

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

"06" апреля 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПЕРИОД АДАПТАЦИИ У НОВОРОЖДЕННОГО, НАРУШЕНИЕ АДАПТАЦИИ

Специальность — «Неонатология»

Трудоемкость — 36 в акад. час. (0,25 мес.)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей и провизоров

Кафедра «Педиатрия и неонатология»

г. Хабаровск
2020

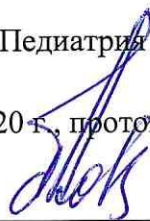
Составители: заведующая кафедрой, к.м.н. доцент С.М. Колесникова, профессор кафедры З. В. Сиротина, доцент кафедры Д. А. Яхьева-Онихимовская, специалист по учебно-методической работе О.А. Азарова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры «Педиатрия и неонатология»

«1» апреля 2020 г., протокол № 4

Зав. кафедрой



(подпись)

Колесникова С.М.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Супрун Стефания Викторовна, ассистент кафедры «Поликлинической педиатрии с курсом инфекционных болезней» ФГБОУВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Ракицкая Елена Викторовна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детских болезней ФГБОУВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

«01» апреля 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «06» апреля 2020 г., протокол № 2

Председатель ПС

Проректор управления по учебной работе
(подпись)



Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по клинической лабораторной диагностике и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, требований профессионального стандарта «Врач-неонатолог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 136н) и требований заказчика.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы: программа включает новые сведения об особенностях постнатальной адаптации у новорожденных детей. После освоения программы проводится итоговая аттестация в виде собеседования. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Согласно классическому определению Г. Селье, «Роды – самое короткое и самое опасное путешествие в жизни человека». Состояния, отражающие процесс адаптации к новым условиям жизни, называются переходными (пограничными, транзиторными, физиологическими). По современным представлениям адаптация в период новорожденности рассматривается как совокупность реакций организма матери и ребенка, направленных на поддержание физиологических констант. Переход к постнатальной жизни сопровождается множеством физиологических, биохимических, иммунологических и гормональных перестроек. Этот процесс создаёт предпосылки для дальнейшего развития организма ребёнка. Постнатально новорожденный попадает в новую, принципиально отличающуюся от внутриматочной, среду обитания. Он подвергается воздействию яркого света, тактильных раздражителей, низких температур, громких звуков, сухости, ощущению дискомфорта. От скорости и корректности протекания адаптационных реакций в условиях изменившейся окружающей среды зависит качество жизни ребенка в постнатальном онтогенезе.

Хотя постанальная реакция организма новорожденного и является физиологическим процессом, при определенных обстоятельствах (например, недоношенность, острая и/или хроническая гипоксия, асфиксия плода любого генеза, реализация внутриутробного инфицирования и т.д.) она может приобретать патологические черты, вызывая развитие синдрома нарушений постанатальной адаптации новорожденного. Патологическое течение постанатальной адаптации новорожденных сопровождается развитием отрицательных отсроченных последствий для физического и нервно-психического развития ребенка, приводящих к инвалидизации и ухудшению качества жизни, требующих длительной и дорогостоящей реабилитации, а также к увеличению частоты встречаемости младенческой и детской смертности. Переход из внутриутробного во внеутробное состояние достаточно сложен, и знание клинические, параклинические и лабораторных аспектов постанатальной адаптации новорожденных позволит повысить прогнозирование срыва адаптации, объективно оценить риск развития патологических состояний у новорожденного в раннем неонатальном периоде и разработать комплекс мер по снижению ранней неонатальной и, как следствие, младенческой смертности.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для проведения диагностики нарушений постнатальной адаптации новорожденных в рамках имеющейся квалификации.

Уровень профессионального образования: высшее образование – по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: «Неонатология».

Категория обучающихся: врачи-неонатологи.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и соответствует задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация – предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Универсальные компетенции, включающие в себя готовность .

- УК 1 –к логическому и аргументированному анализу;
- УК 2 –осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции, включающие в себя готовность к профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя проведение пропаганды здорового образа жизни при общении с родственниками и близкими пациентов, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у новорожденных детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье новорожденного ребенка факторов среды его обитания (ПК-1);

к диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

к лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неонатологической медицинской помощи (ПК-6);

к реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-7);

к психолого-педагогической деятельности:

готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья новорожденного ребенка, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

к организационно-управленческой деятельности:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10).

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «Неонатология»	А/01.8.8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1, ПК-5, ПК-6
	А/02.8.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-1, ПК-5
	А/03.8.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
	А/04.8.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8
	А/05.88 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ПК-10
	А/06.88 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5, ПК-6

1.5. Профессиональные компетенции, совершенствующиеся в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствующие компетенции в результате освоения ДПП	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8.8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1, ПК-5, ПК-6	- оценка общего состояния новорожденных детей; - оценка жизненно важных функций новорожденных детей; - оценка неврологического статуса новорожденных детей; - оценка физического развития новорожденных детей; - оценка степени зрелости новорожденных детей; - оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем новорожденных детей; -осмотр детей с нарушениями неонатальной адаптации новорожденных; -формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований новорожденных с нарушениями неонатальной адаптации; -направление детей с нарушениями неонатальной адаптации новорожденных на лабораторное и инструментальное обследование; -направление детей с нарушениями неонатальной адаптации новорожденных на консультацию к врачам-	- выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода; - назначать медикаментозную терапию с учетом особенностей пациентов с нарушениями неонатальной адаптации новорожденных и клинической картины заболевания; - оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с нарушениями неонатальной адаптации новорожденных; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с нарушениями неонатальной адаптации новорожденных; - проводить комплексную оценку состояния здоровья пациентов с нарушениями неонатальной адаптации новорожденных; - выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния, сопровождающие нарушения неонатальной адаптации (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям); - организовывать и проводить меро-	- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - методики оценки неонатальной адаптации новорожденного и недоношенного ребенка; - морфофункциональные характеристики протекания неонатальной адаптации у новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста; - физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни; - клиническая картина и диагностика патологической неонатальной адаптации у новорожденных и недоношенных детей, требующая оказания медицинской помощи в неотложной форме; -анатомо-физиологические и возрастн-половые особенности неонатальной адаптации новорожденных; -этиология и патогенез нарушений неонатальной адаптации новорож-

		специалистам; -интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального и лабораторного обследования детей с нарушениями неонатальной адаптации новорожденных; -установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) -проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;	приятия по раннему выявлению у пациентов нарушений неонатальной адаптации новорожденных; - интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни; - формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным с нарушениями неонатальной адаптации - заполнять медицинскую документацию (в т.ч. электронную) в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, контролировать качество ведения медицинской документации;	денных; -современная классификация неонатальной адаптации новорожденных; -современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений неонатальной адаптации новорожденных; -медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики нарушений неонатальной адаптации новорожденных; - принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами при неонатальной адаптации новорожденных, их родителями (законными представителями), их семьями;
А/02.8.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-1, ПК-5	- выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств - владение современными методами клинической и параклинической диагностики патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации; - выявление заболеваний и патологических состояний при нарушении	- выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода; - выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния, сопровождающие нарушения неонатальной адаптации (в том числе с привлечением врачей-специалистов); - интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни - формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской	- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей; - эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с проведением медицинского обследования новорожденных детей с синдромом нарушения адаптации; - нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;

		адаптации у новорожденных и недоношенных детей, требующих консультаций врачей-специалистов; - соблюдение принципов и методов асептики и антисептики; - проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания у новорожденных с синдромом нарушения адаптации; - обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - организация и проведение мероприятий по раннему выявлению у пациентов нарушений неонатальной адаптации новорожденных; - организация и осуществление забора биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью; - обоснование и планирование объема лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - анализ результатов лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации;	помощи новорожденным с нарушениями неонатальной адаптации - определять медицинские показания и противопоказания к клиническим и параклиническим методам исследования у пациентов с нарушением неонатальной адаптации новорожденных; - проводить диагностические манипуляции: - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию; - взятие капиллярной крови; - владеть методами нейрорептанальной анестезии сахарозой; - интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей; - назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности; - заполнять медицинскую докумен-	- порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с синдромом нарушения адаптации; - стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с синдромом нарушения адаптации; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с синдромом нарушения адаптации; - методы оценки эффективности и безопасности медицинских обследований у детей с нарушениями адаптации новорожденных;
--	--	---	--	--

		- обоснование и планирование объема инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретация результатов инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации;	тацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, контролировать качество ведения медицинской документации; -оформлять документацию, необходимую для проведения медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза;	
А/03.8.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	УК-1, УК-2, ПК-5	- проведение клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка; - оценка транзиторных состояний новорожденного и недоношенного ребенка; - оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку с синдромом нарушения адаптации; - владение методами выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с синдромом нарушения адаптации; - диагностика состояний нарушений адаптации у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи; - профилактирование инфекций, связанных с оказанием медицин-	- организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку с синдромом нарушения адаптации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	- порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с синдромом нарушения адаптации новорожденных; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с синдромом нарушения адаптации новорожденных; - основные определения и статистические понятия, характеризующие адаптацию новорожденных; - стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с синдромом нарушения адаптации; - критерии оценки эффективности и безопасности проводимого медикаментозного лечения детей с наруше-

		ской помощи новорожденным и недоношенным детям с синдромом нарушения адаптации; - проведение интенсивной терапии и реанимационной помощи у новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации; - владение современными принципами вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации; - проведение клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка с синдромом нарушения адаптации; - интерпретация данных клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка; - использование принципов лечебно-охранительного режима в неонатологии; - назначение лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия; - использование немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации; медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия; - использование принципов грудного вскармливания новорожденных с синдромом нарушения адаптации; - владение методами становления и	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - применять медицинские изделия, предназначенные для лечения новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности; - формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям с синдромом нарушения адаптации консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации врачами-специалистами, корректировать лечение в соответствии с полученными рекомендациями; - интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей; - применять методы дифференци-	ниями адаптации новорожденных; - критерии оценки эффективности и безопасности проводимого немедикаментозного лечения детей с нарушениями адаптации новорожденных; - правила оформления медицинской документации; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности -основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - правила организации медицинской помощи при нарушении неонатальной адаптации новорожденных в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами при неонатальной адаптации новорожденных, их родителями (законными представителями), их семьями;
--	--	---	---	--

		поддержания лактации; - профилактическое наблюдение при нарушениях неонатальной адаптации новорожденных (осмотр, направление к врачам-специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование); - диагностирование патологической неонатальной адаптации у новорожденных и недоношенных детей, требующей оказания медицинской помощи в неотложной форме - диагностирование патологической неонатальной адаптации у новорожденных и недоношенных детей, требующей хирургического лечения - осуществление контроля эффективности питания новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации; - назначение лечебно-охранительного режима новорожденным и недоношенным детям с синдромом нарушения адаптации - применение методов выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми с синдромом нарушения адаптации - составление плана лечения новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	альной диагностики физиологической адаптацией новорожденных с заболеваниями и патологическими состояниями новорожденных и недоношенных детей с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации; - назначать и проводить питание, в т.ч. лечебное, новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать и проводить лечение (в т.ч. немедикаментозное) новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) с синдромом нарушения адаптации;	
--	--	---	--	--

		помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	- осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи при синдроме нарушения адаптации;	
А/04.8.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8	- проведение санитарно-просветительной работы среди родителей и/или законных представителей новорожденных детей; - рекомендация оздоровительных мероприятий родителям и/или законным представителям новорожденных детей (питание, сон, режим дня, массажи, закаливающие мероприятия); - обучение законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации; - обучение законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми с синдромом нарушения адаптации; - проведение профилактического наблюдения пациентов в неонатальном периоде с текущей неонатальной адаптацией новорожденных (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - определение медицинских показаний и противопоказаний к при-	- рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям с синдромом нарушения адаптации; - организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания; - рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка с синдромом нарушения адаптации в случаях невозможности грудного вскармливания; - проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации; - организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; - организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации; - организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами при неонатальной адаптации новорожденных, их родителями (законными представителями), их семьями; - нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; - медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;

		менению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин у пациентов с нарушением неонатальной адаптации новорожденных; - пропаганда грудного вскармливания, владение методами становления и поддержания лактации;	инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации; - составлять план работы и отчет о своей работе;	
А/05.88 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ПК-10	- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных детей - работа с информационно-аналитическими системами, информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; - осуществление контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	- составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»; - правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
А/06.88 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5, ПК-6	- владение принципами и методами оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям; - оказание помощи новорожденным детям при неотложных состояниях согласно существующим алгоритмам; - поддержание и восстановление жизненно важных функций орга-	- организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному ребенку; - назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей; - применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожден-	- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - клиническая картина и диагностика патологической неонатальной адап-

		низма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных; - проведение оксигенотерапии новорожденных; - оказание респираторной поддержки новорожденному ребенку - мониторинг витальных функций новорожденных с помощью пульсоксиметров, прикроватных мониторов, капнографов, транскутанных билирубинометров, электронных термометров - назначение и проведение парентерального питания новорожденных и недоношенных детей;	ных и недоношенных детей с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности; - формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей; - осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;	тации у новорожденных и недоношенных детей, требующая оказания медицинской помощи в неотложной форме; -современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений неонатальной адаптации новорожденных; -медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики нарушений неонатальной адаптации новорожденных; - нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти;
--	--	--	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час.	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные анатомические особенности организма новорожденного ребенка	6	6	2			4	Текущий контроль
2	Причины формирования пограничных состояний в периоде новорожденности	6	6	2		2	2	Текущий контроль
3	Адаптация как вид нормального функционирования органов	6	6	2			4	Текущий контроль
4	Переходные состояния адаптации новорожденного	4	4	2			2	Текущий контроль
5	Синдром нарушения адаптации новорожденного, (neonatal adaptation syndrome, NAS)	12	12	8			4	Практические навыки
5.1	Ведение пациентов с ранней неонатальной адаптацией, переходными физиологическими состояниями. Развивающий уход.	4	4	2			2	Текущий контроль
5.2.	Диагностика нарушений адаптации новорожденных	4	4	2			2	Текущий контроль
5.3	Клинические проявления нарушений адаптации новорожденных	2	2	2				Текущий контроль
5.4	Лечение детей с нарушениями адаптации новорожденных, острых состояний у пациентов с нарушениями адаптации новорожденных	1	1	1				Текущий контроль
5.5	Дополнительные методы лечения	1	1	1				Текущий контроль
6	Итоговая аттестация-зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	16		4	16	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

¹ ОСК - обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	А ³ и И ⁴ методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.	Основные анатомические особенности организма новорожденного ребенка	Кожа новорожденных, подкожно-жировая клетчатка. Опорно-двигательная система. Анатомические особенности нервной системы. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Эндокринная система. Иммунная система. Гемопоз и особенности клеточного состава крови. Водно-электролитный обмен и мочевыделительная система. Строение желудочно-кишечного тракта.	А
2.	Причины формирования пограничных состояний в периоде новорожденности	Перинатальные и постнатальные изменения в легких. Фетальное и переходное кровообращение. «Ювенильный тип» регуляции функций сердца и сосудов. Транзиторное иммунодефицитное состояние иммунологического статуса здорового новорожденного. Нейроэндокринная система «мать-плацента-плод». Незрелость корковых центров как предиктор неполного функционирования периферических отделов анализаторов. Этапы формирования микробиоты кишечника. Транзиторная недостаточность водно-электролитного обмена, особенности аквапоринного функционирования.	А
3.	Адаптация как вид нормального функционирования органов	Транзиторная гипервентиляция легких. Гаспинг-дыхание. Инспираторная «вспышка». Расправление легочной ткани. Факторы прогрессивного роста легочного комплайенса. «Сенсорная атака» на новорожденного. Адаптация к сенсорным раздражителям (свет, температура, звук и др.), болевым нагрузкам (интра- и постнатальным). Функциональная и анатомическая облитерация фетальных коммуникаций, механизмы ее возникновения. «Стерильная» и «нестерильная» фазы формирования микробиоты кишечника. Меконияльная пробка. Эритема новорожденных. Токсическая эритема. Милиа. Физиологический катар кожных покровов. Физиологическое шелушение кожных покровов. Физиологическая убыль массы тела. Половой криз.	А

³ активных

⁴ интерактивных

4.	Переходные состояния в неонатологии	«Родовой катарсис», «синдром только что родившегося ребенка», «катехоламиновый всплеск» как основа успешной постнатальной адаптации. Длительно сохраняющаяся транзиторная гипервентиляция легких. Синдром задержки резорбции фетальной жидкости (синдром «влажного легкого»). Транзиторное лево- и правожунтирование. Персистенция фетального кровообращения. Полцитемия. Гиперволемиа без нарушения микроциркуляции. Транзиторная кардиомиопатия. Транзиторная недостаточность щитовидной железы у недоношенных новорожденных. Флюктуация артериального давления. Транзиторный катар кишечника. Транзиторная функциональная непроходимость. Транзиторный дисбиоз. Пустулезный меланоз. Акне новорожденных. Жемчужины Эпштейна. Узлы Бона. Эпулис. Половой криз. Транзиторные эндокринные нарушения.	А
5.1	Ведение пациентов с ранней неонатальной адаптацией, переходными физиологическими состояниями.	Кардио-респираторная депрессия. Задержка резорбции фетальной жидкости в легких. Апноэ новорожденных. Гемодинамически значимые открытые фетальные коммуникации. Гипо- и гипертензия. Сверхчувствительность к сенсорным раздражителям после «катехоламинового всплеска». Постнатальное угнетение рефлексов новорожденных. Респираторный дистресс-синдром новорожденных. Синдром срыгивания и рвоты. Транзиторная трансформация биоциноза кишечника. Контаминация кишечника патогенной флорой и УПФ. Предпосылки для развития некротического энтероколита. Феномен «Арлекина». Неонатальный цефалический пустулез. Опрелости. Терморегуляция в период адаптации. Обмен глюкозы, билирубина в переходный период. Максимальная убыль массы тела. Патологическая убыль массы тела. Нарушения нейро-эндокринной регуляции.	А
	Развивающий уход	Оздоровительные мероприятия родителям и/или законным представителям новорожденных детей (питание, сон, режим дня, массажи, закаливающие мероприятия). Средства позиционного ухода за новорожденными. Средства немедикаментозные стимуляции дыхательного центра новорожденных. Стимуляция сосательного рефлекса методами развивающего ухода за новорожденными. Хромо- и звукотерапия. Охранительный режим в неонатологии. Метод «кенгуру» в неонатологии. Ненутритивное сосание.	

2.2. 2.3	Диагностика нарушений адаптации новорожденных Клинические проявления нарушений адаптации новорожденных	Современные методы клинической и параклинической диагностики патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации. Патологические состояния при нарушении адаптации у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов. Врожденные и наследственные заболевания новорожденных, сопровождающиеся синдромом нарушения адаптации. Организация и осуществление забора биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью. Список необходимых лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации. Оценка полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей с синдромом нарушения адаптации, литературная норма данных исследований у новорожденных.	А
2.4	Лечение детей с нарушениями адаптации новорожденных, острых состояний у пациентов с нарушениями адаптации новорожденных	Медицинская помощь новорожденному и недоношенному ребенку с синдромом нарушения адаптации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, разрешенных в неонатологии. Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям. Алгоритмы оказания помощи новорожденным детям при неотложных. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных. Физиологическая норма результатов мониторинга витальных функций новорожденных с помощью пульсоксиметров, прикроватных мониторов, капнографов, транскутанных билирубинометров, электронных термометров. Принципы парентерального питания новорожденных и недоношенных детей. Дифференциальная диагностика физиологической адаптации новорожденных с заболеваниями и патологическими состояниями.	ИА семинар
Стажировка			
	Задачи	Описание	
	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежно-	Закрепление теоретических знаний и профессиональных навыков по диагностике, уходу и лечению новорожденных с неонатальной адаптацией, полученных при освоении про-	

	го, а также закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации	граммы: - проводить клинический осмотр новорожденного ребенка; - определять наличие физиологических, переходных и патологических адаптационных состояний новорожденного; - оценивать транзиторные состояния новорожденного и недоношенного ребенка; - проводить дифференциальную диагностику нарушений адаптации новорожденного ребенка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; - оказывать медицинскую помощь ребенку адаптацией новорожденных; - владеть методами выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за детьми с синдромом адаптации новорожденных; - диагностировать состояния нарушения адаптации у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи; - составление плана наблюдения и лечения новорожденных детей	
	Клиническая база	КГБУЗ «Родильный дом №2» министерства здравоохранения Хабаровского края	
	Руководитель	Доцент кафедры Д. А. Яхиева-Онихимовская, к.м.н.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе лаборатории кафедры клинической лабораторной диагностики КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по тестовым заданиям.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по пятибальной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

6. Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Клинический осмотр новорожденного ребенка;			+
2	Проверка рефлексов новорожденного ребенка			+
3	Оценка транзиторных состояний новорожденного ребенка;			+
4	Дифференциальная диагностика нарушений адаптации новорожденного ребенка			+
5	Диагностика состояний нарушения адаптации у новорожденных детей, требующих оказания медицинской помощи			+
6	Интерпретация результатов лабораторных исследований новорожденных (клинический анализ крови, биохимия крови, клинический анализ мочи)			
7	Интерпретация результатов инструментальных исследований новорожденных (УЗИ, ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгенография)			+
8	Составление плана наблюдения и лечения новорожденных детей с транзиторными состояниями и нарушениями адаптации новорожденных			+
9	Знание алгоритмов диагностических манипуляций: взятие крови из пупочной вены; определение группы крови и резус-фактора; пульсоксиметрия; взятие капиллярной крови; владение методами нейрорепланальгезии сахарозой			+
10	Расчет схем полного и частичного парентерального питания новорожденных			+

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Неонатология: национальное руководство. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 848 с.
2. Неонатология. Учебное пособие. Том 1. / под. ред. Н. П. Шабалова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с.
3. Неонатология. Учебное пособие. Том 2. / под. ред. Н. П. Шабалова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с.
4. Неонатология: учеб. пособие / под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск: Высш. шк., 2009. – 494 с.

7.2. Дополнительная литература

5. Неотложные состояния у новорожденных детей. Руководство для врачей. / Д. Н. Дегтярев, А. А. Буров, Е. Л. Бокерия и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с.
6. Наглядная неонатология. Руководство. / М. Андерсон, Д. Аццопарди, Т. Аричи. - – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с.
7. Грудное вскармливание. / Дж. Ньюман, Т. Питман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с.
8. Неотложная неврология у новорожденных и детей раннего возраста. / Ю. С. Александрович, В. И. Гузева, Д. О. Иванов. - СпецЛит, 2017. – 215 с.
9. Уход за ослабленным новорожденным. / Е. И. Кузнецова. - Научная книга, 2017. – 352 с.
10. Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений. / Н. Л. Черная, В. В. Шилкин. - СпецЛит, 2016. – 319 с.
11. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении. Клинические рекомендации. / Е. Н. Байбарина, Д. Н. Дегтярев и др. – Утверждены председателем совета Межрегиональной Ассоциации неонатологов проф., д.м.н. Д. Н. Дегтяревым– Москва, 2015.
12. Диагностика и лечение полицитемии у новорожденных. Клинические рекомендации. / Дегтярев Д. Н., А. Л. Карпова, А. В. Мостовой и др. – Утверждены председателем совета Межрегиональной Ассоциации неонатологов проф., д.м.н. Дегтяревым Д. Н. – Москва, 2015.
13. Парентеральное питание новорожденных. Клинические рекомендации. / под редакцией академика РАН Н.Н. Володина. – Утверждены Президентом Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины (РАСПМ) проф., д.м.н., акад. Н. Н. Володиным. – Москва, 2015.
14. Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных. Клинические рекомендации. / Д.О. Иванов, Н. П. Шабалов, Ю. В. Петренко. - Утверждены Президентом Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины (РАСПМ) проф., д.м.н., акад. Н. Н. Володиным. – Москва, 2015.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.03.2006 N 185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания»
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"»
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. № 252н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10

7.3 Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
4. Научный центр здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru>
5. НИИ гигиены детей и подростков РАМН <http://www.niigd.ru>
6. Московский НИИ педиатрии и детской хирургии Росмедтехнологий <http://www.pedklin.ru>
7. Российская детская клиническая больница Росздрава <http://www.rdkb.ru>
8. Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия <http://www.gpma.ru>
9. Ассоциация педиатров-инфекционистов России <http://www.detinf.ru/assoc.htm>
10. Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины <http://www.rusmg.ru>
11. Педиатрия <http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr>
12. Практика педиатра <http://medi.ru/doc/j01.htm>
13. Российский вестник перинатологии и педиатрии <http://www.mediasphera.ru/pediatr/ped-mn.htm>
14. Российский педиатрический журнал <http://www.medlit.ru/medrus/ped.htm>
15. Интенсивная терапия новорожденных <http://www.nicu.rusmedserv.com>
16. Педиатрикс.ру (Все о детском здоровье) <http://www.pediatrics.ru>
17. Профессиональное сообщество педиатров www.pediatr-academy.ru
18. Российский сайт по неонатологии <http://www.neonatalogy.ru>
19. Коллекция WWW ресурсов по педиатрии <http://pedsccm.wustl.edu/Internet.html>
20. Неонатология <http://www.neonatalogy.org>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРО ГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Учебная аудитория № 124 (общая площадь 16 м²) теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя:

Стол письменный -6 шт.
 Стул полумягкий -16 шт.
 Шкаф книжный
 Комплекты справочных материалов по педиатрии 25 шт;
 Комплекты учебно-методических материалов по педиатрии 25 шт.
 Шкаф платяной
 Оборудование учебного кабинета для практических занятий
 - одноразовые изделия медицинского назначения:
 -шпатели для осмотра зева
 - медицинские инструменты: фонендоскоп,
 - весы настольные, лента сантиметровая, ростомеры, антропометрические таблицы
 - документация:
 -регистрационные журналы
 - инструкции патронажа новорожденных,
 - наборы ЭКГ, Рn-плёнки
 - бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала, мокроты.
 - муляж новорожденного

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

Учебно-наглядные пособия

1. Комплекты справочных материалов по нарушениям половой дифференцировки.
2. Комплекты учебно-методических материалов.
3. Электронные диски-справочники по эндокринологии
4. Таблицы и схемы по методам эндокринологической диагностики.
5. Ситуационные задачи (презентации и наборы в виде билетов) по эндокринологии

Технические средства обучения.

Доска аудиторная для письма маркером
 Экран на треноге Da-lite Versatol 178*178 белый – 1
 Нетбук IRU info 104 Atom N570/1G320Gb/GMA3150/10.1 WIF/BT/MeeGo/Gam/6c/hohlom
 Ноутбук Samsung R60+ (XY03) 15,4WXGA
 Монитор (2 шт.) . 17 795 FT Plus, 17 Asus.
 Системный блок (2 шт.) . GT 1815 PIV1,8-512, iDEPO Neos 42OMD.
 Модем USB Huawei K3806 белый 1
 Сетевой фильтр Vektor Z (3м) – 1
 Принтер HP Laser Jet C 1200, Копир/Сканер Epson Stylus TX 209.
 Колонки J905 (PMPO 160W)
 Флэш – накопитель 2Gb – 1

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	ФИО, должность по штатному расписанию	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	З.В. Сиротина	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры «Педиатрия и неонатология», д.м.н.	Штатный сотрудник
2	Д. А. Яхиева-Онихимовская	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Педиатрия и неонатология», к.м.н.	Штатный сотрудник