вопросы техники проведения, техническое обеспечение. Показания, противопоказания, осложнения при выполнении эндоскопического обследования ЛОР органов	
Содержание практических занятий			
3	Эндоскопическое обследование в оториноларингологии- современный подход. Эндоскопия в детском возрасте	Методики эндоскопического обследования полости носа. Эндоскопия в диагностике патологии слуховой трубы диагностирование заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения микроскопическими и эндоскопическими, и иными инструментальными методами исследования в ринологии. Эндоскопия в детском возрасте	
4	Эндоскопия гортани	Методики эндоскопического обследования гортани Оценка риска и прогноза болезни и жизни при решении вопроса об оперативном лечении больных на основании выполнения эндоскопии, стробоскопии гортани, аутофлюоресценции	
Содержание стажировки – 16 час.			
	Задачи:	Изучение передового опыта. Закрепление теоретических знаний, практических навыков и манипуляций по обследованию пациентов различного возраста с патологией полости носа и околоносовых пазух.	

	Описание	Приобретение и закрепление практических навыков и манипуляций по методикам эндоскопического осмотра полости носа и околоносовых пазух: Оценивать анатомо-функциональное состояние носа, носоглотки и околоносовых пазух в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; Обосновывать и планировать объем эндоскопического исследования пациентов с патологией носа, носоглотки и околоносовых пазух; Применять эндоскопические методы исследования пациентов с патологией носа, носоглотки и околоносовых пазух с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Интерпретировать и анализировать результаты эндоскопического осмотра полости носа и носоглотки. Применять эндоскопические методы исследования пациентов с патологией носа, носоглотки и околоносовых пазух с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «ИПКСЗ», клинικο-диагностический медицинский центр «Доктор Профи»	
	Куратор	Профессор кафедры хирургических болезней Кокорина В.Э.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий (2 варианта по 15 вопросов).

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации (собеседование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», в Клинико-диагностическом медицинском центре «Доктор Профи» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серо-

логических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

5.4. Контрольные вопросы (задания) к итоговой аттестации (зачету)

1. Современные методы эндоскопического исследования в ринологии
2. Эндоскопические изменения и патологические симптомы в ринологии: Эндоскопическая диагностика воспалительных заболеваний носа и ОНП.
3. Эндоскопическая диагностика опухолей носа, ОНП и носоглотки
4. Функциональная диагностика в ринологии. акустической риноманометрии. Исследование МЦТ, ЧБР.
5. Базисные техники функциональной эндоскопической ринохирургии
6. (инфундибулотомия, максиллярная антростомия, передняя этмоидотомия)
7. Базисные техники функциональной эндоскопической ринохирургии (коррекция внутриносовых структур)
8. Методики эндоскопического обследования гортани, стробоскопия, оценка стробоскопического обследования
9. Микроотоскопия, оценка отоскопической картины.
10. Клиническая анатомия полости носа и околоносовых пазух
11. Жесткая, торцевая эндоскопия полости носа, остиомеатального комплекса, эндоскопия носоглотки
12. Строение рабочего места оториноларинголога
13. Амбулаторные манипуляции под эндоскопическим контролем в оториноларингологии
14. Эндоскопическая диагностика в ларингологии
15. Принципы эндоскопического обследования слуховой трубы
16. Эндоскопические изменения и патологические симптомы в ринологии

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся:

1. компьютерные томограммы околоносовых пазух - 20 шт.
2. распечатанные компьютерные томограммы околоносовых пазух - 20 штук
3. видео фильм "Методика эндоскопического обследования полости носа» Кокорина В.Э,

6.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. С-Петербург: Гиппократ. – 2005
2. Бабияк В.И., Говорун М.И., Руководство по оториноларингологии в 2-х томах. С-Петербург: «Питер» - 2009
3. Богомилский, М.Р. Детская оториноларингология :учебник для студентов мед. вузов /М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова.-М.:ГЭОТАР-МЕД,2007
4. Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин.-М.:Медицина, 2011.-571
5. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. – Миклош. 2002. – 390с
6. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Козлов В.С., Лопатин А.С. Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия. – М.: Коллекция «Совершенно секретно», 2003. – 208с., ил.
7. Болезни уха, горла и носа /Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016.-776с.
8. Овчинников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, гортани и уха- М.:ГЭОТАР, 2008

Дополнительная литература

9. Под ред. Пальчуна В.Т. Оториноларингология.- Национальное руководство. – М.; Издательская группа ГЭОТАР – Медиа. – 2008. – 960с.(Серия « Национальные руководства»)
10. Исаев В.М. и соавт. Фотодинамическая терапия гнойных гайморитов. – Пособие для врачей. – М.: 2006. – 16с.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- фантом оториноларингологический
- изделия медицинского назначения медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения оториноларингологического кабинета
- документация: амбулаторная история болезни оториноларингологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта оториноларингологического больного, рабочее место врача- оториноларинголога. Эндоскоп системы Атмос, фиброэндоскоп системы Атмос

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Иллюстративные материалы:

Наглядные пособия:

1. Череп человека,
2. Модель полости носа,
3. Демонстрационный набор смотровых эндоскопов
4. Демонстрационный набор эндодонтических инструментов фирмы “Дентсплай”.

Технические средства обучения

- компьютер, мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска,
- лазерная указка.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая сте- пень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к педагогиче- ской деятельности
1	Эндоскопическое обследование гор- тани, фиброскопия гортани, отомик- роскопия	Кокорина В.Э.	д.м.н.,	ИПКСЗ, про- фессор кафед- ры хирургиче- ских болезней	Штатный
2	Эндоскопические методы обследо- вания в ринологии	Хорук С.М.		ИПКСЗ, доцент кафедры хи- рургических болезней	Совместитель