

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

«06» апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ
ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Специальность – «Стоматология общей практики»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2020

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н., доц., Лучшева Л.Ф., ассистент кафедры Рыбак О.Г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«16» марта 2020 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ В.А. Кравченко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Гончар В.В., к.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе стоматологической клиники ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП _____

(подпись)

С.М. Колесникова

«17» марта 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «06» апреля 2020 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по стоматологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования, в соответствии с перечнем приказов МЗ СССР и МЗ РСФСР, если они не отменены соответствующими приказами МЗ РФ и с общероссийским классификатором занятий (ОКЗ), утвержденным постановлением Росстандарта России от 12.12.2014 г. № 2020-ст, должности «Врач-стоматолог», Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993г. № 5487-1 (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. № 2288, Федеральных законов от 02.03.1998 г. № 30-ФЗ, от 20.12.1999 г. № 214-ФЗ и от 02.12.2000 г. № 139-ФЗ). На основании Приказа № 227н от 10.05.2016 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (тестирование, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической хирургической помощи в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: врач-стоматолог, стоматолог общей практики, в том числе после специалитета.

Уровень профессионального образования: высшее образование – по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики» (специалитет), подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология», «Стоматология общей практики».

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 7.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

а). Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

б). Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

диагностическая деятельность:

ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;

реабилитационная деятельность:

ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

1.3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	УК-1,УК-2, ПК-7, ПК-9
	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	УК-1,УК-2, ПК-9
	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10

1.4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РАМКАХ ИМЕЮЩЕЙСЯ КВАЛИФИКАЦИИ, КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	– Первичный осмотр пациентов – Повторный осмотр пациентов – Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза – Установление предварительного диагноза – Направление пациентов на лабораторные исследования – Направление пациентов на инструментальные исследования – Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам – Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза – Постановка окончательного диагноза – Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) – Интерпретация данных первичного осмотра пациентов – Интерпретация данных повторного осмотра пациентов – Интерпретация данных лабораторных исследований и инструментальных исследований – Интерпретация данных	– Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты – Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний – Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов – Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов – Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований – Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований – Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) – Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых – Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-	– Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний – Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь

		консультаций пациентов врачами-специалистами – Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) – Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) – Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний – Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	специалистам – Анализировать полученные результаты обследования – Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований – Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) – Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения – Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта – Интерпретировать данные лабораторных исследований – Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов – Интерпретировать данные инструментальных исследований – Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами – Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и	с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции – Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых – Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава – Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения – Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов – Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных,
--	--	---	--	---

			цифровых носителях)) – Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) – Применять средства индивидуальной защиты	приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика – Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний – Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования – Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Порядок оказания медицинской помощи по профилям – Стандарты медицинской помощи по заболеваниям – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи – Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – Требования охраны труда, пожар-
--	--	--	---	---

				ной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях – Санитарно-эпидемиологические требования – Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста – Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста – Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте – Правила применения средств индивидуальной защиты
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	УК-1,УК-2, ПК-7, ПК-9	– Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента – Подбор вида местной анестезии/обезболивания – Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии – Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний – Формирование плана лечения	– Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств – Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями – Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения – Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического	– Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета – Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях – Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов – Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией – Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями – Топографическая анатомия голо-

		пациента при стоматологических заболеваниях – Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез – Наблюдение за ходом лечения пациента – Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ – Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов – Составление комплексного плана лечения – Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому – Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний – Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний	воздействия – Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств – Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях – Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) – Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов – Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения – Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний – Формулировать медицинские показания к избранному методу	вы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза – Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения – Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ – Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава – Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, забо-
--	--	--	--	---

		– Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей – Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) – Лечение молочных и постоянных зубов – Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения – Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения – Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке – Устранение очагов инфекции и интоксикации – Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике – Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах,	лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции – Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей – Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта – Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам – Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях – Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов – Обосновывать, планировать и применять основные методы	лечений пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение – Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых – Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) – Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи – Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических
--	--	---	---	--

		обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области – Формирование эпикриза – Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых – Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии – Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению – Применять средства индивидуальной защиты	заболеваниях – Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях – Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования – Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста – Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста – Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста – Правила применения средств индивидуальной защиты – Методика выполнения реанимационных мероприятий – Соблюдение врачебной тайны
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	УК-1,УК-2, ПК-9	– Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области – Наблюдение за ходом реабилитации пациента – Подбор лекарственных препаратов для реабилитации – Оказание квалифицированной	– Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области – Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области – Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	– Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях – Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями – Основные принципы реабилитации

		медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии – Применять средства индивидуальной защиты	пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование" – Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования – Правила применения средств индивидуальной защиты
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10	– Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности – Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ – Краткое профилактическое консультирование	– Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан – Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез – Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) – Использовать методы первичной и вторичной профилактики – Применять методы организации	– Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения – Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний – Особенности профилактики онкопатологии – Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области – Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика – Основы профилактической медицины, направленной на укрепление

			первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе – Применять средства индивидуальной защиты	здоровья населения – Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования – Правила применения средств индивидуальной защиты
А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10	– Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек – Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни – Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента – Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	– Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования – Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников – Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
Другие характеристики	– Соблюдение врачебной тайны – Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами			

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация работы хирургического стоматологического кабинета	6	6				6	Практические навыки
2	Анатомо-физиологические особенности головы и шеи	6	6	6				Текущий контроль
3	Подбор видов местной анестезии (обезболивания)	6	6		6			Практические навыки
4	Обследование пациента и установление диагноза	6	6			6		Текущий контроль
5	Операция удаления зуба	6	6			6		Текущий контроль
6	Выявление факторов риска онкопатологии	4	4			4		Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
Итого:		36	36	6	6	18	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Содержание лекций			
1	Анатомо-физиологические особенности головы и шеи	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. Передняя область лица (область глазниц, носа, рта, подбородочная область). Боковая область лица (щечная область, околоушно-жевательная область, глубокая область лица). Кровоснабжение лица. Артерии лица (система наружной сонной артерии, система внутренней сонной артерии). Вены лица (поверхностная сеть, глубокая сеть). Лимфатические сосуды лица. Фасции и клетчаточные пространства лица. Границы шеи. Области шеи (передняя, задняя). Фасции шеи. Клетчаточные пространства шеи. Треугольники шеи. Органы шеи. Общие механизмы патологических процессов. Формирование симптоматики болезни.	
Содержание практических занятий			
2	Обследование пациента и установление диагноза	Особенности современных представлений об этиологии и патогенезе воспалительного процесса. Воспалительные процессы и травмы челюстно-лицевой области. Пути распространения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области и шеи. Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Обследование больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Диагностика и дифференциальная диагностика воспалительных процессов мягких тканей лица и челюстей. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением ле-	

		карственных препаратов.	
4	Операция удаления зуба	Особенности техники операции удаления зуба, в том числе этапы, инструменты и материалы для удаления зубов. Положение врача и больного. Обработка раны после удаления зуба. Осложнения, возникающие в ходе операции удаления зуба. Осложнения, возникающие в послеоперационном периоде. Прогнозирование осложнений, их профилактика и лечение.	
5	Выявление факторов риска онкопатологии	Особенности оказания медицинской помощи больным со злокачественными образованиями. Маршрутизации пациентов с подозрением (выявлением) на опухолевые образования. Место онкологической патологии в структуре причин смертности населения РФ и Хабаровского края. Динамика заболеваемости и смертности при основных онкологических заболеваниях в Хабаровском крае. Структура онкологической заболеваемости. Причины изменений в структуре заболеваемости и прогноз на будущее. Система онкологической службы в РФ: основные звенья, задачи, отчетная документация. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	
Обучающий симуляционный курс – 6 час			
6	Подбор видов местной анестезии (обезболивания)	Фантомы Simulator Stationary Unit, оснащённые Phantom Head позволяют отработать следующие практические навыки: - провести выбор тактики и метода обезболивания в зависимости от локализации патологического очага; -определять группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; - определять режим и дозу лекарственных препаратов; - определить показания и противопоказания для проведения местного обезболивания в симуляционных условиях; - отработка умений проведения местной анестезии на верхней челюсти; - отработка умений проведения местной анестезии на нижней челюсти; - отработка действий медицинского персонала при возникновении местных и общих осложнений.	
Содержание стажировки – 6 час			
	Задачи	Изучение передовых тенденций. Закрепление теоретических знаний по организации хирургической помощи больным с патологией челюстно-лицевой	

		области в практике врача-стоматолога общей практики. Закрепление практических навыков по заполнению медицинской документации, в том числе электронной истории болезни, анализа деятельности врача-стоматолога для эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей в амбулаторной хирургической практике. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми. Медицинская деонтология. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-стоматолога в амбулаторной хирургической практике. Совершенствование навыков в освоении данной программы.	
	Описание	Закрепление теоретических знаний в вопросах организации хирургической помощи больным с патологией челюстно-лицевой области в рамках имеющейся специальности. Приобретение и закрепление практических навыков по правилам ведения, заполнения медицинской документации, в том числе юридическая значимость надлежащего оформления. Соблюдение алгоритма записи в медицинской карте стоматологического больного. Система учета труда, анализ деятельности врача-стоматолога. Классификатор основных стоматологических лечебно-диагностических мероприятий и технологий, выраженных в условных единицах трудоемкости. Заполнение информированных согласий. Совершенствование практических навыков и манипуляций по расчету количественных и качественных показателей оценки работы врача-стоматолога. Особенности методологии подготовки профессиональных портфолио. Совершенствование практических навыков и манипуляций по экспертизе временной нетрудоспособности, порядок выдачи листка нетрудоспособности в амбулаторной хирургической практике врача-стоматолога.	
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение № 1,2.	
	Куратор	Л.Ф. Лучшева, доцент кафедры, к.м.н., доцент	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает тестирование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1,2. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит итоговое тестирование.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1, 2. в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация – зачет	1. Итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 10 на обучающегося)	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

5.4. Примеры контрольных заданий к итоговой аттестации (зачету)

1. МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ ОТНОСЯТСЯ

- а) к антигистаминным фармакологическим соединениям
- б) к антагонистам ацетилхолина
- в) к антиаритмическим препаратам.
- г) к аналептикам
- д) к нейроплетикам

2. ЛОЖНАЯ ФЛЮКТУАЦИЯ - ЭТО

- а) флюктуация воспринимается в одном направлении.
- б) отсутствие колебаний жидкости в полости
- в) колебание жидкости во всех направлениях
- г) криптация тканей
- д) определение наличия перфорации

3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К УДАЛЕНИЮ ЗУБА

- а) перфорация инструментом корня зуба
- б) расположение зуба в линии перелома челюсти
- в) ретинированные зубы в случае затрудненного прорезывания
- г) молочные зубы с полностью рассосавшимися корнями
- д) расположение зуба в зоне злокачественной или сосудистой опухоли

4. ПРИ ИНФРАОРБИТАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ НАСТУПАЕТ БЛОКАДА ВЕРХНИХ ЛУНОЧКОВЫХ ВЕТВЕЙ

- а) средних и задних
- б) передних и задних
- в) передних и средних.
- г) передних
- д) нет правильного ответа

5. ОСНОВНОЙ ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА
- а) гиперсаливация
 - б) частичная адентия
 - в) массивные зубные отложения
 - г) хроническая травма слизистой оболочки.
 - д) заболевания желудочно-кишечного тракта
6. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ПРЕДРАКОВОГО ГИПЕРКЕРАТОЗА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ НАЛИЧИЕМ
- а) 2-3 эрозий, без тенденции к кровоточивости и эпителизации
 - б) эрозивной поверхности с инфильтрацией подлежащих тканей
 - в) атрофических уплощенных бляшек покрытых корками, "географического" рисунка
 - г) ограниченного участка ороговения, покрытого тонкими, плотно сидящими чешуйками.
 - д) болезненного узла с бугристой поверхностью, возвышающегося над эпителием на 3-5 мм
7. ОТСРОЧЕННАЯ ПЕРВИЧНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РАН ЛИЦА ПРОВОДИТСЯ С МОМЕНТА РАНЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ
- а) первого часа
 - б) 8-12 часов
 - в) 24-48 часов.
 - г) 3 суток
 - д) 8 суток
8. ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ МЕТОДЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖАЛОБЫ И АНАМНЕЗ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ
- а) общие сведения о больном
 - б) анамнез жизни
 - в) анамнез заболевания
 - г) перенесенные и сопутствующие заболевания
 - д) все перечисленные выше.
9. СЕРЬЕЗНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ФЛЕГМОН НИЖНИХ ОТДЕЛОВ ЛИЦА ЯВЛЯЕТСЯ
- а) паротит
 - б) медиастинит.
 - в) парез лицевого нерва
 - г) гематома мягких тканей
 - д) тромбоз синусов головного мозга
10. МЕСТНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ЗАТРУДНЕННОГО ПРОРЕЗЫВАНИЯ ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА ЯВЛЯЕТСЯ
- а) тризм
 - б) невралгия
 - в) перикоронит.
 - г) ксеростомия
 - д) периостит

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся:

1. Бланки информированных согласий, согласие на обработку персональных данных, дополнительная информация для пациента (рекомендации), шаблоны заполнения медицинской документации.

6.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Жидкова, О. И. Медицинская статистика : учебное пособие / О. И. Жидкова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1802-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81024.html>
3. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.
4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. progr. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. и доп. проф. образования по стоматол. специальностям: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" М-ва здравоохранения РФ / ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. : ил.

Дополнительная литература

6. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. (Шифр 616.31/Б 17-970980)
7. Бутова В.Г. Управление качеством стоматологической помощи / В. Г. Бутова, Э. В. Зиминая, М. З. Каплан. - М. : Изд. Дом "STBOOK", 2007. - 224 с. - Библиогр.: с. 212-223 (155 назв.). (Шифр 616.31/Б 93-853754)
8. Методические подходы к планированию стратегии стоматологической организации / А.И.Бабенко, С.А.Кострубин, Н.В.Кузнецова, Е.А.Бабенко. – Текст : непосредственный // Здравоохранение Российской Федерации. - 2019. - Т. 63. № 5. - С. 271-278.
9. Планы ведения больных. Стоматология : Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / ред.: О. Ю. Атьков, В. М. Каменских, В. Р. Бесяков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (Шифр 616.31/П 37-186930)
10. Попова, Н.М. Основные тенденции в организации стоматологической помощи в развитых странах мира / Н.М.Попова, Д.Д.Стрелкова, А.В.Рапенкова // eLibrary : [сайт]. -

Текст : электронный // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. - 2019. - № 2. - С. 19-23. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38502264>

11. Савенкова, И.В. Управление медицинской организацией на примере частной стоматологической клиники "Дентал Академия"/ И.В.Савенкова // eLibrary : [сайт]. – Текст : электронный // Academy. - 2019. - № 12 (51). - С. 42-45. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41527271>
12. Управление и экономика медицинской организации (предприятия) : учеб. пособие / м-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. орг. здравоохранения и мед. права. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 340 с. - Библиогр.: с. 317-318. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
13. Черезова, Я.А. Формирование системы показателей комплексной оценки эффективности деятельности государственных стоматологических поликлиник / Я.А.Черезова, С.Н.Халиманенко., И.Р.Набиев // eLibrary : [сайт]. – Текст : электронный //Азимут научных исследований: экономика и управление. - 2019. - Т. 8. № 3 (28). - С. 385-388. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39560494>

6.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
4. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 14-3/10/1-2819 Об утверждении методических рекомендаций "Оказание медицинской помощи взрослому населению в Центрах здоровья"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (с изменениями и дополнениями)
6. Стандарты и клинические рекомендации по направлению.
7. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".
8. Приказ Мин-здравсоцразвития РФ от 03.12.2009 N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.02.2010 N 16348).
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.3.2524-09

6.4. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Нормативно-правовые аспекты в стоматологической практике : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. стоматологии ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. - 84 с. - Библиогр.: с. 84. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/Н83-231972)
2. Организационно-правовые аспекты в стоматологической практике : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф.

- стоматологии ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2007. - 84 с. - Библиогр.: с. 84. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/О-64-547136)
3. Организация противоэпидемического режима и контроль инфекционной безопасности в учреждениях стоматологического профиля : учеб. пособие для системы постдипломного проф. образования сред. мед. работников / ГОУДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения" М-ва здравоохранения Хабар. края, Каф. туберкулеза и инфекц. заболеваний ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2007. - 28 с. - Библиогр.: с. 27-28. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/О-64-107679).
 4. Организация стоматологической помощи : учеб.-метод. пособие для врачей-стоматологов; спец. "Стоматол. терапевт." / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Л.Ф. Лучшева. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 32 с. - Библиогр.: с. 32 (10 назв.). (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/О-64-219478
 5. Основы социальной и медицинской психологии. Этика и деонтология в стоматологической практике : учеб.-метод. пособие для врачей-стоматологов: спец. "Стоматол. терапевт." / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Л.Ф. Лучшева. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 20 с. - Библиогр.: с. 20 (21 назв.). (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/О-75-293884)
 6. Подготовка аттестационного отчета на квалификационную категорию для специалистов стоматологического профиля : метод. рекомендации / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии ; сост. Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 14. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/П 44-885061)
 7. Современные вопросы экономики медицины и стоматологии : учеб.-метод. пособие для врачей-стоматологов / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Л.Ф. Лучшева. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 16 с. - Библиогр.: 16 (9 назв.). (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/С56-298240)
 8. Стеценко Е.Г. Организация зубного протезирования льготной категории граждан на территории Хабаровского края : метод. рекомендации / Е.Г. Стеценко; М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения" ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2008. - 92 с. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/С79-928114)

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов;

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- изделия медицинского назначения медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения стоматологического кабинета.
- документация: амбулаторная история болезни стоматологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта стоматологического больного.

Учебно-наглядные пособия:

1. Иллюстративные материалы.

Наглядные пособия:

1. Нормативно-правовая база.
2. Технические средства обучения
 - компьютер,
 - мультимедийный проектор,
 - телевизор,
 - экран,
 - доска,
 - лазерная указка.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Амбулаторная хирургическая стоматология в практике врача стоматолога общей практики	Доцент Лучшева Л.Ф.	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
5.	Симуляционный курс	Ассистент Рыбак О.Г.		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный