

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

27 февраля 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

Специальность – «Лечебная физкультура и спортивная медицина»,
• «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина»

Трудоемкость – 36 акад. час (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2020

Составитель: заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины,
к.м.н., доцент Л.Д. Сковычева

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины
« 07 » февраля 2020 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ Л.Д. Сковычева
(подпись) _____ Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ДВГУПС» г. Хабаровск
2. Рыков А.Г. – д.м.н., профессор кафедры травматологии ортопедии ФГБОУ ВО «ДВГМУ» Минздрава России, заведующий дорожным центром травматологии и ортопедии ДВЖД, главный травматолог ДВЖД, заслуженный врач РФ

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППВиП _____ С.М. Колесникова
(подпись) _____

« 10 » февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения « 12 » февраля 2020 г., протокол № 1

Председатель ПС
проректор управления по учебной работе _____ Н.В. Кирпичникова
(подпись) _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по специальностям физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" утвержденного приказом Министрством труд РФ от 03.09.2018 №572н и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Всестороннее и полноценное оказание помощи инвалиду предусматривает комплексный подход к решению проблемы, то есть взаимодействие многих специалистов, реализующих одну цель – ликвидацию или уменьшение последствий заболеваний или травмы, уменьшение или полное устранение ограничений жизнедеятельности, полную или частичную реинтеграцию человека в общество и возвращение его к трудовой деятельности.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков и итогового собеседования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых специалисту для рационального использования различных методов медицинского, бытового и социального характера, направленных на достижение конкретной цели реабилитации конкретного инвалида, в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи по лечебной физкультуре, врачи по спортивной медицине, физиотерапевты, врачи физической и реабилитационной медицины.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Вид профессиональной деятельности - медицинская реабилитация при нарушениях функции и жизнедеятельности пациентов вне зависимости от возраста при взаимодействии с окружающей актуальной средой:

профилактическая деятельность:

- ПК-1 вторичная профилактика заболеваний

лечебная деятельность:

- ПК-2 диагностика нарушений функций и жизнедеятельности пациентов;
- ПК-3 составление плана реабилитационных мероприятий инвалида;
- ПК-4 контроль эффективности проводимых мероприятий

реабилитационная деятельность:

- ПК-5 медицинская реабилитация нарушений функций и жизнедеятельности пациентов вследствие инвалидности

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А/ 01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ПК-2 Диагностика нарушений функций жизнедеятельности
	А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	ПК-3 составление плана реабилитационных мероприятий инвалида
	А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-2 Диагностика нарушений функций жизнедеятельности ПК-3 составление плана реабилитационных мероприятий инвалида ПК-4 контроль эффективности проводимых мероприятий

**1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации,
качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ПК-2 Диагностика нарушений функций жизнедеятельности	Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
		Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации	Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Порядок организации медицинской реабилитации
		Медицинские показания и противопоказания к назначению технических	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания

		средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ	медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации
Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	ПК-3 составление плана реабилитационных мероприятий инвалида	Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья Выявление отклонений в	Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование способности к активности в бытовой жизни; - исследование возможности выделения главных сфер в	Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
				Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов

		физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	жизни; - исследование способности к самостоятельности в сообществах Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады	
Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за	ПК-2 диагностика нарушений функций жизнедеятельности ПК-3 составление плана реабилитационных мероприятий инвалида ПК-4 контроль эффективности проводимых мероприятий	Выбор реабилитационных метрик с целью контроля безопасности и эффективности проведения мероприятий по лечебной физкультуре. Владеть средствами и формами лечебной физкультуры пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности и	Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Проводить мультидисциплинарное	Методику оценки эффективности реабилитации по реабилитационным шкалам и тестам (Рэнкин, Бартель и др.)

ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов		формирование индивидуальной программы реабилитации в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации.	обсуждение реабилитационного потенциала пациента с целью формулирования цели и задач медицинской реабилитации/абилитации.	
---	--	---	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых специалисту для рационального использования различных методов медицинского, бытового и социального характера, направленных на достижение конкретной цели реабилитации конкретного инвалида в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи по лечебной физкультуре, врачи по спортивной медицине, физиотерапевты, врачи по физической и реабилитационной медицине

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час.	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Применение Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в медицинской реабилитации инвалидов.	9	6	3		3	3	Практические навыки
2	Технические средства реабилитации. Ортезирование и протезирование.	6	3	2		1	3	Практические навыки
3	Методы психологической и нейропсихологической коррекции	7	4	3		1	3	Практические навыки
4	Речевая реабилитация	8	5	3		2	3	Практические навыки
5	Виды БОС-тренинга. Эрготерапия в программе реабилитации инвалидов	4	4	3		1		Практические навыки
6	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
Итого		36	24	14		10	12	

ОСК-обучающий симуляционный курс, ПЗ-практические занятия,

СЗ-семинарские занятия, СР-самостоятельная работа

3. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Применение Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в медицинской реабилитации инвалидов.	Современная международная концепция последствий болезни и «составляющих здоровья». Цели Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Область действия. Структура.	А
2	Технические средства реабилитации. Ортезирование и протезирование.	Определение технических средств реабилитации. Классификация технических средств реабилитации. Определение ортезов и протезирования.	А
3	Методы психологической и нейропсихологической коррекции	Психологические изменения на различных этапах заболевания. Основные задачи психотерапии. Индивидуальная и коллективная психотерапия.	А
4	Речевая реабилитация	Классификация нарушений речи. Причины афазий. Диагностика. Цели и задачи речевой реабилитации.	А
5	Виды БОС-тренинга. Эрготерапия в программе реабилитации инвалидов	Определение биоуправления. Механизм действия. Показания и противопоказания. Виды БОС-тренинга. Термин эрготерапия. Цель и задачи эрготерапии.	А
Практические занятия			
1	Применение Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в медицинской реабилитации инвалидов.	Оценка критериев жизнедеятельности при основной инвалидизирующей патологии.	А и ИА
2	Технические средства реабилитации. Ортезирование и протезирование.	Подбор технических средств: для защиты суставов, для уменьшения выраженности спастичности, для улучшения ходьбы.	А и ИА

3	Методы психологической и нейропсихологической коррекции	Определение показаний и противопоказаний к различным методам психотерапии, проведение сеанса музыкотерапии.	А и ИА
4	Речевая реабилитация	Определение показаний и противопоказаний к различным методам логопедической коррекции. Участие в проведении логопедом индивидуальных занятий.	А и ИА
5	Виды БОС-тренинга. Эрготерапия в программе реабилитации инвалидов	Определение показаний и противопоказаний к бос-терапии, эрготерапевтическая оценка, формирование заключения.	А и ИА
Реализация программы в форме стажировки (12 час.)			
	Цель стажировки: совершенствование трудовых действий по медицинской реабилитации инвалидов Изучение передового опыта	Описание: 1. Закрепление имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больных в период реабилитации пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности. 2. Совершенствование методик лечебной гимнастики, определение степени нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями на различных этапах оказания реабилитационной помощи. 3. Совершенствование физических методов и техники выполнения физиотерапевтических процедур. Критерии эффективности. В процессе стажировки врач освоит трудовые действия: - формирование индивидуальной программы реабилитации в зависимости от возраста, этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации; - оформление документации по назначению процедур лечебной физкультуры пациентам с последствиями перенесенных травм с учетом возраста пострадавших, в том числе в санаторно-курортных условиях; - приобретение практических навыков работы на аппаратах биологической обратной связи (БОС)-тренинга.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет ЛФК травматологического отделения №1	
	Куратор	Ивасюк Галина Владимировна, к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины, врач высшей квалификационной категории	

3.1. Активные и интерактивные формы обучения

2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать основные принципы составления программ реабилитации инвалида. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается подобрать конкретные технические средства реабилитации в 1-ю неделю после эндопротезирования коленного сустава. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать целесообразность санаторно-курортного лечения инвалида с последствиями перенесенных травм в местных санаториях и санаториях других климатических зон. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при повреждениях тазобедренного и коленного суставов, в т.ч. после эндопротезирования;
- алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при ДЦП;
- алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при травматических повреждениях у пожилых пациентов;
- алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при последствиях инсульта;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет ЛФК травматологического отделения №1

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (в состав оценочных средств для итоговой аттестации входит комплект вопросов для собеседования (25 вопросов).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения медицинской реабилитации инвалида и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения медицинской реабилитации инвалида и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения процедур по лечебной физкультуре пациентам по форме 042/у.
2. Выбор метода реабилитации для лечения рефлекторных синдромов при последствиях перенесенных травм позвоночника.
3. Выбор метода физиотерапии для лечения спастичности при ДЦП.
4. Определение степени функциональных нарушений радикулярного синдрома (по классификации А.П. Сперанского).
5. Назначение физических методов для получения анальгезирующего и спазмолитического эффекта в зоне очага поражения при последствиях перенесенных травм.
6. Техника проведения процедур лечебной гимнастики при последствиях инсульта.
7. Техника проведения процедур логопедического массажа.
8. Техника проведения сегментарного массажа.
9. Правила составления процедур лечебной гимнастики.
10. Техника проведения процедуры аппаратной продолжительной пассивной механотерапии.
11. Техника проведения процедуры лечебной физкультуры с помощью БОС-аппаратов.
12. Подбор ортезов после ампутации нижней конечности.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Контрольные вопросы для итогового собеседования:

1. Структурные признаки Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
2. Задачи Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
3. Классификация технических средств реабилитации.
4. Виды ортезов, особенности применения у детей.
5. Какие виды нарушений речи чаще встречаются при инсульте.
6. Виды афазий.
7. Роль логопеда в мультидисциплинарной бригаде.
8. Методы психологической реабилитации.
9. Правила назначения психотерапии больным старших возрастных групп.
10. Методики гидротерапии, бальнеотерапии, грязелечения при суставной патологии.
11. Лечебная физкультура у пожилых пациентов с последствиями перенесенных травм.
12. Методы лечебной физкультуры у детей с ортезами.
13. Механизм действия аппаратов БОС.
14. БОС-тренинги при последствиях инсульта.
15. Задачи о особенности проведения эрготерапии.
16. Эрготерапевтическая оценка.

Критерии оценивания:

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

По результатам собеседования выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

1. традиционные: лекции, практические занятия.

2. инновационные:

- дискуссии при проведении лекционных и практических занятий;
- мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

5.2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 1) Печатные раздаточные материалы для обучающихся (форма 042/у, алгоритмы проведения процедур лечебной физкультуры, паспорт кабинета ЛФК).
- 2) Компьютерные презентации лекций

5.3. Рекомендуемая литература

5.3.1. Основная:

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Котенко К. В., Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Смычек В.Б., Реабилитация больных и инвалидов, М.,: Медицинская литература, 2009.

5.3.2. Дополнительная:

5. Храпылина Л.П. Основы реабилитации инвалидов. М., 2004.

5.3.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Ф3 РФ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.
2. Ф3 №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995
3. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 195ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ».

5.3.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения (КГБОУ ДПО ИПКСЗ) <http://www.ipksz.khv.ru/>

2. Сайт по физиотерапии - Режим доступа: <http://www.physiotherapy.ru>.

3. Сайт по физиотерапии - Режим доступа: <http://www.fisfactor.ru>.

5.4. Журналы и периодические издания – профессиональные медицинские журналы по дисциплине:

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.
2. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.
3. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Текст] : науч.-практ. журн. ВАК.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Сведения о помещениях, используемых для реализации ДПП:

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование для стажировки:

- оборудование физиотерапевтического отделения клинической базы, используемое при проведении цикла (стабилоплатформа, БОС-тренажеры, набор ортезов).
- оснащение кабинета логопеда (таблицы, тренажеры, видео-диски).
- документация: журналы, инструкции.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лазерная указка.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписани ю	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогическ ой деятельности
1	Актуальные вопросы реабилитации инвалидов	Сковывчева Л.Д., заведующи й кафедрой	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный сотрудник
		Ивасюк Г.В., доцент	К.м.н.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2», врач высшей кв. категории	Совместител ь