

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



В. В. Кирпичникова

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА
ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**
(наименование программы)

Специальность – «Фтизиатрия»

(код специальности/наименование направления)

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2020

Составитель:

ассистент кафедры Ковалева Е.Г.

(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«09» января 2020 г., протокол № 1

Заведующая кафедрой


(подпись)

д.м.н. Т.Е.Макарова
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. О.А. Дьяченко - к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом фтизиатрии, зав. курсом фтизиатрии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России г.Хабаровск

2. Протасеня И.И. - д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России г. Хабаровск

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППВ и П


(подпись)

С.М.Колесникова

«28» января 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «12» февраля 2020 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках в соответствии с должностью врача-фтизиатра и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Вопросам борьбы с туберкулезом уделяется повышенное внимание в системах национального здравоохранения. Приоритетными в Российской Федерации стали те направления противотуберкулезной работы, которые обеспечивают наиболее выраженное влияние на эпидемический процесс и позволяют достичь необходимых результатов. Ранняя диагностика и назначение правильных схем лечения больным туберкулезом органов дыхания имеют особое значение в своевременном лечении и профилактике распространения туберкулеза. Цель программы: совершенствование компетенций необходимых в профессиональной деятельности врача фтизиатра по вопросам современных подходов в лечении туберкулеза органов дыхания с учетом действующих нормативных правовых документов. В программе освещаются принципы лечения больных туберкулезом органов дыхания. Основные факторы определяющие лечебную тактику. Комплексное лечение. Основные составные части химиотерапии, патогенетическая терапия, симптоматическая терапия, хирургическое лечение, терапия неотложных состояний. Комбинированное лечение. Особенности на различных этапах лечения стационарном, диспансерном, санаторном. Коллапсотерапия и хирургическое лечение в комплексной терапии туберкулеза органов дыхания. Современные показания к хирургическим методам лечения туберкулеза органов дыхания: медицинские и социальные.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, программа модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемого модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе самостоятельной работы в форме стажировки, включающей изучение учебного материала и выполнение контрольных заданий. Удельный вес самостоятельных занятий, проводимых в форме стажировки, составляет 65% от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

После освоения программы проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врачей-фтизиатров, изучить и освоить современные подходы к лечению чувствительных и лекарственно-устойчивых форм туберкулеза органов дыхания с учетом действующих нормативных правовых документов в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи фтизиатры

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очно заочная с применением электронного обучения.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программ

а) Универсальные компетенции

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

б) Профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя готовность:

профилактическая деятельность:

– к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

– к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

– к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После окончания обучения врач-фтизиатр должен знать:

- алгоритмы диагностики туберкулеза органов дыхания;
- общие положения химиотерапии туберкулеза;
- современные подходы к назначению химиотерапии у пациентов с туберкулезом органов дыхания;
- характеристику противотуберкулезных препаратов 1, 2 и 3 ряда;
- особенности назначения терапии туберкулеза органов дыхания в особых ситуациях.

После окончания обучения врач-фтизиатр должен уметь:

- получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);

- определять показания к госпитализации и организовать её;
- определять план и тактику ведения больных туберкулезом;
- назначать режимы химиотерапии на основании бактериовыделения и тестов лекарственной чувствительности.

После окончания обучения врач-фтизиатр должен владеть следующими навыками:

- оценки цитологического и бактериологического исследования мокроты;
- исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ;
- интерпретации результатов флюорограмм, рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки, магнитнорезонансной томографии легких;
- интерпретации результатов бронхоскопического исследования;
- составления схемы лечения при стандартных и индивидуализированных режимах химиотерапии.
- оценки эффективности проводимого лечения;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций необходимых в профессиональной деятельности врача фтизиатра по вопросам современных подходов в лечении чувствительных и лекарственно-устойчивых форм туберкулеза органов дыхания с учетом действующих нормативных правовых документов в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи фтизиатры.

Трудоемкость обучения: 36 акад.час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очно заочная с применением электронного обучения.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконферен- цсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лек- ции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполне- ние кон- трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общие принципы и методы ле- чения туберкулеза органов ды- хания	6					6	4	2	Текущий контроль
2	Режимы химиотерапии	6	6	3		3				Текущий контроль
3	Противотуберкулезные препара- ты: основные группы, примене- ние в режимах химиотерапии.	6					6	5	1	Тестирова- ние
4	Антибактериальные препараты: аминогликозиды, фторхиноло- ны, оксазолидиноны (линезо- лид). Показания, противопока- зания.	7	7	3		4				Текущий контроль
5	Лечению пациентов в особых ситуациях	6					6	5	1	Текущий контроль
6	Патогенетическое лечение	3	3	3						Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирова- ние

	Итого	36	16	9		7	20	14	6	
--	--------------	-----------	-----------	----------	--	----------	-----------	-----------	----------	--

3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и ИА методы обучения
1	2	3	4
Содержание лекции			
1	Основные принципы и методы лечения туберкулеза органов дыхания	Принципы химиотерапии туберкулеза. Комбинированное лечение. Особенности на различных этапах лечения стационарном, диспансерном, санаторном. Коллапсотерапия и хирургическое лечение в комплексной терапии туберкулеза органов дыхания. Современные показания к хирургическим методам лечения туберкулеза органов дыхания: медицинские и социальные.	ИА
2	Режимы химиотерапии	Основные режимы химиотерапии, применяемые в лечении туберкулеза. Выбор режима химиотерапии. Интенсивная фаза и фаза продолжения лечения. Особенности формирования схемы химиотерапии при лечении лекарственно чувствительного туберкулеза и туберкулеза с множественной и широкой лекарственной устойчивостью.	А
3	Противотуберкулезные и антибактериальные препараты, рекомендованные для лечения туберкулеза органов дыхания	Виды классификаций противотуберкулезных препаратов. Основные группы. Дозы, пути введения. Новые препараты.	ИА
4	Антибактериальные препараты: аминогликозиды, фторхинолоны, оксазолидиноны (линезолид). Показания, противопоказания.	Применение антибактериальных препаратов в лечении туберкулеза органов дыхания. Показания для назначения. Механизмы действия. Классификация побочных реакций. Купирование различных побочных реакций. Профилактика их возникновения	А
5	Лечению пациентов в особых ситуациях	Особенности течения туберкулеза легких у больных сахарным диабетом. Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, лечение и профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных больных. Особенности проведения химиотерапии при хирургическом лечении туберкулеза.	ИА
6	Патогенетическое лечение	Понятие патогенетической терапии. Цель	А

	ние	проведения патогенетической терапии при лечении туберкулеза. Рациональное применение патогенетических средств. Группы препаратов, рекомендуемых для патогенетической терапии.	
Практические занятия			
2	Режимы химиотерапии	Особенности лечения больных. Режимы, схемы химиотерапии при лечении туберкулеза. Длительность интенсивной фазы и фазы продолжения лечения. Критерии эффективности. Подбор терапии в зависимости от стадии заболевания	
4	Антибактериальные препараты: аминогликозиды, фторхинолоны, оксазолидиноны (линезолид). Показания, противопоказания.	Показания и противопоказания к назначению антибактериальных препаратов, рекомендованные для лечения туберкулеза органов дыхания, дозы, пути введения. Новые препараты. Побочные действия. Профилактика осложнений	

Самостоятельная работа по учебному модулю в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с полным использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видео-лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая тестовые задания, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточный контроль после каждого модуля и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий. Результаты отображаются в электронном дневнике слушателя, также отправляются ему на контактный адрес электронной почты.

В отдельных темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс

тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Туберкулезная больница», легочное отделение в соответствии с требованиями плана и с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца –удостоверение о повышении квалификации.

4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

5. Перечень практических навыков

№	Практические навыки:	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Определять показания к проведению лабораторного бактериологического и иммунологического исследований			+
2.	Обосновывать назначение режимов химиотерапии больным туберкулезом с учетом ТЛЧ			+
3.	Провести диагностику и лечение больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией			+
4.	Провести диагностику и лечение больных туберкулезом во время беременности и в послеродовом периоде			+
5.	Оценить эффективность проводимого лечения			+

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная литература

1. Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учеб. / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. – 434 с. 2014
2. Клинические формы первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко [и др.]. – СПб., 2012. – 32 с.
3. Методические рекомендации по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания: утв. приказом М-ва здравоохранения РФ № 951 от 29.12.2014. – М., 2013. – 42 с.
4. Особенности диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания в современных условиях : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии ; сост. Н. А. Браженко [и др.]. – СПб., 2012. – 31 с.
5. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учеб. / М. И. Перельман, И. В. Богадельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.
6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания. – М. ; Тверь : Триада, 2014. – 56 с.
7. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации/ под ред. П.К. Яблонского. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 240 с.
8. Туберкулез и ВИЧ –инфекция у взрослых: руководство/В.Н. Зимина, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. -224 с.

6.2. Дополнительная литература

9. Фтизиопульмонология : учеб. / В. Ю. Мишин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 502 с.
10. Туберкулёз: особенности клинического течения и возможности фармакотерапии на современном этапе: рук. / под ред. А. К. Иванова, М. Г. Романцова. – 2-е изд., испр. и доп.– СПб. : Тактик-Студио, 2010. – 184 с.
11. Совместная работа противотуберкулезных учреждений и службы эпиднадзора по борьбе с туберкулезом: учебное пособие/А.В. Павлушин. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. Медицинской академии, 2015.- 252 с.

6.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Об основах охраны здоровья граждан: федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. О введении в действие учётной и отчётной документации мониторинга туберкулёза : приказ М-ва здравоохранения РФ № 50 от 13.02.2004 // Здравоохранение. – 2004. – № 7. – С. 82–83.

6.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
3. Сайт федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru>
4. Российская фармацевтика <http://pharmapractice.ru/>
5. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / В. А. Аксёнова, А. С. Апт, В. С. Баринов [и др.] ; под ред. М. И. Перельмана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. – (Национальные ру-

ководства). – Документ доступен в Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача». – Режим доступа : WWW. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html> . – 30.03.2015.

6. Фтизиатрия и пульмонология [Электронный ресурс] : электрон. науч.-практ. изд. / учредитель Ур. НИИ фтизиопульмонологии ; гл. ред. С. Н. Скорняков. – 2010– . – Екатеринбург, 2010– . – Ежегод. – Режим доступа : WWW. URL : <http://ftziopulmo.ru/> . – Полный открытый доступ (требует обычной регистрации). – 30.03.2015.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий и практических занятий

- одноразовые изделия медицинского назначения:
- шпатели для осмотра зева
- простыни
- медицинские инструменты:
- фонендоскоп
- весы напольные, весы настольные
- лента сантиметровая
- ростомеры
- документация:
- антропометрические таблицы
- регистрационные журналы
- бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др..

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам. Наборы таблиц, слайдов.
2. Иллюстративные материалы: атласы, макеты
- сборники алгоритмов манипуляций.
- сборники ситуационных задач;

Технические средства обучения

- компьютеры, мультимедийный проектор,
- экран, лазерная указка, локальная сеть.