

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


Н.В. Кирпичникова
«6» апреля 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Специальность – «Оториноларингология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра хирургии

Составители:

Профессор кафедры, д.м.н., Кокорина В.Э.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии

«16» 03 2020 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. С.М. Хорук, директор ФМБА Хабаровский филиал ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии России» г Хабаровск
2. Е.А. Гилифанов. к.м.н. доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ г. Владивосток

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

«17» марта 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «06» апреля 2020 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по оториноларингологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению подготовки (специальности) оториноларингология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» 08 2014г. Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования, в соответствии с профессиональным стандартом «врач-оториноларинголог» №47967 от 25.08.2017.

Квалифицированный врач-оториноларинголог должен быть способен к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций при неотложных состояниях в оториноларингологии.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, решение ситуационных задач, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций в клинике, диагностике, методах лечения неотложных состояний в оториноларингологии в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врачи-оториноларингологи, терапевты, педиатры, семейные врачи

Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Оториноларингология», Интернатура/ординатура по специальности «Оториноларингология», дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течении всей трудовой деятельности

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме собеседования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

а). Универсальные компетенции (УК):

– способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-8);

– способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (УК-9);

б). Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи;

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

1.3. Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Наименование (перечень) трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта	Код ТФ	Номер и наименование универсальных и профессиональных компетенций ФГОС ВО, соответствующих ТФ
Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	<i>A/01.8</i>	<i>ПК-3, ПК-7, ПК-12, УК-1</i>
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза	<i>A/02.8</i>	<i>ПК-4, ПК-5, УК-1, ПК-13</i>
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа	<i>A/03.8</i>	<i>ПК-6, УК-1</i>
Ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала	<i>A/06.8</i>	<i>ПК-3, ПК-10, ПК-11, УК-2, УК-3, УК-1</i>

По окончании изучения учебного модуля

обучающийся должен знать:

1. этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику риногенных орбитальных и внутричерепных осложнений ;
2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при заболеваниях среднего и внутреннего уха;
3. специфику формирования отогенных внутричерепных осложнений в детском возрасте;
4. организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению при неотложных состояниях в оториноларингологии;
5. методы хирургической декомпрессии орбиты;
6. показания к выбору метода хирургического вмешательства при риногенных внутричерепных осложнениях;
7. показания к выбору метода хирургического вмешательства при риногенных орбитальных осложнениях;;
8. показания к выбору метода хирургического вмешательства при риногенных внутричерепных осложнениях;
9. показания к выбору метода хирургического вмешательства при отогенных внутричерепных осложнениях;
10. способы остановки носовых кровотечений с применением эндоскопического, лазерного оборудования.

Обучающийся должен уметь:

1. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения микроскопическими и эндоскопическими, и иными инструментальными методами исследования в оториноларингологии;
2. диагностировать неотложные состояния пациентов;
3. проводить медицинскую экспертизу;
4. применять методы раннего выявления ЛОР заболеваний;
5. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
6. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
7. интерпретировать результаты инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями уха, горла и носа;
8. диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической ЛОР патологией;
9. диагностировать оториноларингологические заболевания на основе клинических проявлений.

Обучающийся должен владеть:

1. навыками проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного микроэндоскопического диагностического оборудования;
2. методами диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-оториноларинголога;
3. алгоритмом маршрутизации пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-оториноларинголога при внутричерепных и орбитальных осложнениях в оториноларингологии;
4. методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
5. методами реабилитации больных с неотложными состояниями оториноларингологического профиля;
6. компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
7. навыком составления плана лечения пациента с ЛОР заболеваниями с учетом возникновения неотложного состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания оториноларингологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию оториноларингологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
8. навыком разработки обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии оториноларингологических заболеваний с учетом результатов эндоскопического обследования;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Патогенетические основы ургентных состояний в оториноларингологии	6	6	3		3		Текущий контроль
2	Травмы носа и ОНП. Инородные тела носа	6	6	3		3		Текущий контроль
3	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	6	6		6			Практические навыки
4	Гнойно-воспалительные заболевания уха. Отогенные внутричерепные осложнения	6	6				6	Практические навыки
5	Гнойно-воспалительные заболевания глотки и гортани	6	6				6	Практические навыки
6	Носовые кровотечения. Классификация. Методы остановки	4	4				4	Практические навыки
7	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого:	36	36	6	6	8	16	

3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Содержание лекций			
1	Патогенетические основы ургентных состояний в оториноларингологии	В лекции рассматриваются так называемые критические состояния организма, исходом чего может быть возврат к относительно нормальной жизнедеятельности или смерть головного мозга. Рассматриваются классификации кровотечений, методы временной и окончательной остановки кровотечений.	
2	Травмы носа и ОНП. Инородные тела носа	В лекции рассматриваются вопросы классификации травм носа и ОНП. Дается классификация осложнений после ранений ОНП. Клиника, диагностика, тактика лечения инородных тел носа и ОНП.	
Содержание практических занятий			
1	Патогенетические основы ургентных состояний в оториноларингологии	Оценка риска и прогноза болезни и жизни при решении вопроса об оперативном лечении больных на основании выполнения клинических и диагностических методов обследования. Дифференциальная диагностика. Разбор клинических случаев. Неотложная медицинская помощь	
2	Травмы носа и ОНП. Инородные тела носа	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов. Разбор клинических случаев. Алгоритм действий.	
3	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	Диагностирование заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения микроскопическими и эндоскопическими, и иными инструментальными методами исследования в ринологии.	
4	Гнойно-воспалительные заболевания глотки и гортани	Оценка риска и прогноза болезни и жизни при решении вопроса об оперативном лечении больных на основании выполнения эндоскопии, стробоскопии гортани, гипофарингоскопии	
Содержание стажировки – 16 час			
	Задачи:	Изучение передового опыта. Закрепление теоретических знаний, практических навыков и манипуляций по обследованию пациентов различного возраста с кровотечениями из полости носа и околоносовых пазух. Рассматриваются причины	

		носовых кровотечений, техника наложения передней и задней тампонады, современные стандарты консервативной терапии носовых кровотечений. Разбор больных по теме семинара	
	Описание	Приобретение и закрепление практических навыков и манипуляций по методикам эндоскопического осмотра полости носа и околоносовых пазух при носовых кровотечениях: Оценивать анатомо-функциональное состояние носа, носоглотки и околоносовых пазух в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; Обосновывать и планировать объем эндоскопического исследования пациентов с патологией носа, носоглотки и околоносовых пазух; Применять эндоскопические методы исследования пациентов с патологией носа, носоглотки и околоносовых пазух при неотложных состояниях с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Интерпретировать и анализировать результаты эндоскопического осмотра полости носа и носоглотки. Применять эндоскопические методы исследования пациентов с неотложными состояниями при патологии носа, носоглотки и околоносовых пазух с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Оценка риска и прогноза болезни и жизни при решении вопроса об оперативном лечении больных на основании выполнения эндоскопии, стробоскопии гортани, гипотарингоскопии.	
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «ИПКСЗ», клинко-диагностический медицинский центр «Доктор Профи»	
	Куратор	Профессор кафедры хирургических болезней Кокорина В.Э.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав оценочных средств для промежуточной аттестации входят комплекты тестовых заданий (2 варианта по 15 вопросов), перечень практических навыков.

4.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации (собеседование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

4.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

4.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

4.4. Контрольные вопросы (задания) к итоговой аттестации (зачету)

1. Современные методы обследования при диагностике риногенных и отогенных внутричерепных осложнений;
2. Эндоскопические изменения и патологические симптомы при неотложных состояниях в ринологии;
3. Эндоскопическая диагностика опухолей носа, ОНП и носоглотки;
4. Амбулаторные манипуляции при паратонзиллярном абсцессе;
5. Базисные хирургические техники при подозрении на формирование внутричерепного отогенного осложнения;
6. Базисные техники функциональной эндоскопической ринохирургии при риногенных орбитальных осложнениях;
7. Рациональная фармакотерапия при риногенных внутричерепных осложнениях;
8. Микроотоскопия, оценка отоскопической картины в диагностике холестеатомы;
9. Клиническая анатомия полости носа и околоносовых пазух в значении формирования риногенных орбитальных и внутричерепных осложнений;
10. Техника выполнения декомпрессии орбиты;
11. Профилактика внутричерепных отогенных осложнений у детей раннего возраста
12. Амбулаторные манипуляции при подозрении на инородное тело глотки;
13. Методики лучевой диагностики при подозрении на риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения;
14. Принципы диагностического обследования при подозрении на отогенное внутричерепное осложнение;
15. Эндоскопические методики остановки носовых кровотечений.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся:

1. Компьютерные томограммы околоносовых пазух - 20 шт.
2. Распечатанные компьютерные томограммы околоносовых пазух - 20 штук
3. Видео фильм "Методика эндоскопического обследования полости носа» В.Э. Кокорина

5.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. С-Петербург: Гиппократ. – 2005
2. Бабияк В.И., Говорун М.И, Руководство по оториноларингологии в 2-х томах. С-Петербург: «Питер» - 2009
3. Богомилский, М.Р. Детская оториноларингология : учебник для студентов мед. вузов /М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова.-М.:ГЭОТАР-МЕД,2007
4. Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин.-М.:Медицина, 2011.-571
5. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. – Миклош. 2002. – 390с
6. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Козлов В.С., Лопатин А.С. Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия. – М.: Коллекция «Совершенно секретно», 2003. – 208с., ил.
7. Болезни уха, горла и носа /Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 776с.
8. Овчинников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, гортани и уха- М. : ГЭОТАР, 2008

Дополнительная литература

9. Под ред. Пальчуна В.Т. Оториноларингология.- Национальное руководство. – М.; Издательская группа ГЭОТАР – Медиа. – 2008. – 960с.(Серия « Национальные руководства»)
10. Исаев В.М. и соавт. Фотодинамическая терапия гнойных гайморитов. – Пособие для врачей. – М.: 2006. – 16с.

5.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
2. Электронные каталоги библиотеки. <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
3. Электронная библиотека ТГМУ <http://vgmu.ru/elektronnaya-biblioteka-vgmu/>
4. База данных компании EBSCO Publishing
5. Электронная библиотека российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций. <http://leb.nlr.ru/search/>
6. ЭБС «Университетская библиотека on line». <http://www.biblioclub.ru/>
7. Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>
8. Тихоокеанский медицинский журнал - электронная версия. <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
9. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>

10. Электронный каталог «Российская медицина». Библиографическая база данных центральной научной медицинской библиотеки. <http://www.scsml.rssi.ru/>
11. Российский индекс научного цитирования <http://eLIBRARY.ru>
12. Harvard University Columbia University <http://cmpcnet.colamdia.edu/>
13. University of California, San Francisco <http://www.ucsf.edu/>
14. Электронные учебники CD и DVD диски.
15. www.cardiosite.ru
16. http://consilium-medicum.com/media/consilium/07_01/4.shtml
17. Интернет- библиотека IQlib on-line доступ <http://www.iqlib.ru/>

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- фантом оториноларингологический
- изделия медицинского назначения и медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения оториноларингологического кабинета
- документация: амбулаторная история болезни оториноларингологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта оториноларингологического больного, рабочее место врача- оториноларинголога. Эндоскоп системы Атмос, фиброэндоскоп системы Атмос

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам

2. Иллюстративные материалы:

Наглядные пособия:

1. Череп человека,
2. Модель полости носа,
3. Демонстрационный набор смотровых эндоскопов
4. Демонстрационный набор эндодонтических инструментов фирмы “Дентсплай”.

Технические средства обучения

- компьютер, мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска,
- лазерная указка.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	Кокорина В.Э.	д.м.н.,	ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный
2	Методики эндоскопической остановки носовых кровотечений	Хорук С.М.		ИПКСЗ, доцент кафедры хирургических болезней	Совместитель