

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ

Специальность – «Урология»

Трудоемкость – 36 акад.час.

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра хирургических болезней

Составители: ассистент кафедры хирургических болезней В.П. Ярошенко

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней

«20» 01 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



А.В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ташкинов Николай Владимирович, заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопической, пластической и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
2. Воловик Валерий Евгеньевич, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края, доктор медицинских наук, профессор.

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

« 03 » февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «12» февраля 2020 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности урология и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований профессионального стандарта утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 137н.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по разделу урология – Воспалительные заболевания мочеполовой системы будет способствовать повышению качества оказания помощи больным с данной патологией, значительно улучшит отдаленные результаты лечения данной группы больных и их качество жизни в послеоперационном периоде. Определить тактику ведения пациентов данной группы при различных воспалительных заболеваниях, показания и противопоказания к активным хирургическим манипуляциям. Довести до слушателей современные подходы в лечении больных с воспалительными заболеваниями мочеполовой системы. Ознакомить с современными национальными клиническими рекомендациями по данной патологии. Позволит снизить летальность больных с воспалительными заболеваниями мочеполовой системы.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

Цель реализации программы – совершенствование компетенций по лечению и тактике ведения пациентов при выявлении воспалительных заболеваний со стороны мочеполовой системы в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся – врачи-урологи.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация в форме

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Воспалительные заболевания мочеполовой системы»:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, предупреждение возникновения заболевания, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании высококвалифицированной хирургической медицинской помощи с применением современных подходов (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6)

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся

должен знать:

- топографическую анатомию мочевыделительной системы;
- физиологию образования мочи и ее отведения;
- варианты строения почек;
- клинические проявления хронического, острого пиелонефрита;
- национальные клинические рекомендации по лечению больных с острым пиелонефритом;
- тактики ведения больных с осложненными формами пиелонефритов;
- подготовка больных к операции и ведение их в п/о периоде;
- технические приемы для профилактики повреждения мочеточников при их катетеризации;
- показания к катетеризации верхних мочевых путей у беременных, способы борьбы с осложнениями и их устранениями при катетеризации;
- показания и способы оперативного лечения при острых гнойных процессах заболеваний органов мошонки;

должен уметь:

- поставить диагноз острого и хронического пиелонефрита и выявить осложнения;
- дифференцированно применять методы обследования больных;
- выбрать оптимальную тактику ведения больных с острым и хроническим пиелонефритом, учитывая сопутствующие заболевания и осложнения острого и хронического пиелонефрита у конкретного пациента;
- установить диагноз простатит и выбрать тактику лечения;
- установить диагноз острый и хронический цистит и выбрать тактику лечения;
- установить диагноз простатит и выбрать тактику лечения;
- установить диагноз орхоэпидимит и выбрать тактику лечения;
- интраоперационно выбрать способ лечения больного с гидроцеле;
- владеть техническими приемами выполнения цистоскопии, катетеризаций верхних мочевых путей, профилактики повреждения мочеточника;
- виды мочеточниковых стентов, способы их установки.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.				Стажи- ровка, час	Формы контроля
			Всего	Лек- ции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Анатомия и физиология мочевыводящей системы.	3	3	3				Текущий контроль
1.1	Топографическая анатомия почек, мочеточников, мочевого пузыря.	2	2	2				Текущий контроль
1.2	Физиология образования мочи и ее выведения.	1	1	1				Текущий контроль
2	Заболевания почек воспалительного характера.	7	7	3		2	2	Практические навыки
2.1	Острый пиелонефрит.			1				Текущий контроль
2.2	Хронический пиелонефрит.			1				Текущий контроль
2.3	Пиелонефрит беременных			1				Текущий контроль
3	Заболевания мочевого пузыря.	6	6	4		2	2	Практические навыки
3.1	Острый цистит			2				Текущий контроль
3.2	Хронический цистит			2				Текущий контроль
4	Заболевания предстательной железы	6	6	2		2	2	Практические навыки
4.1	Острый простатит			2				Текущий контроль
4.2	Хронический простатит, везикулит			2				Текущий контроль
5	Заболевания органов мошонки	6	6	4		2	2	Практические навыки
5.1	Острый орхоэпидимит			2				Текущий контроль
5.2	Хронический эпидидимит			2				Текущий контроль
6	Заболевания уретры. Острые и хронические уретриты	6	6	2		2	2	Практические навыки
7	Итоговая аттестация-зачет	2	2			2		Собеседование. Тестирование
	Итого	36	36	14		12	10	

3. Календарный учебный график (36 час.)

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов 3и подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.1	Топографическая анатомия мочевых путей, почек и мочевого пузыря.	Топографическая анатомия забрюшинного, парапузырного пространства. Варианты аномального развития почек и мочеточников. Варианты кровоснабжения почек и мочевого пузыря.	А и И
1.2	Физиология мочеобразования и мочевыделения.	Физиология мочеобразования. Состав мочи, мочевого осадка. Механизм образования уратных, оксалатных, фосфатных конкрементов. Факторы риска камнеобразования. Виды конкрементов по составу. Мочевыделение. Количество мочи выделяемое почками.	А
2.1	Острый пиелонефрит.	Клиническая картина. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных в зависимости от формы острого цистита и его осложнений. Национальные клинические рекомендации по лечению данной группы больных.	
2.2.	Хронический пиелонефрит.	Обструктивный пиелонефрит. Пионефроз. Гидронефроз. Клиническая картина. Классификация пиелонефритов. Причины обструкции мочевых путей. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Тактика ведения больных. Показания к операции. Клиническая картина пиелонефритов (обструктивный и необструктивный). Показания к операции.	А и И
2.3	Пиелонефрит беременных	Клиническая картина. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных в зависимости от формы острого цистита и его осложнений. Национальные клинические рекомендации по лечению данной группы больных.	
3.1	Острый цистит.	Острый цистит. Конкременты мочевого пузыря. Клиническая картина. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных в зависимости от формы острого цистита и его осложнений. Национальные клинические рекомендации по лечению данной группы больных. Подготовка больных к операции. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.	

3.2	Хронический цистит.	Клиника и классификация хронического цистита. Факторы риска развития мочекаменной болезни. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Подготовка больных к операции. Выбор способа оперативного лечения. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.	А и И При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.
3.3	Полипы мочевого пузыря.	Клиническая картина и диагностика. Виды полипов. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению.	А и И При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.
4.1	Острый простатит.	Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению.	А и И При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.
4.2	Хронический простатит, везикулит	Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению.	А и И
5.1	Острый орхоэпидимит	Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению.	А и И
5.2	Хронический эпидидимит	Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению.	А и И
6	Заболевания уретры. Стриктура уретры.	Заболевания уретры. Стриктура уретры. Клиника и диагностика. Классификация. Операции при стриктуре уретры. Клиника и диагностика. Классификации. Тактика ведения больных. Виды операций.	А и И
Практические занятия			
2.	Заболевания почек воспалительного характера	Техника выполнения «открытых» и лапароскопических методов лечения. Технические приемы, позволяющие избежать травмы мочевых путей и крупных сосудов. Обструктивный пиелонефрит. Пионефроз. Гидронефроз. Интерпретация урографии и пиелографии. МРТ и СКТ. Способы дренирования почек. Способы наложения нефростом. Выбор катетеров для дренирования мочевых путей.	Интерактивные формы обучения включают в себя: Мастер-классы преподавателя в операционной.
3	Заболевания мочевого пузыря.	Интерпретация данных УЗИ, СКТ, цистографии, лабораторных анализов (ПСА,	А

		биохимических, ОАМ). Техника выполнения цистоскопии. Инстилляций мочевого пузыря	
4	Заболевания предстательной железы	Техника «традиционной» и лапароскопической аденомэктомии. Технические приемы, позволяющие избежать травмы мочевого пузыря. Техника выполнения операции. Способы дренирования мочевого пузыря и нижних мочевых.	Интерактивные формы обучения включают в себя: Мастер-классы преподавателя в операционной.
5	Заболевания органов мошонки	Гидроцеле Операция Винкельмана, Бергмана, Лорда. Техника выполнения операции.	ИА
6	Заболевания уретры. Острые и хронические уретриты	Интерпретация уретерографии, урофлуометрии. Техника операций. Выбор шовного материала для анастомоза. Стриктура уретры.	ИА
Стажировка – 10 час.			
	Задачи. Описание	Изучение передового опыта. Стажировка осуществляется с целью закрепления практических знаний и умений по формированию единых подходов к лечению и тактике ведения данной группы пациентов при выявлении воспалительных заболеваний со стороны мочеполовой системы, показания и противопоказания к активным хирургическим манипуляциям: - интерпретация результатов ультразвукового исследования почек, экскреторных урограмм, спиральной компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, лабораторных данных обследований; - национальные клинические рекомендации по лечению больных с воспалительными заболеваниями мочеполовой системы; - современные подходы к лечению; - понятие «ступенчатой» антибактериальной	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, урологическое отделение.	
	Руководитель	Ассистент кафедры хирургических болезней Ярошенко Виктор Петрович	

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации НМО врачей проводится в форме собеседования.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации НМО.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации НМО и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И. Сергеева», урологическое отделение в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий (2 варианта по 30 вопросов).

6.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических заданий.

Оценка результатов практических навыков: **зачтено /не зачтено.**

6.2. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Контрольные вопросы итоговой аттестации:

- Анатомия мочевых путей, почек и мочевого пузыря.;
- Варианты аномального строения и развития почек, мочевых путей
- Физиология мочеобразования и мочевыведения;
- Клиника и диагностика хронического пиелонефрита;
- Тактика ведения больных с мочекаменной болезнью;
- Факторы риска и профилактика развития мочекаменной болезни;
- Клиника и диагностика острого пиелонефрита;
- Осложненные формы острого пиелонефрита;
- Диагностика хронического цистита и тактика ведения больных;
- Диагностика стриктур уретры и тактика ведения больных;
- Клиника, диагностика и ведения больных с полипозом мочевого пузыря;
- Клиника, диагностика простатитов;
- Гидронефроз. Пионефроз. Диагностика. Лечение;
- Диагностика и лечение орхоэпидидимитов.

6.3. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

- Выбрать шовный материал для наложения уретеральных, мочеточниковых анастомозов;
- Выявить осложненные формы мочекаменной болезни по МРТ, СКТ и урографии;
- Выбрать тактику послеоперационного ведения пациента в зависимости от вида операции;
- Техника дренирования и промывания мочевых путей

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - дискуссии при проведении практических занятий;
 - видеозаписи операций;
 - СКТ, МРТ и Rg снимки больных с аномалией развития мочевой системы, травмой уретры, почек, мочеточников и осложненные формы мочекаменной болезни;
 - Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.
- мастер-классы преподавателя в операционной.

7.2 Основная литература

1. Дутов В.В. Мочекаменная болезнь единственной почки: современные аспекты лечения : учеб. пособие / В. В. Дутов, Э. А. Мамедов, И. Г. Паршенкова ; М-во здравоохранения Моск. обл., ГБУЗ Моск. обл. "Моск. обл. н.-и. клин. ин-т им. М.Ф.Владимирского", фак. усовершенствования врачей. - М. : МОНИКИ, 2015. - 24 с.
2. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека. Учебник для медицинских вузов. В 2-х томах СпецЛит, 2013 г.
3. Мочекаменная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение : учеб. пособие для студентов мед. вузов и клин. ординаторов / Е. Т. Голощапов [и др.] ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова, каф. урологии с курсом урологии с клиникой. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018. - 36 с.
4. Стрельцова О.С. Цистит: диагностика, лечение : учеб. пособие / О. С. Стрельцова, В. Н. Крупин ; Нижегород. гос. мед. акад., каф. урологии им. Е.В.Шахова. - 2-е изд. - Н. Новгород : НИЖГМА, 2016. - 48 с.
5. Практическая урология: учебное пособие для врачей / П. В. Глыбочко М., 2012.
6. Удвоение верхних мочевыводящих путей: классификация аномалий, эмбриогенез мочевой системы : учеб. пособие / А. В. Виноградов [и др.] ; М-во здравоохранения Моск. обл., ГБУЗ МО "Моск. обл. н.-и. клин. ин-т им. М.Ф.Владимирского", фак. усовершенствования врачей. - М. : МОНИКИ, 2015. - 20 с.
7. Урогинекология: учебник Нечипоренко Н.И. / М., : 2009.
8. Урология. Обучающие модули : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с.
9. Урология: учебник Аль-Шукри С.Х. М., 2012.
10. Физиотерапевтическое лечение эректильной функции у больных хроническим простатитом : учеб. пособие / Т. В. Кончугова [и др.] ; Нац. мед. исслед. центр реабилитации и курортологии МЗ РФ, Федер. мед. биофиз. центр им. А.И.Бурназяна. - М. : ФМБЦ им. А.И.Бурназяна, 2019. - 32 с.

7.3. Дополнительная:

11. Назаренко Г.И. Ультразвуковая диагностика предстательной железы в современной урологической практике : моногр. / Г. И. Назаренко. - 2-е изд. - М. : Видар-М, 2017. - 13. 288 с.
14. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения: моногр. / Ю. Г. Аляев, М. А. Газимиев, В. И. Руденко (Москва 2012 г.)
15. Немедикаментозное лечение и профилактика эректильной дисфункции : моногр. / Д. Б. Кульчицкая [и др.]. - М. : ФМБЦ им. А.И.Бурназяна, 2019. - 60 с.
16. Тактика врача-уролога : практ. руководство / ред. Д. Ю. Пушкарь. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.
17. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии и урологии : клин. рук. / ФГБОУ ВО "Иван. гос. мед. акад." М-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. фак. хирургии и урологии, каф. госпитальной хирургии. - Иваново : ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России, 2017. - 116 с.
18. Ультразвуковая диагностика в урологии : рук. / ред.: П. Ф. Фулхэм, Б. Р. Гилберт ; пер.: А. В. Зубарев, Д. Ю. Пушкарь. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.
19. Урология : стандарт / сост. А. С. Дементьев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - (Стандарты медицинской помощи).
20. Урология и беременность : метод. пособие / Е. И. Карпов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Рязан. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова" МЗ РФ, ГБУ РО "Гор. клин. больница № 11", ГБУ РО "Гор. больница № 6", Мед. центр "Гармония", ГБУ "Гор. клин. больница № 8", ГБУ РО "Обл. клин. перинат. центр". - 3-е изд., доп. - Рязань : РИО РязГМУ МЗ РФ, 2017. - 103,[1] с.
21. Уронефрология: диагностический ультразвук: практическое руководство Зубарев А.В. (Москва 2009 г.)

7.4. Электронный ресурс Интернета

1. Аляев, Ю.Г. Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Глыбочко, П.В. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной / под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 296 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Глыбочко, П.В. Амбулаторная урология / П.В. Глыбочко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Глыбочко, П.В. Урология. Обучающие модули [Электронный ресурс] / П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 184 с. : ил. – Режим доступа: [www.URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435373.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435373.html)
5. Осипова, О.В. Урология : учеб. пособие / О.В. Осипова. - 2-е изд. - Саратов : Науч. книга, 2019. - 159 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81085.html> (дата обращения: 21.01.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
5. <http://www.urolog-site.ru/urolog/tuberkulez.html>
6. <http://rakya.ru/opuxoli>
7. http://vmede.org/sait/?id=Urologiya_alsukri_2011&menu=Urologiya_alsukri_2011&page=12

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации «Воспалительные заболевания мочеполовой системы» по специальности – Урология.

№ п / п	Наименование разделов модулей	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения
1	Воспалительные заболевания мочеполовой системы	<u>Учебная комната на 4 этаже.</u> Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.). Операционная ККБ №1 на 4 этаже.	ИПКСЗ, КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И. Сергеева», ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование

Для проведения обучения на клинической базе имеется:

- необходимые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доска с перекидными листами, доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
 - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы)
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы обучения.

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке,

так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатно- му расписанию	Ученая сте- пень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, долж- ность	Условия при- влечения к педа- гогической дея- тельности
1	Воспалитель- ные заболева- ния мочеполо- вой системы	Воронов А.В. Заведующий ка- федрой	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, заведую- щий кафедрой хи- рургических болез- ней.	Штатный
		Ярошенко В.П.	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент кафедры хирурги- ческих болезней	Штатный