

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СКРИНИНГА И РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Специальность – «Онкология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Хирургия», Акушерство и гинекология», «Гастроэнтерология», «Дерматовенерология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра онкологии и патоморфологических дисциплин

Составитель:

Ассистент кафедры онкологии и патоморфологических дисциплин Коновалов И.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры онкологии и патоморфологических дисциплин

« 21 » января 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

(подпись)

Ф.И.О.

А.С. Зенюков

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Косых Н.Э, д.м.н, профессор кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Сердюк В.Н., к.м.н зам. главного врача по медицинской части КГБУЗ ККЦО Министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 03 » февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 12 » февраля 2020 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по онкологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения.

Направленность образовательной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний» (далее – Программа) практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Цель заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по курсу «Скрининг, профилактика и ранняя диагностика онкологических заболеваний».

Основными компонентами учебной программы повышения квалификации врачей являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- рабочая программа;
- организационно-педагогические условия реализации программы, включающие формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты;

Планируемые результаты обучения учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Скрининг, профилактика и ранняя диагностика онкологических заболеваний» направлены на совершенствование компетенций врача, соответствующих Квалификационным характеристикам должностей работников и профессиональным стандартам.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков врача, составляющих основу профессиональных компетенций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.1. Цель реализации программы – совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по направлению «Избранные вопросы скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний».

Требования к квалификации – уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет по одной из специальностей: Лечебное дело», «Педиатрия».

Трудоемкость – 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очная.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета в форме тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями программы и планируемыми результатами ее освоения.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации «Избранные вопросы скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК): готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК в диагностической деятельности

– готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования онкологического больного (ПК–1);

– готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы онкологических заболеваний и патологических процессов в онкологии (ПК – 2);

– готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы онкологических заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе онкологических заболеваний (ПК–3);

ПК в лечебной деятельности:

– готовность выполнять основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); (ПК–4);

ПК в реабилитационной деятельности:

– готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях (ПК–6);

ПК в профилактической деятельности:

– способность и готовность к применению методов формирования групп повышенного онкологического риска, методов диагностики и лечения предраковых заболеваний, а также методов первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний (ПК–8);

– готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии онкологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК–9).

Перечень знаний, умений и навыков врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- основы теоретической и экспериментальной онкологии;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-онколога;
- организацию онкологической помощи населению;
- морфологические классификации опухолей;
- опухоли и опухолеподобные процессы;
- формы роста и распространения опухолей;
- принципы диагностики злокачественных опухолей;
- лабораторные методы исследования, применяемые в онкологической практике;
- методы лучевой диагностики;
- формирование клинического диагноза;
- современные подходы к лечению злокачественных опухолей;
- факторы риска, диагностика и скрининг онкологических заболеваний;
- основные принципы реабилитации онкологических больных;
- основные положения по рекомендации и назначению санаторно-курортного лечения онкологическим больным);
- злокачественные опухоли губы; языка, слизистой оболочки щеки, дна полости рта твердого и мягкого неба;
- опухоли слюнных желез; злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти;
- опухоли полости носа и носоглотки; ротоглотки; гортани и гортаноглотки;
- меланому кожи головы и шеи;
- опухоли средостения; пищевода; легких; плевры;
- опухоли желудка; билиопанкреатодуоденальной зоны;
- опухоли тонкого и толстого кишечника;
- опухоли шейки матки; тела матки; придатков матки;
- опухоли наружных половых органов и влагалища;
- злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли;
- рак предстательной железы;
- предопухолевые заболевания молочных желез;
- рак молочной железы;
- опухоли мягких тканей;
- эпителиальные опухоли и неэпителиальные опухоли кожи;
- меланома и пигментные невусы.

По окончании обучения врач должен уметь:

- выявить клинические показания к плановой и срочной госпитализации онкологических больных, показания для госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;
- определить срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на медико-социальную экспертизу;
- заполнять медицинскую документацию онкологических больных (в поликлинике и стационаре);
- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- оценивать тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую помощь;
- назначить необходимое обследование в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента;
- интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния пациента;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного: показатели иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга;
- интерпретировать результаты рентгенологических методов обследования онкологических пациентов: рентгенограмму, маммограмму, ангиограмму, компьютерную томограмму, магнитно-резонансную томограмму (далее – МРТ) и позитронно-эмиссионную томограмму (далее – ПЭТ);
- интерпретировать данные ультразвукового исследования больного (далее - УЗИ);
- интерпретировать данные эндоскопических методов исследования больного;
- поставить онкологический диагноз в соответствии с классификацией Всемирной организации здравоохранения (далее - ВОЗ) и провести дифференциальный диагноз, использовать клинические и дополнительные методы исследований, определить сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний различных локализаций;
- осуществлять раннее выявление и диагностику злокачественных опухолей;
- проводить профилактические осмотры;
- составлять отчет о своей работе;
- пропагандировать здоровый образ жизни, проводить санитарно-просветительскую работу среди населения;
- применять на практике знания медицинской этики, психологии;

По окончании обучения врач-онколог должен владеть навыками:

- клинического осмотра пациента с различными онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов;
- визуальной оценки и пальпаторного обследования молочных желез и регионарных зон;
- клинический осмотр и мануальные обследования кожи, головы и шеи, молочных желез, ротовой полости, прямой кишки, предстательной железы, наружных лимфатических узлов для выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний; диагностика предраковых состояний и изменений различных органов;
- оценка результатов первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний;
- формирования групп повышенного риска рака основных локализаций; оценка индивидуального риска рака основных локализаций у пациентов;
- алгоритмов скрининга злокачественных опухолей основных локализаций;
- практические рекомендации по скринингу рака основных локализаций; маршрутизация пациентов с предраковыми состояниями и изменениями различных органов; практические рекомендации по первичной, вторичной и третичной профилактике

онкологических заболеваний в практике врача-онколога, а также в практике врачей других специальностей.

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Организация онкопомощи. Правовые вопросы. Общие вопросы профилактики и скрининга онкологических заболеваний	1.	ПК-1, ПК-2, ПК-9
2	Факторы риска, диагностика и скрининг онкологических заболеваний	2	ПК-1, ПК-2, ПК-9
3	Рак легкого	3	ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	Рак молочной железы	4	ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5	Рак желудка	5	ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6	Колоректальный рак	6	ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7	Группы онкологического риска для диспансерного наблюдения.	7	ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				СР час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация онкопомощи. Правовые вопросы. Общие вопросы профилактики и скрининга онкологических заболеваний	2	2	2				Текущий контроль
2	Факторы риска, диагностика и скрининг онкологических заболеваний	2	2	2				Текущий контроль
3	Рак легкого	6	6	2		2	2	Практические навыки
4	Рак молочной железы	8	8	2		4	2	Практические навыки
5	Рак желудка	6	6	2		4	2	Практические навыки
6	Колоректальный рак	4	4	2		2		Практические навыки
7	Группы онкологического риска для диспансерного наблюдения	4	4	2			2	Текущий контроль
8	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
Итого		36	36	14		14	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	Организация онкопомощи. Правовые вопросы. Общие вопросы профилактики и скрининга онкологических заболеваний
1.1	Организация онкопомощи в РФ. Законы и подзаконные акты регламентирующие онкологическую помощь в РФ. Эпидемиология, этиология и патогенез злокачественных опухолей. Окружающая среда и рак. Молекулярно-биологические, иммунные, гормональные и метаболические механизмы развития рака: профилактические подходы. Задачи врача в области профилактики рака по выполнению Федеральных Законов.
1.2	Эпидемиология и статистика онкологических заболеваний в мире и России. Современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных опухолей. Характеристика загрязнений воздуха и воды, канцерогенов жилища, производственных канцерогенов; радиоактивное загрязнение при ядерных катастрофах; ультрафиолет. Безусловные канцерогены для человека (группа 1 по данным Международного агентства по изучению рака). Меры защиты от химических, физических и вирусных канцерогенов окружающей среды. Генетическое тестирование и наследственные злокачественные опухоли. Первичные и вторичные иммунодефициты, гормональные и обменные нарушения и риск развития злокачественных новообразований. Профилактика онкологических заболеваний у пациентов с генетическими, иммунными, гормональными и метаболическими нарушениями.
1.3	Прогноз заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей Международного агентства по изучению рака. Пять наиболее частых локализаций злокачественных опухолей у мужчин и женщин. Модель развития рака. Стадии канцерогенеза. Причины злокачественных опухолей. Загрязнения воздуха и питьевой воды химическими канцерогенами, радионуклидами. Загрязнение жилища радоном, асбестом, формальдегидом, полициклическими ароматическими углеводородами и др. Радионуклиды йод-131, цезий-137, стронций-90 и др. при ядерных катастрофах. Онкологические последствия у переживших атомную бомбардировку Хиросимы и Нагасаки, аварию на Чернобыльской АЭС и другие ядерные катастрофы. Ультрафиолет и риск рака и меланомы кожи, нижней губы. Характеристика безусловных канцерогенов для человека: химические, физические и микробиологические. Практические рекомендации по защите от химических, физических и вирусных канцерогенов окружающей среды. Питание и рак; диетическая профилактика онкологических заболеваний. Курение и рак; борьба с курением. Основные пищевые факторы онкологического риска. Канцерогены пищи. Лишний вес и ожирение. Пирамида здорового питания. Антиканцерогенные вещества пищи. Концепция здорового питания. Особенности питания в России. Оздоровительные продукты.
2.	Факторы риска, диагностика и скрининг онкологических заболеваний. Определения и характеристика первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний. Группы повышенного онкологического риска. Скрининг - раннее выявление рака у бессимптомного населения. Популяционный и оппортунистический скрининг. Место скрининга онкологических заболеваний в системе здравоохранения в России. Первичная профилактика, вторичная профилактика; третичная профилактика. Факторы риска рака простаты: возраст, раса, генетика, питание, метаболический синдром. Роль андрогенов в патологии простаты. Схема канцерогенеза предстательной железы. Взаимосвязь между доброкачественной гиперплазией и раком

	предстательной железы. Борьба с раком предстательной железы: ранняя диагностика, скрининговые программы, химиопрофилактика. Методы первичной и вторичной профилактики рака простаты. Предраковые изменения: простатическая интраэпителиальная неоплазия. Эволюция ПСА-скрининга рака предстательной железы. Вероятность выявления рака простаты в зависимости от уровня ПСА. Рекомендации по скринингу рака предстательной железы. Лекарственная профилактика рака простаты. Лечение доброкачественной гиперплазии предстательной железы и снижение риска рака простаты.
3.	Рак легкого. Распространенность табакокурения среди населения в РФ. Причины смерти, связанные с курением. Канцерогенный эффект табачного дыма. Методы борьбы с курением и лечение табачной зависимости. Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, предраковые состояния и изменения, скрининг; группы риска и профилактические рекомендации. Профилактика рака легкого.
4.	Рак молочной железы: эпидемиология, факторы риска, мастопатия и риск рака, предраковые изменения, наследственный рак, скрининг; группы риска и профилактические рекомендации. Рак женских половых органов - шейки матки, тела матки, яичников: эпидемиология, факторы риска, предраковые состояния и изменения, скрининг рака шейки матки, профилактика и лечение папилломовирусной инфекции; группы риска гинекологического рака и профилактические рекомендации. Место профилактики рака молочной железы в практике врачей различных специальностей. Европейский кодекс профилактики рака и другие международные рекомендации по профилактике рака молочной железы. Этиопатогенез рака молочной железы. Предраковые изменения ткани молочных желез. Характеристика и выявление факторов риска рака молочной железы: половые и возрастные, генетические, репродуктивные, гормональные и обменные, внешней среды и стиля жизни. Устранимые и неустраняемые факторы риска рака молочной железы. Математические модели оценки индивидуального риска рака молочной железы. Принципы и методы формирования групп повышенного риска рака молочной железы. Первичная профилактика - практически здоровые женщины, с факторами риска рака молочной железы. Генетика рака молочной железы. Медикогенетическое консультирование. Особенности спектра мутаций в гене BRCA. Наследственный риск рака молочной железы. ДНК-тест - показания. Три стратегии при выявлении носителей мутаций генов BRCA1 и BRCA2. Алгоритм обследований при наследственном риске рака молочной железы. Репродуктивное поведение и риск рака молочной железы
5	Рак желудка. Профилактика злокачественных опухолей желудочно-кишечного тракта. Злокачественные опухоли желудочно-кишечного тракта - ротовой полости, пищевода, желудка: эпидемиология, факторы риска, предраковые состояния и изменения, скрининг рака желудка и толстой кишки, лечение инфекции <i>Helicobacter pylori</i> для профилактики рака желудка; группы риска рака органов желудочно-кишечного тракта и профилактические рекомендации.
6	Факторы риска, предраковые состояния и изменения, первичная и вторичная профилактика рака толстой кишки. Роль пробиотиков и пребиотиков в профилактике рака толстой кишки. Характеристика гиперпластических и аденоматозных (предраковых) полипов толстой кишки. Формирование групп риска рака толстой кишки.
7	Группы онкологического риска для диспансерного наблюдения. Предраковые состояния как нозологические формы и предраковые изменения как морфологические характеристики. Пять групп повышенного онкологического риска: 1) здоровые с отягощенной наследственностью и старше 45 лет; 2) подвергавшиеся воздействию канцерогенов: курильщики, профессиональные вредности; 3) хронические заболевания, повышающие риск рака: ожирение, иммунодефици-

	ты, сахарный диабет, нарушения менструального цикла, вирусные гепатиты; 4) предраковые состояния и изменения; 5) онкологические болезни после радикального лечения. Фоновые заболевания кожи. Предраковые заболевания кожи. Первичная и вторичная профилактика рака и меланомы кожи. Химиопрофилактика рака кожи. Меланоопасные невусы: плоский, лентиги, выпуклый, голубой, гигантский, диспластический, пограничный, меланоз Дюбрейля. Восемь признаков озлокачествления невуса.
Практические занятия	
3	Предраковые состояния: хронический бронхит курильщика. Предраковые изменения бронхогенного эпителия: метаплазия; дисплазия слабая, умеренная, тяжелая; <i>carcinoma in situ</i> . Группы риска рака легкого: курильщики; канцерогены в атмосфере производства; пациенты, прошедшие лучевую терапию с облучением грудной клетки; пневмосклероз, хроническая обструктивная болезнь легких; ВИЧ инфицированные; больные опухолями головы и шеи; предраковые изменения. Канцерогенез эпителия бронхов. Распространенность табакокурения среди мужчин и женщин различных возрастных групп в РФ в сравнении с потреблением табака в мире. 10 основных причин смерти (по данным ВОЗ) - 6 связаны с курением. Доза-эффектная связь табакокурения с риском развития 12 распространенных форм рака: рак легкого, желудка, пищевода, полости рта, глотки, гортани, полости носа, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек, мочевого пузыря, шейки матки. Комбинация канцерогенного эффекта курения с действием других канцерогенов.
4	Диагностика предрака молочных желез. Характеристика основных форм предрака молочных желез: протоковая и дольковая атипичная гиперплазия, протоковая и дольковая карцинома <i>in situ</i> , склерозирующий аденоз, радиальный рубец. Тактика, мониторинг, лечение пациенток с предраком молочных желез. Скрининг рака молочной железы. Методы оценки маммографической плотности. Факторы внешней среды и стиля жизни и риск рака молочной железы: менопаузальная гормональная терапия, использование оральных контрацептивов и рак молочной железы, меры профилактики; психоземotionalные расстройства. Вторичная профилактика - больные с предраковыми изменениями молочной железы, ранняя диагностика рака молочной железы. Особенности морфогенеза предраковых изменений ткани молочных желез.
5	Факторы риска, предраковые состояния и изменения, первичная и вторичная профилактика рака пищевода. Лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и пищевода Баррета как профилактика рака пищевода. Факторы риска, предраковые состояния и изменения, первичная и вторичная профилактика рака желудка. Канцерогенез желудка (каскад Correa): хронический гастрит (инфекция <i>Helicobacter pylori</i>), атрофический гастрит, полная кишечная метаплазия, неполная кишечная метаплазия, дисплазия, инвазивная аденокарцинома желудка. Инфекция <i>H. pylori</i> как канцероген 1-й группы для желудка.
6	Скрининг рака толстой кишки: алгоритмы скрининга при среднестатистическом, умеренном и высоком риске рака толстой кишки. Ректороманоскопия и колоноскопия для выявления аденоматозных полипов толстой кишки. Эндоскопическое удаление аденоматозных полипов как хирургическая профилактика рака толстой кишки.
Стажировка – 8 час.	
	Задачи. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении программы, для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей:

3	Освоение скрининговых методик рака легкого: рентгенография органов грудной клетки, цитологическое исследование мокроты, низкодозная компьютерная томография. Методики предупреждения курения среди подростков и взрослого населения: профилактическая работа на популяционном уровне. Методические рекомендации Международного агентства качества исследований в области здравоохранения по работе клинициста с пациентами, страдающими табачной зависимостью. Самостоятельная работа с практическими рекомендациями по лечению табачной зависимости: применение никотин-заместительных средств, антагонистов и агонистов никотиновых холинорецепторов
4	Изучение практических рекомендаций по профилактике и реабилитации больным, прошедшим лечение по поводу рака молочной железы. Лекарственные препараты, рекомендуемые для химиопрофилактики рака молочной железы: показания и противопоказания. атогенетическое лечение мастопатии с помощью лекарственных средств, содержащих антиканцерогенные вещества, направленное на снижение риска рака молочной железы. арактеристика и практические рекомендации по применению лекарственных средств для патогенетического лечения мастопатии и профилактики. Алгоритмы скрининговой маммографии в России и мире. Магнитнорезонансная томография в скрининге рака молочной железы у носителей мутантных генов BRCA. BIRADS - система диагностики, определяющая выбор тактики обследования и лечения. Третичная профилактика - больные раком молочной железы в период ремиссии. Характеристика основных биологические типы рака молочной железы, особенности профилактики, мониторинг и третичная профилактика у больных с различными биологическими типами рака молочной железы.
5	Изучение рекомендаций Маастрихтского консенсуса 4 по эрадикация <i>H. pylori</i>. Лечение инфекции <i>H. pylori</i> как профилактика рака желудка. Практические рекомендации по эрадикации <i>H. pylori</i>: первая, вторая и третья линии. Скрининг рака желудка: диагностическая гастропанель, алгоритм фиброгастроскопии.
7	Совершенствование методологии скрининга онкологических заболеваний. Характеристика популяционного и оппортунистического скрининга злокачественных опухолей. Овладение алгоритмами скрининга рака шейки матки, толстой кишки, рака поджелудочной железы и других локализаций. Генетическое тестирование и мутантные гены, повышающие риск злокачественных опухолей: гены BRCA1, BRCA2, 185delAG - рак молочной железы и яичников; мутированный ген CDH1 - рак желудка; APC семейный полипоз и рак толстой кишки; MSH2, MLH1, PMS1, PMS2 - рак толстой кишки; Hpc1, Hpc2, Hpc3 - рак простаты. Наследственные онкологические синдромы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации НМО врачей «Избранные вопросы скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний» проводится в форме тестирования.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации НМО «Скрининг, профилактика и ранняя диагностика онкологических заболеваний» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Созданы оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных материалов для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий (2 варианта по 30 вопросов).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

6.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических заданий.

Оценка результатов практических навыков: **зачтено /не зачтено.**

Критерии оценки результатов итоговой аттестации – тестирование по четырехбалльной системе (количество правильно решенных тестовых заданий) :

- 70 % и менее – оценка «неудовлетворительно»;
- 71 % – 80 % – оценка «удовлетворительно»;
- 81 % – 90 % – оценка «хорошо»;
- 91 % и выше – оценка «отлично».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - тренинг
 - мастер-класс
 - дискуссии при проведении практических занятий.

7.2 Учебно-методическое обеспечение

7.1. Основная литература

1. Маммология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.
2. Онкология. Клинические рекомендации / под ред. М.И. Давыдова. - М.: Издательская группа РОНЦ, 2015. - 680 с.
3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с.
4. Операбельный рак молочной железы. Практическое электронное руководство под редакцией проф. В.П. Летягина. – Москва, 2008.
5. Модников О.П., Родионов В.В. Мастопатия. Электронное учебное пособие.- Ульяновск, УлГУ, 2004.
6. Шарафутдинов М.Г., Панченко С.В., Родионов В.В. Организация паллиативной помощи онкологическим больным. Электронное пособие гос. Рег. №0321201298.
7. Деньгина Н.В., Родионов В.В. Основы лучевой терапии злокачественных новообразований: электронный учебный курс – ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», 2014, № государственной регистрации - 0321304660.
8. Морозов В.С., Родионов В.В., Шарафутдинов М.Г. Рак кожи. Меланома. Клиника, диагностика и лечение: электронный учебный курс / В.С Морозов, В. В. Родионов, М.Г. Шарафутдинов – ФГ-БОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», 2014, № государственной регистрации - 0321304665.
9. Animated Atlas of Oncology. Cancer – Factors and Mechanism – Springer Healthcare, 2010.

7.2. Дополнительная литература:

10. Актуальные аспекты клинической маммологии / под ред. Е. Б. Камповой- Полевой, С. М. Портного. - М.: Авторская академия, 2014. - 372 с.
11. Диагностика и лечение злокачественных новообразований: клинические протоколы / под ред. В.И. Чиссова. - М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2013. - 599 с.
12. Беспалов В. Г. Питание и профилактика онкологических заболеваний. - Великий Новгород: Позитив, 2015. - 242 с.
13. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.
14. Чэбнер Б.Э., Линч Т.Д., Лонго Д.Л. Руководство по онкологии; пер. с англ. / под ред. В. А. Хайленко. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 656 с.
15. Armaroli P., Villain P., Suonio E. et al. European Code against Cancer, 4th Edition: Cancer screening // Cancer Epidemiol. - 2015. - Vol. 39 (Suppl. 1). - P. S139-152.
16. Черенков В.Г., Петров А.Б. Онкология: тайны нераспознанных диагнозов, секреты профилактики и ранней диагностики рака. – Великий Новгород, 2012.- 264 с.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»,
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.2012 №560н (ред. от 02.09.2013) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская онкология»,
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»,
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02.2015 №36н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»,
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.09.2015 № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

7.2.2. Информационно-электронные ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы)

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЗЗ [ХК http://www.ipksz.khv.ru/](http://www.ipksz.khv.ru/) Электронный каталог научной библиотеки ИПКЗЗ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – [Б.и., 199 -].
3. ConsultantPlus: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (733861 документов) – [Б.и., 199 -].
4. Интернет-ресурсы: Oncology.ru; RosOncoWeb.ru; MEDLINE (PubMed); CANCERLIT.
5. ЭБС «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru). Контракт №937 от 11.12.2015 г.
6. ЭБС «Консультант студента» (www.studmedlib.ru). Контракт № 348КС/10-25 от 19.11.2015 г.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Для проведения обучения на клинической базе имеется:

- необходимые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доска с перекидными листами, доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
 - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы)

Программное обеспечение:

1. Онкология-2000. Эл. учебник под редакцией главного онколога МЗ РФ, проф. В.И. Чиссова. – Татарстан, 2000.
2. Операбельный рак молочной железы. Практическое электронное руководство под редакцией проф. В.П. Летягина. – Москва, 2008.
3. Модников О.П., Родионов В.В. Мастопатия. Электронное учебное пособие.- Ульяновск, УлГУ, 2004.
4. Шарафутдинов М.Г., Панченко С.В., Родионов В.В. Организация паллиативной помощи онкологическим больным. Электронное пособие гос. Рег. №0321201298.
5. Деньгина Н.В., Родионов В.В. Основы лучевой терапии злокачественных новообразований: электронный учебный курс – ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», 2014, № государственной регистрации - 0321304660.

6. Морозов В.С., Родионов В.В., Шарафутдинов М.Г. Рак кожи. Меланома. Клиника, диагностика и лечение: электронный учебный курс / В.С Морозов, В. В. Родионов, М.Г. Шарафутдинов – ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», 2014, № государственной регистрации - 0321304665.
7. Atlas of Breast Cancer. – Springer Healthcare, 2010.
8. Animated Atlas of Oncology. Cancer – Factors and Mechanism – Springer Healthcare, 2010.
9. Компьютерная программа для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации о итогах освоения дисциплины.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Избранные вопросы скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний	Зенюков А.С.. Заведующий кафедрой	К.м.н.	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» МЗ ХК	Совм.
		Коновалов И.В. ассистент кафедры			Штат.